

Конспект НОД по социально коммуникативному развитию.
На тему: «Мамины помощники, папины помощники»
для детей II-ой младшей группы

С использованием современных образовательных технологий:

- Педагогика нового времени. Волчакова В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий во второй младшей группе Детского сада
- Пальчиковая гимнастика Тимофеева Е.Ю. (здоровье сберегающая технология сохранения и стимулирования здоровья детей дошкольного возраста)
- Песня «Мамины помощники». Авт. Людмила Северинова

Цель: Формировать представления детей о полоролевом воспитании.

Задачи:

1. Учить проявлять заботу о близких людях
2. Развивать коммуникативные способности
3. Развивать зрительное и слуховое восприятие, наблюдательность, внимание, память, воображение, логическое мышление
4. Воспитывать организованность, интерес к игровой деятельности.
5. Расширять и активизировать словарный запас детей словами: помощник, цветочек, мамин, папин.

Материалы и оборудование: бумажные фигурки мужчины, женщины, цветок со съёмными лепестками, картинки с изображением кухонной утвари, инструментов

Предварительная работа: разучивание слов пальчиковой гимнастики, разучивание песни «Помощники»

Предполагаемый результат:

- расширение и активация словарного запаса;
- умение действовать самостоятельно, при выполнении поставленной задачи;
- проявление эмоциональной отзывчивости в деятельности и общении со взрослыми и сверстниками;
- взаимопомощь и сотрудничество со сверстниками.

Ход деятельности:

1 часть (вводная)

Воспитатель: Ребята, посмотрите, у нас в гостях кукла Катя! Здравствуй Катя!

Кукла: Здравствуйте ребята, вы заняты были, ну я и поиграла немножко.

Воспитатель показывает корзинку с картинками, на картинках изображены предметы кухонной утвари и инструменты. (Вместо картинок можно взять реальные предметы)

Воспитатель: Катя, а ты знаешь чьи это предметы?

Катя: Нет не знаю!

Воспитатель: ребята, давайте расскажем Кате об этих предметах и чьи они.

Дети: (Предполагаемые ответы детей)

Воспитатель: Да, это вещи взрослых, мам и пап. Давайте поможем Кате, наведем порядок и разложим вещи по местам, но для начала мы узнаем какие вещи папины, какие мамины.

II часть (основная часть)

Игра «Чье это?».

На столах лежат бумажные фигурки «мамы» и «папы». Воспитатель раздает детям картинки, дети определяют кому, принадлежит предмет, нарисованный на картинке.

Воспитатель: Вот видишь, Катя, дети все разложили по местам, маме – мамины вещи, папе – папины.

Кукла: Спасибо, больше теперь я буду знать, чьи это предметы!

Воспитатель выбирает на столе картинку с изображением молотка.

Воспитатель: Поможем папе, поработаем немного молотком?

Пальчиковая гимнастика:

Молоточком я стучу (кулачком о кулачок)

Дом построить я хочу (соединяем пальчики поочередно)

Строю я высокий дом! (поняли руки вверх)

Буду жить я в доме том! (хлопки над головой)

Воспитатель: Мы справились с заданием! Это значит, что мы настоящие помощники!
А чем ещё мы можем помочь папе?

Проводится игра «Мамины помощники, папины помощники»

Два цветка со съёмными лепестками. В середине цветков картинки с изображением мужчины и женщины.

Воспитатель показывает детям лепестки одного цвета и говорит, что это папины домашние дела, которые мы можем выполнить вместе с папой, помочь папе. Дети по очереди называют обязанности папы, прикрепляя лепестки к центру цветка. Когда «папин» цветок будет собран, нужно вспомнить мамины дела и таким же образом собрать «мамин» цветок.

Воспитатель: Папе помогали? Давайте споем песенку, про то, как мы маме помогали!
(Звучит фонограмма «Помощники»)

III часть (рефлексия)

- Кого мы сегодня встретили?

- Чем помогли Кате?

- Как помогали папе?

- Как помогали маме?