

Уважаемые родители средней группы «Почемучки»! В связи с необходимостью соблюдать режим самоизоляции, предлагаем вашему вниманию рекомендации, игры и упражнения, которые будут способствовать уровню развития ребенка.

На сайте детского сада <http://76.dou.spb.ru/> вы можете найти различные игры, упражнения и рекомендации, подобранные согласно возрастным особенностям детей.

Будем рады видеть обратную связь в виде фотографий (рисунков, поделок и т.п.)

Обращаем ваше внимание, что вся деятельность проходит совместно со взрослым, под его вниманием. Упражнения на речевое развитие, математические представления лучше выполнять в первой половине дня, продуктивные виды деятельности (стихи, рисование, лепка, аппликация) можно оставить на вечернее время.

На этой неделе давайте уделим внимание «Правилам дорожного движения», так как это всегда является актуальным.

1. Речевое развитие.

<p>Дидактическая игра «Доскажи слово» Родитель произносит фразу, но не договаривает слог в последнем слове. Дети должны закончить это слово.</p>	<p>Ра-ра-ра — начинается иг ... Ры-ры-ры — у мальчика ша... Ро-ро-ро — у нас новое вед... Ру-ру-ру — продолжаем мы иг. Ре-ре-ре — стоит дом на го... Ри-ри-ри — на ветках снеги... Ар-ар-ар — кипит наш само... Ры-ры-ры — детей много у го...</p>
<p>Дидактическая игра «Запрещается-разрешается» Родитель говорит предложение, ребенок добавляет: запрещается/разрешается</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Переходить улицу на зеленый свет – 2. Играть на дороге – 3. Перебегать улицу рядом с идущим транспортом – 4. Выбегать на проезжую часть – 5. Переходить дорогу по подземному переходу – 6. Переходить дорогу на красный свет – 7. Переходить дорогу на желтый свет – 8. Цепляться за проезжающие машины – 9. Играть с мячом или кататься на самокате у дороги -

Загадки

ЗАГАДКИ О ПРАВИЛАХ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

Здесь не катится автобус,
Здесь трамваи не пройдут.
Здесь спокойно пешеходы
Вдоль по улице идут.
Для машин и для трамвая
Путь-дорога есть другая.
(Тротуар)



Что за зебра на дороге?
Все стоят разинув рот.
Ждут, когда мигнет зеленый.
Значит это...(Переход)

Где ведут ступеньки вниз,
Ты спускайся, не ленись.
Знать обязан пешеход:
Здесь...(Подземный переход)



Чтоб тебе помочь
Путь пройти опасный,
Горит и день и ночь-
Зеленый, желтый, красный...
(Светофор)

На педали давят ноги!
Эй! Не стойте на дороге!
Всех предупредить помог
Об опасности ...(Звонок)



Дидактическая игра «Да или нет»

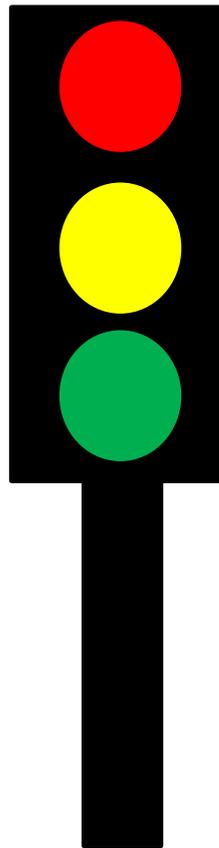
Родитель задает вопрос,
ребенок отвечает да или
нет

1. Быстрая в городе очень езда.
Правила знаешь движения (ДА)
2. Вот на светофоре горит красный свет-
Можно пройти через улицу (НЕТ)
3. Ну, а зеленый горит – вот тогда
Можно пройти через улицу (ДА)
4. Сел в трамвай, но взял билет –
Так поступать полагается? (НЕТ)
5. Старушке преклонные очень года
Ты место уступишь в автобусе? (ДА)

2. Развитие математических представлений

«Светофор»

1. Ребенку нужно назвать геометрические фигуры (Прямоугольник, круг)
2. Количество фигур (2 прямоугольника, 3 круга)
3. Каких фигур больше (Кругов больше, чем прямоугольников)
4. Красный круг расположен где? (наверху)
5. Внизу расположен какой круг? (зеленый)
6. Желтый круг расположен где? (посередине)



«Перекресток»

1. Сколько пешеходных переходов? (4)
2. Сколько светофоров? (4)
3. Значит чего больше – светофоров или пешеходных переходов (поровну/одинаково)
4. Сколько легковых машин? (5)
5. Сколько грузовых? (1)
6. Сколько всего машин? (6)
7. Сколько



<p>пешеходов? (6)</p> <p>8. Сколько пешеходов переходят дорогу? (6)</p>	
---	--

3. Художественно-эстетическое развитие (рисование)

