

Уважаемые родители! В связи с быстрым распространением нового вируса COVID-19 и необходимостью соблюдать режим самоизоляции, мы (воспитатели группы Топтыжки) предлагаем вам ряд упражнений и заданий, которые вы можете выполнять совместно с вашим ребенком дома. Каждую неделю, мы будем выкладывать упражнения по текущей лексической теме. Будем рады получать от вас обратную связь (фото рисунков, поделок и т.д.),и надемся на продуктивное дистанционное взаимодействие!

Напоминаем, все упражнения выполняются совместно со взрослым, под его контролем. Задания лучше всего разбивать в течение дня и выполнять с ребенком, предварительно настроив его на положительный лад. Обязательно хвалите ребенка после выполнения упражнения!

<p>Тема недели: «Транспорт»</p>	<p>Понедельник 13.04.2020</p>
<p>Сенсомоторное развитие</p>	<p style="text-align: center;">Д/У «Прищепки прячутся»</p> <div style="text-align: center;">  </div>
<p>Речевое развитие</p>	<p>Д/У «Что едет, что плывёт, что летит???»</p>

Какой транспорт летает по воздуху,
какой ездит по земле, а какой плавает по воде?



mishutka.3dn.ru

*Художественно –
эстетическое
развитие*

***Пальчиковая гимнастика**
«Будем ручками играть...»*

«ТРАНСПОРТ»

Будем ручками играть

И про транспорт вспоминать.

(Соединяют пальцы с большим пальцем)

Полетим на самолёте,

Облака, вы как живёте?

(Изображают крылья самолёта)

В лодочке качаемся

И волнам улыбаемся

(Ладони « в лодочку», изображают волны)

Мотоцикл мы разгоняем,

Наперегонки играем

(Сжимают пальцы в кулак, расслабляют)

С ветром, солнцем и друзьями.

(Руки в трубочку-дуют « ветерком»;
руки вверх-это лучи солнца. Руки показывают на друзей)

Называйте транспорт с нами.

(Надавливают подушечками пальцев друг на друга на соответствующих руках)

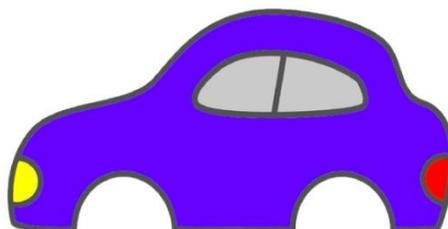
© Ф.О. Иванова, Л.Д.Д. Петрова

Лепка: «Колёса для машины».

Ход занятия: Непосредственно перед началом лепки, необходимо провести пальчиковую гимнастику, когда пальцы, кисти рук будут хорошо подготовлены, можно приступать к продуктивной деятельности.

Возьмите шаблон машины (можно нарисовать, распечатать контур автомобиля, или взять крупную картинку машины из книги) рассмотрите внимательно ее части (кузов, двери, колеса и пр.)

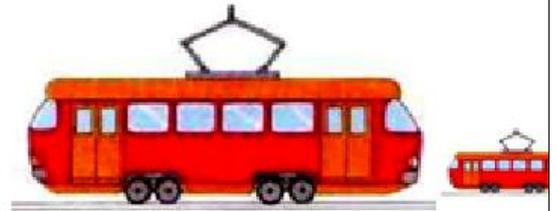
Далее предложите ребенку слепить колеса для вашего автомобиля.



Напоминаем, все упражнения выполняются совместно со взрослым, под его контролем. Задания лучше всего разбивать в течение дня и выполнять с ребенком, предварительно настроив его на положительный лад. Обязательно хвалите ребенка после выполнения упражнения!

<p>Тема недели: «Транспорт»</p>	<p>Вторник 14.04.2020</p>
<p>Сенсомоторное развитие</p>	<p><i>Д/У «Переложит предметы в сосуд с узким горлом»</i></p> <p>В таких играх мы развиваем умение хватать щепотью или двумя пальцами (большим и указательным). Подберите сосуд с узким горлышком (можно использовать небольшую пластиковую бутылку) и мелкие предметы – это могут быть камешки, фасоль, шарики или бусинки, детали мозаики. Предложите малышу опускать их в бутылочку. Следите, чтобы ребенок брал по одной детали, обратите его внимание на то, что бутылочку нужно поддерживать второй рукой. По окончании работы закройте бутылку крышкой и погремите содержимым. Можно использовать копилку, в которую малыш будет опускать картонные или металлические денежки. Не забывайте, что игры с мелкими предметами следует проводить под контролем взрослого.</p>
<p>Речевое развитие</p>	<p><i>Д/У «Назови ласково»</i></p>

3. Игра «назови ласково». Лодка — лодочка, самосвал — самосвалочка, грузовик — грузовичок, автомобиль — автомобильчик, трамвай — трамвайчик, вагон — вагончик, лодка — лодочка.



