

# Тема недели: «Насекомые»



Обращаем ваше внимание, что вся деятельность проходит совместно со взрослым, под его вниманием. Упражнения на речевое развитие, математические представления лучше выполнять в первой половине дня, продуктивные виды деятельности (стихи, рисование, лепка, аппликация) можно оставить на вечернее время.

Будем рады видеть обратную связь в виде фотографий (рисунков, поделок и т.п.)

# 1. Речевое развитие

## Загадки

Скажите-ка, что за букашка?  
На ней в черных точках рубашка,  
Умеет карабкаться ловко  
По листикам божья ... (*коровка*)

Не пчела она, а жалит.  
Мед, варенье обожает.  
Есть на брюшке полоса.  
Кто она, скажи? (*оса*)

Вот букашка – работяга.  
Целый день трудиться рада.  
Ношу на спине своей  
Быстро тащит (*муравей*)

Где немытая посуда,  
Там усач живет не худо  
И в кастрюли, и в стакан  
Влезет рыжий ... (*таракан*)

Кто влетает в каждый дом?  
Вместе с летним сквозняком?  
Кто жужжит за рамой глухо?  
Надоедливая ... (*муха*)

Что за чудо-вертолет  
Мошкаре спать не дает?  
Только высохнет роса,  
Вылетает ... (*стрекоза*)

### «Отгадай загадки о насекомых»

Имя взял у кузнеца,  
Цвет – у огурца,  
Крылья у мошки,  
Ножки у блошки.



Шевелились у цветка  
Все четыре лепестка.  
Я сорвать его хотел –  
Он вспорхнул и улетел.



Домовитая хозяйка  
Полетает над лужайкой,  
Похлопочет над цветком –  
Он поделится медком.



Голубой аэропланчик  
Сел на белый одуванчик.



Очень тоненько жужжит  
И над нами он кружит.  
Берегись и млад, и стар:  
Кровь у всех сосёт ...



Торопится он не хочет,  
Листья ест, деревья точит,  
Слышен нам жужжащий звук –  
То летит обедать ...



Обратить внимание детей на строение насекомых, особенности передвижения, места проживания



**Словарик:**  
летать  
порхать  
опылять  
кусаться  
плести  
ползать  
пищать  
жужжать  
вредить





**Физкульт-минутка**  
 Нужна, чтобы повысить и сохранить умственную активность и работоспособность детей

**Видишь, бабочка летает!**

Видишь, бабочка летает, *(Машем руками-крыльшками.)*

На лугу цветы считает. *(Считаем пальчиком.)*

— Раз, два, три, четыре, пять. *(Хлопки в ладоши.)*

Ох, считать не сосчитать! *(Прыжки на месте.)*

За день, за два и за месяц... *(Шагаем на месте.)*

Шесть, семь, восемь, девять, десять. *(Хлопки в ладоши.)*

Даже мудрая пчела *(Машем руками-крыльшками.)*

Сосчитать бы не смогла! *(Считаем пальчиком.)*

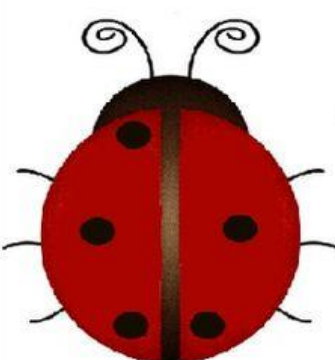
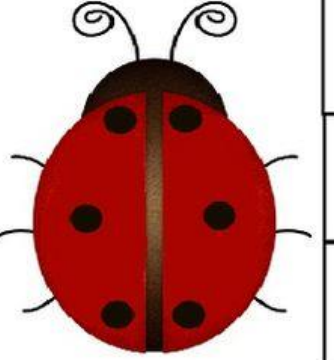
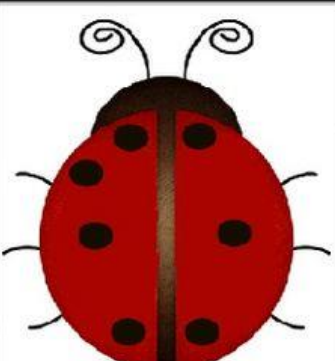
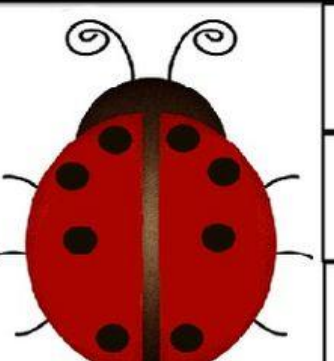
## Ди «Найди дом»



