

## Сенсомоторное развитие:

### Выбери дорогу

Игра способствует развитию навыков классифицирования, развивает умение сравнивать.

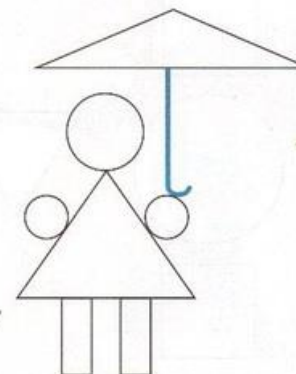
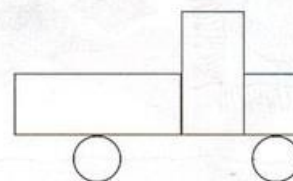
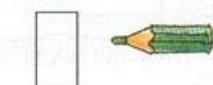
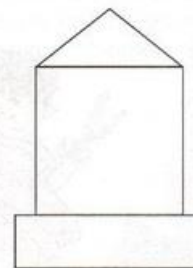
Необходимый инвентарь: картон или бумага, машинки разного размера.

- ◆ Вырежьте из картона (бумаги) две полосы разной ширины. Объясните ребенку, что это дороги для машин.
- ◆ Попросите его выбрать машины, для которых подойдет узкая дорога. И наоборот, выбрать дорогу, по которой сможет проехать та или иная машина.

## Занятие 10

## Цвет и форма

2 Раскрась рисунки.



www.liveinternet.ru/  
users/4619293 -  
Татьяна57

*Речевое развитие: ДУ «Закончи предложение»*

15

Тема: «Транспорт»

**Закончи предложения:**

Машинист – это тот, кто...  
Регулировщик – это...  
Шофёр – это...  
Лётчик – это...  
Пешеход – это...  
Пассажир – это...  
Кондуктор – это...

**Что общего и чем отличаются?**  
велосипед и мотоцикл



Если надо перейти  
Тебе через дорогу,  
С этой целью по пути  
Всегда есть переходы!

Чтобы возле перекрёстка  
Ты дорогу перешёл,  
Все цвета у светофора  
Нужно помнить хорошо!

Загорелся красный свет -  
Пешеходам хода нет!  
Жёлтый - значит подожди,  
А зелёный свет - иди!



*Художественно – эстетическое развитие:*

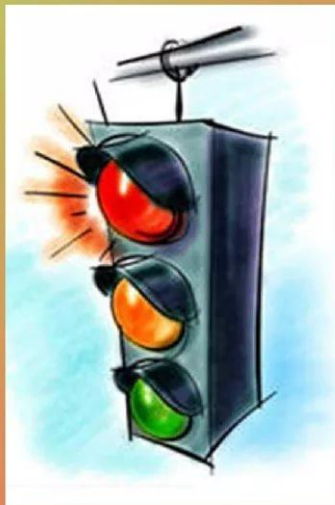
*Лепка: «Светофор»*

*Ход занятия: непосредственно перед занятием проведите пальчиковую гимнастику.*

*Возьмите шаблон светофора, рассмотрите его внимательно, расскажите для чего нужен светофор прочитайте стихотворение:*

## СВЕТОФОР

Если свет зажегся  
красный,  
Значит, двигаться  
опасно.  
Свет зеленый говорит:  
«Проходите, путь  
открыт!»  
Желтый свет —  
предупрежденье:  
Жди сигнала для  
движенья



*Целесообразно после продуктивных видов деятельности провести физкультминутку*

### Физминутка: «Пешеходы»

Постовой стоит упрямый (Ходьба на месте).  
Людям машет: Не ходи! (Движения руками в стороны, вверх, в стороны, вниз)  
Здесь машины едут прямо (Руки перед собой)  
Пешеход, ты погоди! (Руки в стороны)  
Посмотрите: улыбнулся (Руки на пояс, улыбка)  
Приглашает нас идти (Шагаем на месте)  
Вы, машины, не спешите (Хлопки руками)  
Пешехода пропустите! (Прыжки на месте)



