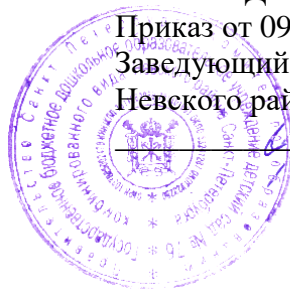


УТВЕРЖДЕНО
Решением Общего собрания работников
Протокол от 08.04.2024 № 2

УТВЕРЖДЕНО

Приказ от 09.04.2024 № 39
Заведующий ГБДОУ детский сад №76
Невского района Санкт-Петербурга
И.Е.Олейник



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада №76 комбинированного вида
Невского района Санкт-Петербурга

за 2023 год

Санкт-Петербург
2024

Оглавление

1. Введение	3
1.1. Цели и задачи проведения самообследования	3
1.2. Основные направления деятельности ГБДОУ	4
1.3. Способ и методы получения информации	4
2. Оценка образовательной деятельности	5
2.1. Динамика контингента воспитанников	5
2.2. Специфика образовательных программ	6
2.3. Воспитательная система образовательной организации и её результаты	7
2.4. Динамика состояния здоровья обучающихся	9
2.5. Развитие здоровьесберегающей среды	11
2.6. Дополнительное образование и охват обучающихся дополнительным образованием	11
2.7. Сетевое взаимодействие с социальными партнерами	12
2.8. Организация образовательной деятельности для лиц с ОВЗ и инвалидов	14
2.9. Приоритетные задачи	14
3. Оценка системы управления образовательной деятельностью	16
3.1. Структура управления деятельностью образовательной организации	16
3.2. Результаты контрольно-надзорной деятельности	18
3.3. Структура и основные направления методической работы	19
3.4. Основные достижения педагогического коллектива	20
3.5. Анализ участия в инновационной деятельности	21
3.6. Приоритетные задачи	22
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	22
5. Оценка качества кадрового обеспечения	30
5.1. Кадровый состав организации	30
6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	35
7. Оценка качества материально-технической базы	36
8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	42
9. Анализ показателей деятельности (инвариантная часть)	44

1. Введение

Самообследование Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №76 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга (далее - ГБДОУ, ГБДОУ №76, Образовательное учреждение, Образовательная организация) проводится с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Образовательной организации.

В отчете отражена информация о двух полугодиях – с 1 января по 31 августа 2023 года и с 1 сентября по 31 декабря 2023 года.

Общие сведения об образовательной организации

Таблица 1

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №76 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга
Руководитель	Олейник Ирина Евгеньевна
Адрес организации	Юридический адрес: 192012, Санкт-Петербург, 2-й Рабфаковский переулок, дом 12, литер К Фактический адрес: 192012, Санкт-Петербург, 2-й Рабфаковский переулок, дом 12, литер К Фактический адрес: 192174, Санкт-Петербург, улица Бабушкина, дом 113, корпус 4, литер А
Телефон, факс	Телефон/факс: 362-22-48, 669-98-08
Адрес электронной почты	zav.ds76@obr.gov.spb.ru
Учредитель	Учредителем детского сада является Комитет по образованию Санкт-Петербурга и администрация Невского района Санкт-Петербурга
Дата создания	1 корпус 1963 год 2 корпус 2015 год
Лицензия	серия 78Л02 №0000633 от 10.02.2016 года выдана Правительством Санкт-Петербурга Комитет по образованию, срок действия – бессрочно

Основной целью деятельности ГБДОУ является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Образовательного учреждения является:

- реализация образовательной программы дошкольного образования;
- реализация образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- реализация дополнительных общеразвивающих программ;
- присмотр и уход за детьми.

Режим работы: дошкольное учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели: 12-ти часовое пребывание детей в детском саду с 7.00 до 19.00 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье, государственные праздничные дни установленные законодательством Российской Федерации.

1.1. Цели и задачи проведения самообследования

Цель самообследования – самоанализ и самооценка деятельности Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №76 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга за 2023 год.

Основные задачи самообследования

1. Оценка образовательной деятельности и организации образовательного процесса.
2. Оценка системы управления образовательной деятельностью.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.
4. Оценка кадрового обеспечения.
5. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.
6. Оценка качества материально-технической базы.
7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Объект самообследования: образовательная деятельность в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду №76 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга.

1.2. Основные направления деятельности ГБДОУ

- присмотр и уход за детьми;
- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;
- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическая помощь обучающимся;
- консультационная деятельность;
- просветительская деятельность;
- деятельность в сфере охраны здоровья граждан;
- разработка и утверждение образовательной программы дошкольного образования, образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, дополнительных общеразвивающих программ;
- создание в ГБДОУ необходимых условий для работы подразделений организаций общественного питания и медицинских учреждений, контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья обучающихся, воспитанников и работников ГБДОУ;
- выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам ГБДОУ, принятие мер по их воспитанию и получению ими общего образования;
- выявление семей, находящихся в социально опасном положении, и оказание им помощи в обучении и воспитании детей;
- материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, осуществляемыми в пределах собственных финансовых средств;
- обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- обеспечение создания и ведения официального сайта ГБДОУ;
- организация питания обучающихся.

1.3. Способ и методы получения информации

При проведении самоанализа используется информация, полученная на основе данных ВСОКО.

Основными методами получения информации являются:

- *наблюдение* – метод исследования, при котором получение информации происходит посредством прямого наблюдения за действиями объекта исследования в некоторых аспектах его деятельности.
- *опрос* – метод сбора первичной информации с помощью постановки вопросов перед определенной группой респондентов, выбранных по определенному принципу.
- *анализ документов* – метод сбора информации о явлениях и процессах с помощью документальных источников.

2. Оценка образовательной деятельности

2.1. Динамика контингента воспитанников

ГБДОУ № 76 является учреждением комбинированного вида. В 2023 году в ГБДОУ функционируют группы общеразвивающей и компенсирующей направленности. С 2021 года в ГБДОУ функционирует структурное подразделение Служба ранней помощи. В период с 01.01.2023 по 31.12.2023 года в ГБДОУ № 76 функционировало 13 групп. В таблицах 2,3 представлены направленности групп и количество групп:

Таблица 2

Направленность групп	2021 год	2022 год	2023 год
Общеразвивающая	5	6	6
Комбинированная	1	0	0
Компенсирующая	6	6	6
Всего:	12	12	12
Служба ранней помощи	1	1	1
Всего:	13	13	13

В течение двух последних лет общее количество групп и их направленность не менялось.

Таблица 3

Направленность групп/Структурное подразделение	Количество воспитанников 2021 год	Количество воспитанников 2022 год	Количество воспитанников 2023 год
Общеразвивающая	120	144	138
Комбинированная	20	-	-
Компенсирующая	69	59	60
Служба ранней помощи	7	7	8
Всего	216	210	206

В течение 2-х последних лет, общее количество обучающихся ГБДОУ №76 уменьшилось. В 2023 году на одного воспитателя общеразвивающих групп приходится 23 обучающихся, групп компенсирующей направленности – 10 обучающихся, что является хорошим показателем востребованности образовательным учреждением среди потенциальных родителей.

Контингент обучающихся (воспитанников) формируется в соответствии с их возрастом и видом групп в ГБДОУ. Количество групп в ГБДОУ определяется, исходя из их предельной наполняемости, принятой при расчете бюджетного финансирования, а также условий, созданных для осуществления образовательного процесса с учетом санитарных норм.

Наполняемость групп для ГБДОУ устанавливается в соответствии с нормативами, определенными законодательством Российской Федерации в области дошкольного образования.

Распределение количества обучающихся на одного педагога

Таблица 4

Календарный год	Количество обучающихся воспитанников	Количество педагогов	Соотношение количества воспитанников на одного педагога
2021	216	36	6:1
2022	210	39	5,3:1
2023	206	40	5,25:1

Количество детей в 2023 году снизилось в группах общеразвивающей направленности. Численность воспитанников групп компенсирующей направленности увеличилось по сравнению с 2022 годом.

Вывод: показатель количества детей зачисляемых в образовательное учреждение уменьшился. Стоит обратить внимание на повышение рейтинга учреждения среди потенциальных родителей.

2.2. Специфика образовательных программ

Образовательная деятельность в ГБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В 2023 году (до 01.09.2023) осуществлялось приведение программ ГБДОУ в соответствие с федеральной образовательной программой дошкольного образования и федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В 2023 году прошла своевременная актуализация содержания дополнительных общеразвивающих программ.

Таким образом с 01.09.2023 года образовательная деятельность в ГБДОУ ведется на основании утвержденных образовательных программ дошкольного образования, которые составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом Федеральной образовательной программой дошкольного образования и Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования.

Образовательное учреждение осуществляет образовательную деятельность по следующим образовательным программам:

1. Образовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №76 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга (далее – ОП ДО).
2. Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №76 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга (далее – АОП УО(ИН)).
3. Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №76 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга (далее – АОП ЗПР).
4. Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с нарушениями опорно-двигательного аппарата) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №76 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга (далее – АОП НОДА).
5. Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми множественными нарушениями развития) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №76 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга (далее – АОП ТМНР).

Особенностью программ является реализация вариативной их части - парциальных образовательные программы. Реализуя проекты «Одаренный ребенок» и «Здоровый ребенок» в рамках Программы развития учреждения, в 2023 году в состав вариативной части основных образовательных программ были включены парциальные программы: «Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет. Программа «Первые шаги». Г.Т.Алифанова, Парциальная образовательная программа дошкольного образования. Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности, Парциальная образовательная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста».

Вывод: *ГБДОУ укомплектован необходимым количеством программ в соответствии с примерными основными программами, а также парциальными*

программами. Содержание реализуемых образовательных программ отражает специфику образовательной деятельности ГБДОУ № 76.

2.3. Воспитательная система образовательной организации и её результаты

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя мероприятия на уровне детского сада и групповые. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

В течение последних 2-х лет взаимодействие с семьями воспитанников выстраивается в рамках проекта Программы развития ГБДОУ №76 - «Ответственное родительство». Для ГБДОУ это является одной из главных составляющих эффективного функционирования. С целью выбора стратегии воспитательной работы, в 2023 году проводился количественный и качественный анализ семей дошкольников (таблица 5,6).

Характеристика семей по составу

Таблица 5

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	159	85%
Неполная с матерью	29	15%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Таблица 6

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	83	44%
Два ребенка	75	40%
Три ребенка и более	30	16%

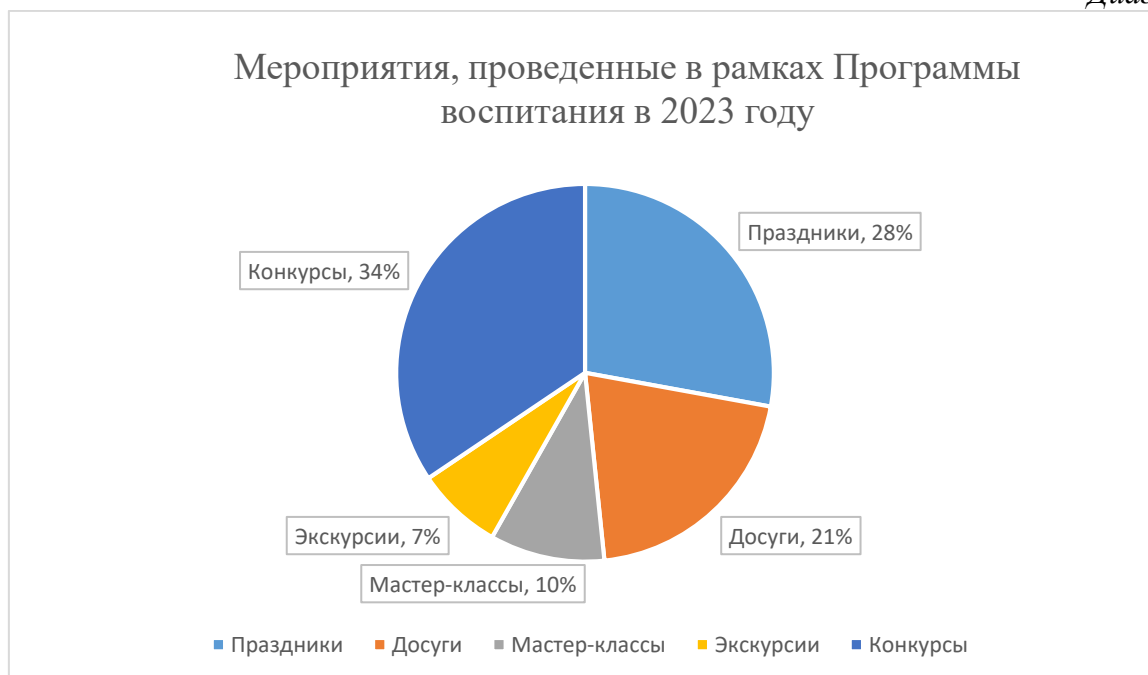
Для определения точек развития воспитательной работы в ГБДОУ, важное значение имеет состав семьи и количество детей в ней. Стоит отметить, что наиболее активное участие в деятельности принимают молодые семьи, с первым и единственным ребенком, и семьи, которые приводят в детский сад второго и третьего ребенка. Самая низкая активность среди семей воспитанников подготовительных групп, так как родители настроены на будущие достижения детей в школе или в секциях, где, как правило, занимается их ребенок.

