

Аннотация к рабочей программе учителя-дефектолога Н.В.Тышовой.

Рабочая программа коррекционно-развивающей работы разработана учителем-дефектологом и определяет содержание и организацию коррекционно-развивающей работы с детьми с задержкой психического развития.

Рабочая программа рассчитана на один учебный год .

Рабочая программа разработана на основе следующих нормативных документов:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

1.Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

2.Комментарии Минобрнауки России к ФГОС дошкольного образования от 28.02.2014 №08-249;

3.Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования;

4.Приказ Минобрнауки России от 28.12.2010 № 2106 "Об утверждении и введении

в действие Федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников";

5.Письмо Минобрнауки России от 07.06.2013 № ИР-535/07 "О коррекционном и инклюзивном образовании детей";

6.Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (СанПиН 2.4.1.3049-13).

7.Основной адаптированной образовательной программой ГБДОУ №76 комбинированного вида для детей дошкольного возраста с задержкой психического развития.

Программа позволяет обеспечить развивающее обучение дошкольников, дает возможность развивать психические процессы.

Структура рабочей программы соответствует ФГОС дошкольного образования и состоит из следующих разделов:

-целевой

-содержательный

-организационный

Целевой раздел рабочей программы учителя-дефектолога состоит из пояснительной записи, которая содержит поставленные перед педагогом цели, задачи, а также принципы построения программы и планируемые результаты. В пояснительной записке также прописаны возрастные и индивидуальные особенности детей данной группы.

В содержательном разделе представлено достаточно подробное и продуманное содержание коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога. Прописаны задачи по всем пяти образовательным областям.

Объем учебного материала рассчитан на возможности детей с ЗПР, посещающих коррекционную группу, их возрастные физиологические нормативы. Решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов — как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников.

В организационном разделе представлена образовательная деятельность, основывающаяся на требованиях СанПин 2.4.1.3049-13: материально-техническое, методическое оснащение группы, режим дня, учебная нагрузка.

Также в организационном разделе представлен план работы с родителями дошкольников группы.

Реализация Программы осуществляется ежедневно:

- ☒ в процессе организованной образовательной деятельности с детьми (непосредственное образовательной деятельности),
 - ☒ в ходе режимных моментов,
 - ☒ в процессе самостоятельной деятельности детей в различных видах детской деятельности,
 - ☒ в процессе взаимодействия с семьями детей по реализации программы.
- .