

Уважаемые родители! В связи с быстрым распространением нового вируса COVID-19 и необходимостью соблюдать режим самоизоляции, мы (воспитатели группы Топтыжки) предлагаем вам ряд упражнений и заданий, которые вы можете выполнять совместно с вашим ребенком дома. Каждую неделю, мы будем выкладывать упражнения по текущей лексической теме. Будем рады получать от вас обратную связь (фото рисунков, поделок и т.д.),и надеемся на продуктивное дистанционное взаимодействие!

Напоминаем, все упражнения выполняются совместно со взрослым, под его контролем. Задания лучше всего разбивать в течение дня и выполнять с ребенком, предварительно настроив его на положительный лад. Обязательно хвалите ребенка после выполнения упражнения!

<p><b>Тема недели:</b> <b>«Транспорт»</b></p>	<p><b>Понедельник</b> <b>13.04.2020</b></p>
<p><b>Сенсомоторное развитие</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Д/У «Прищепки прячутся»</b></p> <div style="text-align: center;">  <p><b>Эспандеры и прищепки</b></p> </div>
<p><b>Речевое развитие</b></p>	<p><b>Д/У «Что едет, что плывёт, что летит???»</b></p>

Какой транспорт летает по воздуху,  
какой ездит по земле, а какой плавает по воде?



mishutka.3dn.ru

*Художественно –  
эстетическое  
развитие*

***Пальчиковая гимнастика**  
«Будем ручками играть...»*

## «ТРАНСПОРТ»

Будем ручками играть

**И про транспорт вспоминать.**

(Соединяют пальцы с большим пальцем)

**Полетим на самолёте,**

**Облака, вы как живёте?**

(Изображают крылья самолёта)

**В лодочке качаемся**

**И волнам улыбаемся**

(Ладони « в лодочку», изображают волны)

**Мотоцикл мы разгоняем,**

**Наперегонки играем**

(Сжимают пальцы в кулак, расслабляют)

**С ветром, солнцем и друзьями.**

(Руки в трубочку-дуют « ветерком»;  
руки вверх-это лучи солнца. Руки показывают на друзей)

**Называйте транспорт с нами.**

(Надавливают подушечками пальцев друг на друга на соответствующих руках)

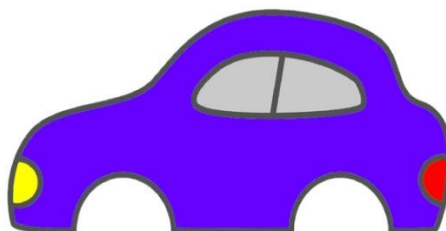
© Ф.О. Иванова, Л.Д.Д. Петрова

**Лепка:** «Колёса для машины».

*Ход занятия: Непосредственно перед началом лепки, необходимо провести пальчиковую гимнастику, когда пальцы, кисти рук будут хорошо подготовлены, можно приступать к продуктивной деятельности.*

*Возьмите шаблон машины (можно нарисовать, распечатать контур автомобиля, или взять крупную картинку машины из книги) рассмотрите внимательно ее части (кузов, двери, колеса и пр.)*

*Далее предложите ребенку слепить колеса для вашего автомобиля.*

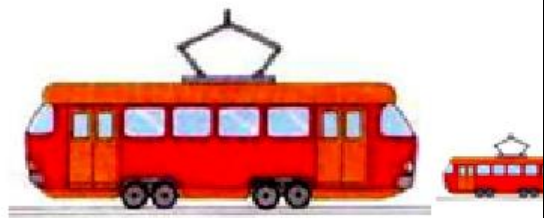




Напоминаем, все упражнения выполняются совместно со взрослым, под его контролем. Задания лучше всего разбивать в течение дня и выполнять с ребенком, предварительно настроив его на положительный лад. Обязательно хвалите ребенка после выполнения упражнения!

