

Осень и снегири



Для детей младшей группы.
Воспитатель: Плахина Т.А.

С использованием современных образовательных технологий:

- И.А.Лыкова Изобразительная деятельность в Детском саду. Вторая младшая группа
- Педагогика нового времени. Волчакова В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий во второй младшей группе Детского сада
- Пальчиковая гимнастика В. Лирясовой (здоровье сберегающая технология сохранения и стимулирования здоровья детей дошкольного возраста)

Образовательная область «Художественно эстетическое развитие»

Интеграция образовательных областей: речевое развитие, художественно—эстетическое развитие, социально - коммуникативное развитие, физическое развитие.

Виды детской деятельности: продуктивная, двигательная,

познавательно — исследовательская, игровая, коммуникативная.

Цель: закрепить умения детей использовать нетрадиционные техники рисования

Задачи:

развивающие:

- а) развивать творческие способности;
- б) развивать мышление, речь, воображение, эстетический вкус, мелкую моторику рук, слуховое и зрительное внимание.

образовательные:

- а) закреплять знания и представления детей об осени.
- б) расширять знания детей о жизни птиц осенью, о деревьях (рябина);

воспитательные:

- а) воспитывать умение взаимодействовать друг с другом, любовь к природе.
- б) воспитывать сопереживание, сочувствие, желание помогать птицам.

Словарная работа: рябина, гроздь, осень, снегири, деревья, листья, красный, желтый, круглый.

Методы педагогической деятельности: словесные (беседа, чтение), наглядные (демонстрация презентации, рассматривание веточек рябины), практические.

Приёмы: вопросы, пояснения, рассказ воспитателя, художественное слово, поощряющая оценка, сюрпризный момент.

Используемые формы организации познавательной деятельности детей: групповая, подгрупповая и индивидуальная

Оборудование и материал: мультимедийная техника (ноутбук, проектор, экран). Веточки рябины, осенние листочки, презентация, краски, ватные палочки, заготовки для рисования ватными палочками.

Предварительная работа: рассматривание деревьев на участке детского сада, сбор листьев для аппликаций, разучивание стихотворений по теме «Осень», наблюдение за птицами во время прогулок, просмотр презентаций по теме «Осенняя пора», чтение художественной литературы, рисование, аппликация на тему «Осень», разучивание песен: «Листопад», «Осенняя песня», «Что нам осень принесет», «Листики дубовые». Рассматривание картин и иллюстраций, беседы об осени.

Ожидаемый результат: Дети проявляют познавательную активность и интерес к окружающему миру природы; активно включаются в разговор, отвечают на вопросы, проявляют творчество и детальность в работе. С удовольствием занимаются продуктивной деятельностью, играют; доброжелательно взаимодействуют со взрослым и сверстниками; сопереживают, сочувствуют птицам, проявляют желание им помочь.

A colorful illustration of a hedgehog sitting in a nest of autumn leaves. The hedgehog is brown and black, with a white muzzle and a small purple flower in its mouth. It is surrounded by a thick layer of yellow, orange, and red leaves. In the background, there is a tree with yellow leaves and a light blue sky with falling orange leaves.

Под кустом свернулся ёжик
Мокрый и колючий.
И косит над лесом дождик,
Разгоняя тучи.
В листья красные одетый
Улыбается пенёк.
Простоял сухой всё лето,
А теперь насквозь промок.
(И. Могилевская)

Что осенью происходит с листьями деревьев?



Осенью становится пасмурно, опадают листья, становится холодно, солнце бывает редко, насекомые прячутся. Иногда бывает снег, иней, лёд на лужах, птицы улетают в тёплые края. Многие птицы остаются зимовать у нас:: снегирь ворона, воробей



Найди среди всех птиц:

1. Снегиря
2. Воробья
3. Ворону



А ещё осенью в лесу поспевают на рябине ягоды.
Посмотрите внимательно, какие у нее ягодки дружные,
одна возле другой растёт. Ягодок много, они собраны в кисть или гроздь.



Это любимое лакомство для снегирей. У многих птичек еда на веточках.





**К нам в гости прилетел Воробей
и рассказал, что в лесу произошла
беда. Поднялся сильный ветер и сорвал
все ягоды на рябине. А скоро уже Снегири
Прилетят, а лакомства любимого нет!
Как же нам помочь им?
Как мы можем сделать рябину на ветке?**

Мы можем рябину нарисовать, слепить, сделать аппликацию, приклеить на веточки.





Физ. минутка «Снегири».

Вот на ветках посмотри,

В красных майках снегири.

Распустили перышки,

Греются на солнышке.

Головой вертят, вертят,

Улететь они хотят.

Кыш! Кыш! Улетели!

А метелью, за метелью!



Руками хлопают себя по бокам

Показывают грудки

Руки слегка в стороны,

Шевелят пальчиками

Повороты головой вправо, влево

Бегут по кругу взмахивая руками

Разбегаются по группе,

машут руками



Снегири к нам прилетели, на веточку присели и рябину захотели!



Снегири:

Спасибо ребята, теперь нам не
страшен голод!
Вы нам помогли, и мы вам за
вашу помощь оставим в
подарок игру, которую
передаст вам ваш воспитатель.
Досвидания!



Рефлексия

Воспитатель: Ребята, кто сегодня к нам прилетал в гости?

Дети: (предполагаемый ответ)

Воспитатель: Что случилось в лесу с рябиной?

Дети: (предполагаемый ответ)

Воспитатель: Что мы делали, что бы помочь снегирям?

Дети: (предполагаемый ответ)

Воспитатель: Молодцы, ребята! Красиво и аккуратно нарисовали ягоды рябины для снегирей. Теперь давайте повесим наши работы на выставку и пойдём в группу.