

Конспект НОД по Художественно-эстетическому развитию (рисование)
На тему: «Солнечный круг, небо вокруг, этот рисунок мальчишки»
для детей II-ой младшей группы

С использованием современных образовательных технологий:

- И.А.Лыкова « Изобразительная деятельность в Детском саду». Вторая младшая группа
- Педагогика нового времени. Волчакова В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий во второй младшей группе Детского сада
- Пальчиковая гимнастика В. Лирясовой (здоровье сберегающая технология сохранения и стимулирования здоровья детей дошкольного возраста)

Цель: Формировать умение закрашивать предмет всей шириной кисти, не заходя за контур рисунка.

Задачи:

1. Вызвать интерес к совместной деятельности, дающей результат.
2. Продолжать знакомить детей с гуашью и техникой закрашивания предметов.
3. Воспитание умения правильно передавать свои впечатления от окружающей действительности в процессе изображения предмета
4. Совершенствовать навык свободного движения руки с кистью во время рисования
5. Ознакомить с жёлтым и голубым цветами

Материалы и оборудование: игрушка солнца, образец рисунка, гуашь (жёлтая, синяя), стаканчики с водой, кисти, заготовки работ и палитра, влажные салфетки.

Предварительная работа: Просмотр изображения “солнца”. Обсуждение, какого цвета солнце, какого цвета небо.

Предполагаемый результат: Умение детей видеть и не заходить за контур рисунка.

Ход деятельности:

I часть.

Воспитатель: ребята, к нам в гости кто-то пришёл, посмотрите кто же это?

Дети: (предполагаемый результат)

Воспитатель: давайте поздороваемся с ним

Дети: здравствуй солнце!

Солнце: здравствуйте ребята!

Воспитатель: нам солнышко подготовило стихотворение, давайте послушаем.

Тучка прячется за лес,
Смотрит солнышко с небес
И такое чистое,
Доброе лучистое.
Если б мы его достали,
Мы б его расцеловали.

Г. Бойко

Воспитатель: Ребята, о чем было стихотворение?

Дети: (предполагаемый результат)

Воспитатель: Солнышко какое?

Дети: (предполагаемый результат)

Солнце: у меня никак не получается раскрасить картину, поможете мне?

Дети: (предполагаемый результат)

Воспитатель: чем мы можем раскрасить солнышко на картине?

Дети: (предполагаемый результат)

Воспитатель: правильно ребята, красками, садитесь на свои места, будем помогать Солнышку.

II часть.

(на столах детей на каждого ребёнка: гуашь двух цветов (жёлтая и синяя), кисти, стаканчики с водой, палитра)

Воспитатель: Ребята, посмотрите, какого цвета солнышко поставило краску вам на стол?

Дети: (предполагаемый результат)

Воспитатель: Какого цвета будем рисовать солнышко?

Дети: (предполагаемый результат)

Воспитатель: небо, каким цветом раскрасим?

Дети: (предполагаемый результат)

Воспитатель: Чем же мы будем наносить краску на наш рисунок?

Дети: (предполагаемый результат)

Воспитатель: давайте подготовим наши руки и пальцы к рисованию

Проводится пальчиковая гимнастика:

Большой пальчик хочет спать,

Указательный - играть,

Средний пальчик задремал,

Безымянный уж устал.

Мизинчик всем кричит - "Ура!"

В детский сад идти пора!

*Пальчики разжаты,
зажимаем в кулачок большой
пальчик.*

*Зажимаем в кулачок
указательный пальчик.*

*Зажимаем в кулачок средний
пальчик.*

*Зажимаем в кулачок
безымянный пальчик.*

Зажимаем в кулачок мизинчик.

*Сжимаем и разжимаем
кулачок.*

Воспитатель: Мы возьмём кисточку в правую руку, окунём её в стаканчик с водой, потом кисточку окунём чуть-чуть в жёлтую краску и приложим её на наш рисунок, закрашиваем – одновременно показываю детям, а мы с Солнышком сейчас вам поможем.

Солнце: молодцы ребята, какие у вас красивые картины получились!

Солнце: и у меня, с вашей помощью, получилось раскрасить картину! Спасибо вам ребята, а теперь мне пора возвращаться домой, я вам за вашу помощь подарю пазл «Солнце». Мне очень понравилось в вашем садике и я обязательно ещё приеду к вам!
Воспитатель: ребята, скажем Солнышку до свидание и помашем ему.

III часть (рефлексия)

Воспитатель: кто сегодня был у нас в гостях?

Дети: (предполагаемый результат)

Воспитатель: что мы с солнышком сегодня делали?

Дети: (предполагаемый результат)

Воспитатель: а что нарисовали с вами?

Дети: (предполагаемый результат)

Воспитатель: Чем мы рисовали с вами?

Дети: (предполагаемый результат)

Воспитатель: какого цвета краска была?

Дети: (предполагаемый результат)

Воспитатель: молодцы ребята, теперь мы с вами пойдём повесим наши картины на выставку и пойдём мыть руки!