

**СПРАВКА
о наличии печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов**

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №76 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №76 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга

Раздел 1. Обеспечение печатными и (или) электронными учебными и учебно-методическими изданиями (включая учебники, учебники с электронными приложениями и учебные пособия)

| № п/п | Наименование образовательной услуги с указанием предмета, курса, дисциплины (модуля) (в соответствии с учебным планом) | Название, автор, место издания, издательство, год издания печатного и (или) электронного издания ¹ | Количество экземпляров, точек доступа ² | Число обучающихся, воспитанников, одновременно изучающих предмет, курс дисциплину (модуль) | Доля печатных и (или) электронных изданий, изданных за последние 5 лет ³ |
|-------|--|---|--|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Физическое развитие | «Планирование образовательной деятельности и оздоровления в ДОО в летний период». Методическое пособие, Издательство: Центр педагогического образования, авт. Лилия Тимофеева, Вера Деркунская, Елена Корнеичева, Наталья Грачева | | | |
| | | «Физическая культура в детском | 1 | | |

¹ При наличии электронных изданий дополнительно указываются сведения о видах доступа: локальный доступ (CD-ROM, DVD-ROM), сетевой доступ (с указанием URL и даты обращения)

² Количество точек доступа указывается при наличии электронных изданий с сетевым доступом

³ Заполняется при намерении лицензиата реализовывать основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования

| | | | | | |
|--|--|---|---|--|--|
| | | саду. Система работы в средней группе », авт. Пензулаева Л.И. ФГОС-М.: Мозаика-Синтез, 2014 г | | | |
| | | «Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа», авт. Пензулаева Л.И. - ФГОС- М.: Мозаика-Синтез, 2014 г | 1 | | |
| | | «Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа», авт. Пензулаева Л. И. — ФГОС- М.: Мозаика-Синтез, 2014 г | 1 | | |
| | | «Физкультурные занятия в детском саду. подготовительная группа. — ФГОС», авт. Пензулаева Л. И. - М.: Мозаика-Синтез, 2014 г | 1 | | |
| | | «Физкультурные занятия в детском саду. Первая младшая группа группа. — ФГОС», авт. Пензулаева Л. И. - М.: Мозаика-Синтез, 2014 г | 1 | | |
| | | «Методика проведения подвижных игр. Методическое пособие», авт. Степаненкова Э.Я. — М.: Мозаика-Синтез, 2014 г. | 1 | | |
| | | «Сборник подвижных игр. Методическое пособие», авт. Степаненкова Э. Я. — М.: Мозаика-Синтез, 2014 г. | 1 | | |
| | | «Физическое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации», авт. Степаненкова Э. Я. — М.: Мозаика-Синтез, 2014 | 2 | | |
| | | «Оздоровительная гимнастика для | 1 | | |

| | | | | | |
|----|--------------------------------|---|---|--|--|
| | | детей 3-7 лет», Пензулаева Л. И. — М.: Мозаика-Синтез, 2014г. | | | |
| | | Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников», авт. Новикова И. М. — М.; Мозаика-Синтез, 2014 г. | 6 | | |
| | | «Подвижные игры с детьми младшего дошкольного возраста: Методическое пособие», Тимофеева Е.А. | 1 | | |
| | | «Физкультурные занятия на прогулке»: Пособие для воспитателей, авт. Фролов В.Г. | 1 | | |
| | | «Азбука физкультминуток для дошкольников. Средняя, старшая, подготовительная группы», авт. Ковалько В.И. | 1 | | |
| | | Реализация образовательной области "Физическое развитие" Авторы-составители: Байкова Г. Ю. / Моргачева В.А. / Пересыпкина Т.М. Производитель: Учитель, 2014 | 1 | | |
| 2. | Познавательное развитие | «Проектная деятельность дошкольников», авт. Веракса Н. Е., Веракса А. Н. | 2 | | |
| | | «Формирование элементарных математических представлений. Система работы в подготовительной к школе группе детского сада. ФГОС», авт. Помораева И.А., Позина В.А. | 3 | | |

