

Детский сад № 76 имеет две площадки.

1. Одна расположена по адресу - Санкт-Петербург, 2-й Рабфаковский пер., д.12

Детский сад функционирует как коррекционное учреждение.

➤ Количество групп:

Всего – 6 групп для детей с 3 до 7 лет.

3 группы – со сложной структурой дефекта от 3-х до 7 лет;

2 группы - ОПД (одна группа – с 3-х до 5 лет, вторая – с 5 до 7 лет);

1 группа для детей с ЗПР (с 4-х до 6 лет).

➤ Количество детей:

ЗПР – 16 детей; «ССД – 4» – 9 детей; ОПД-мл/в – 11 детей; ОПД-ст/в

– 13 детей; «ССД-3» – 9 детей; «ССД-2 » - 9 детей.

Всего: 67 детей.

2. Особенности образовательного процесса в ГБДОУ

Основной целью деятельности ГБДОУ является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с нарушениями опорно-двигательного аппарата; со сложным дефектом развития, с задержкой психического развития, с умственной отсталостью различной степени), присмотр и уход за детьми.

3. Приоритетными направлениями работы ГБДОУ являются следующие:

- Оздоровление часто и длительно болеющих детей;
- Внедрение новых форм взаимодействия ГБДОУ с семьями воспитанников с ОВЗ;
- Совместное образование нормально развивающихся детей и детей с ОВЗ

Содержание образования для детей с ОВЗ в образовательном учреждении включает: специальные условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья, в том числе механизмы адаптации, использование специальных образовательных программ и методов, специальных методических пособий и дидактических материалов, проведение групповых, индивидуальных коррекционных занятий и осуществления квалифицированной коррекции нарушений их развития.

Коррекционная работа в ГБДОУ направлены на:

1) обеспечение коррекции нарушений развития различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья, оказание им квалифицированной помощи в освоении Программы;

2) освоение детьми с ограниченными возможностями здоровья Программы, их разностороннее развитие с учетом возрастных и

индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации.

В ГБДОУ созданы необходимые условия для всестороннего развития детей: имеются музыкальный зал, логопедический кабинет, кабинет педагога - психолога, учителей- дефектологов, Монтессори- класс, медицинский блок (медицинский кабинет, прививочный кабинет, изолятор), зал лечебной физкультуры, кабинет массажа, плавательный бассейн, «Сенсорная комната».

Особое внимание уделяется развитию эмоциональной сферы ребенка, чему способствуют просмотры сказок и участие в театрализованных постановках. Театрализованная деятельность играет огромную роль во всестороннем развитии личности: музыкальное развитие; развитие эмоциональной сферы и коммуникативных качеств; речевое развитие; формирование умения получать эстетическое удовольствие и потребность участия в коллективном творчестве. Несмотря на ограниченные возможности, дети активно принимают участие в оформлении театральной атрибутики: изготовление афиш, пригласительных билетов, программ, совместно с родителями изготавливают игрушки для спектаклей.

4. Используемые программы и технологии.

1. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» /ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой/.
2. Примерная «Программа воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития» /ред. Баряевой Л.Б., Логиновой Е.А./.
3. Примерная «Программа дошкольного образования детей с интеллектуальной недостаточностью» /под ред. Л.Б. Баряевой, О.П. Гаврилушкиной, А. Зарин, Н.Д. Соколовой/.
4. Примерная программа «Коррекционная работа с детьми ДЦП». Архипова Е.Ф. М, «Просвещение», 1991г.
5. Примерная программа «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание». М. «Просвещение», 2005. Е.А. Екжанова, Е.А. Стребелева.
6. Примерная «Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет)». Н.В. Нищева.
7. Примерная «Программа коррекционно-развивающей работы в младшей логопедической группе детского сада». Н.В. Нищева.
8. Примерная программа «Воспитания и обучения дошкольников с тяжёлыми нарушениями речи» /под ред. Л.Б. Баряевой, О.П. Гаврилушкиной.
9. Методические рекомендации. «Особенности логопедической работы при ДЦП» СПб, 2000г. Под ред. Л.А. Даниловой, К. Стока, Г.Н. Казицына «Практическая библиотека педагогики Марии Монтессори».

10. Технология «В мире сказки». Театрализованные игры-занятия с детьми с проблемами в интеллектуальном развитии. СПб, 2000г. Л.Б. Баряева, И.Г. Вечканова, С.В Загребаева, А.П. Зарин.
11. Технология «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева.
12. «Первые шаги» Г.Т. Алифанова.
13. Примерная Программа «Тропинка к своему Я» О.В. Хухлаева, О.Е. Хухлаев, И.М. Первушина.
14. Технология «В мире друзей» Е.В. Котова.
15. Технология «Психологическая помощь дошкольнику». Н.Г. Яковлева

5. Организация взаимодействия с семьями воспитанников и оказание психологической консультативной помощи.

Проведение мастер классов воспитателями:

1	«ССД-4»	Мастер-класс	«Изготовление Рождественской игрушки»	Мастер-класс для родителей по организации совместной деятельности дома
2	«ОПД-Мл./в	Мастер - класс	«Экологическое воспитание для детей младшего возраста»	Рекомендации для родителей
3	«ССД-2»	Мастер-класс	«Зимние забавы»	Совместно с родителями изготовление коллажей
4	«ССД-3»	Мастер-класс	«Формирование элементарных математических представлений с использованием нестандартных материалов»»	Совместная работа
5	«ОПД-Ст/в.	Консультация	«В каждом доме свои традиции»	Консультация с использованием рекомендаций
6	Группа ЗПР «Теремок»	Консультация	«Детский сад-территория безопасности»	Консультация

Консультации педагога-психолога и учителей-дефектологов:

1. «Гиперактивные дети в группе, способы взаимодействия»
2. «Здоровье на кончиках пальцев»
3. «Особенности коррекционно – развивающей работы с детьми с глубоким нарушением зрения»
4. «Формирование познавательного развития у детей дошкольного возраста с ОВЗ»
5. «Особенности эффективности организации совместной деятельности педагога и родителей воспитанников с ОВЗ в ДОУ»

6. Система индивидуального консультирования.

Специалист	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Заведующий И.Е. Олейник		15-18		15-18	
Зам. заведующего М.В. Летуновская	15.00- 18.00		15.00-18.00		
Врач-педиатр Л.С. Нестерова				9.00-11.00	
Врач-невролог Бодрызлова М.А.			8.30-10.30		
Дефектолог Е.М. Булатова				17.00 -18.00	
Дефектолог Н.В. Тышова		16.40-18.00		16.40-18.00	
Дефектолог В.В. Золотова		17.00-18.00		17.00-18.00	
Дефектолог М.А.Семенова				17.00-18.00	
Логопед Иванова И.Н.		16.30-18.00		16.30-18.00	
Психолог – Косарим Е.И.		14.00–15.00 16.00–18.00		16.00-17.00	
Муз. руководитель О.Г. Горская				8.30-9.00 гр. «ССД»	8.30-9.00 гр. ОПД
Муз. руководитель Федорова Н.В.			17.00-18.00		
Инструктор по физ. культуре Шек И.Ю.			17.00-18.00	17.00-18.00	

Инструктор по физ. культуре Терехова П.В.			17.00-18.00		
Инструктор по лечебной физкультуре Тихонова Ю.А.			17.00-18.00	17.00-18.00	