За 2023 год родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ГБДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2023 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы ГБДОУ, например – посещение музеев Санкт-Петербурга. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей ГБДОУ

включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

В 2023 году в рамках рабочей программы воспитания ГБДОУ проведены различные образовательные и культурно-досуговые мероприятия направленные на личностное развитие и социализацию воспитанников (Диаграмма 1).

Диаграмма 1.



В 2023 учебном году были успешно реализованы театральное и музейное направление. Помимо освоения образовательных программ, обучающиеся ГБДОУ и их семьи совместно с социальными партнерами участвуют в проектах различной направленности:

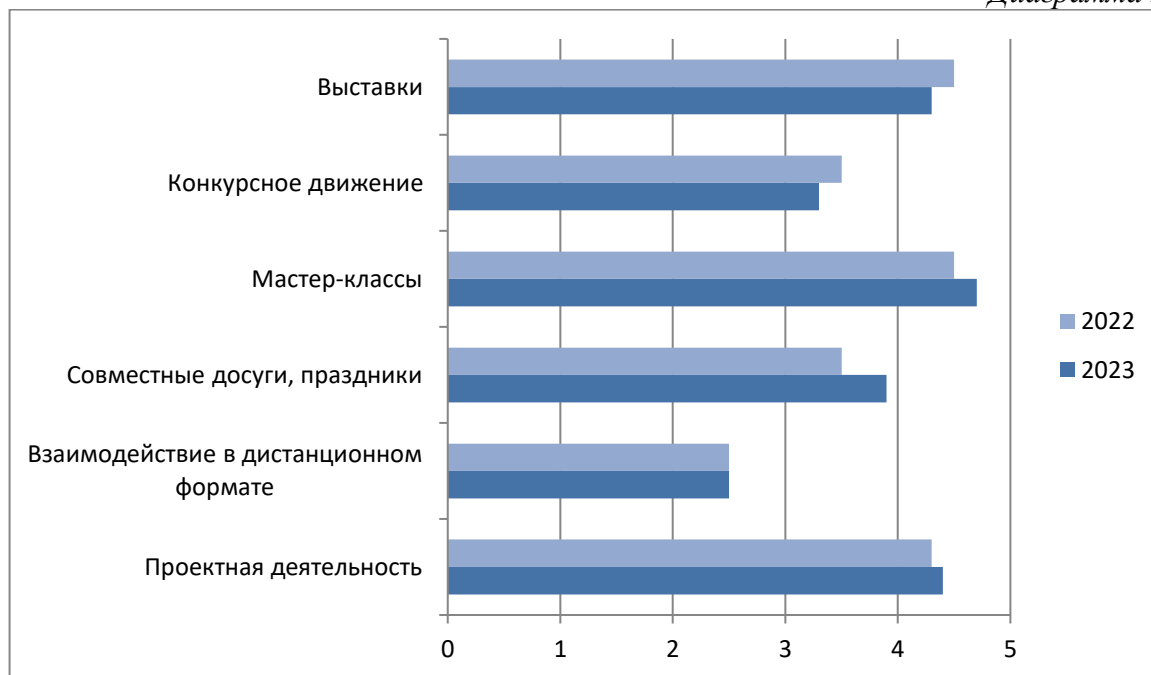
1. Проект «KidSkills: умения юных». Направлен на развитие первичных трудовых навыков и профориентацию дошкольников. Развиваемые компетенции: «Юный мастер линии упаковки готовой продукции» (картонажное дело) для детей с особыми образовательными потребностями и «Юный мастер сувенирной продукции».
2. Проект «Искорки доброты» - это дошкольное направление городского социального проекта «Огонёк Добра». Включает в себя цикл добрых мероприятий для воспитанников дошкольных образовательных учреждений города Санкт-Петербурга, Ленинградской области и других городов-участников. 6 групп воспитанников и педагоги принимали участие в акциях социального проекта.
3. Проект «Наставничество», помогающий студентам, молодым педагогам формировать компетенции необходимые для дальнейшей работы.
4. Проект «ШКиД или с чего начинается педагог будущего». Проект состоит из цикла мероприятий досуговой деятельности: театральнo-музыкальной, физкультурно-оздоровительной и научно-исследовательской направленности успешной социализации дошкольников, формированию положительного отношения к школьному обучению, расширению кругозора.
5. Проект «Юные библиотекари», направленный на создание библиотеки в детском саду, как центра формирования интереса детей к печатной книге и объединение традиционной культуры общения с книгой и новыми информационными технологиями, знакомство детей с профессиями.
6. Проект «Лаборатория Крисмас» направлен на развитие у детей познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, расширению знаний в естественно-научном направлении.

7. Проект «Мастерская «От песчинки до картинки» способствует развитию творческого потенциала у детей, гармонизации эмоционального рисования. развивает познавательные процессы.

По сравнению с 2022 годом, в 2023 процент заинтересованных родителей в участии в различных совместных мероприятиях детского сада остается стабильно высоким. В диаграмме 2 представлены сравнительные результаты вовлеченности родителей в воспитательную работу ГБДОУ. Диаграмма наглядно показывает, что вовлеченность родителей стабильно высокая, особенно в таких мероприятиях как праздники, совместные досуги. Также остается востребованным дистанционный формат общения родителей и педагогов ГБДОУ.

Вовлеченность родителей в воспитательную деятельность ГБДОУ

Диаграмма 2



Активная вовлеченность родителей в образовательно-воспитательный процесс позволила продолжить выбранные направления работы с родителями в 2023 году, направленных на повышение психолого-педагогической культуры семей воспитанников:

- «Музейное пространство»;
- «Школа здоровья».

Вывод: *выбранные формы взаимодействия с родителями способствуют сближению ГБДОУ и семьи в вопросах воспитания, обучения и развития воспитанников - повысилась заинтересованность родителей в сотрудничестве с образовательным учреждением.*

2.4. Динамика состояния здоровья обучающихся

Медицинское обслуживание воспитанников ГБДОУ №76 осуществляется медицинским персоналом СПб ГБУЗ Детское поликлиническое отделение № 6, Детской городской поликлиникой № 73, согласно договору о взаимодействии.

Показатели результатов пропусков одним ребенком по болезни и общее количество случаев заболеваний в детском саду 2023 году, как и в 2022 году достаточно высокие (таблица 7).

Показатели состояния здоровья воспитанников

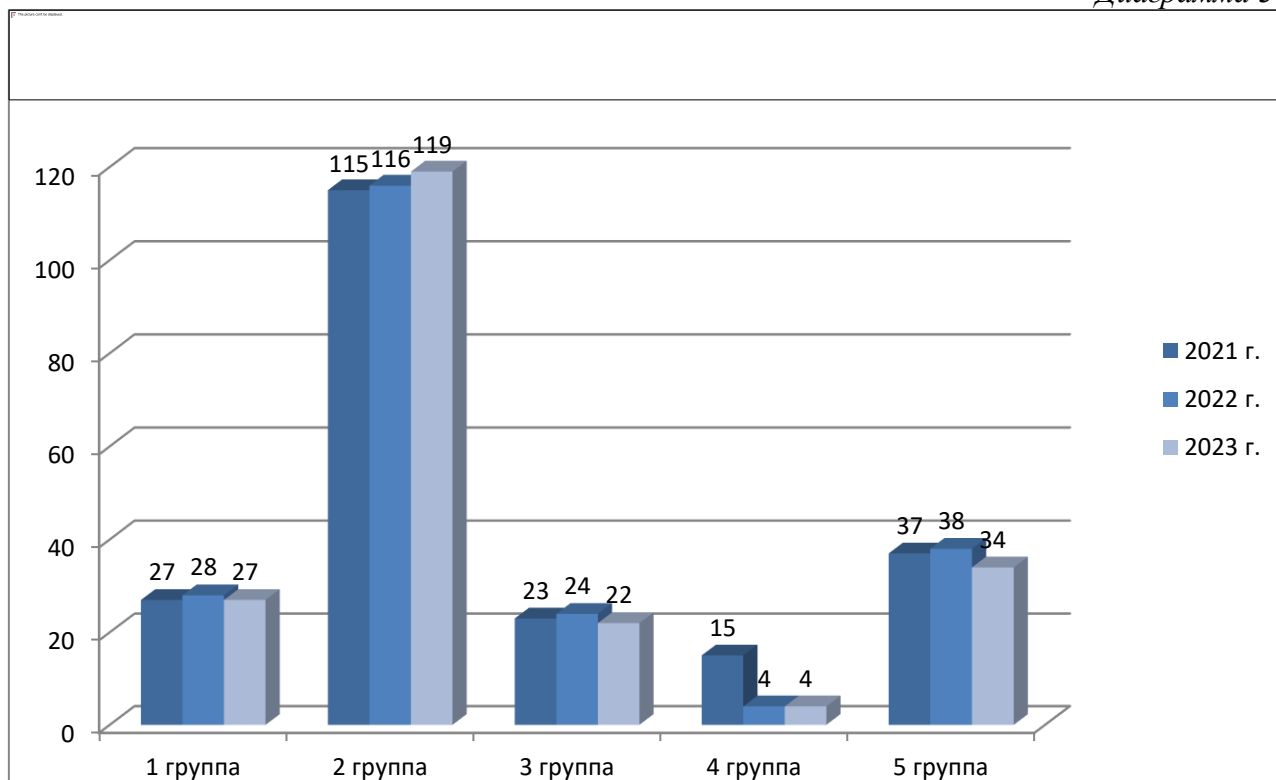
Таблица 7

Параметры оценки	2021 год	2022 год	2023 год
Количество детей в ДОУ	216	210	206

1 группа здоровья	27	28	27
2 группа здоровья	115	116	119
3 группа здоровья	23	24	22
4 группа здоровья	15	4	4
5 группа здоровья	37	38	34
Инвалиды	36	36	34
Количество травм	0	1	0
Заболеваемость в дето днях на одного ребенка	11,86	11,47	11,15

В диаграмме 3 наглядно представлено распределение детей по группам здоровья. Наибольшее количество детей со 2 группой здоровья, а также большое количество детей 5 группой здоровья. В диаграмме 3 представлено распределение детей по группам здоровья.

Диаграмма 3



С целью укрепления здоровья детей в ГБДОУ организованы следующие оздоровительные и профилактические мероприятия:

- сбалансированное детское питание с учетом индивидуальных показаний;
- приготовление пищи на очищенной через фильтр воде;
- индивидуальный подход к питанию детей-аллергиков;
- «Дорожка здоровья» и профилактическая гимнастика после сна;
- дыхательная гимнастика;
- гимнастика для осанки;
- физкультурно-оздоровительные мероприятия;
- проведение занятий по адаптивной физической культуре.

Обеспечение питанием воспитанников проводилось в соответствии с выполнением натуральных норм:

- питание сбалансированное, соответствует возрасту и режиму пребывания детей в ГБДОУ, разработаны и утверждены десятидневные меню на год для детей;
- имеется картотека блюд к данным меню.

Вывод: анализируя состояние здоровья воспитанников в 2023 году, можно сказать, что, несмотря на общее снижение показателей здоровья детей, в детском саду общий процент заболеваемости практически остался на прежнем уровне.

Необходимо продолжить обеспечение безопасности и сохранение здоровья воспитанников с целью исключения травм обучающихся.

2.5. Развитие здоровьесберегающей среды

В рамках реализации проекта Программы развития ГБДОУ №76 «Здоровый ребенок», цель которой – создать условия для развития здоровьесозидающего образовательного пространства в дошкольном учреждении, в 2023 году были реализованы следующие организационные мероприятия по улучшению здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности образовательного учреждения.

Педагогические работники активно участвуют и привлекают родителей совместно с детьми к участию в различных спортивных акциях.

В рамках проекта Программы развития «Школа для педагога» в 2023 году для педагогических работников были организованы семинары, консультации направленные на улучшение здоровьесберегающей предметно-пространственной среды.