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|
| | | | | | |
| | | «Формирование элементарных математических представлений. Система работы в старшей группе детского сада. ФГОС», авт. Помораева И.А., Позина В.А. | 3 | | |
| | | «Формирование элементарных математических представлений. Система работы в средней группе детского сада. ФГОС», авт. Помораева И.А., Позина В.А. | 3 | | |
| | | «Формирование элементарных математических представлений. Вторая младшая группа. Для занятий с детьми 3-4 лет. Методическое пособие. ФГОС», авт. Помораева И.А., Позина В.А. | 3 | | |
| | | «Формирование элементарных математических представлений. Система работы в первой младшей группе детского сада», авт. Помораева И.А., Позина В.А. | 3 | | |
| | | «Конструирование и ручной труд в детском саду Программа и методические рекомендации Для занятий с детьми 2–7 лет», авт. Куцакова Л. В. | 6 | | |
| | | «Занятия по конструированию из строительного материала в средней группе детского сада», авт. Куцакова Л. В. | 3 | | |

| | | | | | |
|----|-------------------------------|---|---|--|--|
| | | | | | |
| | | «Занятия по конструированию из строительного материала в старшей группе детского сада», авт. Куцакова Л. В. | 3 | | |
| | | «Занятия по конструированию из строительного материала в подготовительной к школе группе детского сада», авт. Куцакова Л. В. | 3 | | |
| | | «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром. Для занятий с детьми 4-7 лет», авт. Павлова Л.Ю. 2014 | 4 | | |
| | | «Развитие познавательных способностей дошкольников 4-7 лет. ФГОС», авт. Крашенинников Е. Е., Холодова О. Л. , 2014 | 4 | | |
| 3. | Дидактические картинки | «Деревья. Дидактический материал» папка, изд. Стрекоза, авт. И. Васильева | 6 | | |
| | | Дидактический материал «Фрукты., папка», изд. Стрекоза, авт. И. Васильева | 6 | | |
| | | Дидактический материал «Познаем окружающий мир. Овощи.», авт. И. Васильева , папка, изд. Стрекоза | 6 | | |
| | | Дидактический материал «Времена года», авт. И. Васильева изд. Стрекоза | 6 | | |
| | | Дидактический материал «Листья и плоды», авт. И. Васильева, изд. Стрекоза | 6 | | |

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|
| | | Дидактический материал «Познаем окружающий мир. Птицы», авт. И. Васильева, изд. Стрекоза | 6 | | |
| | | Дидактический материал «Познаем окружающий мир. Лесные животные», авт. И. Васильева , изд. Стрекоза | 6 | | |
| | | Дидактический материал «Познаем окружающий мир. Домашние животные», авт. Д. Куликовский, изд. Стрекоза | 6 | | |
| | | «Весна. Наглядно-дидактическое пособие», авт. Елена Белозерцева Издательство: Мозаика-Синтез | 6 | | |
| | | «Лето. Наглядно-дидактическое пособие», Елена Белозерцева, Издательство: Мозаика-Синтез | 6 | | |
| | | «Осень. Наглядно-дидактическое пособие», авт. Елена Белозерцева, Издательство: Мозаика-Синтез | 6 | | |
| | | «Зима. Наглядно-дидактическое пособие», авт. Елена Белозерцева, Издательство: Мозаика-Синтез | 6 | | |
| | | «Профессии. Наглядно-дидактическое пособие», авт. М. Борисенко, Мозаика-Синтез | 6 | | |
| | | «Картотека предметных картинок. Выпуск 1. Фрукты, овощи», авт. Н. Нищева, Детство-пресс | 6 | | |
| | | «Картотека предметных картинок. Выпуск 2. Деревья, кустарники, грибы, Детство-пресс | 6 | | |

