

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №76 комбинированного вида
Невского района Санкт-Петербурга

Принято решением:
педагогического совета
ГБДОУ №76
№ 1 от 31.08.2017 г.

Утверждено приказом по
ГБДОУ №76 Невского района
Санкт-Петербурга
от 02.11.2017 № 126
Заведующий ГБДОУ №76
И.Е.Олейник



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ПОЗНАВАЙКА МОНТЕССОРИ»**

Санкт – Петербург

2017 г.

1. Пояснительная записка

Программа «Познавайка Монтессори» предназначена для работы с детьми от 3 до 5 лет. Она способствует постижению детьми обыденной жизни, их самостоятельному развитию в окружении простых вещей, направлена на развитие детей. Программа включает в себя как упражнения по методу Марии Монтессори и ее последователей, так и другие нетрадиционные упражнения на развитие воображения и творческого мышления, развитие мелкой моторики и речи.

Почему в основу программы положены идеи Марии Монтессори?

Развивающих методик много, но методика Марии Монтессори не только признана в нашей стране, она является ведущей. Этот метод пробуждает и развивает естественное желание учиться, узнавать новое - в том объеме, который ребенок в состоянии освоить. Он делает не просто то, что хочет, а то к чему готов.

В процессе развития личности бывают периоды спада и подъема. Когда наступает благоприятный (сензитивный) период, ребенок становится наиболее восприимчивым к формированию определенных умений и навыков, а заложенные в нем способности развиваются без особых усилий с его стороны. Но благоприятные периоды приходят и уходят безвозвратно. Но можно в нужное время создать максимально подходящие условия для развития ребенка. Можно также предвидеть наступление следующего благоприятного периода и заранее подготовиться к нему. Так, период от рождения до 6 лет-период активного развития речи, от рождения до 5 лет-период активного чувственного (сенсорного) развития, от рождения до 3,5 лет-движение как способ познания мира, от 2 до 6 лет-период формирования представления о порядке и аккуратности, от 2,5-6 лет – период усвоения норм поведения в обществе.

Упражнения по методу Марии Монтессори позволяют создать условия для развития тех или иных способностей.

Основной девиз методики «Помоги мне это сделать самому».

Основные принципы:

- создать развивающую среду, представив объекты для изучения;
- не мешать ребенку самостоятельно приобретать знания, помогая только в случае необходимости, или если ребенок сам вас об этом попросит;
- помочь ребенку освоиться в окружающем мире, подготовить для этого условия;
- поддерживать детский интерес;

На наш взгляд, наиболее эффективным является использование упражнений Монтессори в сочетании с другими нетрадиционными формами (логоритмика, сказкотерапия, музыкотерапия, игротерапия).

2. Цель программы:

Изучение окружающего мира доступным для ребенка способом - опираясь на чувственный опыт, доставить детям радость и удовольствие от игр развивающей направленности.

Задачи:

1. Обучение навыкам практической жизни и развитие самостоятельности;
2. Сенсорное развитие ребенка;
3. Развитие математических способностей;
4. Расширение кругозора ребенка;
5. Развитие речи путем развития мелкой моторики и логоритмических упражнений;
6. Создание благоприятного эмоционального фона у ребенка;
7. Формирование у ребенка интереса к работе с различным материалом;
8. Усвоение социальных норм поведения;
9. Развитие навыков общения: учить детей играть не мешая друг другу, уметь договариваться.

Средства реализации:

Во время занятий используются упражнения-игры с Монтессори-материалом, музыкотерапия, сказкотерапия, игротерапия, логоритмические упражнения, подвижные игры.

Срок реализации программы:

Ноябрь 2017-май 2018год (13.11.2017-31.05.2019).

Способы организации:

Занятия проводятся подгруппами (не более 7 человек), 2 раза в неделю (8 занятий в месяц). Длительность встречи 20-30 минут. Встреча строится по определенной схеме (см. методические рекомендации).

Планируемые результаты освоения программы:

«Всякая педагогическая мера, мало-мальски пригодная для воспитания маленьких детей, должна облегчать детям вступление на этот путь самостоятельности. Мы должны учить их ходить без посторонней помощи, бегать, подниматься и спускаться по лестницам, поднимать оброненные предметы, самостоятельно одеваться и раздеваться, купаться, произносить слова отчетливо и точно выражать свои желания. Мы должны развить в детях умение достигать своих индивидуальных целей и желаний. Все это - этапы воспитания в духе независимости. Обыкновенно мы прислуживаем детям, и это – не только акт угодливости по отношению к ним, но прямой вред, так как этим можно заглушить полезную, самостоятельную деятельность. Мы склонны видеть в детях нечто вроде кукол, мы их моем и кормим совершенно так же, как если бы это были куклы...Наш долг по отношению к ребенку...помогать ему овладеть полезными действиями, каких природа требует от него».