В рамках реализации образовательной программы ГБДОУ №76, осенью 2023 года был организован забег для детей и родителей. Педагоги ГБДОУ принимали активное участие в семинарах района по теме здоровьесбережения.

Вывод: в учреждении созданы оптимальные условия для охраны и укрепления физического и психического здоровья воспитанников и персонала. Для развития и формирования устойчивой здоровьесберегающей среды в образовательном учреждении необходимо улучшение материально-технической базы, расширение социального партнерства в части реализации сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

2.6. Дополнительное образование и охват обучающихся дополнительным образованием

В ГБДОУ в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по следующим направлениям: художественному, социально-гуманитарному и естественно-научному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. В таблице 8 представлен количественный показатель занятости детей в дополнительном образовании за 3 года.

Таблица 8

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников			Бюджет	Вне бюджет
				2021	2022	2023		
1.		Социально-гуманитарная						
1.1.	«Английский для мальшей. «English. Play»	Кружок	4-7 лет	15	23	11	-	+
2.		Художественная						
2.1.	«Студия художественно – прикладного творчества «Хамелеон»	Студия	4-7лет	30	24	0	-	+
2.2.	Театральный кружок «Интермедиа»	Кружок	4-6 лет	30	39	45	+	-
2.3.	Танцевальная ритмика «Созвездие ритмов»	Кружок	4-7 лет	45	42	45	+	-
2.4.	Песочная мастерская «От песчинки до картинки»	Кружок	3-4 года	0	0	11	-	+
3.		Естественно-научная						
3.1.	Лаборатория естественных наук	Кружок	5-7 лет	0	0	45	+	-

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в ГБДОУ реализуется на достаточном уровне. Но остается актуальным включение программ физкультурно-оздоровительной направленности.

Вывод: дополнительное образование в ГБДОУ № 76 реализуется не только с целью всестороннего развития воспитанников, но и служит хорошим инструментарием для выявления, развития и поддержки способных, талантливых и одаренных детей. С сентября 2024 года планируется преобразование дополнительных образовательных услуг по актуальным образовательным направлениям.

2.7. Сетевое взаимодействие с социальными партнерами

В целях эффективной деятельности образовательной организации в ГБДОУ №76 организована система взаимодействия с социальными партнерами на основе договоров и реализуемых совместных планов. В таблице 9 представлены социальные партнеры ГБДОУ детский сад №76 Невского района Санкт-Петербурга

Таблица 9

№ п/п	Название учреждения	Направление деятельности
1.	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Невского района Санкт-Петербурга	Психолого-педагогическое просвещение сотрудников, обследование детей специалистами ТПМПК
2.	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества «Левобережный» Невского района Санкт-Петербурга	Организация воспитательной работы и дополнительного образования детей при реализации ДООП и познавательных развивающих воспитательных мероприятий
3.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа №34 Невского района Санкт-Петербурга	Информационно-консультативное, организационно-методическое, техническое и кадровое сопровождение образовательного процесса с обучающимися с ОВЗ и детьми инвалидами в условиях инклюзивного образования.
4.	Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования Ленинградской области «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина»	- участие в тематических семинарах, открытых мероприятиях по актуальным темам развития образования; - научно-методическое сопровождение экспериментальной деятельности - повышение профессионального мастерства педагогов на курсах повышения квалификации.
5.	Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение «Невская централизованная библиотечная система. Центральная районная библиотека имени Л.Соболева	Организация сотрудничества между библиотекой и детским садом, целью которого является формирование устойчивого интереса у детей дошкольного возраста к книге и чтению, а также содействие всестороннему развитию личности дошкольников; - участие в выставках художественного

		творчества, мастер-классах; - самостоятельное посещение библиотеки семьями воспитанников.
6.	Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение «Невская централизованная библиотечная система. Центральная районная библиотека №4	Организация сотрудничества между библиотекой и детским садом, целью которого является формирование устойчивого интереса у детей дошкольного возраста к книге и чтению, а также содействие всестороннему развитию личности дошкольников; - участие в выставках художественного творчества, мастер-классах; - самостоятельное посещение библиотеки семьями воспитанников.
7.	Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение социального обслуживания населения «Центр социальной реабилитации инвалидов и детей-инвалидов Невского района Санкт-Петербурга	Совместная деятельность по осуществлению социально-реабилитационных мероприятий в части адаптивной физической культуры, социально-медицинской, психолого-педагогической, социокультурной реабилитации.
8.	ГБПОУ педагогический колледж № 1 им. Н. А. Некрасова Санкт-Петербурга	Организация практической подготовки обучающихся, реализуемая при организации учебной и производственной практики.
9.	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №104 Невского района Санкт-Петербурга	Реализация инновационной деятельности
10.	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Правобережный дом детского творчества» Невского района Санкт-Петербурга	Воспитанники и сотрудники детского сада принимают активное участие в конкурсах, тематических мероприятиях.
11.	ЦФКСиЗ Невского района	Проведение спортивных мероприятий, досугов, мастер-классов, сдача нормативов ГТО.
12.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа №569 Невского района Санкт-Петербурга	Оказание образовательных, консультативных, методических и информационных услуг, проведение досуговых мероприятий (акций, выставок, музыкальных вечеров)
13.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №323 Невского района Санкт-Петербурга	Реализация учебно-просветительских мероприятий
14.	Частное учреждение Дополнительного профессионального образования Институт практической психологии «Иматон»	Содействие в проведении совместных педагогических мероприятиях, проведению совместных педагогических исследований по приоритетным направлениям в сфере образования и науки
15.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение	Научно-методическое участие в разработке совместных программ, проведение

	общеобразовательная школа №337 Невского района Санкт-Петербурга	совместных педагогических конференций, семинаров, симпозиумов и лекций
16.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №26 «Улыбка»	Содействие в проведении совместных педагогических мероприятиях, проведению совместных педагогических исследований по приоритетным направлениям в сфере образования и науки

Вывод: эффективная организация взаимодействия с широким спектром социальных партнеров дает возможность ГБДОУ №76 повысить качество образования и создать дополнительные условия для реализации Программы, Адаптированной программы ГБДОУ, программы воспитания.

2.8. Организация образовательной деятельности для лиц с ОВЗ и инвалидов

В ГБДОУ №76 функционируют 6 групп компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья. Количество детей в 2023 году составило 60 человек. В таблице 10 представлены количественные данные численности детей по Адаптированным образовательным программам дошкольного образования в 2022, 2023 году.

Таблица 10

Программы	АОП ДО ТМНР	АОП ДО ИН(УО)	АОП ДО ЗПР	АОП ДО ТНР	АОП ДО НОДА	Всего
2022	30	10	7	1	11	59
2023	37	9	3	0	11	60

Сравнительный анализ данных показывает, что в 2023 году обучающихся по АОП ЗПР уменьшилось, увеличилось количество обучающихся по АОП ДО (ТМНР, ИН (УО)). С целью улучшения организации коррекционно-развивающей работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья в ГБДОУ №76 функционирует служба психолого-педагогического сопровождения, в которую входят следующие специалисты: учитель-логопед (3 специалиста); учитель-дефектолог (4 специалиста); педагог-психолог (2 специалиста), инструктор по физической культуре (1 специалист).

Для детей обучающихся с ОВЗ составляется индивидуальный образовательный маршрут, который является одним из основных механизмов, обеспечивающих освоение Программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, прежде всего, детей с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Благодаря эффективному функционированию службы психолого-педагогического сопровождения, прослеживается положительная динамика по всем направлениям коррекционно-педагогической работы.

В 2023 году в ГБДОУ был приобретен «Комплект оборудования «Дом Совы» - сенсорно-динамический зал с набором специальных инструментов для развития сенсомоторной интеграции. Занимаясь в «Доме Совы» обучающиеся с ОВЗ эффективно осваивают свои двигательные навыки. Разнообразные вариации использования снарядов способствуют развитию физической силы, телесной пластики, ловкости, баланса и координации. Развитие получает не только тело, но и мозг. Пространство «Дома Совы» создает разнообразные задачи для мозга, которые ребёнок решает за счет своей двигательной активности.

Вывод: качественная организация психолого-педагогического сопровождения позволяет добиться высоких результатов по реализации коррекционной работы с воспитанниками с ОВЗ.

2.9. Приоритетные задачи

1. Организация работы по созданию эффективных условий обучения, воспитания и полноценного развития личности ребенка для поддержки инициативы, и самостоятельности

детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, и склонностями, используя возможности банка электронных образовательных ресурсов по: духовно-нравственному воспитанию дошкольников; формированию основ финансовой грамотности; профориентации дошкольников.

2. Реализация системы социального партнерства и сетевого взаимодействия с ГБДОУ.

3. Обеспечение эффективного взаимодействия участников образовательных отношений в вопросах: ранней профессиональной ориентации детей дошкольного возраста; формирования основ финансовой грамотности дошкольников; духовно-нравственных ценностей.

3. Оценка системы управления образовательной деятельности

3.1. Структура управления деятельностью образовательной организации

Управление осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. В ГБДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции, локальные акты, регламентирующие платные дополнительные услуги. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу и функциональным задачам Учреждения. Формами самоуправления являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Управляющий совет, Совет родителей. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом.

Таблица 11

Наименование органа	Функции
Заведующий	представляет интересы Образовательного учреждения, действует от его имени без доверенности; распоряжается средствами и имуществом Образовательного учреждения в порядке, определенном настоящим уставом, действующим законодательством; заключает договоры (контракты), выдает доверенности; в пределах своей компетенции издает приказы и распоряжения; утверждает штатное расписание и распределяет должностные обязанности работников; осуществляет подбор, прием на работу и расстановку работников Образовательного учреждения и несет ответственность за уровень их квалификации; увольняет, поощряет и налагает взыскания на работников Образовательного учреждения, выполняет иные функции работодателя; организует проведение тарификации работников Образовательного учреждения; устанавливает ставки и должностные оклады работникам в соответствии с действующим законодательством; утверждает надбавки и доплаты к должностным окладам работников в соответствии с локальными нормативными актами Образовательного учреждения; в установленном порядке представляет бухгалтерскую и статистическую отчетность в соответствующие органы, определенные законодательством; составляет и представляет на утверждение Общему собранию работников Образовательного учреждения ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчет о результатах самообследования; утверждает образовательные программы; обеспечивает осуществление образовательного процесса в соответствии с настоящим уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности; обеспечивает создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья воспитанников и работников Образовательного учреждения;

	<p>обеспечивает организацию и выполнение мероприятий по гражданской обороне в случае чрезвычайных ситуаций, а также обеспечивает выполнение распоряжений сотрудника, уполномоченного на решение задач в области гражданской обороны;</p> <p>несет ответственность за организацию, полноту и качество воинского учета, согласно установленным правилам;</p> <p>несет персональную ответственность за деятельность Образовательного учреждения, в том числе за выполнение государственного задания, за нецелевое использование бюджетных средств, за невыполнение обязательств Образовательного учреждения как получателя бюджетных средств;</p> <p>осуществляет в соответствии с действующим законодательством иные функции и полномочия, вытекающие из целей, предмета и содержания уставной деятельности Образовательного учреждения.</p>
Управляющий совет	<p>решение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;</p> <p>привлечение для осуществления уставной деятельности Образовательного учреждения дополнительных источников финансового обеспечения и материальных средств;</p> <p>рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям воспитанников дополнительных мер социальной поддержки и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством;</p> <p>рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению воспитанников и работников Образовательного учреждения;</p> <p>принятие правил внутреннего распорядка воспитанников, иных локальных нормативных актов Образовательного учреждения.</p>
Педагогический совет	<p>организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;</p> <p>рассмотрение и принятие образовательных программ;</p> <p>рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с настоящим уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности;</p> <p>рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям воспитанников дополнительных льгот и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством;</p> <p>рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению воспитанников и работников Образовательного учреждения;</p> <p>рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений.</p>
Общее собрание работников	<p>принятие правил внутреннего распорядка воспитанников, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов Образовательного учреждения;</p> <p>рассмотрение и принятие проекта новой редакции устава</p>

	<p>Образовательного учреждения, проектов изменений и дополнений, вносимых в устав Образовательного учреждения;</p> <p>утверждение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчета о результатах самообследования;</p> <p>рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Образовательного учреждения;</p> <p>рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;</p> <p>заслушивание отчетов руководителя Образовательного учреждения и коллегиальных органов управления Образовательного учреждения по вопросам их деятельности;</p> <p>принятие решений по вопросам охраны Образовательного учреждения, организации медицинского обслуживания и питания воспитанников и другим вопросам, регламентирующим деятельность Образовательного учреждения;</p> <p>рассмотрение иных вопросов деятельности Образовательного учреждения, вынесенных на рассмотрение руководителем Образовательного учреждения, коллегиальными органами управления Образовательного учреждения.</p>
--	---

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с локальными актами Учреждения. Представительным органом работников является действующая в Учреждении первичная профсоюзная организация. Также в ГБДОУ №76 создана постоянно действующая Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, психолого-педагогический консилиум, Совет по питанию, комиссия по противодействию коррупции.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ГБДОУ в условиях реализации национального проекта «Образование». На сайте Образовательного учреждения в разделе «Информация» создана и функционирует вкладка «Наставничество» для реализации внедрения целевой системы наставничества.