*Далее предложите ребёнку слепить светофор.*

## Сенсомоторное развитие:

### Д\У «Две дороги»

#### Две дороги

Игра способствует развитию навыков классифицирования

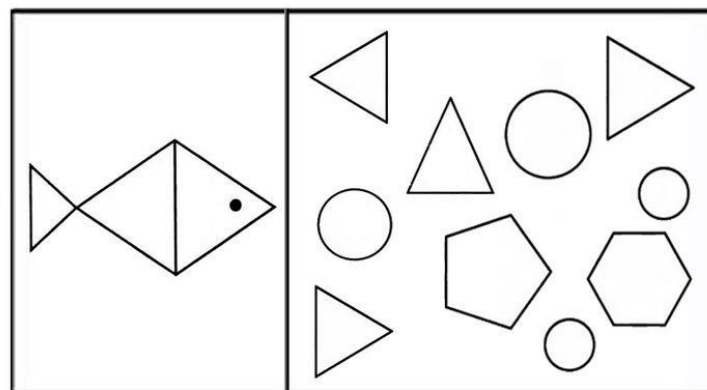
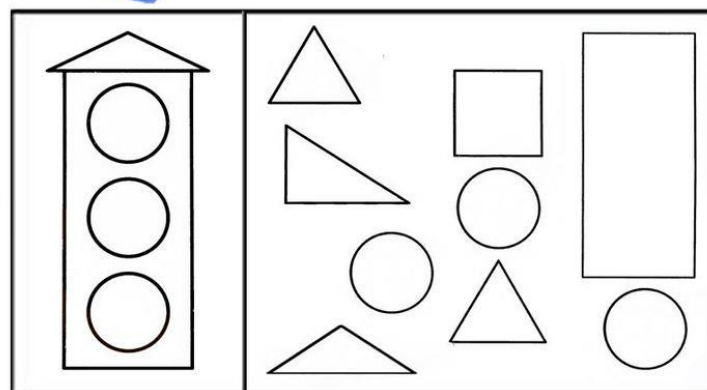
Необходимый инвентарь: картон или бумага, машинки разного размера.

- ◆ Вырежьте из картона (бумаги) две полосы разной ширины. Объясните ребенку, что узкая полоска — это дорога для маленьких машин, а широкая — для больших.
- ◆ Покажите, как наложением полос друг на друга можно определить, какая из них шире.
- ◆ Поинтересуйтесь, почему большая машина не сможет проехать по узкой дороге.
- ◆ Покатайте машины по дорогам.
- ◆ Склеивая между собой полоски различной ширины, можно построить целую сеть дорог.

Закрась только те геометрические фигуры, из которых состоят светофор и рыбка.

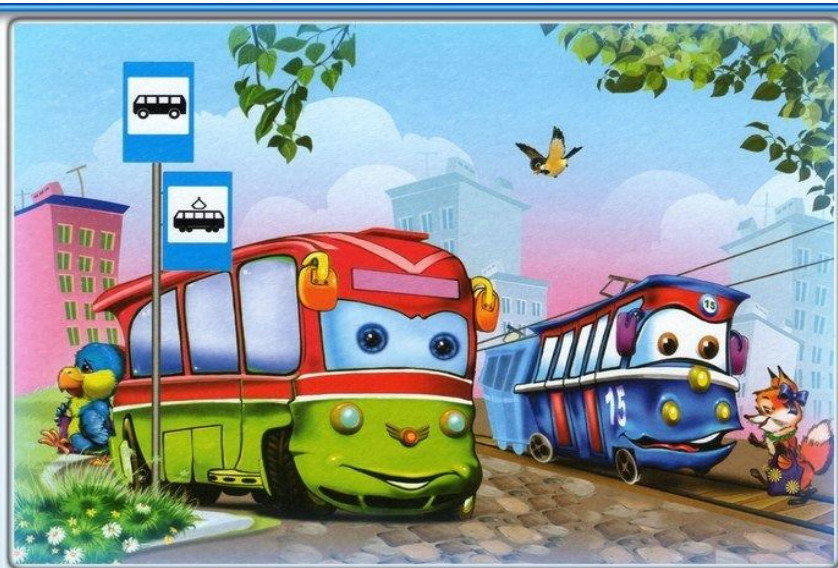
Дата: \_\_\_\_\_

Имя: \_\_\_\_\_



*Речевое развитие:*

*Почитайте детям стихи о дорожных знаках, и обязательно объясните почему необходимо соблюдать правила дорожного движения.*



Из автобуса ты вышел  
Сзади обходи,  
Если хочешь ты дорогу  
Сразу перейти.

Если ехал ты в трамвае,  
Всё наоборот -  
Спереди трамвай обходим,  
Смотрим и вперёд.

А вообще ещё надёжней -  
Лучше обожди,  
И когда отъедет транспорт,  
Вот тогда иди.