3.Методические рекомендации

Название программы	Кол-во занятий в неделю	Количество занятий в месяц	Количество занятий в год
«Познавайка Монтессори» 3-4 года	2	8	53
«Познавайка Монтессори» 4-5 лет	2	8	53

Максимально допустимая образовательная нагрузка

Возраст обучающихся	Продолжительность одного занятия	Перерыв между занятиями
3-4 года	не более 20 минут	10 минут
4-5 лет	Не более 25 минут	10минут

В середине образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутка.

Учебно-тематический план 1 год обучения (дети 3-4 года)

Ноябрь

2 неделя	Логоритмика «Осень» Упражнения на линии. Рисование на манке (дорожки)
3 неделя	Логоритмика «Автобус» «Сухой пальчиковый бассейн» (дикие животные, птицы) Геометрический комод (круг, квадрат)
4 неделя	Логоритмика «Дождик» «Сушим одежду» (прищепки) Геометрический комод (треугольник, прямоугольник)

Декабрь

1 неделя	Массажные мячи «Ежик» «Рисование на крупе» (геометрические формы) «Пересыпание крупы»
2 неделя	Логоритмика «Зима» Узнай на слух «Звуки зимнего леса» Игры с цилиндрами (1-2 блок) «Разноцветные дорожки» (рисование)
3 неделя	Логоритмика «На лошадке» Сухой пальчиковый бассейн (домашние животные, птицы) «Снежинки» (рисование по точкам)
4 неделя	Логоритмика «Мы в снежки играем» Лепим снежки (из бумаги) Игры с цилиндрами (3-4 блок)

Январь

1 неделя	Логоритмика «Ветер» «Розовая башня» Рисование по точкам (дорожки)
2 неделя	Логоритмика «Играем в снежки» «Коричневая лестница» «Снежки» (рисование)
3 неделя	Логоритмика «На сакнах» «Коричневая лестница», «Розовая башня» «Геометрические формы»(раскраска)
4 неделя	Логоритмика «У жирафа...» «Зоопарк» (пальчиковый бассейн) «Домики» (конструирование) «Дорожки для зверушек» (рисование)

Февраль

1 неделя	Упражнения для развития тактильного чувства. Логоритмика «Снежинка» Бусы (конструирование) «Соберем бусы» (рисование)
2 неделя	Логоритмика «Звуки леса» Шумящие коробочки Машины на наших улицах Дорожки для машин (рисование по точкам)
3 неделя	Логоритмика «Зимние забавы» «Весовые таблички» «Волшебный мешочек» «Геометрические формы» (обводки, штриховки).
4 неделя	Игры с массажными мячами Числа от 1-5. Числовые штанги. Чего не хватает? (рисование)

Март

1 неделя	Логоритмика «Светит солнышко в окошко» «Солнышко» (прищепки) Числа от 1-10. Числовые штанги «Сортировка» (природный материал)
2 неделя	Логоритмика «Весна пришла» Математический планшет (геометрические формы) Рисуем дорожки (ЗМК)
3 неделя	Игры с массажными мячами Играем с матрешкой «Подбери крышечки» «Соедини по точкам»
4 неделя	Логоритмика «Музыкальные инструменты»

	<p>«Узнай на слух» «Числа и чипсы» Спрячь зверушек (штрихровка)</p>
--	---

Апрель

1 неделя	<p>Логоритмика «В гостях у сказки» Тело человека Как переносят различные вещи Рисование на фольге</p>
2 неделя	<p>Логоритмика «Дождик» Разрезные картитнки Переливание из одного сосуда в другой «Идет дождь» (рисование по точкам)</p>
3 неделя	<p>Игра с массажными мячами Упражнение в тишине Космос Звезды на небе (рисование)</p>
4 неделя	<p>Логоритмика «Весна» Застежки Монтессори Геометрические тела Раскраски</p>

Май

1 неделя	<p>Логоритмика «Цветы» Конструктивные треугольники Биологический комод</p>
2 неделя	<p>Логоритмика «Дерево» Цветные цилиндры Доски для ощупывания Рисуем по точкам</p>

3 неделя	Логоритмика «Паровоз» Тепловые таблички «Поймай рыбку» «Спрячь рыбку» (штриховка)
4 неделя	Логоритмика «Поездка в весенний лес» Пальчиковый бассейн «Насекомые» Коробочки с запахами Лабиринт (рисование)

Учебно-тематический план 2 год обучения (дети 4-5 лет)

Ноябрь

2 неделя	Логоритмика «Осень» Упражнения на линии Цветные таблички Рисование на манке (дорожки)
3 неделя	Логоритмика «Автобус» «Сухой пальчиковый бассейн» (дикие животные, птицы) Геометрический комод
4 неделя	Логоритмика «Дождик» «Сушим одежду» (прищепки) Числа от 1-10. Числовые штанги Шершавые цифры от 1-5