| | | | | | |
|--|--|---|---|--|--|
| | | «Картотека предметных картинок. Выпуск 3. Транспорт», Н. Нищева, Детство-пресс | 6 | | |
| | | «Картотека предметных картинок. Выпуск 4. Животные наших лесов, домашние животные, их детеныши», Н. Нищева, Детство-пресс | 6 | | |
| | | «Картотека предметных картинок. Выпуск 6. Садовые и лесные ягоды. Комнатные растения», авт. Н. Нищева, Детство-пресс | 6 | | |
| | | «Картотека предметных картинок. Выпуск 7. первоцветы, полевые, луговые, садовые цветы», авт. Н. Нищева, Детство-пресс | 6 | | |
| | | «Картотека предметных картинок. Выпуск 9. Домашние, перелетные, зимующие птицы», авт. Н. Нищева, Детство-пресс | 6 | | |
| | | «Картотека предметных картинок. Выпуск 11. Защитники отечества. Покорители космоса», авт. Н. Нищева, Детство-пресс | 6 | | |
| | | «Картотека предметных картинок. Выпуск 15. Орудия труда. Инструменты», авт. Н. Нищева, Детство-пресс | 6 | | |
| | | «Картотека предметных картинок. Выпуск 16. Мебель. Посуда», авт. Н. Нищева, Детство-пресс | 6 | | |
| | | «Картотека предметных картинок. Выпуск 18. Одежда. Обувь. Головные | 6 | | |

| | | | | | |
|----|-------------------------|---|---|--|--|
| | | уборы», авт. Н. Нищева, Детство-пресс | | | |
| | | «Картотека сюжетных картинок. Выпуск 19. Две столицы», Н. Нищева, Детство-пресс | 6 | | |
| | | «Картотека сюжетных картинок. Выпуск 22. Зимние виды спорта и спортивные дисциплины», авт. Н. Нищева, Детство-пресс | 6 | | |
| | | «Картотека предметных картинок. Выпуск 27. Бытовая техника», авт. Н. Нищева, Детство-пресс | 6 | | |
| | | «Комнатные растения и модели ухода за ними», авт. Н. Нищева, Детство-пресс | 6 | | |
| 4. | Плакаты | «Правила поведения при пожаре для детей». Плакат, авт. Николай Щербаков, Айрис-пресс | 6 | | |
| | | «Тематический уголок для ДОУ. Новый год», Вера Шипунова, Сфера, Карапуз | 6 | | |
| | | «Тематический уголок для ДОУ. Весна», авт. Вера Шипунова, Сфера, Карапуз | 6 | | |
| | | «Тематический уголок для ДОУ. Осень», авт. Вера Шипунова, Сфера, Карапуз | 6 | | |
| | | «Тематический уголок для ДОУ. 8 марта», авт. Наталия Волкова, Сфера, Карапуз | 6 | | |
| 5. | Речевое развитие | «Развитие речи в детском саду». Наглядное пособие. Для занятий с | 4 | | |

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|
| | | детьми 4-6 лет. ФГОС, авт. Гербова В.В. , 2014 мозаика-синтез | | | |
| | | «Занятия по развитию речи в первой младшей труппе детского сада. ФГОС —М.»; авт. Гербова В. В. Мозаика-Синтез, 2014 г. | 3 | | |
| | | «Книга для чтения в детском саду и дома. 2-4 года», авт. Гербова В.В.,Ильчук Н.П. | 3 | | |
| | | «Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада», авт. Гербова В. В., ФГОС - М.: Мозаика-Синтез, 2014 г. | 3 | | |
| | | «Занятия по развитию речи в средней группе детского сада», авт. Гербова В. В. ФГОС — М.: Мозаика-Синтез, 2014 г. | 3 | | |
| | | «Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада», авт. Гербова В. В. ФГОС -М.: Мозаика-Синтез, 2014 г. | 3 | | |
| | | «Занятия по развитию речи в подготовительной группе детского сада», авт. Гербова В. В., ФГОС -М.: Мозаика-Синтез, 2014 г | 3 | | |
| | | «Развитие речи в детском саду. Наглядное пособие. Для занятий с детьми 4-6 лет», авт. Гербова В.В. ФГОС | 5 | | |
| | | «Развитие речи детей 5—7 лет. Программа, конспекты занятий, методические рекомендации (по | 2 | | |

