

. Содержание совместной образовательной деятельности с детьми по областям:

Познавательное развитие (формирование целостной картины мира) и речевое развитие

Месяц		I Этап		II Этап	
		Лексические темы	Педагогические задачи	Лексические темы	Педагогические задачи
Сентябрь 2016	1, 2-я неделя	Диагностика			
	3-я неделя	«Веселый мяч»	Учить сосредотачивать внимание на одной игрушке, предмете, рассматривать ее. Формировать подражательные действия. Развивать способность понимать обращенную речь, стимулировать слуховую реакцию и слуховое сосредоточение, стимулировать звукоподражание	«Игрушки»	Познакомить детей с игрушками групповой комнаты, побуждать проводить элементарную классификацию по назначению, цвету, форме. Воспитывать партнерские отношения во время игры, аккуратность
	4-я неделя	«Где же наши ручки?»		«Наше тело»	Продолжать формировать представления детей об основных частях тела и лица
	Октябрь 2016	1-я неделя		«Осенние листочки»	«Время года. Осень»
2-я неделя		«Грибы-грибочки»		«Грибы»	Продолжать формировать у детей умение показывать и выделять части гриба (ножка, шляпка)
3-я неделя		«Соберем урожай»	«Фрукты»	Продолжать знакомить детей с фруктами; формировать умение узнавать на картинках и в натуральном виде.	
	4-я неделя»		«Овощи»	Продолжать знакомить детей	

			<p>Учить сосредотачивать внимание на одной игрушке, предмете, рассматривать ее.</p> <p>Формировать подражательные действия.</p> <p>Развивать способность понимать обращенную речь, стимулировать слуховую реакцию и слуховое сосредоточение, стимулировать звукоподражание</p>		<p>с овощами, формировать умение узнавать на картинках и в натуральном виде. Учить обследовать предмет с помощью зрительно-осознательно-двигательных действий.</p>
Ноябрь 2016	1-я неделя			«Поздняя осень»	Продолжать закреплять признаки поздней осени. Формировать понятие о теплой одежде.
	2-я неделя 3-я неделя	«Зайка. Мишка-косолапый»		«Дикие животные»	Закреплять умение узнавать их. Продолжать знакомить детей с дикими животными, формировать представления о жизни животных поздней осенью, их повадками. Учить узнавать и показывать знакомых животных по их голосам (звукоподражание)
	4-я неделя	«Птичка прилетела»		«Птицы нашего участка»	Продолжать знакомить детей с птицами, которые прилетают на наш участок (ворона, воробей, голубь).
	Декабрь 2016	1-я неделя	«Снежинки»	«Время года. Зима»	Продолжать знакомить детей с временем года зима, с основными признаками (холодно, идет снег)
	2-я неделя	«Собачка. Кошечка»		«Домашние животные»	Продолжать знакомить детей с домашними животными, выделять части тела животных
	3-я неделя	«Курочка-петушок»		«Домашние птицы»	Продолжать знакомить детей с домашними птицами, выделять части тела

	4-я неделя	«Елочка»	<p>Учить сосредотачивать внимание на одной игрушке, предмете, рассматривать ее.</p> <p>Формировать подражательные действия. Развивать способность понимать обращенную речь, стимулировать слуховую реакцию и слуховое сосредоточение, стимулировать звукоподражание</p>	«Новый год. Новогодний праздник»	Формировать представления детей о новогоднем празднике. Формировать умение радоваться празднику.
Январь 2017	2-я неделя	«Снежные комочки»		«Зимние забавы»	Продолжать знакомить детей с зимними забавами. Знакомить со свойствами льда и снега.
	3-я неделя	«Играем с куклой»		«Моя семья»	Продолжать знакомить детей с понятием «дом», «семья». Научить определять родственные и возрастные отношения.
	4-я неделя	«Покатаем куклу (на санках)»		«Наша комната. Мебель»	Формировать представления детей о предметах окружающей действительности – мебель.
Февраль 2017	1-я неделя	«Кормим куклу»	Каникулярная неделя	«Посуда (чайная, столовая)	Продолжать знакомить детей с посудой (учить называть, показывать, находить на картинках). Продолжать знакомить с назначением каждого предмета.
	2-я неделя	Каникулярная неделя		«Продукты питания»	
	3-я неделя	Пальчиковая игра «Семья»	Пальчиковая игра «Семья»	«Семья. Папин праздник»	Формировать у детей первоначальные знания о празднике День защитника Отечества. Воспитывать у детей уважение к своим папам, желание быть на них похожими.
	4-я неделя	Пальчиковая игра «Семья»			