Вывод: управление ГБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом, и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Благодаря эффективной работе коллегиальных органов управления, советов, комиссий, созданных в образовательном учреждении, консолидации усилий между государственными управляющими органами и органами управления ДОУ, удалось повысить эффективность управления образовательным учреждением.

3.2. Результаты контрольно-надзорной деятельности

- количество подтвержденных жалоб в отчетном году, управленческие решения, принятые по итогам рассмотрения жалоб: в 2023 году жалобы отсутствовали.
- количество предписаний в 2023 году – 2 предписания (Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по городу Санкт-Петербургу, ОНДПР Невского района управления по Невскому району ГУ МЧС России по Санкт-Петербургу);
- наличие отчетов об исполнении предписаний: – 2 отчета о частичном исполнении предписаний;
- управленческие решения, принятые по итогам проверок в отчетном году: обратить внимание ответственным за направления, подлежащие проверкам в 2024 году, замечания - ответственным за направления, подлежащие проверкам в 2023 году.

3.3. Структура и основные направления методической работы

Методическая работа в ГБДОУ строится на основе Положения о методической работе в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду №76 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга.

Целью методической работы является повышение уровня профессиональной культуры педагога и педагогического мастерства для достижения качества образования обучающихся (воспитанников).

Организация методической работой ГБДОУ обеспечивается методической службой, которая оказывает методическую помощь педагогическим работникам ГБДОУ в освоении учебных программ, методических материалов, методов обучения, развития и воспитания детей; в организации и управлении образовательным процессом, его психологическом сопровождении; обеспечивает сбор, анализ и систематизацию опыта работы, создает банк данных об эффективных формах работы и их результатах; создает временные творческие группы по разработке содержания методической работы ГБДОУ по определенному направлению деятельности; предоставляет педагогическим кадрам право повышения профессиональной компетентности через различные формы организации методической работы: семинары, консультации, открытые занятия и т.п.; создает условия педагогическим кадрам ГБДОУ для ознакомления, как с опытом работы всего педагогического коллектива, так и с опытом отдельных педагогов ГБДОУ.

Методическая работа осуществляется по четырём ведущим направлениям:

а) Научно-методическая работа:

- выявление, изучение и обобщение на технологическом уровне педагогического опыта;
- выявление затруднений дидактического и методического характера в образовательном процессе и подготовка мероприятий по их устранению;
- организация обучения, проведение лекций, семинаров, курсов для работников ГБДОУ;
- организация процессов аттестации педагогических и руководящих работников ГБДОУ;
- осуществление методической поддержки педагогических работников, ведущих инновационную и экспериментальную работу;
- аналитико-обобщающая деятельность по организации учета педагогических кадров ГБДОУ;
- осуществление плано-прогностической деятельности для организации функционирования ГБДОУ в режиме развития (разработка концепции, комплексно-целевой программы ГБДОУ);
- адаптирование программ, новых педагогических технологий и методик обучения в связи с обновлением содержания дошкольного образования;
- определение направленной опытно-экспериментальной (исследовательской) работы;
- составление методических рекомендаций по использованию наиболее эффективных методов и форм обучения и воспитания, направленных на развитие общения, игровой деятельности, познавательных процессов детей дошкольного возраста.

б) Информационно-методическая работа:

- формирование банка педагогической нормативно-правовой и методической информации;
 - обеспечение информационных, учебно-методических и образовательных потребностей работников;
 - содействие повышению квалификации педагогических работников;
 - формирование фонда обучающих видеофильмов и других аудиовизуальных средств обучения по образовательным областям для проведения образовательной деятельности;
 - организация электронных библиотек учебных материалов и обеспечение доступа к ним;
 - обеспечение фондов учебно-методической литературы.
- в) Организационно-методическая работа:**

- участие в подготовке и проведении научно-практических конференций, педагогических чтений и семинаров;

- подготовка и проведение конкурсов профессионального педагогического мастерства педагогических работников;
- сбор, обработка и анализ информации о результатах воспитательной работы.
- организация постоянно действующих семинаров по инновациям;
- изучение и анализ состояния и результатов методической работы, определение направлений ее совершенствования;
- прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников ГБДОУ, оказание им информационно- методической помощи в системе непрерывного образования.

г) Диагностическая работа:

- изучение, подбор и разработка материалов по диагностике деятельности педагогов, детей;
- изучение индивидуальных особенностей ребенка в процессе его развития;
- комплексное оценивание педагогической деятельности и изучение потенциальных возможностей работников ГБДОУ;
- выявление обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- осуществление контроля и анализа состояния воспитательно-образовательного процесса, его качества;
- оценка результативности педагогического процесса в ГБДОУ.

Выводы: критерии эффективности работы методической деятельности показывают результативную работу методической деятельности (положительную динамику качества обучения и воспитания; дифференцированный подход к каждому ребенку), эффективность для родителя (положительную оценку деятельности ГБДОУ, педагогов со стороны родителей, готовность и желание родителей взаимодействовать с сотрудниками ГБДОУ), а также эффективность для педагога (положительный психологический климат в коллективе); заинтересованность педагогов в творчестве и инновациях, высокий уровень профессиональной деятельности.

3.4. Основные достижения педагогического коллектива

Участие педагогов ГБДОУ №76 в городских и районных мероприятиях в 2023 году

Таблица 12

№ п/п	Название конкурса	Результат
1.	Районный конкурс образовательных видеопроductов «Веб-Пеликан», номинация: Музейная педагогика. Видеоэкскурсия	Дипломант
2.	Районный конкурс методических материалов (среди педагогов) по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма среди детей дошкольного и школьного возраста, в номинации «Обучение детей правилам дорожного движения»	Лауреат
3.	Районный конкурс «Музей шагает в детский сад»	Лауреат
4.	Фестиваль-конкурс районных команд педагогов-психологов образовательных учреждений Санкт-Петербурга	Лауреат
5.	Районный конкурс «Мы рядом, мы вместе», в номинации «Лучший опыт организации информирования родителей»	Лауреат
6.	Районный литературный конкурс эссе «Профессия дальнего действия – главная на Земле»	Победитель
7.	Всероссийский педагогический фестиваль межпредметных	Победитель

	проектов по безопасности дорожного движения в номинации «Внимание, дети»	
8.	Районный конкурс-фестиваль для молодых педагогов и их наставников «Педагогический этюд»	Призер
9.	Районный конкурс «Методическая копилка»	Дипломант
10.	Районный конкурс «Мы помним, мы храним», номинация «Лучшая экспозиция»	Победитель

В диаграмме 4 представлены результаты участия в конкурсах в процентном соотношении. Большая доля приходится на дипломантов и лауреатов, что говорит о высоком потенциале педагогического коллектива.

Диаграмма 4



Вывод: анализ основных достижений педагогического коллектива показывает, что профессиональный потенциал педагогов достаточно высокий, готовый к инновационной деятельности. В течение года педагоги принимали активное участие в мероприятиях разного уровня, что создает благоприятную мотивационную среду для профессионального развития, распространения инновационного опыта, для реализации своего творческого потенциала.

3.5. Анализ участия в инновационной деятельности

В 2023 году в ГБДОУ активно ведется инновационная деятельность. Опыт работы учреждения представлен педагогами в качестве участников и организаторов районных семинаров в рамках реализации Программы развития Невского района в проектах «Школа здоровья», «Ответственное родительство», «Школа помощи» среди дошкольных образовательных учреждений. В 2023 году на базе ГБДОУ были проведены следующие семинары:

- Семинар «Возможности применения метода Sand-Art в работе с детьми дошкольного возраста». Февраль, 2023.

- Семинар-практикум «Опыт применения технологий песочного рисования в работе с детьми раннего и дошкольного возраста (по мотивам сказки «Колобок» - от простого к сложному)». Май, 2023.
- Семинар-практикум: «Формирование готовности детей к обучению к школе при помощи метода песочного рисования». Ноябрь, 2023.
- Семинар-практикум «ШКИД или с чего начинается педагог будущего». Ноябрь, 2023.

Выводы: анализ деятельности педагогического коллектива показывает, что профессиональный потенциал педагогов достаточно высокий, готовый к инновационной деятельности. Педагогический коллектив успешно осуществляет задачи, поставленные на учебный год.

3.6. Приоритетные задачи

1. Развивать систему непрерывного образования и самообразования педагогов ГБДОУ.
2. Способствовать созданию условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся в ГБДОУ определяется созданием условий обеспечивающих образовательный процесс, уровнем организации развивающей предметно-пространственной среды, эффективностью использования информационно-развивающей среды (методическое обеспечение, средства ИКТ), уровнем обеспечения квалифицированными педагогическими кадрами; удовлетворенностью родителей (законных представителей) воспитанников результатами образовательной деятельности в ГБДОУ, уровнем информатизации и консультативной помощи, а также сформированностью партнерского взаимодействия с семьями воспитанников для полного освоения образовательных программ.

В 2023 году ГБДОУ детский сад №76 комбинированного вида посещали 206 детей, из них:

Таблица 13

№	Наименование групп	Количество детей
Группы общеразвивающей направленности		
1.	Группа раннего возраста от 1,5 до 2,5 лет «Звездочки»	19
2.	Группа раннего возраста от 2 до 3 лет «Радуга»	23
3.	Группа младшего дошкольного возраста от 3 до 4 лет «Одуванчики»	23
4.	Группа среднего дошкольного возраста от 4 до 5 лет «Дельфинчики»	27
5.	Группа старшего дошкольного возраста от 5 до 6 лет «Фантазеры»	20
6.	Группа старшего дошкольного возраста от 6 до 7 лет «Почемучки»	28
Группы компенсирующей направленности		
7.	Разновозрастная группа для детей с ИН (УО) «Теремок»	12
8.	Разновозрастная группа для детей со сложным дефектом-2 «Светлячок»	10
9.	Разновозрастная группа для детей со сложным дефектом-3 «Топтыжки»	9
10.	Разновозрастная группа для детей со сложным дефектом-4 «Мальшок»	9
11.	Разновозрастная группа для детей со сложным дефектом	9

	«Непоседы»	
12.	Разновозрастная группа НОДА с 3 до 7 лет «Почемучки»	11
Служба ранней помощи		
13.	Разновозрастная группа для детей с ОВЗ от 1,5 до 3 лет	8
	Всего:	206

В начале учебного года были проведены наблюдения за адаптацией к условиям детского сада вновь пришедших детей. Данное наблюдение помогает составить полную картину о привыкании воспитанников к детскому саду и спланировать работу по профилактике дезадаптации.

Анализ адаптационных возможностей детей раннего возраста

Всего обследовано из вновь поступивших: 43 ребенка раннего возраста.

Таблица 14.

Показатели адаптации вновь поступивших детей.

	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Количество воспитанников	17	21	5

По результатам диагностического обследования, как видно из таблицы 14, в группах раннего возраста преобладают дети с высоким и средним уровнем адаптации. Воспитатели, как и психолог, также отмечают и воспитанников, испытывающих трудности в адаптации к условиям детского сада. Для субъектов образовательного процесса проведены консультации на тему «Мягко завершаем адаптацию» и даны соответствующие рекомендации педагогам и родителям по особенностям взаимодействия с ребенком раннего возраста в период адаптации к детскому саду. В каждую из двух обследованных групп выдан лист с рекомендациями педагога-психолога для родителей и воспитателей, а также рекомендации размещены в уголке специалиста на стенде. Низкий уровень адаптации выявлен у 6 детей, для которых составлен индивидуальный план адаптации.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Мониторинг образовательной деятельности

Образовательная деятельность Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №76 комбинированного вида организуется в соответствии с программами ГБДОУ.

Программа соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования и обеспечивают разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 (8) лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по пяти образовательным областям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию. Режим дня в детском саду педагогически обоснован, составлен в соответствии с требованиями СанПиН. Гибкость режима осуществляется при обязательном постоянстве таких режимных моментов, как пребывание детей на свежем воздухе в утреннее, дневное и вечернее время, приема пищи и дневного сна.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Воспитатели и специалисты, опираясь на разработанное перспективное планирование воспитательно –

образовательного, коррекционного процесса, ведут ежедневный календарный план, предполагающий индивидуальное сопровождение каждого ребенка. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей и в режимных моментах.