<b>Тема недели:</b> <b>«Транспорт»</b>	<b>Вторник</b> <b>14.04.2020</b>
<b>Сенсомоторное развитие</b>	<p><b><i>Д/У «Переложит предметы в сосуд с узким горлом»</i></b></p> <p>В таких играх мы развиваем умение хватать щепотью или двумя пальцами (большим и указательным). Подберите сосуд с узким горлышком (можно использовать небольшую пластиковую бутылку) и мелкие предметы – это могут быть камешки, фасоль, шарики или бусинки, детали мозаики. Предложите малышу опускать их в бутылочку. Следите, чтобы ребенок брал по одной детали, обратите его внимание на то, что бутылочку нужно поддерживать второй рукой. По окончании работы закройте бутылку крышкой и погремите содержимым. Можно использовать копилку, в которую малыш будет опускать картонные или металлические денежки. Не забывайте, что игры с мелкими предметами следует проводить под контролем взрослого.</p>
<b>Речевое развитие</b>	<b><i>Д/У «Назови ласково»</i></b>

**3. Игра «назови ласково».** Лодка — лодочка, самосвал — самосвалчик, грузовик — грузовичок, автомобиль — автомобильчик, трамвай — трамвайчик, вагон — вагончик, лодка — лодочка.



*Художественно  
– эстетическое  
развитие*

***Пальчиковая гимнастика  
«Машина»***

Пальчиковая гимнастика  
(Машина)

Заведу мою машину (изображают мотор)  
 Би,би,би! (большими пальцами жмут на кулачок)  
 Я в нее налью бензину (стучат кулачками)  
 Би,би,би! (большими пальцами жмут на кулачок)  
 Быстро крутятся колеса (вращение ладонями)  
 Шу,шу,шу! (трет ладони друг об друга)  
 Еду, еду на машине (изображают руль),  
 Я спешу! (хлопают в ладоши).

***Рваная аппликация: «Грузовая машина»***

*Непосредственно перед началом аппликации, необходимо провести пальчиковую гимнастику, когда пальцы, кисти рук будут хорошо подготовлены, можно приступать к продуктивной деятельности.*

*Подготовьте шаблон грузовика, а также необходимые атрибуты (кисточка, клей, цветная бумага, картон)*

*Далее порвите цветную бумагу на маленькие кусочки, после этого начните приклеивать кусочки бумаги на картон с заготовкой.*

Напоминаем, все упражнения выполняются совместно со взрослым, под его контролем. Задания лучше всего разбивать в течение дня и выполнять с ребенком, предварительно настроив его на положительный лад. Обязательно хвалите ребенка после выполнения упражнения!

<b>Тема недели:</b> <b>«Транспорт»</b>	<b>Среда</b> <b>15.04.2020</b>
<b>Сенсомоторное развитие</b>	<p style="text-align: center;"><b>Д/У «Найди меня»</b> <b>Игры с крупой</b></p> <div style="text-align: center;"><h2>СУХОЙ БАССЕЙН</h2><h3>игры с крупой</h3></div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"><div style="text-align: right;"><p><b>Найди меня</b></p><p>В небольшую ёмкость насыпается горох или любая другая крупа, туда же помещаются мелкие игрушки. Всё размешивается, и ребёнок должен на ощупь найти всё, что спрятано.</p></div></div>
<b>Речевое развитие</b>	<b>Д/У «Назови предметы, нарисованные на картинке»</b>





Назови все предметы, нарисованные на картинке.  
 Как их можно назвать одним словом? (Транспорт.)  
 Соедини красными линиями все виды транспорта, которые едут,  
 зелёными линиями все виды транспорта, которые летают,  
 а синими линиями все виды транспорта, которые плывут.  
 Какие ещё машины ты знаешь? Назови.