## 2. Развитие математических представлений

### «Пятнышки у божьей коровки»

1. Посчитать пятнышки на крыльях
2. Ребенок должен назвать количество и показать число, обозначающее это количество

	5		9
	2		6
	7		8
	4		8
	2		1
	7		6



# «Домик для пчелки»

## Варианты:

1. Есть возможность, то можно распечатать, чтобы ребенок карандашом провел линии
2. Можно на экране провести пальцем

## Посели пчелок в улей подходящий по размеру



## Упражнение на внимательность

Необходимо посчитать все предметы на иллюстрации, которые предлагаются внизу:

- Бабочки (4)
- Божьи коровки (3)
- Стрекозы (2)
- Цветы (6)
- Пчелы (6)



# Стрекоза

Вот такая стрекоза - как горошины глаза!

(пальцами делают очки)

Влево-вправо, назад - вперед,

(глазами смотрят влево-вправо)

Ну совсем как вертолет.

(круговые движения глаз)

Мы летаем высоко,

(смотрят вверх)

Мы летаем низко.

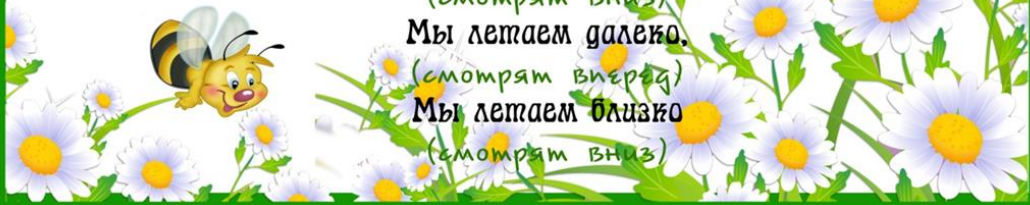
(смотрят вниз)

Мы летаем далеко.

(смотрят вперед)

Мы летаем близко

(смотрят вниз)



## Дидактическая игра «Назови и посчитай»

Вариант  
совместной  
деятельности:  
Ребенок  
называет, кто  
изображен,  
сколько всего.  
Родитель  
помогает  
написать число  
(пишет на  
листочке для  
примера,  
ребенок пробует  
повторить)

Подсчитайте и запишите количество букашек

1.



2.



3.



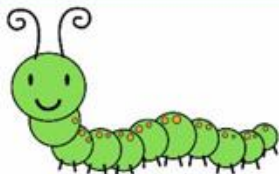
4.



5.



6.





### 3. Окружающий мир

Дидактическая игра «Муха-Цокотуха»

Вопросы:

1. Назови всех, кто изображен на картинке?

2. Как одним словом можно всех тех, кого ты назвал/назвала?

3. Кто на картинке не насекомое? (Улитка-моллюск)