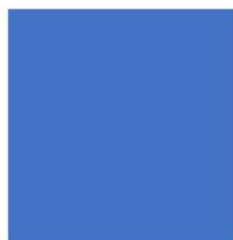


**Художественно – эстетическое развитие:**

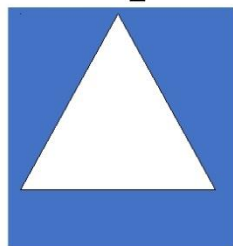
**Аппликация: «Пешеходный переход»**

**Ход занятия:** непосредственно перед занятием проведите пальчиковую гимнастику.

Внимательно рассмотрите дорожный знак, что на нём изображено, расскажите для чего он нужен.

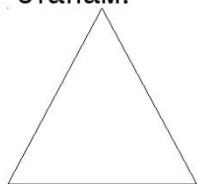


1



3

Алгоритм выполнения работы по этапам.



2



4, 5

Далее возьмите заранее подготовленные заготовки и выполните задание совместно с ребёнком.

Целесообразно после продуктивных видов деятельности провести физкультминутку:

«Светофор»

**Физминутка « Светофор »**

Раз, два, три, четыре, пять  
(потягиваются)  
Ох, устали мы стоять.  
В « Светофор » мы поиграем (ходьба на месте)  
Руки- ноги разминаем  
Красный цвет нам « Стой » (наклоны, повороты туловища) кричит  
Ждать зеленого велит.  
Наклоняемся мы дружно  
И назад, и вперед,  
Вправо, влево поворот.  
Вот и желтый загорелся (приседание)  
Приготовиться пора.  
Руки- ноги разогрели.  
Начинаем, детвора.  
Вот зеленый загорелся (ходьба за другом )  
Можно нам идти вперед.  
Левой, правой, левой правой.  
Смело, мы идем вперед  
Светофор помощник славный  
Уставать нам не дает.



**Сенсомоторное развитие:**






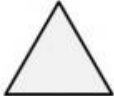
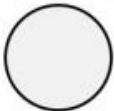

**Д\У «Спрячь в ладошке»**

**Спрячь в ладошке**  
Игра развивает умение соотносить предметы по величине  
Необходимый инвентарь: маленький и большой шарики.

- ◆ Дайте малышу шарики. Скажите: «Сейчас я покажу тебе фокус!». Заберите маленький шарик и спрячьте его в ладошке. Попросите кроху сделать то же самое.
- ◆ Предложите повторить фокус с большим шариком. Объясните, почему большой шарик нельзя спрятать в ладошке.
- ◆ Сравните шарики между собой, затем с ладошкой малыша.
- ◆ Прodelывайте подобные фокусы с любыми мелкими предметами.

**Д\И «Нарисуй геометрическую фигуру**

**и раскрась таким же цветом»**

## Речевое развитие:

### Упражнение 20. «ВЫБИРАЕМ ИЗ ДВУХ»

Покажи, на какой из двух картинок: 1) Автомобиль везёт мальчика. Мальчик везёт автомобиль. 2) Самолёт выше вертолёта. Вертолёт выше самолёта. 3) Ёж впереди зайца. Заяц перед ежом. 4) Сестра угощает брата. Брат угощает сестру.



## Пальчиковая гимнастика

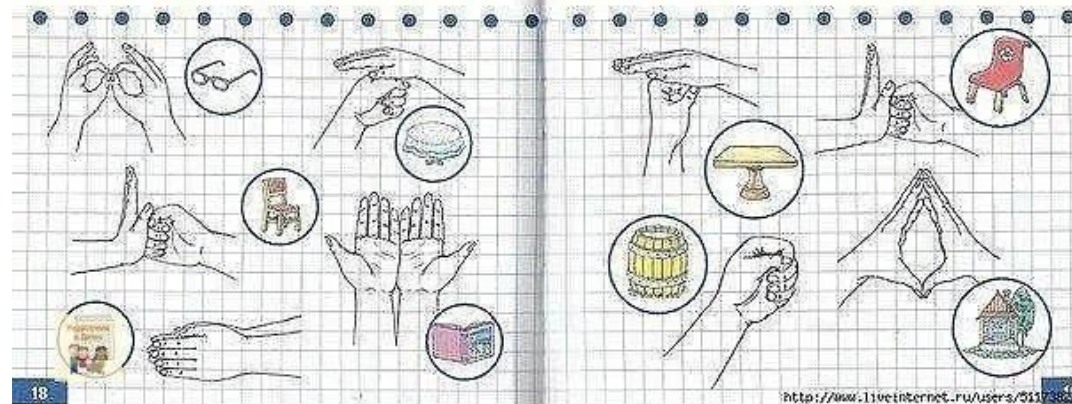
### ЗА СТОЛОМ

Бабушка очки надела,  
(очки)  
У стола на стул присела,  
(стол, стул)  
Только в книжку заглянула,  
(скрытая книга, открытая книга)  
Улыбнулась и... уснула,  
(ладони над щеку).