			<p>Учить сосредотачивать внимание на одной игрушке, предмете, рассматривать ее.</p> <p>Формировать подражательные действия.</p> <p>Развивать способность понимать обращенную речь, стимулировать слуховую реакцию и слуховое сосредоточение, стимулировать звукоподражание</p>		
Март 2017	1-я неделя	«Солнышко»		«Время года. Весна»	Продолжать знакомить детей с отдельными признаками весны, изменениями в природе
	2-я неделя	Пальчиковая игра «Семья»		«Семья. Мамин праздник»	Познакомить с государственным праздником – 8 Марта. Воспитывать доброе отношение к маме, бабушке.
	3-я неделя 4-я неделя	«Игры с платочком» «Разноцветные клубочки»		«Одежда. Обувь»	Продолжать знакомить детей с предметами одежды, обуви.
Апрель 2017	1-я неделя 2-я неделя	«Покатаем машинку» «Веселый паровозик»		«Транспорт»	Продолжать знакомить с основными видами транспорта. Учить различать основные части транспорта: кузов, кабина, колеса ит.д.
	3-я неделя	«Матрешка»		«Народные игрушки»	Дать представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка). Продолжать знакомить с устным народным творчеством.
	4-я неделя	«Милашки-неваляшки»		«Театр»	Формировать у детей представления о театре. Знакомить детей с русскими народными сказками. Формировать у детей умение внимательно слушать сказки.

Май 2017	1-я неделя	«Дождик»		«Поздняя весна»	Продолжать закреплять знания по лексической теме «Весна»
	2-я неделя	Игры с водой «Рыбки весело плескались»		«Рыбы»	Расширять представления детей о рыбах. Развивать зрительное восприятие, мышление, память.
	3-я неделя	«Цветики-цветочки»		«Цветы»	Сформировать представление детей о цветах.
	4-я неделя	«Бабочка прилетела»		«Насекомые»	Закреплять представления детей о насекомых. Учить узнавать и называть отдельных насекомых.
Июнь 2017	1-я неделя	«Времена года. Лето»			Закреплять представление о лете, летнем отдыхе, развлечениях.
			Учить сосредотачивать внимание на одной игрушке, предмете, рассматривать ее. Формировать подражательные действия. Развивать способность понимать обращенную речь, стимулировать слуховую реакцию и слуховое сосредоточение, стимулировать звукоподражание		
	2-я неделя	Игры с песком			
	3-я неделя	Игры с водой			
	4-я неделя	Закрепление пройденного материала			

Познавательное развитие (предметно-практическая деятельность)

I Этап				II Этап		
Месяц	Тема	Содержание	Педагогические задачи	Тема	Содержание	Педагогические задачи
Сентябрь	3.«Мяч»	«Играем с мячом»	1.Учить детей фиксировать взгляд на предмете и действиях педагога; 2.Учить детей выполнять простые действия с предметами совместно со взрослым и по подражанию;	3.«Шарики»	«Где-вот»; «Найди шарик»; «Опусти шарик»	1.Продолжать формировать у детей простые подражательные действия с предметом и игрушкой, а также удерживать предмет в руке; 2.Учить детей выполнять действия с предметом по инструкции педагога; 3. Формировать умение различать предметы по цвету, форме, величине; 4.Продолжать знакомить детей с понятием один – много; 5.Продолжать формировать у детей интерес к предметно-практической деятельности
	4.«Кубики»	«Играем с кубиками»		4.«Кубики»	«Где-вот»; «Найди кубик»; «Опусти кубик»; «Кубик на кубик»	
Октябрь	1.«Игры с листочками»	«Дай-на»; «Спрячь листочек»; «Где листочек?»; «Подними-опусти»	3. . Формировать у детей интерес к предметно-практической деятельности;	1.«Шарик-кубик»	«Почтовый ящик»	
	2.«Игры с грибочками»	«Дай-на»; «Соберем грибочки»; «Спрячь грибочек»		2.«Большой - маленький»; «Красный - синий»	«Грибочки - футочки»; «Соберем грибочки»	
	3.,4.«Соберем урожай»	«Дай-на»; «Где-вот»; «Положи в корзинку»		3.,4. «Чудесный мешочек»	«Соберем урожай»; «Найди такой же»	
Ноябрь	1.«Осень»	«Чудесный мешочек» (игры с природным материалом)		1.«Разноцветные листочки»	«Найди такой же»; «Соберем листочки»; «Большой – маленький листочек»; «Листопад» (подними и опусти)	
	2.,3.«Игры с зайкой»; «Игры с мишкой»	«Дай-на»; «Прятки»; «Погладь зверят»		2.,3.«Большой – маленький»; «Один-много»	«Зверята в гостях у малышей»	
	4.«Игры с птичкой»	«Дай-на»; «Птичка полетела»;		4.«Большой – маленький»;	«Птички прилетели»;	

