Уважаемые родители!

Будем рады получить от вас обратную связь (фото рисунков, поделок и т.д.),и надеемся на продуктивное дистанционное взаимодействие!

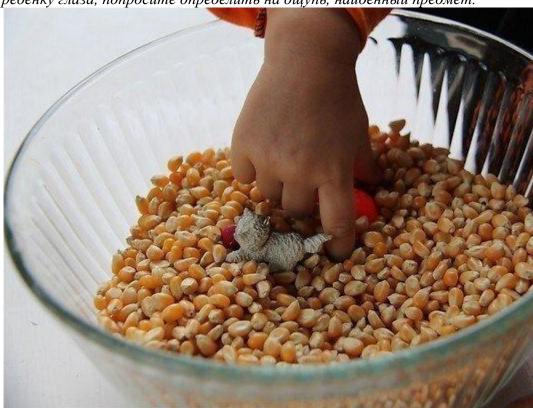
Напоминаем, все упражнения выполняются совместно со взрослым, под его контролем. Задания лучше всего разбивать в течение дня и выполнять с ребенком, предварительно настроив его на положительный лад. Обязательно хвалите ребенка после выполнения упражнения!

Тема недели: «День Победы»	
Сенсомоторное	
развитие	Д/У «Парочки»
	Ход игры: Необходимо вырезать из картона звездочки разных цветов
	(от4-8 пар). Предложите ребенку подобрать каждой звездочке пару одинакового цвета. Обязательно проговаривайте названия цветов.
	ооинакового цвета. Ооязательно проговариваите названия цветов.
	Д/У «Где звенит?»
	Развивайте слуховое сосредоточение ребенка. Попросите его закрыть глаза (завяжите платком), возьмите колокольчик и затем попросите
	ребенка определить (показать) откуда был звон (сзади, сверху, снизу и т.д.) Затем поменяйтесь с ним ролями.
	Д/У «Сосчитай награды»
	Предложите ребенку совместно (самостоятельно) сосчитать сколько наград получил боец. Попросите назвать итоговое число, задав вопрос: «сколько всего наград?»



Д/У «Что спрятано в горохе?»

Предложите ребенку емкость с горохом, в котором спрятаны различные предметы. Его задача найти их. Попробуйте усложнить игру, завязав ребенку глаза, попросите определить на ощупь, найденный предмет.



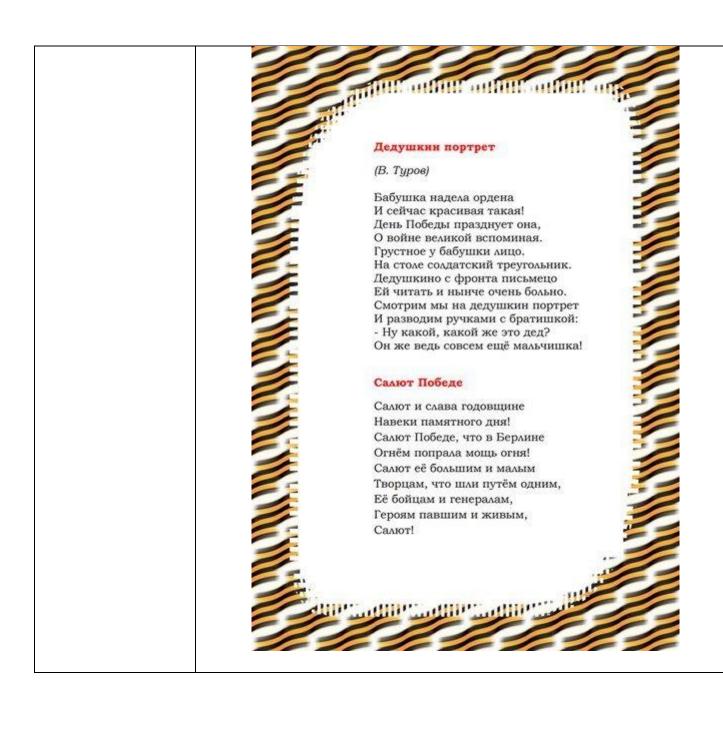
Речевое развитие

Показ презентации (презентация День Победы см. в приложении)
Предлагаем вам, познакомить ребенка с Днем Победы, постараться донести радостное настроение от этого праздника, объяснить как люди общими усилиями пришли к Победе над врагом.