Для полноценного и качественного решения программных задач, определения индивидуальной траектории развития каждого ребенка, его интересов и склонностей, в ГБДОУ проводится психолого-педагогический мониторинг уровня развития детей. Психолого-педагогический мониторинг проводится 2-3 раза в год (плановый с 15 по 30 сентября и итоговый – с 15 по 30 мая, промежуточный – в декабре – по запросу специалистов и родителей, для внесения изменений в рабочие программы педагогов и изменения образовательного маршрута).

Такая периодичность обеспечивает возможность оценки динамики достижений детей, сбалансированность методов, не приводит к переутомлению воспитанников и не нарушает ход образовательного процесса. В основе педагогического мониторинга лежат уровни усвоения программы в соответствии с возрастными и индивидуальными показателями, которые прописаны в ОП ДО и АОП ДО. Проведение педагогического мониторинга включает в себя следующий алгоритм:

1. Сбор информации;
2. Регистрацию полученных данных;
3. Анализ полученных данных.

Сбор информации основан на использовании методик посредством систематических наблюдений, организации специальной игровой деятельности, получения ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации, анализа продуктов детской деятельности, бесед с родителями. Форма организации мониторинга – диагностическая карта. Педагогический мониторинг проводится по основным разделам образовательной программы ГБДОУ: познавательное развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, художественно - эстетическое развитие, физическое развитие.

Воспитатели осуществляют педагогический мониторинг в виде наблюдений по следующим направлениям развития ребенка: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное (через наблюдение и педагогические ситуации, сюжетно-ролевую игру, опросники и анкеты для родителей по гендерному воспитанию), художественно-эстетическое развитие (помимо наблюдения проводится через диагностические игры-занятия, экспериментирование с цветом, формой и другими, не требующими дополнительного времени).

Инструктор по физической и адаптивной физической культуре дважды в год (в сентябре, мае) на диагностических и интегрированных занятиях проводит мониторинг физической готовности детей, это позволяет:

- Определить технику овладения детьми основными двигательными умениями;
- Определить индивидуальную нагрузку;
- Наметить необходимые физкультурно-оздоровительные мероприятия;
- Выявить и своевременно устранить недостатки в работе по физическому воспитанию.

Учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог дважды в год (в сентябре, мае) на диагностических занятиях проводят мониторинг готовности детей, это позволяет: на основании диагностических данных специалистами ГБДОУ (учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, инструктор по физической культуре) составляется график коррекционно-развивающей работы с воспитанниками. Воспитанники, получают индивидуальную или групповую коррекционно-развивающую помощь специалистов по

тому направлению сопровождения, по которому им рекомендованы занятия с определенным специалистом.

Медицинская сестра проводит мониторинг здоровья. Педагоги получают следующую информацию по каждому ребенку:

- Группу здоровья;
- Различные ограничения (по физической нагрузке, посещению некоторых занятий, закаливанию, питанию).

Информация по ограничениям поступает от медицинского работника, уточняется в течение года. Это связано с тем, что данная информация более мобильна и изменяется, так как связана с перенесенными заболеваниями и текущим состоянием здоровья ребенка.

Заместитель заведующего анализирует и обобщает данные мониторинга. На основании полученных данных проводит коллективное обсуждение каждой группы с педагогами и специалистами, работающими с детьми конкретной группы, согласовывает действия воспитателей и специалистов, осуществляется (при необходимости) корректировка воспитательно - образовательной работы с детьми.

Эффективность образовательной деятельности наглядно демонстрируют результаты педагогической диагностики образовательной деятельности, представленные в таблице 15.

Таблица 15

Образовательная область	2021 год	2022 год	2023 год
Общеразвивающие группы			
Социально-коммуникативное развитие	58,4	58,9	58,2
Художественно-эстетическое развитие	62,1	63,2	61,3
Речевое развитие	55,9	54,9	54,8
Познавательное развитие	66,4	67,9	68,2
Физическое развитие	66,1	65,2	65,9
Компенсирующие группы			
Социально-коммуникативное развитие	51,8	50,4	51,3
Художественно-эстетическое развитие	38,1	36,4	41,8
Речевое развитие	39	35,3	37,2
Познавательное развитие	49,2	37,8	34
Физическое развитие	34,8	35,6	36,9

Мониторинг образовательной деятельности за 2021, 2022, 2023 годы проводился по программам ГБДОУ. Для детей с ОВЗ мониторинг проводился по «Адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья» (с интеллектуальной недостаточностью, задержкой психического развития, тяжелыми множественными нарушениями развития, нарушением опорно-двигательного аппарата).

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ГБДОУ. Наибольшие результаты воспитанники ГБДОУ демонстрируют в следующих образовательных областях: социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие.

Стабильна реализация образовательных областей: речевое развитие, социально-коммуникативное развитие.

Повысились в последний год показатели реализации образовательной области «Физическое развитие». Все дети справляются с заданиями в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями.

Данные итогового психолого-педагогического мониторинга являются результатом освоения программы.

Одним из показателей качества воспитательно-образовательного процесса является формирование у дошкольников предпосылок к учебной деятельности. В рамках преемственности между детским садом и школой, педагогом-психологом ежегодно проводится тестирование детей подготовительных групп.

В текущем году получены достаточно высокие результаты реализации образовательной деятельности по физическому развитию. Это обусловлено целенаправленным использованием здоровье-сберегающих технологий, интегрированных во все сферы образовательной деятельности.

Очевиден положительный результат проделанной работы: низкий уровень усвоения программы детьми сведён к минимуму, различия в высоком, среднем и низком уровне не значительны, знания детей прочные, они способны применять их в повседневной деятельности. В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам – с учетом теплого и холодного периода года.

Созданы условия для разностороннего развития детей с 1,5 до 7 лет – детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках с учетом финансовых возможностей ГБДОУ.

Содержание программы представлено по пяти образовательным областям, определённым ФГОС ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Основные формы организации образовательного процесса:

Совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы и при проведении режимных моментов, самостоятельная деятельность воспитанников.

Организованная образовательная деятельность ведется по подгруппам и индивидуально.

Коррекционная работа ведется по подгруппам и индивидуально.

Режим дня в детском саду педагогически обоснован, составлен в соответствии с учётом максимальной нагрузки на ребенка. Гибкость режима осуществляется при обязательном постоянстве таких режимных моментов, как пребывание детей на свежем воздухе в утреннее, дневное и вечернее время, приема пищи и дневного сна. Образовательная деятельность осуществляется в организованной образовательной деятельности, во время режимных моментов, а также в самостоятельной деятельности детей.

Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование образовательной нагрузки в течение недели определены «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

Вывод: организация образовательного процесса строится с учетом требований ФГОС ДО и СанПиН 2.3/2.4.3590-20. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня.

Анализ работы педагогического коллектива ГБДОУ по разделам программы показал, что регулярное, систематическое проведение организованной образовательной деятельности, развлечений, игр, использование разнообразных технологий, проектного метода и приемов, расширяющих и углубляющих знания дошкольников, повышают результаты диагностического обследования познавательной сферы дошкольников всех возрастов, позволяет дошкольникам в дальнейшем обучаться в общеобразовательных и коррекционных школах.

В ГБДОУ проводятся мероприятия, направленные на раскрытие творческих способностей воспитанников, поддержку воспитанников, имеющих повышенную мотивацию к познавательно – исследовательской деятельности.

Участие воспитанников в конкурсах и иных мероприятиях в 2023 году

Результатом работы дошкольного учреждения является участие воспитанников в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Воспитатели совместно с воспитанниками получили много призовых мест.

Результативность участия воспитанников в конкурсах различного уровня

Таблица 16

Название конкурса	Результат участия
Открытый районный творческий конкурс для обучающихся ДОУ «Проще, легче, выше, веселее!..»	Победитель – 1 Лауреат - 1
Конкурс детского рисунка «Наш весёлый Новый год». КЦ «Троицкий»	Лауреат I степени – 2
Инклюзивный региональный конкурс для детей дошкольного и школьного возраста «Промалимпикс», в рамках VIII Регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	1 место - 1 3 место - 1
Районный конкурс среди воспитанников и педагогических работников дошкольных образовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга «Наш любимый дядя Степа»	Победитель – 1 Лауреат – 1
Районный конкурс детского творчества «О, Питер, Питер, Петербург, ты с детства мой любимый город»	Победитель – 1 Дипломант – 1
Районный тур IX городского конкурса чтецов среди дошкольников «Разукрасим мир стихами»	Дипломант – 1
Районный конкурс чтецов «Детская ЛиРа» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в дошкольных образовательных организациях Невского района Санкт-Петербурга	Дипломант – 1
Конкурс детского рисунка «Путешествие в космос»	Участник – 1
III всероссийский детский форсайт «Новое измерение - 2023»	Победитель – 1
Конкурс детского рисунка «Эхо Ленинграда», посвященного 80-й годовщине прорыва блокады Ленинграда и 79-й годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в годы ВОВ 1941-1945 гг.	Участник – 3
Конкурс декоративно-прикладного творчества «Ленинград освобожденный», посвященного 80-й годовщине прорыва блокады Ленинграда и 79-й годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в годы ВОВ 1941-1945 гг.	Лауреат III степени – 1

Открытый районный конкурс семейного творчества «Новогоднее волшебство»	Участник – 2 Лауреат III степени – 1
---	---

Воспитанники ГБДОУ вместе с педагогами активно принимают участие в конкурсном движении.

В ГБДОУ разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО) в каждой возрастной группе.

В мае 2023 года педагоги ГБДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 25 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

При реализации АОП ГБДОУ проводилась оценка индивидуального развития детей. Такая оценка проводилась педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) использовались исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Результаты мониторинга послужили основанием для составления индивидуальных маршрутов развития обучающихся в группе компенсирующей направленности. В группах компенсирующей направленности индивидуальные маршруты разрабатывались с учетом возможностей ребенка для освоения образовательной программы. Индивидуальную работу с обучающимися в ГБДОУ проводят: штатные педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи (группы компенсирующей направленности), инструктор по физической культуре (по рекомендациям невролога) в соответствии с рабочими программами специалистов.

Также в ГБДОУ использовалась психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводили квалифицированные специалисты (педагоги-психологи). Участие ребенка в психологической диагностике допускалось только с согласия его родителей (законных представителей). Результаты психологической диагностики использовались для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

Квалифицированной коррекционной помощью охвачено 100% детей групп компенсирующей направленности, которые являются обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (60 детей), а также коррекционную помощь получают дети, посещающие Службу ранней помощи (8 детей). Коррекционную работу проводят учителя-дефектологи, учителя-логопеды, педагоги-психологи в соответствии с рабочими программами специалистов.

Целью коррекционной – развивающей работы учителей – дефектологов является: создание системы комплексной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, коррекция недостатков в физическом и (или) психическом развитии обучающихся, их социальную адаптацию; предотвращение или минимизация возможных рисков при реализации коррекционной работы.

Основными задачами коррекционной – развивающей работы учителей-дефектологов являются:

1. Осуществление ранней диагностики, определение путей коррекции психических и физических нарушений у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
2. Подбор индивидуальных методов и приемов коррекционной работы, систематизация их в соответствии с программным содержанием.
3. Всестороннее развитие всех психических и физических нарушений с учетом индивидуальных возможностей, потребностей и интересов обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Занятия учителя-дефектолога проводятся как в индивидуальной, так и в групповой форме (малые группы). Учителя-дефектологи используют в своей работе специальные учебные пособия, разнообразные дидактические материалы.

За 2023 год коррекционную помощь дефектологов получали обучающиеся, посещающие группы компенсирующей направленности и посещающие Службу ранней помощи.

Численность воспитанников ГБДОУ с каждым годом остается стабильной, что указывает на востребованность государственной услуги реализации основных общеобразовательных программ ДО и адаптированных основных образовательных программ ДО. Контингент групп формируется в соответствии с возрастом воспитанников и направленностью групп. Группы компенсирующей направленности формируются на основании заключений ТППМК Невского района Санкт-Петербурга. Для определения образовательного маршрута детей с ОВЗ в ГБДОУ функционирует психолого-педагогический консилиум ГБДОУ №76.

Тщательный анализ выполнения образовательной программы дошкольного образования и Адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ по всем направлениям развития за 2023 год свидетельствует о положительной динамике усвоения программы детьми разных возрастных групп.