Декабрь

1 неделя	Массажные мячи «Ежик» «Рисование на крупе» (геометрические формы) Шершавые цифры от 1-10 «Пересыпание крупы»
2 неделя	Логоритмика «Зима» Узнай на слух «Звуки зимнего леса» Игры с цилиндрами (1-2 блок) «Разноцветные дорожки» (рисование)

3 неделя	<p>Логоритмика «На лошадке» Сухой пальчиковый бассейн (домашние животные, птицы) Конструирование из палочек «Домики для зверей»</p>
4 неделя	<p>Логоритмика «Мы в снежки играем» Лепим снежки (из бумаги) Игры с цилиндрами (3-4 блок) Ящики с веретенами</p>

Январь

1 неделя	<p>Логоритмика «Ветер» «Розовая башня» Шершавые цифры от 1-10 Рисование по точкам (цифры 1-2)</p>
2 неделя	<p>Логоритмика «Играем в снежки» «Коричневая лестница» Рисование по точкам (цифры 3-4)</p>
3 неделя	<p>Логоритмика «На сакнках» «Коричневая лестница», «Розовая башня» «Геометрические формы»(штриховка)</p>
4 неделя	<p>Логоритмика «У жирафа...» «Зоопарк» (пальчиковый бассейн) Игры с цилиндрами (4блока) Рисование по точкам (цифры 5-6)</p>

Февраль

1 неделя	<p>Упражнения для развития тактильного чувства. Логоритмика «Снежинка» Бусы (конструирование) «Соберем бусы» (подготовка руки к письму)</p>
----------	--

2 неделя	<p>Логоритмика «Звуки леса» Шумящие коробочки Машины на наших улицах Дорожки для машин (рисование по точкам)</p>
3 неделя	<p>Логоритмика «Зимние забавы» «Весовые таблички» «Волшебный мешочек» «Геометрические формы» (обводки, штриховки).</p>
4 неделя	<p>Игры с массажными мячами Числа и чипсы (1-10) Чего не хватает? (рисование) Рисование по точкам (цифры 7-8)</p>

Март

1 неделя	<p>Логоритмика «Светит солнышко в окошко» «Солнышко» (прищепки) Цифры (1-10). Веретена. Соседи числа. «Сортировка» (природный материал) Рисование по точкам (цифры 9-10)</p>
2 неделя	<p>Логоритмика «Весна пришла» Математический планшет Конструктивные треугольники Рисуем дорожки (ЗМК)</p>
3 неделя	<p>Логоритмика «Птички прилетели» Игры с массажными мячами Цифры и бусинки (от 1 до 10) Складывание салфеток</p>
4 неделя	<p>Логоритмика «Музыкальные инструменты» «Узнай на слух» «Числа и чипсы» Спрячь зверушек (штриховка) Знакомство с клеточками</p>

Апрель

1 неделя	Логоритмика «В гостях у сказки» Тело человека Как переносят различные вещи Рисование на фольге
2 неделя	Логоритмика «Дождик» Конструктивный куб Переливание из одного сосуда в другой «Идет дождь» (рисование по точкам)
3 неделя	Игра с массажными мячами Упражнение в тишине Математическое солнце Космос «Собери созвездие»
4 неделя	Логоритмика «Весна» Застежки Монтессори Геометрические тела Рисуем по клеточкам

Май

1 неделя	Логоритмика «Цветы» Конструктивные треугольники Биологический комод Штриховка (листочки)
2 неделя	Логоритмика «Дерево» Цветные цилиндры Доски для ощупывания Рисуем по клеточкам
3 неделя	Логоритмика «Паровоз» Тепловые таблички «Поймай рыбку» «Спрячь рыбку» (штриховка)
4 неделя	Логоритмика «Поездка в весенний лес» Пальчиковый бассейн «Насекомые» Коробочки с запахами Лабиринт (рисование)

Список литературы

- 1.Дмитриева В.Г. Академия раннего развития Методика Марии Монтессори, или Помоги мне это сделать самому.-М.:АСТ, СПб, Сова, 2009г.
- 2.Косинова Е.М. Уроки логопеда: игры для развития речи.-М.:Эксмо: ОЛИСС, 2011г.
- 3.Хилтунен Е.А. Практическая Монтессори-педагогика: книга для педагогов и родителей.-М.: Астрель: АСТ, 2010г.
- 4.Баряева Л.Б, В мире сказки. Театрализованные игры-занятия с детьми. Санкт-Петербург 2000г.
- 5.Кропачук О.И. Тренируем пальчики - развиваем речь! Санкт-Петербург 2009г.
- 6.Козина И.В. Лексические темы по развитию речи дошкольников. Москва 2014г.