

Непосредственно образовательная деятельность с детьми СД занятие по сенсорному восприятию «На лесной полянке».

**Занятие проводит воспитатель первой квалификационной категории:
Ягунова Анжела Николаевна.**

Цель: Создавать условия для обогащения и накопления сенсорного опыта в ходе предметно-игровой деятельности.

Задачи:

Коррекционно – образовательные:

1. Закреплять и накапливать сенсорный опыт детей.

Коррекционно – развивающие:

1. Выработка координированных движений во взаимосвязи с музыкой.
2. Развитие слухового восприятия: умение различать различную динамику звучания голоса.
3. Развитие общей и мелкой моторики.
4. Формирование умения осуществлять произвольное переключение с одного вида движений на другое (в общей и мелкой моторики).
5. Совершенствование осязательных навыков и развитие тактильного восприятия.
6. Развитие речевого дыхания.

Коррекционно- воспитательные:

1. Развивать эмоции у детей.
2. Воспитывать самостоятельность.
3. Воспитывать дружеские отношения друг к другу.

Предварительная работа:

1. Занятия по ознакомлению к окружающим миром по лексической теме «Весна»

2. Ежедневное занятие «Круг» (в течение всего учебного года), для формирования сенсорного опыта.

Ход занятия.

Педагог:	Дети
<p><u>Орг. момент:</u> Вход в группу, приветствие. Педагог подходит к каждому ребенку и здоровается с ним ладошкой</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ребята сегодня мы свами отправимся на лесную полянку, а находится она в сказочном лесу. - Но пойдем в лес мы по волшебной дорожке. А для этого нам нужно снять обувь. <p>Педагог ведет детей к сенсорной дорожке. И со словами: «Маленькие ножки идут по дорожке, Большие ноги идут по дороге».</p> <p>Проводит детей по сенсорной дороге к полянке.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Посмотрите, на какую полянку мы пришли? Послушайте птички поют. Звучит пение птиц. - Ребята, а это же пенечки-стульчики. Давайте их расставим в кружок и сядем на полянке. Тут появляется птичка. <p>Педагог дотрагивается до лица каждого ребенка хвостиком птички.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ребята, это же перелетная птица. Она прилетела из теплых стран. Она тоже хочет с нами побыть на полянке и посмотреть. Давайте мы ее здесь посадим. Педагог сажает птичку за ширму, так, чтобы дети её видели. - Полянка-то непростая, волшебная. - А вот чья-то корзина. Давайте посмотрим, что в ней лежит. <p>Педагог достает спилы и раздает их детям.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Давайте постучим и улыбнемся друг 	<p>Ребенок подставляет ладошки.</p> <p>Дети садятся на стульчики и снимают обувь.</p> <p>Дети идут босиком по сенсорной дорожке.</p> <p>Дети осматриваются и прислушиваются.</p> <p>Дети берут стульчики и садятся в круг.</p> <p>Дети ощущают прикосновение перьев, демонстрируя свои ощущения.</p> <p>Дети слушают педагога.</p> <p>Дети берут спилы в обе руки и стучат</p>

<p>другу. «Тук, тук постучу. Улыбнуться я хочу.»</p> <p>- А что еще лежит в корзинке? А это ежики спрятались.</p> <p>- Мы с ними умеем играть. Давайте покажем. Звучит песенка про ежика.</p> <p>- А тут еще и цветочек. Давайте его понюхаем.</p> <p>- Ребята, что-то стало прохладно на полянке. Чувствуете? (Звучит мелодия ветра). Давайте подуем на вертушку. Она как раз лежит в нашей корзинке.</p> <p>- Ребята, птичка хочет мне что-то сказать. Педагог наклоняется к птице.</p> <p>- Птичке пора возвращаться к своим птенцам. А нам в детский сад.</p> <p>- Для этого нам нужно убрать стульчики-пенечки вот сюда (показывает)</p> <p>- А возвращаться мы будем другой дорогой.(Сенсорная дорожка)</p>	<p>ими.</p> <p>Дети берут ежика и под музыкальное сопровождение выполняют упражнение по показу педагога. Дети выполняют дыхательное упражнение «Понюхай цветок».</p> <p>Дети по очереди дуют на вертушку. (2 раза)</p> <p>Дети выполняют задание педагога.</p> <p>Дети по сенсорной дорожке возвращаются в детский сад.</p>
---	---

Рефлексия.-Ребята, куда мы сегодня ходили, кого встретили, чем занимались? На этом наша прогулка в волшебный лес закончилась.