Выпускники ГБДОУ поступают в школы Невского района: 337, 528, 334 и др. По решению ТППМК Невского района поступают в следующие образовательные учреждения: ГБОУ школа № 17, Школа-интернат 22, ГБОУ школа 34, ГБОУ школа №627.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ГБДОУ.

В 2023 году в ГБДОУ функционировала Служба ранней помощи, которая осуществляла комплексное сопровождение 8 семей и их детей в возрасте до 3 лет, имеющих ограниченные возможности здоровья (риск их возникновения).

Режим оказания помощи ребенку и семье определялся в зависимости от индивидуальных особенностей ребенка в следующих формах:

- консультирование семьи по вопросам развития, воспитания и обучения, взаимодействия;
- наблюдение за динамикой развития ребенка;
- совместные с родителями и детьми индивидуальные, подгрупповые занятия;
- групповая и индивидуальная работа с родителями;
- дистанционное сопровождение семей (официальный сайт образовательной организации, группы на Информационно-коммуникационной платформе «Сферум», группа в ВК).

В течение учебного года специалисты Службы ранней помощи решали задачи, направленные на создание психолого-педагогических условий для раннего выявления,

коррекции и компенсации отклонений в развитии детей раннего возраста.

Показатели оценки результатов образовательной деятельности Службы ранней помощи в 2023 году стали:

- повышение у родителей компетентности в вопросах обеспечения ухода за ребенком и его оптимального развития, в том числе в вопросах использования специальных технологий необходимых ребенку с нарушением коммуникации.
- повышение качества взаимодействия и отношений ребенка с родителями в семье.
- стабильная положительная динамика развития детей раннего возраста.

Результаты анкетирования родителей свидетельствуют об успешной работе специалистов Службы ранней помощи по психолого-педагогическому сопровождению семей. Диссеминация опыта работы Службы ранней помощи: 20 апреля 2023 года специалисты Службы ранней помощи выступали на Международном научно-образовательном форуме «Специальное образование XXI века». Педагоги нашего детского сада представляли опыт работы Службы ранней помощи детского сада №76 Невского района в секции «Инклюзивное образование: теория и практика».

Выводы:

Можно говорить о высокой оценке содержания качества подготовки воспитанников с прослеживанием устойчивой динамики их развития по всем направлениям. Такие результаты говорят о продуктивной, слаженной работе педагогов ГБДОУ, о выполнении ими требований по развитию ведущей деятельности в дошкольном возрасте. В дальнейшей работе необходимо продолжать повышать качество программного материала, учитывать индивидуальные особенности воспитанников, проводить индивидуальную работу с теми детьми, которые показали наиболее низкие результаты освоения программы. В перспективе целесообразно продолжать привлекать родителей к образовательному процессу в ГБДОУ.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

5.1. Кадровый состав организации

Детский сад укомплектован педагогами согласно штатному расписанию. Кадровый потенциал дошкольного образовательного учреждения имеет большое значение в обеспечении качества образовательной деятельности. Под руководством заведующего в ГБДОУ работает 40 педагогов.

Организацию образовательного процесса в ГБДОУ осуществляют педагоги:

Таблица 17

Должность	Количество
Старший воспитатель	1
Воспитатели	25
Инструктора по физической культуре	2
Музыкальные руководители	2
Учителя-логопеды	3
Учителя-дефектологи	4
Педагог-психолог	3
Всего:	40

Образовательный уровень педагогических работников

Многие педагоги учреждения имеют высокий образовательный и профессиональный ценз.

Образование:

- Среднее специальное – 16 (40%)
- Высшее – 24 (60%)

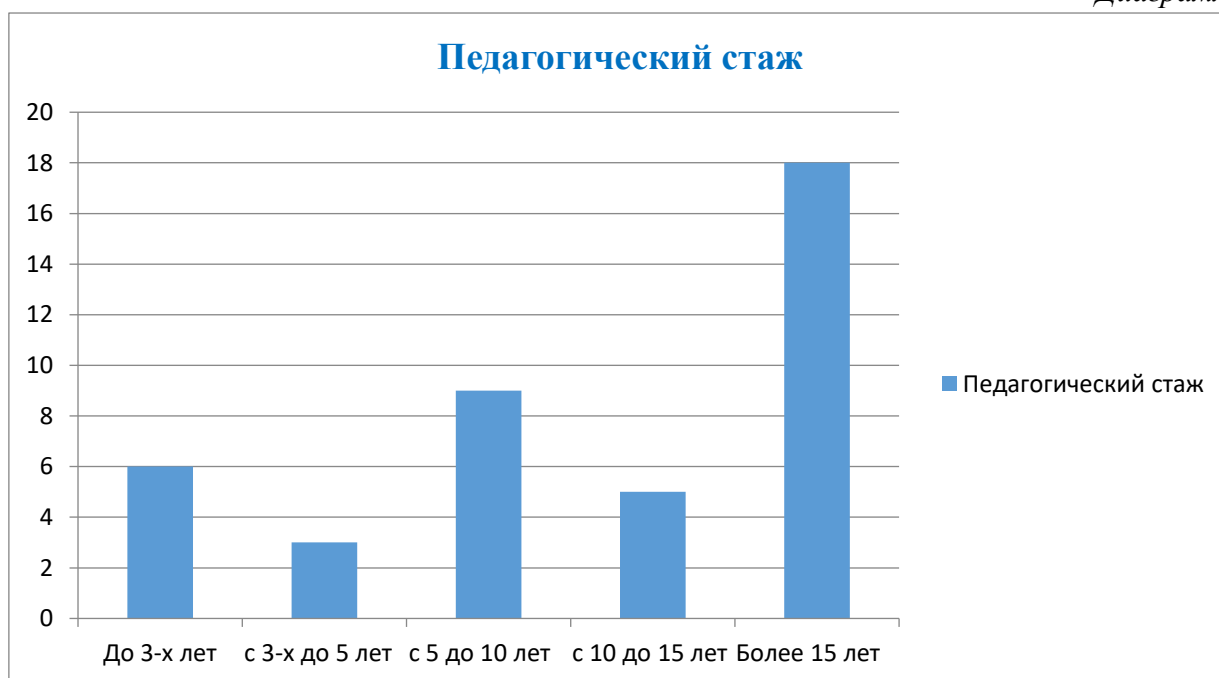
Диаграмма 6



Педагогический стаж:

- до 3-х лет – 6 (15%)
- с 3-х до 5 лет – 3 (7%)
- с 5 до 10 лет – 9 (22%)
- с 10 до 15 лет – 5 (12%)
- более 15 лет – 17 (44%)

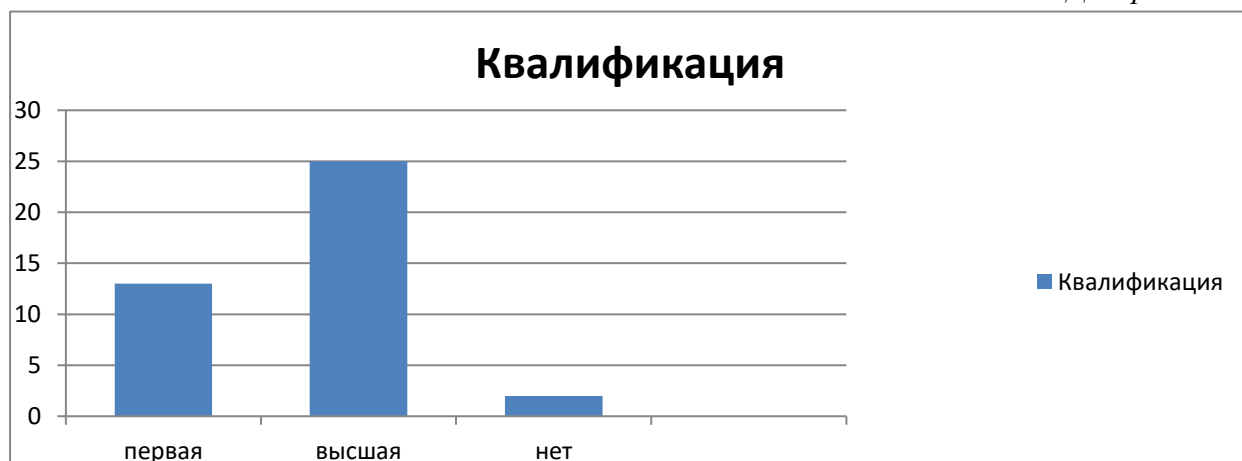
Диаграмма 7



Квалификация педагогических кадров.

- Нет квалификационной категории – 2 педагога (молодые специалисты) (5%)
- I квалификационная категория – 13 человек (32,5%)
- Высшая квалификационная категория – 25 человек (62,5%)

Диаграмма 8



В ГБДОУ примерно равное количество педагогов с большим стажем работы и молодых, полных творческих сил сотрудников. Такое соотношение благоприятно влияет на осуществление наставничества, обеспечивает определенную стабильность и преемственность педагогической деятельности. Данный факт является мощной платформой для дальнейшего повышения и укрепления высокого уровня образования в ГБДОУ.

В 2023 году 9 педагогов прошли аттестацию и подтвердили свою квалификацию в СПб ГКУ «Центр аттестации и мониторинга Комитета по образованию»: 4 педагога на высшую квалификационную категорию, 5 педагогов на первую квалификационную категорию.

Таблица 18

Должность	Первая категория	Высшая категория
Старший воспитатель	0	0
Воспитатель	1	3
Музыкальный руководитель	0	0
Педагог-психолог	0	0
Инструктор по физической культуре	0	0
Учитель-дефектолог	1	0
Учитель-логопед	1	1
Педагог дополнительного образования	2	0
Всего:	5	4

Таблица 19

Должность	Высшая категория	Первая категория	Без категории	Общее количество
Старший воспитатель	1	0	0	1
Воспитатель	15	9	1	25
Музыкальный руководитель	1	1	0	2
Инструктор по физической культуре	1	1	0	2
Педагог-психолог	2	1	0	3
Учитель-логопед	2	0	1	3
дефектолог	3	1	0	4
Всего:	25	13	2	40

На заседании установочного педагогического совета №1 31.08.2024 было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

В течение полугодия проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующими на квалификационные категории.

Повышение педагогической квалификации

Система повышения квалификации педагогических кадров предусмотрена планом организационно – методической работы ГБДОУ. Повышение квалификации является неотъемлемой частью профессионального роста педагога.

Педагоги повышают свою профессиональную компетентность и путем самообразования по различным темам. В работе над методическими темами большинство педагогов находятся на исследовательском и практическом этапах работы: изучают научную и методическую литературу, периодику, посещают методические объединения по приоритетному направлению работы.

Повышение качества образования неразрывно связано с повышением уровня профессионального мастерства педагогов. В 2023 году прошли курсы повышения квалификации 31 педагог по различным направлениям.

Обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации

Таблица 20

№ п/п	Наименование программы	Количество
1.	ГБУ ИМЦ Невского района «Актуальные вопросы реализации ФГОС ДО. Образовательная область «Речевое развитие», 18 часов	5
2.	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», «Деятельность мини-музея в дошкольной организации», 72 часа	2
3.	Институт практической психологии «ИМАТОН» «Метод Sand-Art. Психологические ресурсы рисования песком», 64 часа	8
4.	ООО «Международные образовательные проекты» Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн». Курс «Инклюзивное и интегрированное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 72 часа	7
5.	Институт дополнительного профессионального образования, «Классическая нейропсихология. Нейропсихологическая диагностика. Методы нейропсихологической коррекции и реабилитации», 144 часа	1
6.	Региональная благотворительная общественная организация «Центр лечебной педагогики», «Оказание психолого-педагогической помощи детям, имеющим расстройства аутистического спектра на основе современных подходов и новых технологий», 72 часа	1
7.	ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», «Организация деятельности педагога-психолога в системе дошкольного образования», 76 часов	1
8.	ООО «Международные образовательные проекты» Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн» «Реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в деятельности музыкального руководителя ДОО», 72 часа	1
9.	АНО ДПО «Институт развития образования» «Использование методов сказочной песочной терапии в образовании: основные стратегии и методы работы», 72 часа	1
10.	ООО «Международные образовательные проекты» Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн». Курс «Инклюзивное и интегрированное образование детей с ОВЗ в	1

	условиях реализации ФГОС», 72 часа	
11.	ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Невского района Санкт-Петербурга. Программа повышения квалификации «Проектирование дополнительных общеразвивающих программ в системе ПФДО в дошкольных образовательных организациях», 18 часов	1
12.	ООО «Инфоурок», Программа повышения квалификации «STEM-образование для детей дошкольного возраста», 180 часов	1
13.	ООО «Высшая школа делового администрирования», «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации согласно ФГОС и ФАОП ДО», 72 часа	1
	Всего:	31

100% педагогов зарегистрированы на информационно-коммуникационной платформе «Сферум», там же ведут групповые информационные чаты для родителей воспитанников, самостоятельно разрабатывают и используют в работе с детьми и родителями презентации различной тематики. Педагоги ГБДОУ принимали активное участие в онлайн конференциях, конкурсах, делились опытом работы печатных и электронных журналах посредством интернет-ресурсов.