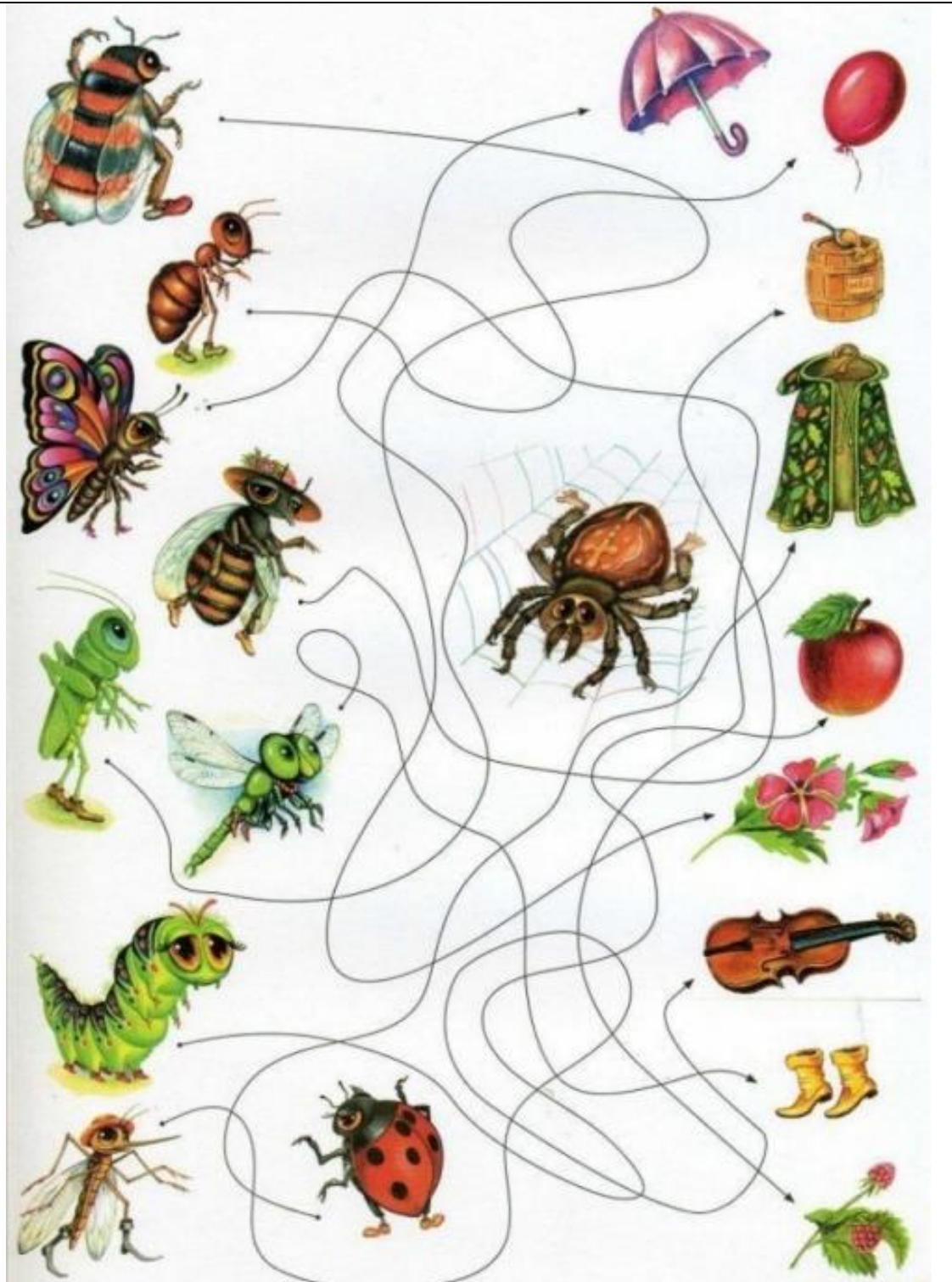


## Ди «День рождения»

Друзья спешат на день рождения к паучку. Какие подарки они приготовили?

Дойди по лабиринту и узнай ответ.

После всех ответов можно предложить ребенку по памяти назвать, кто, что подарил



## Кто такие насекомые?

### Вопросы:

1. Какое сейчас время года?
2. Сколько месяцев длится весна?
3. Какой сейчас месяц?
4. Как изменилась погода весной?
5. Стало теплее? Весной становится теплее, все

## Стихотворение «Насекомые»

**Жук** качался на травинке,  
Крылья гладкие на спинке.  
- Всех я знаю на лугу,  
Познакомить вас могу.  
Вот **кузнечик** поскакал.  
Все росинки расплескал,  
Виден в зарослях едва –  
Он зеленый как трава.  
Вот две **бабочки** летят.  
Рассказать они хотят,  
Что еще вчера в траве  
Жили **гусеницы** две.  
Вот трудяга **муравей** –  
Всех сильнее и здоровей!





просыпается от спячки.  
Просыпаются и насекомые.