### В ДОМИКЕ

Стол стоит на толстой ножке,  
(стол)  
Рядом стульчик у окошка,  
(стул)  
Два бочонка под столом,  
(бочонки, обложки книг)  
Вот такой я видел дом.  
(дом)





### *Художественно – эстетическое развитие:*

*Не забывайте учить ребёнка правильно держать карандаш, развивать щётку.*

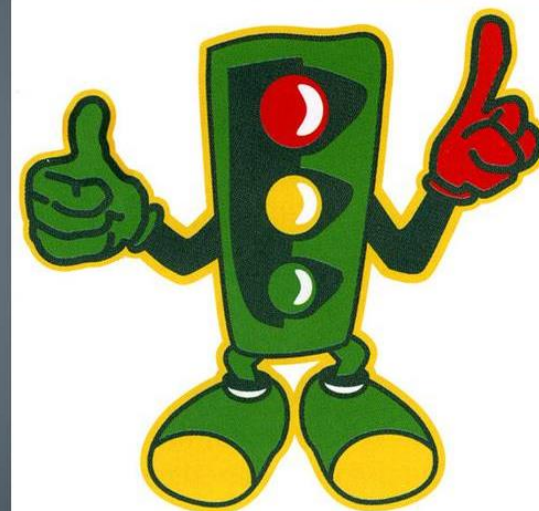
## Штриховка

Заштрихуй рисунок.

24

*Целесообразно после продуктивных видов деятельности провести физкультминутку:*

В руки руль скорей берите. (берут руль двумя руками).  
Да моторчик заводите (вращающие движения рук).  
Накачаем дружно шины (топают ногой).  
Едет весело машина! (идут топающим шагом)  
( подъезжаем к лестнице) (Поднимаю светофор)  
Стоп, машина! Стоп, мотор!  
Перед вами светофор!  
(открываю красный сигнал)  
Загорелся красный цвет!  
Значит, нам проезда..... нет!  
(открываю зеленый сигнал.)  
Зеленый свет для вас горит,  
Это значит..... путь открыт!





*Речевое развитие:*

*Помогите детям отгадать, предложенные загадки*

## Отгадай-ка!

Встало с краю улицы  
В длинном сапоге  
Чучело трёхглазое  
На одной ноге.  
Где машины движутся,  
Где сошлись пути,  
Помогает улице  
Людам перейти.



Не летает, не жужжит,  
Жук по улице бежит.  
И горят в глазах жука  
Два блестящих огонька.

Дом на улице идёт,  
На работу всех везёт.  
Не на курьих тонких ножках,  
А в резиновых сапожках.



У меня друзей – не счесть.  
Среди них и козлик есть.  
Он с веселым голоском –  
Колокольчиком-звонком.  
Взяв его за рожки,  
Еду по дорожке!

## Переходи улицу только на зелёный свет светофора!



Светофор- большой помощник,  
Лучший друг для всех в пути.  
Он всегда предупреждает  
Цветом, можно ли идти.

Красный свет - опасность рядом,  
Стой, не двигайся и жди,  
Никогда под красным взглядом  
На дорогу не иди!



Жёлтый светит к переменам,  
Говорит: "Постой, сейчас  
Загорится очень скоро  
Светофора новый глаз".



Перейти дорогу можно  
Лишь когда зелёный свет  
Загорится, объясняя:  
"Всё, иди! Машин тут нет!"

*Художественно – эстетическое развитие:*

*рисование на манке «Светофор»*



*Предложите ребёнку порисовать на манной крупе, пофантазируйте вместе с ним, затем нарисуйте вместе светофор.*

*Целесообразно после продуктивных видов деятельности провести физкультминутку.*

**Тема недели «Правила дорожного движения»**

**«Постовой»**

**Постовой стоит упрямый**

(шагаем на месте)

**Людям машет: Не ходи!**

(движения руками в стороны, вверх, в стороны, вниз)

**Здесь машины едут прямо**

(руки перед собой)

**Пешеход, ты погоди!**

(руки в стороны)

**Посмотрите: улыбнулся**

(руки на пояс)

**Приглашает нас идти**

(шагаем на месте)

**Вы, машины, не спешите**

(хлопки руками)

**Пешеходов пропустите!**

(прыжки на месте)