<p>Пальчиковая гимнастика «Транспорт»</p>	 <p>По шоссе идут машины, <i>(Крутим воображаемый руль.)</i> По асфальту едут шины. <i>(Локти прижаты к туловищу, ладони двигаются параллельно друг другу.)</i> По дороге не беги, <i>(Погрозил пальцем.)</i> Я скажу тебе: «Би-би». <i>(Рука сжата в кулак, большой палец выпрямлен – «сигналим».)</i></p>
<p>Рисование при помощи акварельных красок или гуаши «Моя улица»</p> <p>Этапы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нарисовать тротуар посередине 2. В нижней части нарисовать дорогу с машинами 3. В верхней части дома, пешехода и светофор 	 <p><i>(Это всего лишь пример, будет интереснее, если нарисуете что-то свое)</i></p>

4. Художественно-эстетическое развитие (аппликация)



ФИЗМИНУТКА

Качу, лечу

Во весь опор.

(Выполняют ходьбу на месте.)

Я сам - шофер

(Имитируют управление автомобильным рулем.)

И сам - мотор.

(Круговые движения плечами вперед-назад.)

Нажимаю на педаль,

(Имитируют нажимание на педаль.)

И машина мчится вдаль!

(Бег на месте.)

Аппликация при помощи салфеток, красок и клея.

Если дома нет цветной бумаги и картона, то можно взять обычные бумажные салфетки или полотенце.

1. Ребенок может мелко нарвать салфетки
2. Приклеить кусочки на темный прямоугольник
3. Раскрасить салфетки цветами светофора (красный, желтый и зеленый)



В работе можно использовать и другие подручные материалы (макаронны, пластиковые стаканчики, бусы, губки, пуговицы и т.д.)



Сказка «Весёлый Светофорик».

В одной стране, где жили дорожные знаки, она так и называлась Страна дорожных знаков, появился маленький малыш. Звали его Светофорик. Он появился совсем недавно и был настолько мал, что не понимал, как надо светить. Его огоньки светили так ярко, и так ему нравилось ими мигать. Он не обращал ни на кого внимания. И тут из-за его беспечности произошло нечто ужасное. Машины на дорогах остановились, произошёл полный кавардак. На дороге затор, невозможно было не пройти, не проехать.

Рядом со Светофориком, на проезжей части лежала Зебра. Она была старше Светофорика, была правильной и лежала в тех местах, где нужно было перейти дорогу с одной стороны улицы на другую. – Светофорик, что ты делаешь? – спросила Зебра. – Я играюсь своими красивыми фонариками – ответил Светофорик. – Но этого делать нельзя - сказала Зебра. Посмотри вокруг, что происходит. Машины столпились по всей дороге. Люди не могут перейти улицу. - Но, мне очень весело! – сказал Светофорик. Посмотри, как моргают мои фонарики. И, он снова замигал, то красным, то зелёным, то жёлтым. - Стоп, стоп! – закричала Зебра. Так нельзя! Ты же светофор! Ты же главный на дороге. Ты не просто моргаешь своими фонариками, а ты должен помочь и машинам, и людям. Светофорик вдруг заплакал. – Что с тобой? – спросила Зебра. – Я, я перепутал свои огоньки и не помню, как надо правильно мигать - рыдая, ответил Светофорик. – Не плач, малыш, а лучше послушай – сказала старая Зебра. Если свет зажжется красный – значит двигаться опасно. Желтый свет – предупреждение – жди сигнала для движения. Свет зелёный говорит – Проходите, путь открыт. – Ну, вспомнил, как ты должен мигать? – спросила Зебра. – Вспомнил, вспомнил... – закричал радостный Светофорик. И, вдруг, на мгновения Светофорик, выключил свои фонарики. Все вокруг удивились – Что происходит? Но, Светофорик мигнул своим красным цветом, и все замерли вокруг. Мигнул желтым цветом и все ожили, загудели, запыхтели. Мигнул зелёный - все отправились в путь. Движение наладилось, на дороге стало спокойно.

Сказка: «Винни Пух и все-все».

Однажды Винни Пух проснулся рано-рано утром, часов так в 11, и понял, что его что-то беспокоит. Только вот что... Завтрак? Как он может его беспокоить, если Винни Пух его уже почти съел. Обед? За обед нет оснований беспокоиться, потому что съесть его можно сразу после завтрака... Пятачок? С ним все в порядке, так как он как раз принес Винни Пуху такой замечательный, ароматный мед. Пчелы тоже не могут сейчас беспокоить Винни Пуха, потому что запасы меда у него основательные. Вот бы Кристофер Робин порадовался... Ага! Вот что беспокоит Винни Пуха! Почему это так долго нет его друга Кристофера Робина? Ведь он же должен уже вернуться из школы, где получает свои ЗНАНИЯ, но его до сих пор нет... Надо что-то делать! Винни Пух зашел за Пятачком и Тигрой, объяснил им свое беспокойство и пригласил их с собой.