Побеседуйте с ребенком, расскажите, кто в вашей семье внес вклад в Победу, если остались семейные реликвии (ордена, медали, фотографии и т.д.) рассмотрите их вместе с ребенком.

Чтение стихов, посвященных празднику 9 мая









Художественно - эстетическое развитие

Пальчиковая гимнастика «Салют»

31. «ДЕНЬ ПОБЕДЫ»

САЛЮТ

Над площадью,

Над крышами,

Над праздничной Москвой

Взвиваются все выше

Огней фонтан живой! (сэсимать и разэсимать кулачки)

На улицу, на улицу

Все радостно бегут,

(«Шагают» средним и указательным пальцами по столу)

Кричат "Ура"! Любуются

На праздничный салют! (хлопать в ладоши)



Майский праздник - (кулачок-ладошка попеременно)
День Победы, - (кулачок-ладошка попеременно)
Отмечает вся страна - (кулачок-ладошка попеременно)
Надевают наши деды - (сгибают-разгибают пальчики)
Боевые ордена. - (сгибают-разгибают пальчики)



Лепка: «Звезда».

Непосредственно перед началом лепки, необходимо провести пальчиковую гимнастику, когда пальцы, кисти рук будут хорошо подготовлены, можно приступать к продуктивной деятельности.

Возьмите картон с контуром звезды (можно нарисовать или распечатать контур), используя технику «размазывания» раскрасьте вашу звезду.

Рисование на манке: «Звезда»

Непосредственно перед началом рисования, необходимо провести пальчиковую гимнастику, когда пальцы, кисти рук будут хорошо подготовлены, можно приступать к продуктивной деятельности.

Необходимо взять поднос и высыпать на него манную крупу. Предложите ребенку сначала пофантазировать и нарисовать то, что он захочет (это может быть узор, геометрическая фигура или целая картина). Далее предложите нарисовать звезду совместно, затем самостоятельно.

Поздравительная открытка: «Звезда»

Непосредственно перед началом аппликации, необходимо провести пальчиковую гимнастику, когда пальцы, кисти рук будут хорошо подготовлены, можно приступать к продуктивной деятельности.

Подготовьте шаблон вашей будущей открытки, а также необходимые атрибуты

(кисточка, клей, цветная бумага, картон)

Далее порвите цветную бумагу на маленькие кусочки, после этого начните приклеивать кусочки бумаги на картон с заготовкой в форме звезды.

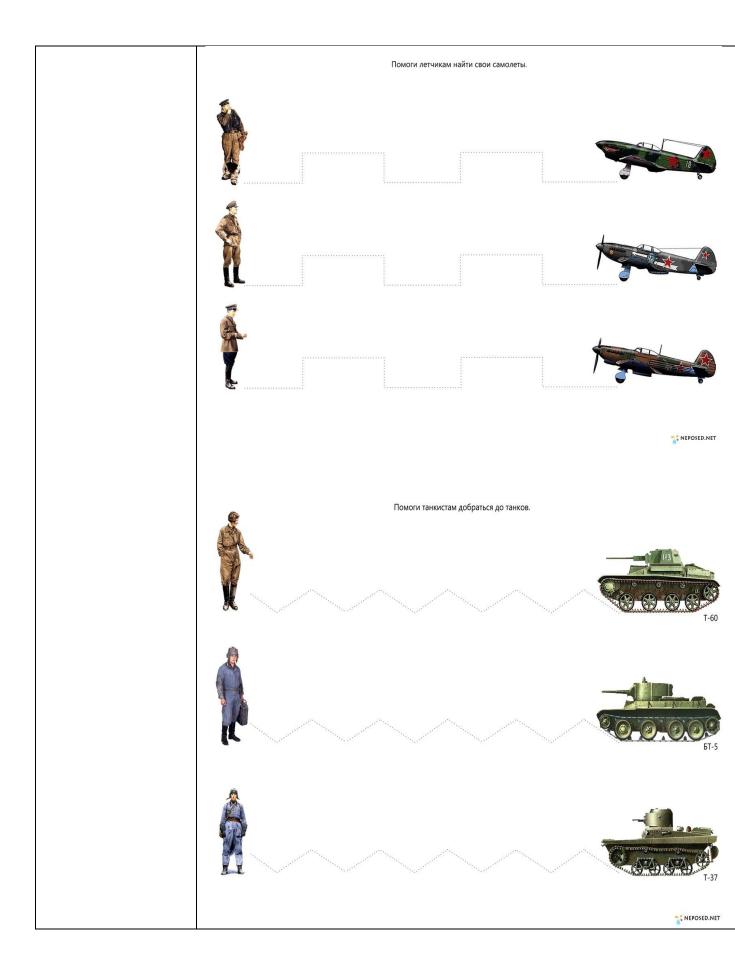
Штриховка:

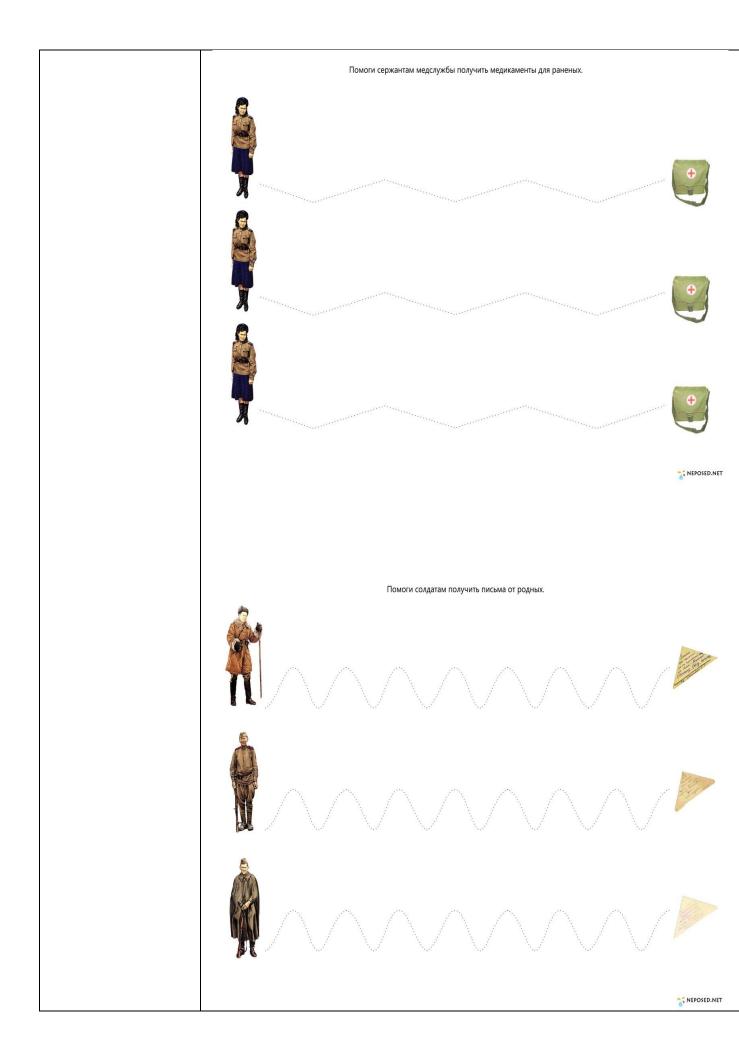
«Помоги лётчику, танкисту, медсестре, солдату»

Непосредственно перед началом выполнения штриховки, необходимо провести пальчиковую гимнастику, когда пальцы, кисти рук будут хорошо подготовлены, можно приступать к продуктивной деятельности.

Возьмите карандаш и покажите ребенку, как следует выполнять штрихование. Действуйте сначала вместе с ним «Рука в руке», затем постепенно предоставьте ребенку свободу действия, корректируя при необходимости.

Если нет возможности распечатать, штриховки можно начертить самостоятельно на листе, а по краям расставить игрушки.





Рисование красками, с помощью втулки «Праздничный салют»

Непосредственно перед началом рисования, необходимо провести пальчиковую гимнастику, когда пальцы, кисти рук будут хорошо подготовлены, можно приступать к продуктивной деятельности.

Необходимые атрибуты: кисточка, краски, бумага, стаканчик с водой, втулка. В начале, можно предложить ребенку поиграть с кисточкой (кисточка по очереди щекочет нос, лоб, щеки и т.д., а ребенок отгадывает часть лица и тела).