		«Прятки»		«Один-много»	«Покормим птичек»
Декабрь	1.«Снежинки»	«Дай-на»; «Где-вот»; «Поймай снежинку»		1.«Снежинки»	«Соберем снежинки»; «Снежинки полетели»; «Поймай снежинку»
	2.«Собачка» (Кошечка)	«Дай-на»; «Прятки»; «Погладь зверят»		2.«Соберем пирамидку»	«Игры с колечками»
	3.«Игры с колечками»	«Дай-на»; «Где-вот»; «Соберем вместе пирамидку»		3.«Покормим курочку»	«Игры с магнитами»
	4.«Игры с шариками»			4.«Украсим елочку»	«Магниты»; «Бусы»; «Шарики»
Январь	2.«Игры со снежными комочками»	«Дай-на»; «Где-вот»; «Лови-бросай»		2.«Снежные комочки»	«Лови – бросай»; «Соберем комочки»
	3.«Построим башню»	«Игры с кубиками»		3.«Падает снежок»	«Игры с магнитами»
	4.«Игры с погремушками»	«Дай-на»; «Где-вот»; «Позвени»; «Подними-отпусти»		4.«Чудесный мешочек»	«Игры с природным материалом»
Февраль	1.,2.«Чудесный мешочек»	«Достань»; «Дай»; «Возьми»; «Прятки»		1.,2.«Игры с посудой»	
	3.«Игры в сухом бассейне»			3.«Игры в сухом бассейне»	
	4.«Тактильные дорожки»			4.«Походим по дорожке»	
	Март	1.«Прокати по желобу»			1.«Солнечные зайчики»
2.«Прокати шарик»			2.«Прокати шарик» (в определенном направлении)		

	3.,4.«Перекладывание предметов» (Из одной коробки в другую)			3.«Переложил предмет»			
Апрель	1.,2.«Покатаем машинку, паровозик»			4.«Подбор к фону»			
	3.,4.«Игры с матрешкой, неваляшкой»	«Дай-на»; «Где-вот»; «Прятки»; «Покачай»		1.,2.«Загрузим машины»			
Май	1. «Дождик»		«Игры с султанчиком»	3.«Играем с матрешкой»			
	2.«Игры с рыбками»		«Дай-на»; «Где-вот»; «Поймай рыбку»	4.«Строим дорожки для неваляшки»			
	3.«Игры с цветочком»		«Дай-на»; «Где-вот»;	1.«Дождик»	«Игры с магнитами»		
	4.«Игры с бабочками»		«Дай-на»; «Где-вот»; «Прятки»	2.«Игры с рыбками»	«Поймай рыбку»; «Соберем улов»		
				3.«Игры с цветочком»	«Посади цветы на полянку»		
Июнь	Игры с песком и водой»			4.«Игры с бабочками»	«Найди бабочку»; «Посади бабочку на цветок»		
				Игры с песком и водой»			

Социально-коммуникативное развитие (Обучение игре)

I Этап.