Он строитель и затейник,  
Строит в чаще муравейник.  
Рядом с речкой – **стрекоза**:  
Непоседа, егоза.  
Как веселый вертолет,  
Отправляется в полет.  
Добродушно спрятав жало,  
На цветке **пчела** жужжала,  
В шубку теплую одета.  
Ей не жарко, хоть и лето.  
Как у **божьей у коровки**  
Крылья – пестрые обновки.  
Гладкие, атласные,  
Яркие да красные.



«Вредные и полезные насекомые»

## Вредные насекомые



Колорадский жук

Распространен повсеместно. Вредитель повреждает картофель, томаты, баклажаны, перец и другие пасленовые.



Репная белянка

Повреждает капусту и другие капустные растения.



Комар

Комары могут заразить человека несколькими видами энцефалита, малярией и туляремией. Также могут вызывать серьезные аллергические реакции и

## Полезные насекомые



Златоглазка

Его личинки, на вид прозрачно-серые и очень подвижные, уничтожают за период развития (около 60 дней) несколько тысяч щитовок, тлей, паутинных клещей и прочих вредных



Божья коровка

Уничтожает в день до 150 тлей, более мелкие виды — до 60. Еще будучи личинками, насекомые пожирают в общей сложности до 800 тлей. Так, самка жука уничтожает за свою жизнь



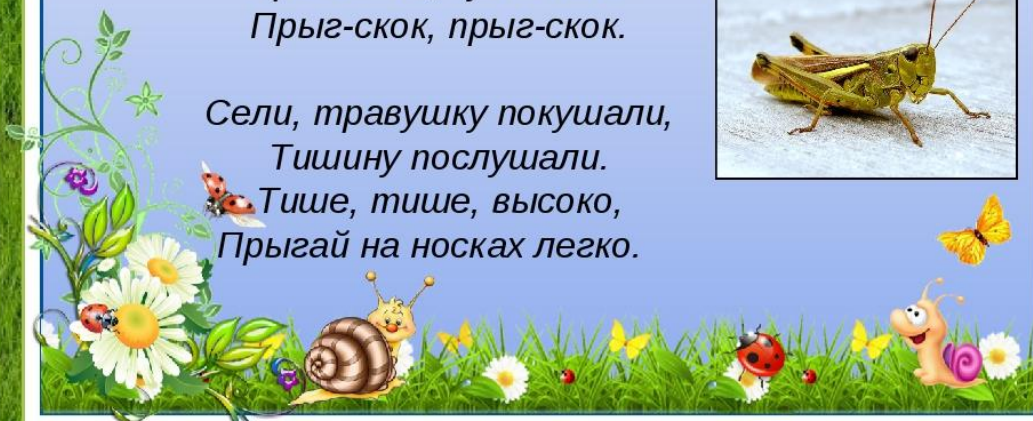
Пчела

Пчелы – очень полезные насекомые. Они опыляют цветки культурных растений, собирают мед и воск. При хорошем питании одна пчелиная семья за лето дает 25-30 кг

### Физкультминутка «Кузнечики»

Поднимайте плечики,  
Прыгайте, кузнечики.  
Прыг-скок, прыг-скок.

Сели, травушку покушали,  
Тишину послушали.  
Тише, тише, высоко,  
Прыгай на носках легко.