| | | | | | |
|----|--|--|---|--|--|
| | | ФГОС). 3-е изд., дополн., авт. Ушакова О.С. 2014г. | | | |
| | | «Развитие речи детей 3—5 лет. Программа, конспекты занятий, методические рекомендации (в соответствии с ФГОС ДО)» авт. Ушакова О.С. , 3-е изд., дополн. 2014 | 3 | | |
| | | «Приобщение детей к художественной литературе», авт. Гербова В. В. — М.: Мозаика-Синтез, 2014 г. | 6 | | |
| | | Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 2-4 года / Сост. В. В. Гербова, Н. П. Ильчук и др. | 3 | | |
| | | Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 4-5 лет / Сост. В. В. Гербова, Н. П. Ильчук и др. | 3 | | |
| | | Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 5-7 лет / Сост. В. В. Гербова, Н. П. Ильчук и др. | 3 | | |
| | | «Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома», авт. Аким Я. | 6 | | |
| б. | Художественно-эстетическое развитие | «Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей детского сада. Конспекты занятий», авт. Комарова Т. С. ФГОС — М.: Мозаика-Синтез, 2014 г. | 3 | | |
| | | «Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада. Конспекты занятий», | 3 | | |

| | | | | | |
|--|--|---|---|--|--|
| | | авт. Комарова Т. С. ФГОС — М.: Мозаика-Синтез, 2014 г. | | | |
| | | «Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада. Конспекты занятий», авт. Комарова Т. С., ФГОС— М.: Мозаика-Синтез, 2014 г. | 3 | | |
| | | «Занятия по изобразительной деятельности в подготовительная группа детского сада. Конспекты занятий», авт. Комарова Т. С., ФГОС— М.: Мозаика-Синтез, 2014 г. | 3 | | |
| | | «Изобразительная деятельность в детском саду», авт. Комарова Т. С. — М.: Мозаика- Синтез, 2014 г. | 1 | | |
| | | «Детское художественное творчество», авт. Комарова Т. С. — М.: Мозаика-Синтез, К-2010г. | 1 | | |
| | | «Программа художественного воспитания, обучение и развитие детей 2-7 лет», авт. Лыкова И.А. «Цветные ладошки, 2014г. | 6 | | |
| | | «Бумажные аппликации. Художественный альбом для занятий с детьми 1-3 лет», авт. Д.Н. Колдина, Мозаика-Синтез, | 1 | | |
| | | «Это может ваш малыш. Учимся лепить: занятия с детьми от 1 года до 3 лет», авт. Д.Н. Колдина, Мозаика-Синтез | 1 | | |
| | | «Аппликация с детьми 4-5 лет. Конспекты занятий» , Колдина Д.А, | 3 | | |

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|
| | | «Рисование с детьми 6-7 лет» Конспекты занятий, авт. Колдина Д.Н. | 3 | | |
| | | «Лепка и аппликация с детьми 6-7 лет: конспект занятий», авт. Колдина Д.Н. | 3 | | |
| | | «Рисование с детьми 5-6 лет», авт. Колдина Д. Н. | 3 | | |
| | | «Праздник каждый день. Конспекты музыкальных занятий. младшая группа. + 2 CD», авт Каплунова И., Новоскольцева И. | 1 | | |
| | | «Праздник каждый день. Конспекты музыкальных занятий. Средняя группа. + 2 CD», авт. Каплунова И., Новоскольцева И. | 1 | | |
| | | «Праздник каждый день. Конспекты музыкальных занятий. Старшая группа группа. + 2 CD», авт. Каплунова И., Новоскольцева И. | 1 | | |
| | | «Праздник каждый день. Конспекты музыкальных занятий. подготовительная группа. + 2 CD», авт. Каплунова И., Новоскольцева И. | 1 | | |
| | | «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет», авт. Лыкова И., цветной мир, 2014 | 3 | | |
| | | «Художественный труд в детском саду. Средняя группа». Конспекты занятий и методические рекомендации", авт. Лыкова И. | 3 | | |