Месяц	Тема	Содержание	Педагогические задачи
Сентябрь	«Веселый мяч»	«Веселый мяч»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомить детей с игрушками, предметами групповой комнаты; 2. Учить сосредотачивать внимание на одной игрушке, предмете, рассматривать ее; 3. Учить детей удерживать предметы в руках; 4. Обучать детей адекватным действиям с игрушкой, предметом; 5. Формировать подражательные действия и интерес к игре.
	«Где же наши ручки?»	«Где же наши ручки?»	
Октябрь	«Осенние листочки»	«Осенний листочек»	
	«Грибы-грибочки»	«Грибочек»	
	«Соберем урожай»	«Соберем урожай»	
Ноябрь	«Осень»	«Чудесный мешочек»	
	«Зайка. Мишка-косолапый»	«Зайка. Прыг-скок. Мишка-косолапый по лесу идет»	
	«Птичка прилетела»	«Птичка прилетела пи-пи-пи»	
Декабрь	«Снежинки»	«Снежинки»	
	«Собачка. Кошечка»	«Собачка гав-гав. Кошечка мяу-мяу»	
	«Курочка-петушок»	«Курочка куд-куда. Петушок ку-ка-ре-ку»	
	«Елочка»	«Елочка – иголочка»	
Январь	«Снежные комочки»	«Играем с куклой»	
	«Играем с куклой»		
	«Покатаем куклу (на санках)»		
Февраль	«Кормим куклу»	«Кормим куклу»	
	«Играем с пальчиками (семья)»	«Пальчиковая игра (семья)»	
Март	«Солнышко»	«Солнышко»	
	«Играем с пальчиками (семья)»	«Пальчиковая игра (семья)»	

	«Игры с платочком» «Разноцветные клубочки»	«Игры с платочком» «Разноцветные клубочки»	
Апрель	«Покатаем машинку» «Веселый паровозик»	«Покатаем машинку. Би-би» «Веселый паровозик. Ту-ту»	
	«Матрешка»	«Матрешка. Топ-топ»	
	«Милашки-неваляшки»	«Милашки-неваляшки»	
Май	«Дождик»	«Дождик. Кап-Кап»	
	«Рыбки весело плескались»	«Рыбка. Буль-Буль»	
	«Цветики-цветочки»	«Цветочки»	
	«Бабочка прилетела»	«Бабочка прилетела»	
Июнь	«Лето»		
	«Игры с песком и водой»		

Социально-коммуникативное развитие (Обучение игре)

II Этап.

Месяц	Тема	Содержание	Педагогические задачи
Сентябрь	«Игрушки»	«Поездка в магазин игрушек»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Продолжать знакомить детей с игрушками, предметами игровой комнаты; 2. Продолжать формировать устойчивый интерес и внимание к совместной игровой деятельности; 3. Продолжать обучать детей адекватным действиям с игрушками, предметами; 4. Формировать у детей умение выполнять совместно с педагогом последовательную цепочку действий; 5. Формировать умение играть вместе; 6. Стимулировать и развивать собственную речь в совместной с педагогом игровой деятельности.
	«Наше тело»	«Ручками похлопаем, ножкам потопаем»	
Октябрь	«Осень»	«Прогулка в осенний парк»	
	«Грибы»	«Грибная полянка»	
	«Фрукты. Овощи»	«Соберем урожай»	
Ноябрь	«Поздняя осень»	«Поездка в осенний лес»	
	«Дикие животные»	«Зимовье зверей»	
	«Дикие птицы»	«Покормим птиц»	
Декабрь	«Зима»	«Оденем куклу на прогулку»	
	«Домашние животные»	«Зверюшки в гостях у ребят»	
	«Домашние птицы»	«Птичий двор»	

	«Новый год»	«Наряжаем елку»	
Январь	«Зимние забавы»	«Прокати куклу Аню на санках»	
	«Моя семья»	«Дочки-матери»	
	«Наша комната. Мебель»	«Строим кукле комнату»	
Февраль	«Посуда»	«Угостим куклу чаем» «Накормим куклу обедом»	
	«Продукты питания»	«Магазин»	
	«Семья. Папин праздник»	«Поздравим папу»	
Март	«Времена года. Весна»	«Солнечные зайчики»	
	«Мамин праздник»	«Помогаем маме»	
	«Одежда. Обувь»	«Магазин одежды» «Оденем куклу после сна»	
Апрель	«Транспорт»	«Едем на автобусе» «Машины на дороге»	
	«Народные игрушки»	«Матрешки в гостях у малышей»	
	«Театр»	«Поездка в кукольный театр»	
Май	«Поздняя весна»	«Солнышко и дождик»	
	«Рыбы»	«Поймай рыбку»	
	«Цветы»	«Цветочная полянка»	
	«Насекомые»	«Проснулись жуки и бабочки»	
Июнь	«Лето»	«Оденем куклу на прогулку»	
	«Игры с песком и водой»		

Художественно-эстетическое развитие (рисование)