Художественно  
 – эстетическое  
 развитие

### **Пальчиковая гимнастика** **«Автобус, троллейбус...»**

Соединение всех пальцев с большим по очереди,  
 начиная с указательного и обратно, на каждый ударный слог:

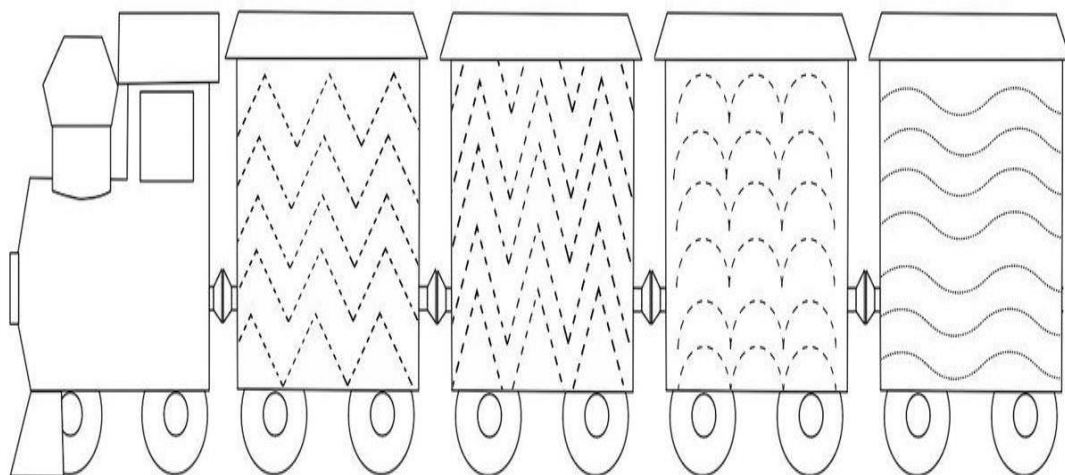
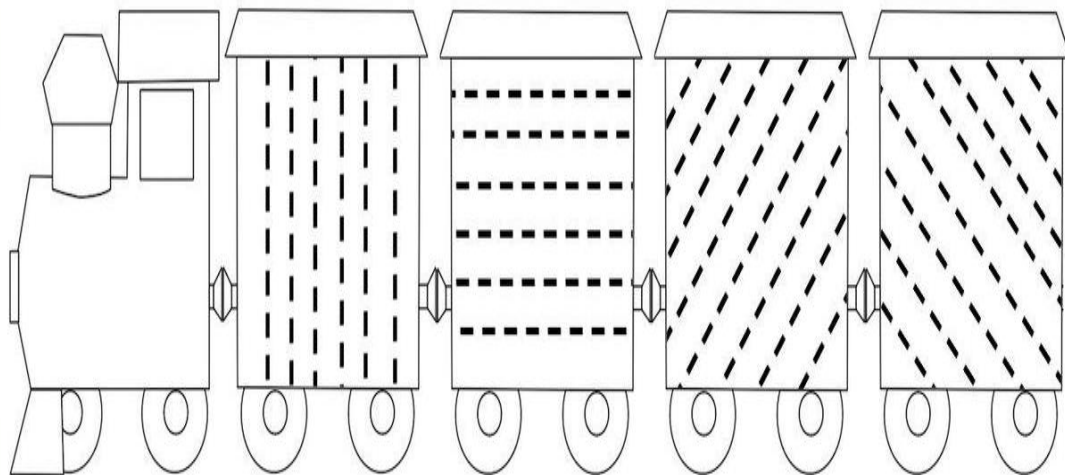
Автобус, троллейбус, машина, трамвай –  
 О них ты на улице не забывай (смена рук).  
 В морях – корабли, ледоколы, суда,  
 Они очень редко заходят сюда.

### **Штриховка:** **«Поезд»**

Непосредственно перед началом выполнения штриховки, необходимо провести пальчиковую гимнастику, когда пальцы, кисти рук будут хорошо подготовлены, можно приступать к продуктивной деятельности. Возьмите карандаш и покажите ребенку, как следует выполнять штрихование. Действуйте сначала вместе с ним «Рука в руке», затем постепенно предоставьте ребенку свободу действия, корректируя при



*необходимости.*



***\*Выбирайте штриховку самостоятельно, исходя из степени сложности (шаблоны можно взять готовые или нарисовать самим)***

Напоминаем, все упражнения выполняются совместно со взрослым, под его контролем. Задания лучше всего разбивать в течение дня и выполнять с ребенком, предварительно настроив его на положительный лад. Обязательно хвалите ребенка после выполнения упражнения!