*Художественно
— эстетическое
развитие*

***Пальчиковая гимнастика
«Машина»***

Пальчиковая гимнастика
(Машина)

Заведу мою машину (изображают мотор)
 Би,би,би! (большими пальцами жмут на кулачок)
 Я в нее налью бензину (стучат кулачками)
 Би,би,би! (большими пальцами жмут на кулачок)
 Быстро крутятся колеса (вращение ладонями)
 Шу,шу,шу! (трет ладони друг об друга)
 Еду, еду на машине (изображают руль),
 Я спешу! (хлопают в ладоши).

Рваная аппликация: «Грузовая машина»

Непосредственно перед началом аппликации, необходимо провести пальчиковую гимнастику, когда пальцы, кисти рук будут хорошо подготовлены, можно приступать к продуктивной деятельности.

Подготовьте шаблон грузовика, а также необходимые атрибуты (кисточка, клей, цветная бумага, картон)

Далее порвите цветную бумагу на маленькие кусочки, после этого начните приклеивать кусочки бумаги на картон с заготовкой.

Напоминаем, все упражнения выполняются совместно со взрослым, под его контролем. Задания лучше всего разбивать в течение дня и выполнять с ребенком, предварительно настроив его на положительный лад. Обязательно хвалите ребенка после выполнения упражнения!

Тема недели: «Транспорт»	Среда 15.04.2020
Сенсомоторное развитие	Д/У «Найди меня» Игры с крупой  <p>СУХОЙ БАССЕЙН игры с крупой</p> <p>Найди меня В небольшую ёмкость насыпается горох или любая другая крупа, туда же помещаются мелкие игрушки. Всё размешивается, и ребёнок должен на ощупь найти всё, что спрятано.</p>
Речевое развитие	Д/У «Назови предметы, нарисованные на картинке»



Назови все предметы, нарисованные на картинке.
 Как их можно назвать одним словом? (Транспорт.)
 Соедини красными линиями все виды транспорта, которые едут,
 зелёными линиями все виды транспорта, которые летают,
 а синими линиями все виды транспорта, которые плывут.
 Какие ещё машины ты знаешь? Назови.

Художественно
 – эстетическое
 развитие

Пальчиковая гимнастика
«Автобус, троллейбус...»

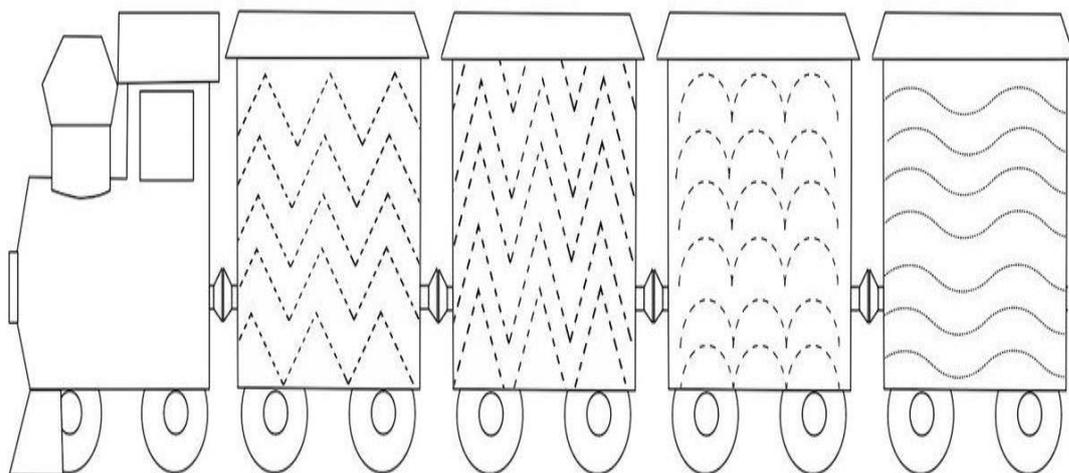
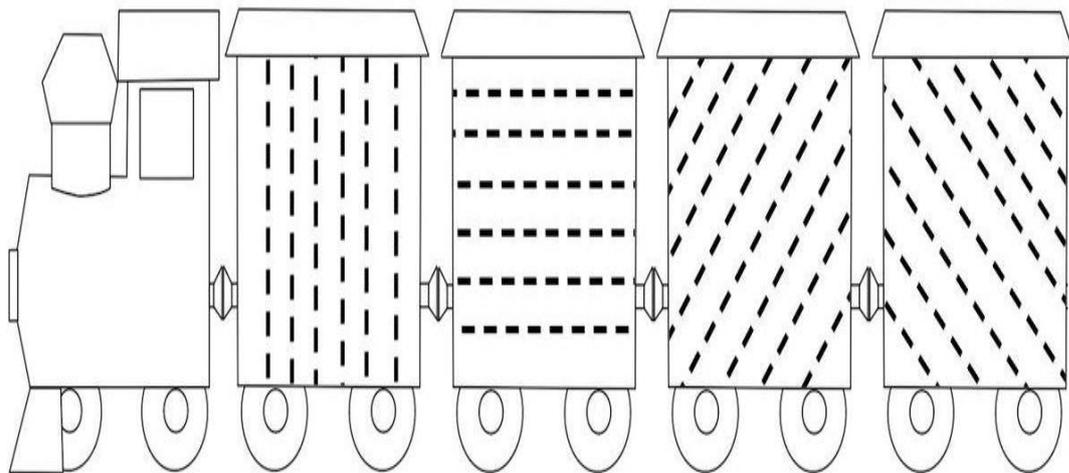
Соединение всех пальцев с большим по очереди,
 начиная с указательного и обратно, на каждый ударный слог:

Автобус, троллейбус, машина, трамвай –
 О них ты на улице не забывай (смена рук).
 В морях – корабли, ледоколы, суда,
 Они очень редко заходят сюда.