## 4. Художественно-эстетическое развитие (рисование)

### Пальчиковая гимнастика



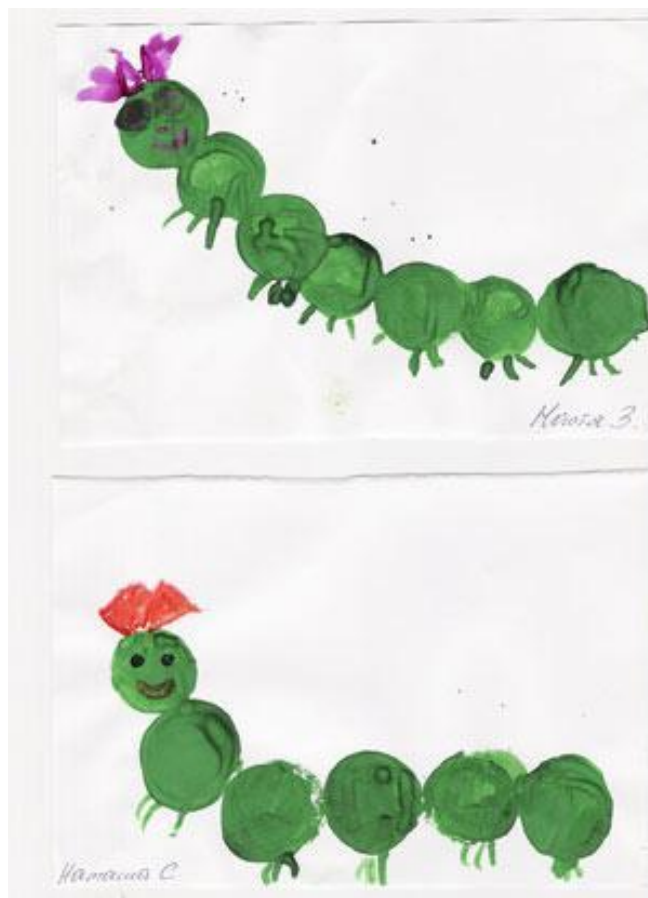
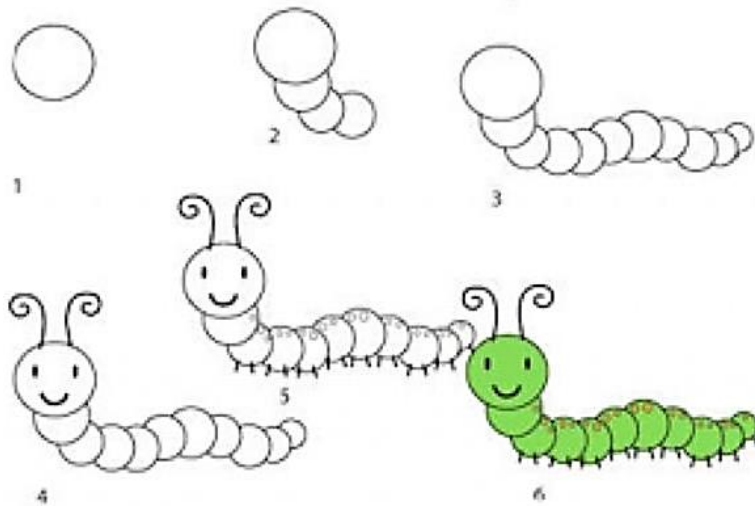
#### Пальчиковая гимнастика:

Прилетела к нам вчера  
(машут ладошками)  
Полосатая пчела.  
А за нею шмель – шмелек  
(на каждое название насекомого дети  
загибают один палец)  
И веселый мотылек  
Два жука и стрекоза  
Как фонарики глаза  
(делают кружочек из пальчиков и  
подносят к глазам)  
Пожужжали, полетали  
(машут ладошками).  
От усталости упали  
(роняют ладошки на стол).

