

Конспект НОД совместной деятельности с детьми младшего дошкольного возраста по образовательной области социально-коммуникативное развитие
«Малыши спешат на помощь»

С использованием современных образовательных технологий:

- Педагогика нового времени. Волчакова В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий во второй младшей группе Детского сада
- Е.А.Янушко «Развитие мелкой моторики рук у детей младшего возраста»
- Пальчиковая гимнастика В. В. Гербова «Развитие речи в Детском саду. Младшая группа»

Цель: Продолжать формировать представление детей о русских народных сказках

Задачи:

1. Закреплять знания детей о содержании и героях русских народных сказок «Колобок», «Репка», «Теремок».
2. Продолжать прививать любовь и интерес к сказочным героям;
3. Продолжать учить взаимодействовать детей друг с другом;
4. Закреплять четыре основных цвета (красный, синий, зелёный, жёлтый)
5. Закреплять конструктивные навыки, посредством постройки «Теремка».

Материалы и оборудование: ИКТ; сундук; «разрезные картинки»; «Конструктор Поликарпова»; дидактическая игра «Солнце»; дидактическая игра «Репка», «Колобок», «Теремок».

Предварительная работа: чтение и обсуждения сказок

Предполагаемый результат:

1. Дети знают содержание сказок;
2. Знают и называют героев сказок «Колобок», «Репка», «Теремок».

Ход деятельности:

I часть

Дети зашли в групповую комнату.

В: - Ребята, мы пришли в детский сад, позавтракали, а теперь давайте все вместе поздороваемся:

«Здравствуй, здравствуй не зевай

И ладошку мне давай.

Раз, два, раз, два -

Начинается игра».

(Дети протягивают правую руку в центр круга. Руки детей соприкасаются. Качая руками вверх, вниз они произносят слова).

В: - А теперь, когда мы с вами поздоровались, я хочу сообщить вам радостную новость. Ребята, нас пригласили на слёт сказок, который будет проходить с помощью волшебного сундука.

Воспитатель достаёт письмо – приглашение, дети его рассматривают. В это время воспитатель обращает внимание детей, что самого сундука нет.

В: - Ребята, сундук со сказками пропал. Куда же он мог подеваться? Давайте посмотрим на нашей скрытой камере.

Включается видео (1 слайд), на нём Баба Яга похищает сундук со сказками и оставляет видео-обращение к детям:

Б\Я: – Ха-ха, хотели на слёт сказок попасть? Никакого слёта не будет. Это вам Я, Баба Яга, говорю! Я все сказки перепутаю, и никто свою сказку не найдёт.

В: - Что же делать, ребята? Будем ли мы помогать сказкам? (Будем).

А вот и первая подсказка от Бабы Яги.

(воспитатель подводит детей к столу с заданием)

II часть

На столе первое задание для детей - герои сказки «Репка» в хаотичном расположении. Нужно отгадать, к какой сказке принадлежат сказочные герои, разложить их правильно.

2 слайд - появляется Баба Яга.

Б\Я – Ох, какие молодцы, разгадали мою первую подсказку. Теперь я хочу, чтобы вы показали мне, как вы умеете танцевать и какие у вас ловкие руки.

- 1. Включается детская песня «Разноцветные стекляшки» (выполняются движения под музыку)*

2. *«Солнце» - (пальчиковая игра) дети садятся на свои места, воспитатель к каждому подходит и предлагает выбрать прищепку любого цвета из четырёх. Присоединяет луч соответствующий его цвету.*

3 слайд – (появляется Баба Яга)

Б\Я – Какие вы ребята, молодцы! Я так не умею танцевать, как вы. И у меня не такие ловкие руки. Ну, раз вы так хорошо справляетесь с моими подсказками, тогда следующее задание я спрятала в «Волшебном мешочке».

В: - Ребята, посмотрите, есть в нашей группе волшебный мешочек? Да. Где же он?

«Разрезные картинки» - перед детьми лежат разрезные картинки со сказочными героями («Колобок»). Нужно правильно собрать сказку.

В: - Ребята, какие вы молодцы, у вас получилось собрать сказку. А что же это за сказка? («Колобок»).

4 слайд - появляется Баба Яга.

Б\Я – Ребята, вы молодцы! Вижу я, что вы очень сильно хотите, чтобы я вам вернула ваш сундук со сказками. Для этого я загадаю вам загадку, слушайте внимательно:

«В какой сказке медведь разрушил дом сказочных героев?» («Теремок»).

5 слайд.

Б\Я. - Молодцы, ребята! А теперь постройте для героев теремок.

«Построить теремок» - перед детьми большой конструктор и герои сказки «Теремка». Нужно построить теремок для сказочных героев и поселить в него героев сказки.

В: - Ребята, какие вы молодцы. Посмотрите, какой у вас большой теремок получился. Теперь туда все герои поместятся.

В: - Ребята, какие же сказки мы с вами сегодня отгадали? («Репка», «Колобок», «Теремок»)

6 слайд – появляется Баба Яга.

Б\Я. - Ой, ну раз вы разгадали все сказки сейчас приду, принесу вам ваш сундук.

Приходит Баба Яга и приносит сундук.

Баба-Яга – Ребята, возвращаю вам ваш сундук со сказками. Читайте сказки с удовольствием, а мне пора в лес, проведать мою избушку на курьих ножках. До свидания ребята!

III часть (рефлексия)

В: - Ребята, что же у нас сегодня случилось? (Баба-Яга украла сказки)

В: - Как мы смогли это исправить? (Мы помогли спасти сказки)

В: - Какие сказки мы отгадали? («Колобок», «Репка», «Теремок»).

В: - Давайте, посмотрим в наш волшебный сундук и проверим, все ли сказки мы правильно отгадали.

В: - Теперь, давайте, перепрячем наш волшебный сундук, чтобы Баба-Яга его больше не украла.