В ГБДОУ четвертый год эффективно реализуется проект программы развития учреждения «Школа для педагога», цель которого – разработка, апробация и внедрение модели управления профессионального развития педагогов ГБДОУ. Педагоги ГБДОУ проводят открытые занятия, мастер-классы, консультации для педагогов ГБДОУ.

Участие педагогов ГБДОУ №76 в городских и районных мероприятиях в 2023 году

Таблица 21

№ п/п	Название конкурса	Результат
11.	Районный конкурс образовательных видеопродуктов «Веб-Пеликан 2022», номинация: Музейная педагогика. Видеоэкскурсия	Дипломант
12.	Районный конкурс методических материалов (среди педагогов) по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма среди детей дошкольного и школьного возраста, в номинации «Обучение детей правилам дорожного движения»	Лауреат
13.	Районный конкурс «Музей шагает в детский сад»	Лауреат
14.	Фестиваль-конкурс районных команд педагогов-психологов образовательных учреждений Санкт-Петербурга	Лауреат
15.	Районный конкурс «Мы рядом, мы вместе», в номинации «Лучший опыт организации информирования родителей»	Лауреат
16.	Районный литературный конкурс эссе «Профессия дальнего действия – главная на Земле»	Победитель
17.	Всероссийский педагогический фестиваль межпредметных проектов по безопасности дорожного движения в номинации «Внимание, дети»	Победитель
18.	Районный конкурс-фестиваль для молодых педагогов и их	Призер

	наставников «Педагогический этюд»	
19.	Районный конкурс «Методическая копилка»	Дипломант
	Районный конкурс «Мы помним, мы храним», номинация «Лучшая экспозиция»	Победитель

Таким образом, в ГБДОУ созданы условия для творческой работы педагогов. Членов педагогического коллектива отличает высокая работоспособность, качественное исполнение своих обязанностей. Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров, безусловно, положительно влияет на качество образовательного процесса, позволяет реализовать образовательные программы.

В 2023 году педагоги ГБДОУ принимали активное участие в физкультурно-оздоровительных мероприятиях, организованных Центром физической культуры, спорта и здоровья Невского района: Всероссийская акция «Спорт вместо наркотиков», спортивные состязания «Большие гонки», физкультурное мероприятие по бегу «Открытие сезона» для жителей и гостей Невского района Санкт-Петербурга, физкультурном мероприятии «Мой выбор – здоровье» среди молодежи по пропаганде здорового образа жизни.

Вывод: успешно реализующийся проект программы развития ГБДОУ «Школа для педагога» быстро и эффективно решает задачи повышения качества образования. Увеличилось количество участия педагогов в конкурсах различного уровня. Общая результативность участия по-прежнему остается на высоком уровне.

Важным условием достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном профессиональном росте. Уровень квалификации педагогов ГБДОУ №76 открывает широкие возможности диссеминации накопленного опыта на уровне района, региона.

6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Центром педагогической деятельности ГБДОУ №76 является учебно-методическое обеспечение образовательного процесса. Все его содержание направлено на оказание помощи педагогическим работникам в организации воспитательно-образовательного процесса, повышении педагогического мастерства, взаимодействии с родителями и просто в повседневной деятельности.

Содержание учебно-методического обеспечения образовательного учреждения состоит из 4 блоков:

- Блок аналитико-диагностического обеспечения деятельности (анализ занятий, мероприятий, деятельности; разработка методических рекомендаций, диагностика);
- Блок повышения педагогического мастерства (аттестация, повышение квалификации, индивидуальное консультирование);
- Программно-методический блок (обновление содержания, создание образовательных программ различного типа);
- Информационный блок (обобщение и распространение опыта, создание дидактического и методического материалов, создание медиатеки, видеотеки, информационных ресурсов).

Ежегодно учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение обновляется и пополняется.

Программное обеспечение имеющихся технических средств позволяет работать с текстовыми редакторами и интернет-ресурсами (фото, видео-материалы). Информационное обеспечение ГБДОУ существенно облегчает процесс документооборота.

Электронные образовательные ресурсы (ЭОР) помогают педагогам активно создавать и использовать в совместной образовательной деятельности различные образовательные продукты.

С целью взаимодействия между участниками образовательных отношений, обеспечения открытости и доступности информации о деятельности ГБДОУ №76 функционирует официальный сайт образовательного учреждения, официальная группа в социальной сети «ВКонтакте», а также информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум». Материал, представленный на данных информационных ресурсах, обеспечивает эффективное взаимодействие с родительской общественностью ГБДОУ.

Вывод: учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям реализуемых образовательных программ, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ГБДОУ создаются условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение соответствует реализации воспитательно-образовательной деятельности ГБДОУ. Благодаря электронным образовательным ресурсам в 2023 году эффективнее и оперативнее стало информирование педагогов о новых методиках, технологиях, организации и диагностике образовательного процесса; повысилось качество взаимодействия педагогов со службой методического обеспечения, родителями (законными представителями) воспитанников, социокультурными и образовательными учреждениями района, города.

Управленческие решения на основе оценки библиотечно-информационного обеспечения

1. Провести инвентаризацию библиотечно-информационного обеспечения в 2024-2025 учебном году.

2. Обновление книг, учебно-методических пособий в соответствии планом финансово-хозяйственной деятельности в 2024 году.

7. Оценка качества материально-технической базы

В ГБДОУ №76 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Развивающая предметно – пространственная среда в ГБДОУ.

В учреждении создана благоприятная развивающая предметно-пространственная среда (далее РППС), рационально использованы все помещения для развития и эмоционального благополучия каждого ребёнка.

В дошкольном учреждении функционируют:

- 12 групп групповых, с туалетными и приемными помещениями;
- музыкальные и физкультурные залы;
- кабинеты специалистов и администрации;
- методический кабинет,
- медицинский блок (медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор),
- пищеблок, кладовые;
- прачечная;
- кабинет заведующего.

Безопасность в образовательном учреждении осуществляется за счет:

- Наличия «тревожной» кнопки.
- Наличия охраны.
- Наличия системы видеонаблюдения.

В 2023 году в ГБДОУ был произведен ремонт 2-х групповых помещений, физкультурного и музыкального залов, обновлена мебель, оборудование в группах.

Ремонт 2-х групп на сумму - 8 107 192,26 рублей.

Ремонт спортивного зала на сумму – 4 451 521, 50 рублей.

Две группы и спортивный зал полностью оснащены новым оборудованием и мебелью:

1. Мебель на сумму - 2 126 469,48 рублей, а именно:

- Столы для занятий воспитанников
 - Столы письменные для персонала
 - Столы раздаточные
 - Шкафы для одежды детей трехсекционные, четырех секционные, пятисекционные со скамейками
 - Кровати трехъярусные выкатные в тумбе
 - Кровати одинарные
 - Комплекты стеллажей для пособий различных видов
 - Дидактические столы
 - Стулья для воспитанников
 - Стулья для педагогов
 - Банкетки для раздевалки
 - Мягкая мебель для детей
 - Игровая мебель для воспитанников «Доктор», «Кухня», «Жилая комната», «Парикмахерская»
 - Декоративно-функциональные панели
 - Полотенечницы
2. Металлическая мебель для моечных и кладовых помещений на сумму - 164 273,89 рублей
3. Специализированная мебель для детей с ОВЗ на сумму - 362 448,72 рублей:
- опоры для сидения для детей с ДЦП
 - стулья ортопедический для детей с ОВЗ
4. Интерактивное оборудование: Многофункциональный образовательно-развивающий интерактивный комплекс – 230 000,00 руб.
5. Все помещения оборудовали облучателями-рециркуляторами ультрафиолетовыми бактерицидными на сумму 79 800,00 руб.
6. Компьютерное оборудование:
- 4 Рабочих станции - 402 594,48 рублей
 - Компьютеры – 325 522, 98 рублей
 - 4 МФУ – 251 600,00
 - Мультимедийный проектор и моторизованный экран на сумму - 65 719,50 рублей
7. Декоративное оформление групп и спортивного зала, стенды - 158 000, рублей
8. Установка жалюзи на окна спортивного зала и групп - 240 388, 00 рублей
9. Материально-техническое оснащение спортивного зала
- оборудование спортивного зала – 289 468,68 рублей
 - стеллажи - 71 847,36 рублей
 - мячи различных видов - 28 786,97 рублей
 - оборудование помещения комплексом «Сова-нянька» - 504 186,40 рублей
10. Сделаны кабинеты специалистов: дефектолога, логопеда, педагога-психолога.
11. Закуплено оборудование для Службы ранней помощи на деньги от Гранта, полученные за победу в конкурсе «Лучшее информирование родителей СРП» в сумме 200 000,00 рублей, а именно:
- дидактические пособия на Межполушарная взаимодействие
 - тактильная музыкальная панель «Мелодия счастья»
 - развивающий набор психолога Приоритет Плюс №4 (5 модулей)
 - тактильная дорожка «Определи на ощупь»
 - конструктор Строительный (пластиковый)
 - игровой ландшафтный стол с комплектом материалов для развития сенсомоторных навыков
 - комплекс (столик) для развития моторной координации и пространственных соотношений
 - детские мольберты для рисования мелом и маркером растущий двусторонний

- деревянные игрушки и каталки.
- 12. Закуплены игрушки - 48 862,05 рублей
- 13. Набор для наблюдений и экспериментирования с природными объектами «Дошкольник» - 25 400,00 рублей.
- 14. Закуплено новое оборудование на пищеблок:
 - Электрическая плита - 98 318,98 рублей.
 - Жарочный шкаф - 154 435,40 рублей.

На территории детского сада оборудованы 12 прогулочных участков, 2 спортивные площадки для проведения подвижных и спортивных игр.

РППС создана с учетом возрастных и индивидуальных возможностей детей с опорой на личностно-ориентированную модель взаимодействия между педагогом и детьми. Она обеспечивает богатство сенсорных впечатлений, является безопасной, комфортной, надежной, эстетичной и носит развивающий характер.

Помещение каждой группы разделено на несколько центров:

- познавательного развития;
- речевого развития;
- сюжетно-ролевых игр;
- строительных игр;
- спортивный;
- книжный;
- природы и опытно-экспериментальной деятельности;
- художественно – эстетический;
- уголок безопасности.

Пространство детского сада – особая среда творческой жизнедеятельности, которая постоянно изменяется.

Территория, прилегающая к зданию ГБДОУ и используемая для прогулок и игр на свежем воздухе, рассматривается как часть развивающего пространства, в пределах которого осуществляется игровая, свободная деятельность детей. Участки, спортивные площадки коллектив педагогов поддерживает в надлежащем состоянии, хотя и существуют материальные трудности. Территория хорошо озеленена, имеются цветочные клумбы. Ежегодно в ГБДОУ проводятся конкурсы – смотры, выставки различной тематики с целью улучшения РППС.

Администрация ГБДОУ совместно с сотрудниками и родителями детей постоянно работает над укреплением материально-технической базы.

В ГБДОУ по возможности создаются все условия для охраны и укрепления здоровья детей, для их полноценного физического развития. В каждой возрастной группе имеется инвентарь и оборудование для физической активности детей: скакалки, обручи, кольцабросы и др.

Организация РППС в различных возрастных группах имеет свои отличительные признаки.

В группах раннего возраста выделено большое открытое пространство, где дети могут играть с двигательными игрушками, имеются уголки по сенсорному развитию с разнообразным материалом.

Для экологического воспитания дошкольников в каждой группе имеются уголки природы; муляжи овощей, фруктов, грибов, фигурки диких и домашних животных, насекомых, птиц, семян; образцы неживой и живой природы; картины о природе, о ее богатствах; альбомы «Времена года», «Календарь погоды» и другие дидактические пособия.

Каждая группа имеет свой мини-уголок, содержащий дидактические игры, пособия, методическую и художественную литературу, необходимые для организации разных видов деятельности.

В целях художественно-эстетического развития в группах оборудованы центры творчества, в которых находятся столы, мольберты, имеются различные виды бумаги, несколько видов карандашей, пластилин, ножницы, трафареты, печати, шаблоны, краски,

гуашь, восковые мелки, фломастеры, ножницы, кисти 3-х величин и разной жесткости, образцы народно-прикладного и декоративного творчества, природно-бросовый материал для создания коллажей, наглядный материал по ознакомлению с жанрами живописи, скульптурой и т.д. Детские работы используются для оформления интерьера детского сада.