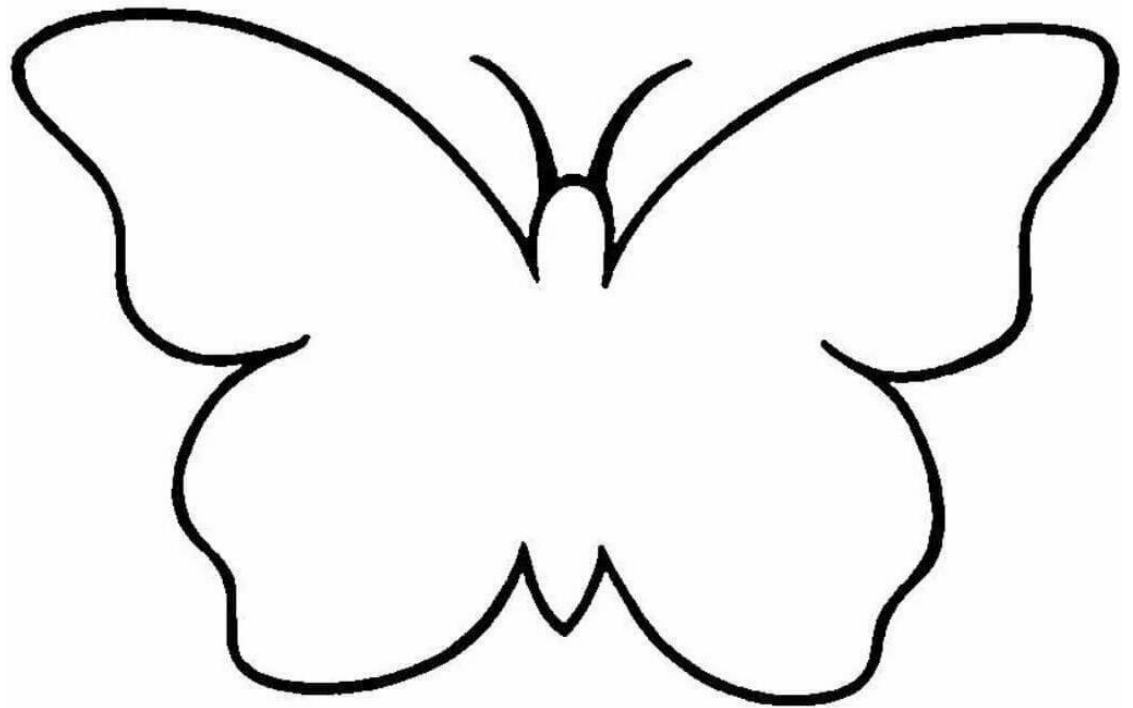


**Рисование при помощи красок, фломастеров или карандашей «Гусеница»**  
**Варианты:**

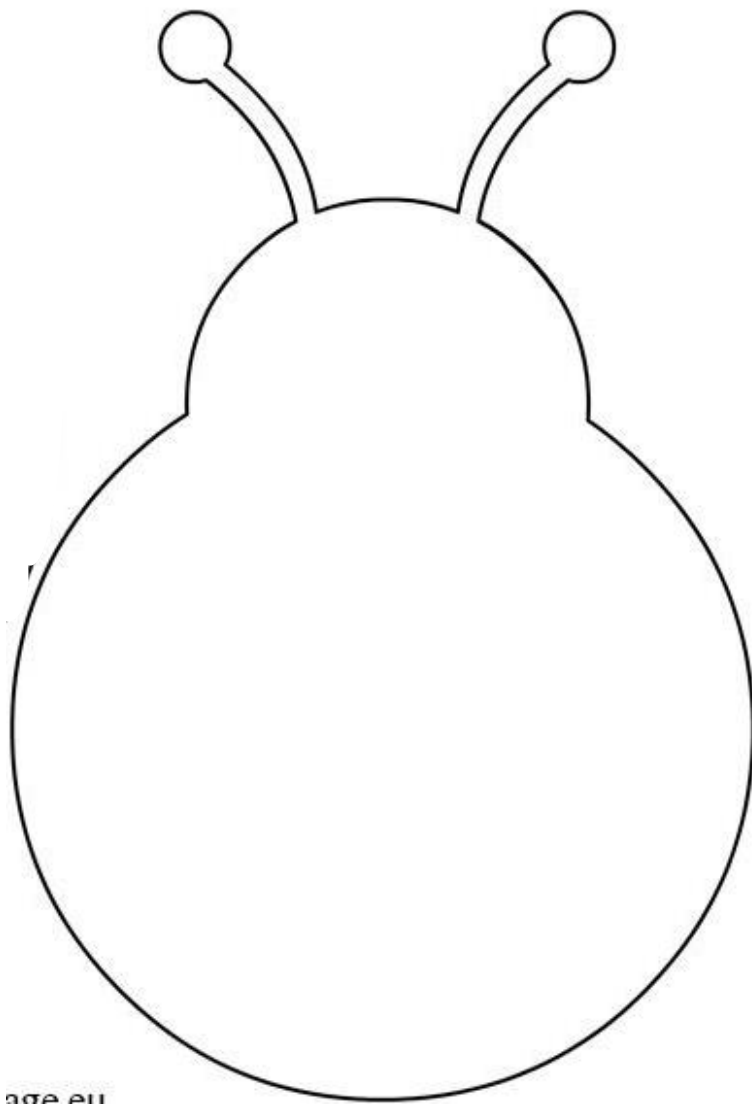
1. Можно сначала нарисовать контур карандашом
2. Можно сразу рисовать красками