- Мы пойдем выручать Кристофера Робина, - сказал он. - Вдруг он попал в лапы к зловредному чудовищу или потерялся. А мы за него беспокоимся.

Пятачок немножко почему-то пожалел, что согласился идти с Винни Пухом. Ему вдруг очень-очень захотелось домой, но он не решился огорчать Винни Пуха и только тяжело вздохнул. А Тигра, наоборот, страшно обрадовался такому приключению и метеором носился вокруг Пятачка и Винни Пуха.

Так, напевая пыхтелки, тяжело вздыхая и уклоняясь от пронсящегося ураганом Тигры. трое друзей прошли некоторое расстояние от домика Винни Пуха до огорода Кролика, Кролик стоял у ворот в фуражке, со свистком и с полосатой палкой в руке. Этой палкой он почему-то все время размахивал, свистел и постоянно поворачивался. Все вороны сидели на соседних кустах и не сводили с Кролика ошалевших от удивления глаз.

- Ты не заболел, дружище Кролик? - встревожился Винни Пух.

- У тебя температура? - пискнул Пятачок и спрятался за Тигру.

- Ага, я знаю! - радостно завопил Тигра.

- Тебя укусила специальная тигриная блоха! Она нас перепутала! Вот ты от нее и отбиваешься этой полосатой палкой. А она думает, что это мой хвост. Ага?

- Чепуха! - рассердился Кролик. - Никто меня не кусал и температуры у меня нет. Просто я здесь работаю регулировщиком и хочу научить ворон и жуков соблюдать Правила дорожного движения. Вот сейчас, например, я запрещаю вам движение.

- Ну что ты, дружище Кролик, - засмеялся Винни Пух. Пятачок тоже несмело хихикнул. - Ты же не светофор. Это когда на светофоре красный свет или знак специальный стоит, тогда движение запрещено.

- Светофора нет, правда, - согласился Кролик, - но зато есть Кролик-регулировщик. И если я стою к тебе лицом или спиной, это значит, красный свет - движению запрет!

- Ух ты! - обрадовался Тигра.

- Я тоже хочу запрещать! Давай мне палку!

- Тигра, а это не опасно - запрещать? - робко поинтересовался Пятачок. - Вдруг это кому-то не понравится...

- Да, Кролик, тут надо подумать, - пропыхтел Винни Пух. - А что ты еще умеешь?

- Я поднимаю жезл вверх - этот жест соответствует желтому сигналу светофора, - с важным видом рассказывал Кролик, польщенный всеобщим вниманием. - Это значит, что скоро будет смена сигнала. Горел красный - значит, скоро будет зеленый, и наоборот. Переходить дорогу на желтый сигнал нельзя. Понятно?

- Понятно, конечно, - сказал Винни Пух, - только ты лучше еще раз покажи, а то Тигра и Пятачок не запомнили...

- Угу! - кивнул Пятачок.

- Ну да! - подпрыгнул Тигра.

- А вот так! - Кролик поднял вверх жезл. - Теперь понятно?

- Теперь понятно, - согласился Винни Пух. - А когда можно идти?

- Вот если я боком к тебе повернусь, тогда можно идти, как на зеленый. Но прежде, чем идти, надо обязательно посмотреть по сторонам. Вдруг из-за поворота машина выезжает...

- Ты такой умный, дружище Кролик, - заметил Винни Пух. - Даже знаешь, как этой палкой махать.

- Это меня Кристофер Робин научил, - с гордостью признался Кролик.

- Так ты знаешь, где Кристофер Робин? - обрадовались друзья.

- Конечно, - важно произнес Кролик. - Кристофер Робин расставляет в нашем лесу дорожные знаки.

- Какие знаки?

- Ну, например, «Дети», «Пешеходный переход», «Велосипедная дорожка», «Пункт питания»...

- О! - обрадовался Винни Пух. - Это, наверное, мой любимый знак!

- А мой - «Круговое движение»! - запрыгал Тигра.

- А мой, наверное, «Место отдыха», - сладко зевнул Пятачок и потер глазки.

- Знаков дорожного движения очень много, - строго заметил Кролик. - Кристофер Робин сказал, что их надо не любить, а знать и уважать. Вот, смотрите, сколько их здесь!

- И он показал книжку, на обложке которой было написано: «Правила дорожного движения». Правила из этой книжки нужно знать не понаслышке. И учить их не слегка, а всерьез - наверняка!

Так сказал Кристофер Робин, а уж он-то все знает!

- Это точно, - согласились с ним друзья и пошли домой, рассматривая и обсуждая знаки, нарисованные в книжке.