По конструированию в группах оборудованы «Конструкторские бюро», где собраны различные виды конструкторов, в зависимости от возрастных возможностей детей: пластмассовые с различными видами соединений, деревянные, металлические, пазлы. Все они различаются по материалам и по видам сборки.

Для развития игровой деятельности во второй младшей и средней группах развернуты уголки для сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Поликлиника», «Парикмахерская», «Театр», «Магазин», «Мастерская», «Кухня».

В старшей группе созданы уголки: «Салон красоты», «Библиотека», «Автомастерская», «Гараж» и т.д.

Важнейшим показателем, влияющими на результативность педагогического процесса, является структура предметно-развивающей среды. Развивающая предметно-пространственная среда дошкольного учреждения обеспечивает:

- возможность общения и совместную деятельности детей (в том числе детей разного возраста и для детей с ОВЗ) и взрослых, двигательную активность детей, а также возможность для уединения;
- реализацию основной образовательной и адаптированной образовательной программы ГБДОУ для детей с ОВЗ с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей;
- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

В целом структура развивающей предметно-пространственной среды в группах позволяет осуществлять всестороннее развитие личности воспитанников. В ГБДОУ создана база дидактических игр, методической литературы. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса направлено на выполнение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, что связано с использованием программ и технологий, обеспечивающих гармоничное развитие ребенка, ориентацию на удовлетворение социального заказа. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ГБДОУ, группы в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Укрепилась материально-техническая база ГБДОУ. Закуплены: канцелярия, бумага, бытовая химия, хоз. товары, посуда.

Проведены мероприятия по охране труда:

- Проведена специальная оценка условий труда.
- Ежегодно проводятся медицинские осмотры сотрудников с оформлением паспортов здоровья.
- Все сотрудники обеспечены средствами индивидуальной защиты (СИЗ).

Проведенный анализ настоящего состояния деятельности ГБДОУ показал, что реально сложились условия и потенциальные возможности коллектива для дальнейшего развития и повышения эффективности деятельности учреждения.

Оборудование ГБДОУ

Таблица 22

Социально-бытовые условия	Виды помещений	Назначение
Медицинское	Медицинский кабинет	Профилактическая,

<p>обслуживание, оздоровительная работа</p>	<p>Процедурный кабинет Изолятор</p>	<p>оздоровительная, консультативно- просветительная работа: - Осмотр детей, антропометрия - Мероприятия по закаливанию Организация и проведение текущей дезинфекции - Доврачебная помощь детям в случае острого заболевания или травмы - Санитарно- просветительная работа среди сотрудников детского сада и родителей - Контроль за санитарно- гигиеническим режимом Медицинское просвещение персонала ГБДОУ</p>
<p>Объекты культуры и спорта</p>	<p>Музыкальные и спортивные залы</p>	<p>Утренняя гимнастика Физкультурные занятия Занятия по адаптивной физической культуре Спортивные праздники, досуги Индивидуальная работа Профилактика плоскостопия Досуги, праздники, развлечения - Утренники</p>
<p>Специальные коррекционные развивающие занятия</p>	<p>Кабинеты специалистов</p>	<p>- Индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми - Консультативная работа с родителями и педагогами ГБДОУ</p>
<p>Административная, организационно- методическая работа</p>	<p>Кабинет заведующего Методический кабинет</p>	<p>- Индивидуальные консультации, беседы с персоналом и родителями. - Создание благоприятного психологического климата работников. Развитие профессионального уровня педагогов. - Просветительская, разъяснительная работа с родителями по вопросам воспитания и развития детей. - Библиотека для</p>

		педагогов, консультации, семинары, круглые столы, педагогические совещания. - Повышение профессионального уровня педагогов. - Аттестация педагогов. - Психолого-педагогические совещания
Пищеблок	Горячий цех Заготовительный цех Кладовые для овощей и сухих продуктов	Созданы условия для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по Учреждению назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях, совещаниях по охране труда. Здание, территория ГБДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена частичная аттестация рабочих мест. В ГБДОУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В детском саду имеется десятидневное, четырехразовое перспективное меню. При составлении меню используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам. В рацион детей включены: свежие фрукты, овощи, молочные, овощные, рыбные, мясные блюда.

Питание организовано строго в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Готовая пища выдается только после снятия проб медработником и соответствующей записи в журнал результатов оценки готовых блюд. Организация питания постоянно находится под контролем администрации.

Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью родители информируются о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду.

На ближайшую перспективу выделены следующие приоритетные направления развития материально-технической базы:

- текущий ремонт пищеблока (2-Рабфаковский пер.);
- приобретение и установка уличных тентовых навесов (2-Рабфаковский);
- подключение ГБДОУ к локальной сети Интернет;
- ремонт труб горячего водоснабжения в подвале (ул.Бабушкина).

Вывод: в ГБДОУ рационально использованы все помещения для всестороннего развития каждого ребенка. Созданы условия для реализации образовательной программы ГБДОУ и Адаптированной образовательной программы ГБДОУ для детей с ОВЗ, предметно-пространственная организация помещений педагогически целесообразна, создает комфортное настроение, способствуя эмоциональному благополучию детей. Требования СанПиН к групповым и другим помещениям (музыкального, спортивного зала, кабинеты специалистов, спортивных площадок, групповых участков, физкультурной площадки, цветника, зелёных насаждений); состояния групповых площадок выполняются в полном объеме

Материально-техническая база ГБДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести

выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения ГБДОУ необходимым оборудованием.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Организация процедуры внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) является обязательной для образовательного учреждения и является условием реализации статьи 28 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации». В ГБДОУ №76 ВСОКО проводится в соответствии с действующим положением Положением о внутренней системе оценки качества образования от 08.06.2022. «О системе внутреннего мониторинга качества образования».

Для повышения качества образования в ГБДОУ №76 ежегодно проводится внутренний аудит, цель которого выявить сильные и слабые стороны организации образовательного пространства и усовершенствовать его.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоях, вызванных применением дистанционных технологий. Результат анализа показателей деятельности ГБДОУ детского сада №76 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга за 2023 год показал, что в ГБДОУ созданы все условия для всестороннего развития воспитанников, эффективной работы педагогического коллектива.

Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему.

Методическая работа в ГБДОУ в целом оптимальна и эффективна: выстроена целостная многоплановая система, позволяющая педагогам успешно реализовать воспитательно-образовательный процесс; созданы условия для профессиональной самореализации и роста на основе морального и материального стимулирования; оказывается разносторонняя методическая помощь.

ГБДОУ воспитательно-образовательный и коррекционный процесс выстраивается в соответствии с образовательной программой дошкольного образования и адаптированной образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы ГБДОУ.

В ГБДОУ ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств и обеспечению нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка, привитию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.

В период с 27.11.2023 по 15.12.2023 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 78 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 74%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 68 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 86 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 93%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. Педагоги стремятся обеспечивать эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создают условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей.

Вывод: проведенная внутренняя оценка качества образования в ГБДОУ №76 в 2023 году позволяет сделать выводы о высоком качестве работы педагогического коллектива по всем показателям, наблюдается положительная динамика развития детей по всем образовательным областям, отмечается стабильная динамика в коррекции речевого развития и в области формирования интегративных качеств. В течение года педагоги, воспитанники, родители (законные представители) принимали активное участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Родители (законные представители) удовлетворены организацией образовательного процесса.

9. Анализ показателей деятельности (инвариантная часть)

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

Таблица 23

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	206 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	198 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	8 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	51 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	155 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	198 человек
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	198 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	68 человек /33%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	68 человек /33%
1.5.3	По присмотру и уходу	68 человек /33%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11,15 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	40 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	24 человека (60%)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	18 человек/ (45%)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	16 человек (40%)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	16 человек (40%)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	38 человек/ 95%
1.8.1	Высшая	25 человек/62,5%
1.8.2	Первая	13

		человек/32,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	10 человек / 25%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека / 10%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек / 12,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека / 10%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43 человека/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43 человека /100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	40/206 1/5,15
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,9
2.2	Помещения для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	да
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ параметров, описывающие контингент (1.1 – 1.5.3):

Выявленная динамика:

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования (незначительно (- 4 воспитанника) уменьшилась в 2023 году) – стагнация.

Численность детей ОВЗ (реализации образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для детей с ОВЗ) (незначительно (+ 1 воспитанник) увеличилась в 2023 году – стагнация.

Причины возможного изменения численности: открытие новых дошкольных образовательных учреждений в Невском районе, что приводит к перспективному снижению общей численности воспитанников и улучшению условий для индивидуализации образовательной деятельности. Прогнозируется стагнация численности в 2024 году по группам компенсирующей и общеразвивающей направленности.

Параметр 1.6: анализ динамики по показателю «среднегодовая заболеваемость в детоднях на одного ребенка»: остается неизменной, что связано с общей неблагоприятной эпидемиологической обстановкой в городе в 2023 году в условиях распространения инфекционных заболеваний.

Параметры, описывающие кадровый состав (1.7 – 1.15.6):

- анализ динамики по показателю: общая численность педагогических работников на том же уровне. Наблюдается положительная динамика численности педагогических работников с высшим профильным образованием, высшей квалификационной категорией. Коллектив обновился молодыми педагогами. Штатное расписание не требует оптимизации по должностям педагогических работников. Все сотрудники проходят повышение квалификации в соответствии с планом.

Параметры группы 2. Инфраструктуры: анализ динамики изменений инфраструктуры (изменение площадей и состава помещений). Динамика показателей площадей – стагнация. Состав помещений: перепрофилирование помещений – не проводилось.

Вывод по показателям дошкольного образования: в отчетном году образовательная организация продемонстрировала устойчивость в функционировании.

Для выявления возможных «точек роста» и причин, затрудняющих развитие ГБДОУ, использовали специальный инструмент аналитической деятельности - SWOT – анализ потенциала развития ОУ. Этот метод оценки сильных и слабых сторон учреждения, внешних возможностей и рисков (S - сильные стороны, W - слабые стороны, O - благоприятные возможности, T - опасности или риски) позволил определить потенциал развития школы. Качественная интерпретация информации представлена в таблице 24.

Таблица 24

	Сильные стороны	Слабые стороны
Оценка актуального состояния внутреннего потенциала	- наличие высокопрофессионального педагогического коллектива; - комбинированный вид детского сада (группы общеразвивающей направленности, группы компенсирующей направленности для детей с ОВЗ); - сотрудничество с ГАОУ ВО ЛО Ленинградский государственный университет имени А. С. Пушкина, ГБПОУ педагогический колледж № 1 им. Н. А. Некрасова Санкт-Петербурга.	- в соответствии с проектной мощностью детского сада отсутствуют свободные помещения для расширения спектра услуг во сфере дополнительного образования; - отсутствие локальной сети Интернет в образовательном учреждении.

	Возможности	Угрозы
Оценка перспектив развития ГБДОУ с опорой на внешнее окружение	<ul style="list-style-type: none"> - развитие ГБДОУ в проектах Программы развития Невского района «Библио-актив», «Школа здоровья», «Современный музей», «Семейное образование», «Наставничество» как участники, «Школа помощи» как флагманы; - сотрудничество с социальными партнерами и благотворительными организациями для решения актуальных проблем образовательного процесса; - продолжение укрепление системы повышения уровня педагогической просвещенности родителей. 	<ul style="list-style-type: none"> - инфраструктура здания ГБДОУ №76 отличается от современно построенных зданий образовательных учреждений; - высокая степень износа игрового оборудования на прогулочных площадках. - прагматичный характер образовательных запросов родителей, изменение возможностей семьи. - ухудшение здоровья детей, поступающих в ГБДОУ. - уменьшение контингента обучающихся.

Основные задачи на 2024 год:

1. Продолжить работу по проектам Программы развития ГБДОУ через внедрение современных образовательных направлений (профориентационного направления, театрализованной деятельности, музейных технологий, развитие библио-актива, здоровьесберегающих технологий, технология рисования песком на световых столах, экологического направления, проектной конструкторской деятельности, естественно-научного направления).
2. Обеспечить необходимые условия для профессионального и личностного роста педагогических работников, их методического сопровождения.
3. Развивать сотрудничество ГБДОУ и семьи с целью оказания ей психолого-педагогической поддержки и повышения родительской компетентности в вопросах развития, образования и укрепления здоровья детей.
4. Укреплять взаимодействие между социальными партнерами.

Заведующий ГБДОУ



И.Е.Олейник

Документ отправлен Учредителю 12.04.2024