| | | | | | |
|----|---|---|---|--|--|
| | | цветной мир, 2014 | | | |
| | | «Художественный труд в детском саду. Старшая группа. Конспекты занятий и методические рекомендации, авт. Лыкова И., цветной мир, 2014 | 3 | | |
| | | «Художественный труд в детском саду. Подготовительная группа. Конспекты занятий и методические рекомендации, цветной мир, 2014 | 3 | | |
| 7. | Социально-коммуникативное развитие | «Развивающие игры в ДОУ. Конспекты занятий по развивающим играм Воскобовича» Авторы: Бондаренко Т.М. Производитель: Учитель, г. Воронеж, 2013 | 3 | | |
| | | «Формирование основ безопасности у дошкольников. 2-7 лет», авт. Белая К.Ю. ФГОС. 2014 | 7 | | |
| | | «Играют девочки. Гендерный подход в образовании», авт. Ирина Лыкова, Елена Касаткина, С. Пеганова | 1 | | |
| | | «Играют мальчики. Гендерный подход в образовании», авт. Ирина Лыкова, Елена Касаткина, С. Пеганова | 1 | | |
| | | «Социально-нравственное воспитание дошкольников. Для занятий с детьми 3-7 лет», авт. Буре Р.С., Мозаика-Синтез, 2014 | 6 | | |
| | | «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Первая младшая группа», авт. Дыбина О.В. | 3 | | |

| | | | | | |
|--|--|---|---|--|--|
| | | ФГОС, Мозаика-Синтез, 2014 | | | |
| | | «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Вторая младшая группа », авт. Дыбина О.В.. ФГОС, Мозаика-Синтез, 2014 | 3 | | |
| | | «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа », авт. Дыбина О.В. , ФГОС, Мозаика-Синтез, 2014 | 3 | | |
| | | «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа », авт. Дыбина О.В., ФГОС, Мозаика-Синтез, 2014 | 3 | | |
| | | «Ознакомление с предметным и социальным окружением. подготовительная группа », авт. Дыбина О.В., ФГОС, Мозаика-Синтез, 2014 | 3 | | |
| | | «Три сигнала Светофора: Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения: Для работы с детьми 3-7 лет», Саулина Т.Ф., ФГОС, 2014 | 6 | | |
| | | «Безопасность на улицах и дорогах: Методическое пособие для работы с детьми старшего дошкольного возраста», авт Авдеева Н.Н., О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина, М.Д. Маханева. | 4 | | |
| | | «Безопасность на дороге. Плакаты для оформления родительского уголка. Наглядно-дидактическое | 6 | | |

| | | | | | |
|--|--|---|---|--|--|
| | | пособие. ФГОС», авт. Бордачева И.Ю. | | | |
| | | «Дорожные знаки. Наглядно-дидактическое пособие. Для работы с детьми 4-7 лет. ФГОС», авт. Бордачева И.Ю. | 4 | | |
| | | «Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет», авт. Шорыгина Т.А., Сфера, 2014 | 3 | | |
| | | «Правила пожарной безопасности детей 5-8 лет», авт. Шорыгина Т.А. – М.: Сфера, 2014 г. | 3 | | |
| | | «Детям о самом важном: Наша Родина Россия. Беседы и сказки для детей», авт. Шорыгина Т.А., Сфера, 2014 | 3 | | |
| | | «Беседы об основах безопасности с детьми 5-8 лет», авт. Шорыгина Т.А., Сфера, 2014 | 3 | | |
| | | «Развитие игровой деятельности в детском саду. Первая младшая группа. ФГОС», авт. Губанова Н. Ф. 2014 | 3 | | |
| | | «Развитие игровой деятельности в детском саду. Вторая младшая группа. ФГОС», авт. Губанова Н. Ф., 2014 | 3 | | |
| | | «Развитие игровой деятельности в детском саду. Средняя группа. ФГОС», авт. Губанова Н. Ф. 2014 | 3 | | |
| | | «Развитие игровой деятельности в детском саду. Старшая группа. | 3 | | |