I Этап		II Этап	
Педагогические задачи	Содержание	Педагогические задачи	Содержание
1. Создать первоначальные предпосылки к овладению рисованием; 2. Пробуждать заинтересованность к изображению; 3. Развивать зрительно-моторную координацию; 4. Познакомить с основными средствами изображения и правилами действий с предметами рисования (мел, краски).	1. Подготовка мелкой моторики рук и зрительно моторной координации.	1. Продолжать формировать интерес к процессу рисования; 2. Формировать предметные действия совместно с педагогом (красить, примакивать).	1. Работа с мелом (демонстрация атрибутов: мел, доска, губка); 2. Работа с краской (демонстрация красок, наблюдение появлений цветных пятен)

Художественно-эстетическое развитие (чтение художественной литературы)

I Этап		II Этап			
Педагогические задачи	Содержание	Месяц	Тема	Содержание	Педагогические задачи
1. Развивать у детей понимание речи; 2. Вызывать голосовые реакции на фоне эмоционального общения; 3. Учить детей эмоционально реагировать на совместную деятельность со взрослым.	«Малые фольклорные группы»: «Ладушки»; «Дай руку»; «Дай-на»; «Сорока»; «Идет коза рогатая»; «Баю-баю».	Сентябрь	3. «Игрушки»	А. Барто «Игрушки»	1. Продолжать формировать интерес детей к художественной речи, книге и содержанию произведений детской литературы; 2. Продолжать учить детей слушать и слышать речь взрослого, рассказывающего потешки, сказки, стихотворения; 3. Продолжать стимулировать речевую активность, расширять пассивный и активный словарь.
			4. «Наше тело»	«Водичка, водичка»; «Чтобы пальчики не стыли...»	
		Октябрь	1. «Осень»	«Желтыми листочками Ветерок играет...»	
			2. «Грибы»	«Меж еловых мягких лап...»	
			3., 4. «Фрукты. Овощи»	«Агу-агушеньки Яблоко Андрюшеньки» РНС «Репка»; «В огороде за забором...»;	
		Ноябрь	1. «Поздняя осень»	«Мишка косолапый»; «Зайка беленький»	
2., 3. «Дикие животные»	РНС «Колобок», «Теремок»				

			4.«Дикие птицы»	«Сорока-белобока»; «Села птичка на окошко»; «Храбрый, храбрый воробей»; «Маленькая птичка»
		Декабрь	1.«Зима»	«На полянке на лужок...»; РНС «Рукавичка»
			2.«Домашние животные»	«Как у нашего кота...»; «Идет коза рогатая...»; «Чьи же это голоса?»
			3.«Домашние птицы»	«Вышла курочка гулять...»; «Жили у бабуси...»; РНС «Курочка Ряба»; «Петушок золотой гребешок»
			4.«Новый год»	Я. Аким «Елка наряжается»; С. Маршак «Елка»
		Январь	2.«Зимние забавы»	О. Высотская «На санках»; «Холодно»; «Весело, весело»
			3.«Моя семья»	РНС «Волк и семеро козлят»
			4.«Наша комната. Мебель»	РНС «Три медведя»
		Февраль	1.,2.«Посуда»	К.Чуковский «Федорино горе»; С.Капутикян «Маша обедает»
			3.«Продукты питания»	Потешки
			4.«Семья. Папин праздник»	«Петушок с семьей»; Потешки
		Март	1.«Времена года. Весна»	РНС «Лиса и заяц»; С. Маршак «Весенняя песенка»

			2.«Мамин праздник»	Я.Ким «Мама»; РНС «Волк и семеро козлят»
			3.,4«Одежда. Обувь»	«Что случилось у Маришки»» «Кто как одет»; «Маша растеряша»
	Апрель	1.,2.«Транспорт»		А. Барто «Грузовик»; «Капитан»; «Самолет»; А. Павлов «На машине»
		3.«Народные игрушки»		Потешки
		4.«Театр»		РНС «Лиса и заяц»; «Теремок»
	Май	1.«Поздняя весна»		«На зеленом на лугу...»; «Носит одуванчик...»
		2.«Рыбы»		«Рыбки весело плескались...»
		3.«Цветы»		«В желтой шапке на дорожке...»; Е. Серова «Колокольчик»
		4.«Насекомые»		К. Чуковский «Муха-Цокотуха»; Н. Грахов «Про бабочку»; «Божья коровка»
	Июнь	1.«Времена года. Лето»		А. Бродский «Солнечные зайчики»; «Е. Благинина «Дождик»; С. Черный «Зеленые стихи»; Н. Павлова «Земляничка»; Сказка «У солнышко в гостях»