Штриховка:
«Поезд»

Непосредственно перед началом выполнения штриховки, необходимо провести пальчиковую гимнастику, когда пальцы, кисти рук будут хорошо подготовлены, можно приступать к продуктивной деятельности. Возьмите карандаш и покажите ребенку, как следует выполнять штрихование. Действуйте сначала вместе с ним «Рука в руке», затем постепенно предоставьте ребенку свободу действия, корректируя при

необходимости.



****Выбирайте штриховку самостоятельно, исходя из степени сложности (шаблоны можно взять готовые или нарисовать самим)***

Напоминаем, все упражнения выполняются совместно со взрослым, под его контролем. Задания лучше всего разбивать в течение дня и выполнять с ребенком, предварительно настроив его на положительный лад. Обязательно хвалите ребенка после выполнения упражнения!

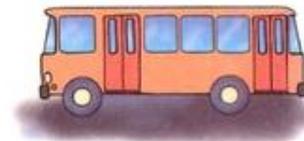
<p>Тема недели: «Транспорт»</p>	<p>Четверг 16.04.2020</p>
<p>Сенсомоторное развитие</p>	<p>Д/У «Шумящие коробочки»</p> <p>Игра «Шумящие коробочки»</p> <p>Нужно взять два комплекта небольших коробочек – для себя и ребенка, наполнить их различными материалами, которые, если коробочку потрясти, издадут разные звуки. В коробочки можно насыпать песок, крупу, горох, положить кнопки, скрепки, бумажные шарики, пуговицы и т.д. Вы берете коробочку из своего набора, трясете ее, ребенок, закрыв глаза, внимательно прислушивается к звучанию. Затем он берет свои коробочки и ищет среди них звучащую аналогично. Игра продолжается до тех пор, пока не будут найдены все пары.</p>
<p>Речевое развитие</p>	<p>Д/У «Закончи предложение»</p>

По рельсам мчится...



Люди едут на легковом...

Большие и тяжёлые
вещи везёт...



По улицам города людей
перевозят...



Под землёй мчатся
вагоны...



*Художественно
– эстетическое
развитие*

***Пальчиковая гимнастика
«Будем ручками играть...»***

Напоминаем, все упражнения выполняются совместно со взрослым, под его контролем. Задания лучше всего разбивать в течение дня и выполнять с ребенком, предварительно настроив его на положительный лад. Обязательно хвалите ребенка после выполнения упражнения!

<p>Тема недели: «Транспорт»</p>	<p>Пятница 17.04.2020</p>
<p>Сенсомоторное развитие</p>	<p>Д/У «Выложи в ряд»</p> <p><i>Ход игры: Необходимо вырезать из картона круг и квадрат разных цветов (от 4-8 элементов) себе и ребенку. Составляйте различные комбинации и просите ребенка выложить из своих элементов ряд по вашему образцу.</i></p> <p style="text-align: center;">  </p> <p><i>Более легкий вариант выполнения упражнения: взять 5 кругов (можно больше) выложить прямую дорожку, затем предложить сделать ребенку то же самое. В качестве ориентира задать первую и последнюю точку, которые необходимо соединить прямой линией.</i></p>
<p>Речевое развитие</p>	<p>Д/У «Что снаружи, что внутри?»</p> <p style="text-align: center;">Что снаружи, что внутри?</p> <p>Взрослый называет пару предметов, а ребенок говорит, что может быть снаружи, а что - внутри.</p> <p>Дом - шкаф; книга - шкаф; сумка - кошелек; кошелек - деньги; кастрюля - каша; аквариум - рыбы; будка - собака; нора - лиса.</p> <p>Затем поменяйтесь ролями - пусть ребенок загадывает пары</p> 
<p>Художественно – эстетическое развитие</p>	<p>Пальчиковая гимнастика «По шоссе идут машины»</p>



По шоссе идут машины,
(Крутим воображаемый руль.)

По асфальту едут шины.
(Локти прижаты к туловищу,
ладони двигаются параллельно
друг другу.)

По дороге не беги,

(Погрозил пальцем.)

Я скажу тебе: «Би-би». (Рука
сжата в кулак, большой палец
выпрямлен – «сигналим».)

Рисование красками

«Красивый автобус»

Непосредственно перед началом рисования, необходимо провести пальчиковую гимнастику, когда пальцы, кисти рук будут хорошо подготовлены, можно приступать к продуктивной деятельности.

Необходимые атрибуты: кисточка, краски, бумага, стаканчик с водой. В начале, можно предложить ребенку поиграть с кисточкой (кисточка по очереди щекочет нос, лоб, щеки и т.д., а ребенок отгадывает часть лица и тела).