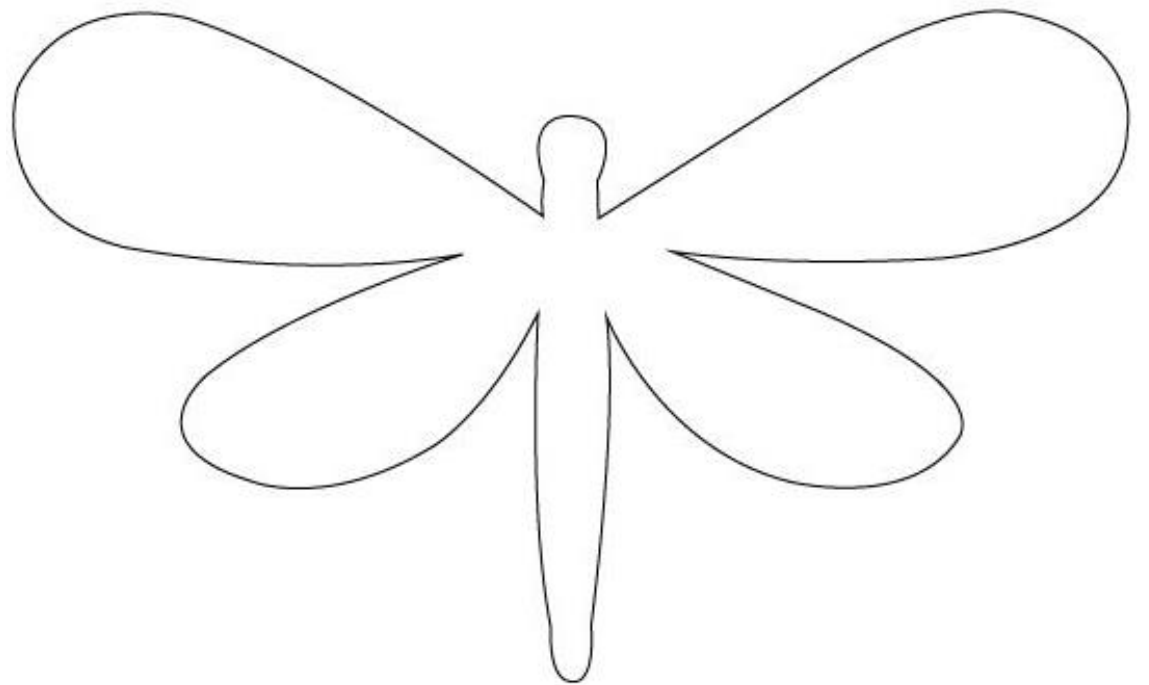
Раскрашиваем  
насекомых  
(Вариант с  
готовыми  
шаблонами)







age 4+



## 5. Художественно-эстетическое развитие (аппликация)

Пальчиковая гимнастика

### Насекомые

Дружно пальчики считаем —  
Насекомых называем.

*(Сжимают и разжимают пальцы.)*

Бабочка, кузнечик, муха,  
Это жук с зеленым брюхом.

*(Поочередно сгибают пальцы в кулачок, начиная с большого.)*

Это кто же тут звенит?

Ой, сюда комар летит!

*(Вращают мизинцем.)*

Прячьтесь!

*(Прячут руки за спину.)*



### «Весёлые насекомые»

Из газет, бумаги, салфеток и т.д. можно сделать заготовки, а ребята при помощи клея объединят детали в целую композицию







## Дыхательное упражнение

- Ребенок сидит, скрестив руки на груди.
- Разводит руки в стороны,
- поднимает голову – вдох, скрещивает руки на груди,
- опускает голову – выдох: «Жу-у-у-у-у-у – сказал крылатый жук, посижу и пожужжжжу».