<p><b>Тема недели:</b> <b>«Транспорт»</b></p>	<p><b>Четверг</b> <b>16.04.2020</b></p>
<p><b>Сенсомоторное развитие</b></p>	<p><b>Д/У «Шумящие коробочки»</b></p> <p><b>Игра «Шумящие коробочки»</b></p> <p>Нужно взять два комплекта небольших коробочек – для себя и ребенка, наполнить их различными материалами, которые, если коробочку потрясти, издадут разные звуки. В коробочки можно насыпать песок, крупу, горох, положить кнопки, скрепки, бумажные шарики, пуговицы и т.д. Вы берете коробочку из своего набора, трясете ее, ребенок, закрыв глаза, внимательно прислушивается к звучанию. Затем он берет свои коробочки и ищет среди них звучащую аналогично. Игра продолжается до тех пор, пока не будут найдены все пары.</p>
<p><b>Речевое развитие</b></p>	<p><b>Д/У</b> <b>«Закончи предложение»</b></p>

По рельсам мчится...

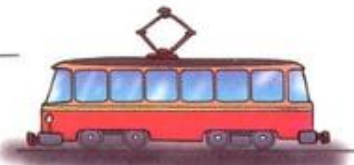


Люди едут на легковом...

Большие и тяжёлые  
вещи везёт...



По улицам города людей  
перевозят...



Под землёй мчатся  
вагоны...




*Художественно  
– эстетическое  
развитие*

***Пальчиковая гимнастика**  
«Будем ручками играть...»*





Напоминаем, все упражнения выполняются совместно со взрослым, под его контролем. Задания лучше всего разбивать в течение дня и выполнять с ребенком, предварительно настроив его на положительный лад. Обязательно хвалите ребенка после выполнения упражнения!

<p><b>Тема недели:</b> <b>«Транспорт»</b></p>	<p><b>Пятница</b> <b>17.04.2020</b></p>
<p><b>Сенсомоторное развитие</b></p>	<p><b>Д/У «Выложи в ряд»</b></p> <p><i>Ход игры: Необходимо вырезать из картона круг и квадрат разных цветов (от 4-8 элементов) себе и ребенку. Составляйте различные комбинации и просите ребенка выложить из своих элементов ряд по вашему образцу.</i></p> <p style="text-align: center;">  </p> <p><i>Более легкий вариант выполнения упражнения: взять 5 кругов (можно больше) выложить прямую дорожку, затем предложить сделать ребенку то же самое. В качестве ориентира задать первую и последнюю точку, которые необходимо соединить прямой линией.</i></p>
<p><b>Речевое развитие</b></p>	<p><b>Д/У</b> <b>«Что снаружи, что внутри?»</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Что снаружи, что внутри?</b></p> <p>Взрослый называет пару предметов, а ребенок говорит, что может быть снаружи, а что - внутри.</p> <p>Дом - шкаф; книга - шкаф; сумка - кошелек; кошелек - деньги; кастрюля - каша, аквариум - рыбы; будка - собака; нора - лиса.</p> <p>Затем поменяйтесь ролями - пусть ребенок загадывает пары</p> 
<p><b>Художественно – эстетическое развитие</b></p>	<p><b>Пальчиковая гимнастика</b> <b>«По шоссе идут машины»</b></p>



По шоссе идут машины,  
(Крутим воображаемый руль.)

По асфальту едут шины.  
(Локти прижаты к туловищу,  
ладони двигаются параллельно  
друг другу.)

По дороге не беги,

(Погрозил пальцем.)

Я скажу тебе: «Би-би». (Рука  
сжата в кулак, большой палец  
выпрямлен – «сигналим».)

### ***Рисование красками***

#### ***«Красивый автобус»***

*Непосредственно перед началом рисования, необходимо провести пальчиковую гимнастику, когда пальцы, кисти рук будут хорошо подготовлены, можно приступать к продуктивной деятельности.*

*Необходимые атрибуты: кисточка, краски, бумага, стаканчик с водой. В начале, можно предложить ребенку поиграть с кисточкой (кисточка по очереди щекочет нос, лоб, щеки и т.д., а ребенок отгадывает часть лица и тела).*