| | | | | | |
|----|---------------------------------|--|---|--|--|
| | | ФГОС», авт. Губанова Н. Ф., 2014 | | | |
| | | «Развитие игровой деятельности в детском саду. Подготовительная группа. ФГОС», авт. Губанова Н. Ф., 2014 | 3 | | |
| | | «Творим и мастерим», авт. Куцакова Л.В., -М.: Мозаика-синтез, 2014 г. | 2 | | |
| 8. | Экологическое воспитание | «Экологические проекты в детском саду», авт. Ольга Масленникова, Антонина Филиппенко, учитель, 2014 | 5 | | |
| | | «Ознакомление с природой в детском саду. Первая младшая группа 2-3 года . ФГОС», авт. Соломенникова О. А., 2014 | 3 | | |
| | | «Ознакомление с природой в детском саду. вторая младшая группа 3-4 года . ФГОС», авт. Соломенникова О. А., 2014 | 3 | | |
| | | «Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа. 4-5 лет. ФГОС», авт. Соломенникова О. А., 2014 | 3 | | |
| | | «Ознакомление с природой в детском саду. старшая группа 5-6 лет года. ФГОС», авт. Соломенникова О. А., 2014 | 3 | | |
| | | Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная группа 6-7 лет. ФГОС», авт. Соломенникова О. А., 2014 | 3 | | |
| | | «Добро пожаловать в экологию. Часть 1». Наглядная информация для | 3 | | |

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|
| | | родителей. Средняя группа, О. Воронкевич | | | |
| | | «Добро пожаловать в экологию. Часть 2». Наглядная информация для родителей. Средняя группа, авт. О. Воронкевич | 3 | | |
| | | «Организация деятельности детей на прогулке. Вторая младшая группа», авт. Валентина Кастрыкина, Галина Попова, изд. учитель 2014 | 3 | | |
| | | «Организация деятельности детей на прогулке. Средняя группа», авт. Валентина Кастрыкина, Галина Попова. Изд. учитель 2014 | 3 | | |
| | | «Организация деятельности детей на прогулке. Старшая группа», авт. Валентина Кастрыкина, Галина Попова, Изд. учитель 2014 | 3 | | |
| | | «Организация деятельности детей на прогулке. Подготовительная группа», авт. Валентина Кастрыкина, Галина Попова , изд. учитель 2014 | 3 | | |
| | | «Экологические проекты в детском саду», авт. Ольга Масленникова, Антонина Филиппенко, изд. учитель, 2014 | 3 | | |

Раздел 2. Обеспечение образовательного процесса официальными, справочно-библиографическими, периодическими изданиями

| № п/п | Типы изданий | Количество наименований | Количество периодических изданий на каждые 100 обучающихся ³ |
|-------|--|-------------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Официальные издания (сборники законодательных актов, нормативных правовых актов и кодексов Российской Федерации (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические)) | | |
| 2. | Справочно-библиографические издания (энциклопедии (энциклопедические словари), отраслевые словари и справочники (по профилю (направленности) образовательных программ), текущие и ретроспективные отраслевые библиографические пособия (по профилю (направленности) образовательных программ)) | | |
| 3. | Периодические издания (журналы, газеты, научные периодические издания) | | |

Раздел 3. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами

| № п/п | Наименование и краткая характеристика профессиональных баз данных, информационных справочных и поисковых систем, иных информационных ресурсов | Количество экземпляров, точек доступа |
|-------|---|---------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| 1. | | |
| | | |

Дата заполнения «__» _____ 20__ г.

наименование должности
руководителя лицензиата_____
подпись
руководителя
лицензиата_____
фамилия, имя, отчество
руководителя лицензиата

M.II.