

# Рекомендации для родителей по теме: «Рыбы»

Средняя группа «Почемучки»



Обращаем ваше внимание, что вся деятельность проходит совместно со взрослым, под его вниманием. Упражнения на речевое развитие, математические представления лучше выполнять в первой половине дня, продуктивные виды деятельности (стихи, рисование, лепка, аппликация) можно оставить на вечернее время.

Будем рады видеть обратную связь в виде фотографий (рисунков, поделок и т.п.)

## 1. Речевое развитие

## Загадка

Жива в воде она.  
Поймаешь, вытащишь ее —  
Умрет она тогда.  
Крылья есть, да не летает.  
Глаза есть, да не мигает,  
Ног нет, да не догонишь.  
Блещет в речке чистой  
Спинкой серебристой.  
У родителей и деток  
Вся одежда из монеток

(Рыба)

Обратить  
внимание детей на  
строение рыб, их  
внешний вид

## Строение тела рыбы



Физкультминутка  
нужна, чтобы  
повысить и  
сохранить  
умственную  
активность и  
работоспособность  
детей

## Физкультминутка «Рыбки»

**Рыбка плавает в водичке,  
Рыбке весело играть,**

*дети, присев на корточки и вытянув вперед руки с сомкнутыми ладонями, покачиваются, имитируя движения рыбки;*

**Рыбка, рыбка, озорница,  
Мы хотим тебя поймать.**

*на лицах улыбки, голова поворачивается за рукой;*

**Рыбка спинку изогнула,  
Крошку хлебную взяла,**

*на лицах улыбки, голова поворачивается за рукой;*

**Рыбка хвостиком махнула,  
Быстро-быстро уплыла.**

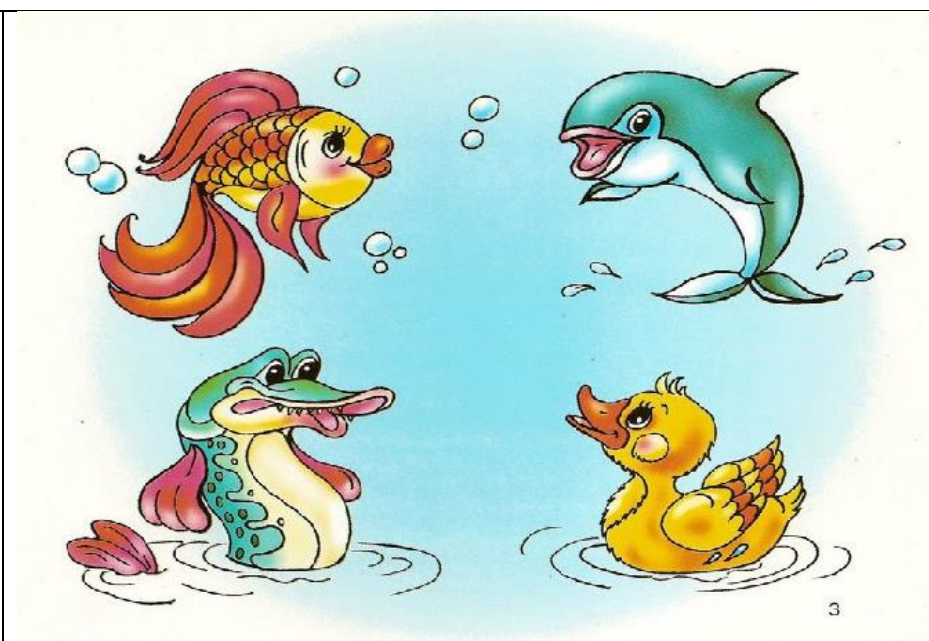
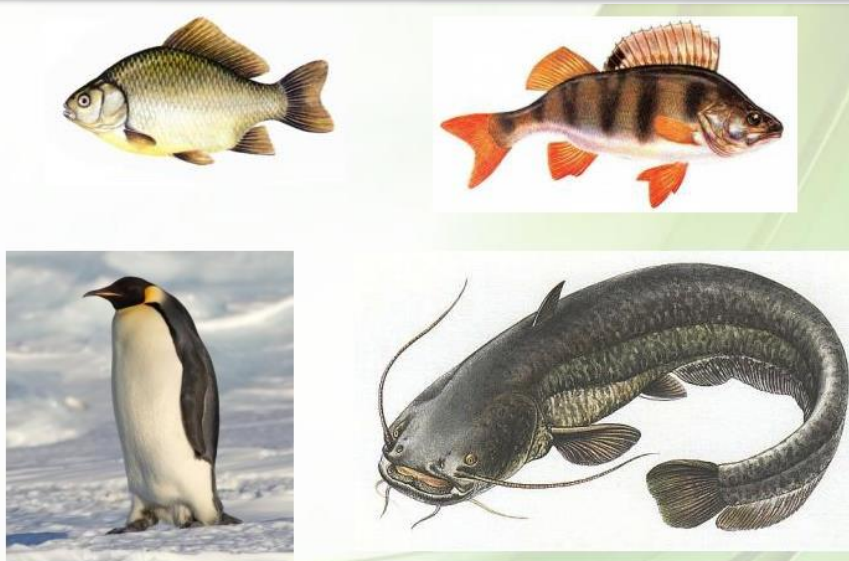
*дети встают, туловище наклонено вперед, одна рука вдоль туловища, другая изображает «рыбкин» хвост, покачиваются из стороны в сторону.*







## Дидактическая игра «Четвертый лишний»


Можно назвать лишний объект и почему?

1. Заяц – животное, живет на суше
2. Пингвин – не летающая морская птица, которая может находиться некоторое время в воде, но не жить там, так как нет жабр
3. Утка (утенок) – водоплавающая птица, живет на суше
4. Божья коровка – насекомое, обитает на суше



			
			
<p><b>Игровое у применение «Скажи наоборот»</b></p>	<p>Водоросли высокие – <i>низкие</i>          Рыба длинная- <i>короткая</i>          Акула сильная - <i>слабая</i>          Озеро глубокое - <i>мелкое</i>          Окунь смелый - <i>трусливый</i>          Река чистая - <i>грязная</i></p>		

## 2. Развитие математических представлений

<p><b>«Аквариум»</b></p> <p><b>Ответить на вопросы:</b></p> <p><b>1.</b> Сколько рыб плывет налево? (3)</p> <p><b>2.</b> Сколько плывет направо? (3)</p> <p><b>3.</b> В какую сторону рыб плывет больше? (одинаково)</p> <p><b>4.</b> Сколько всего рыб? (6)</p>	
--	--

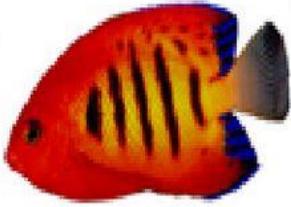
Физкультминутка  
для глаз

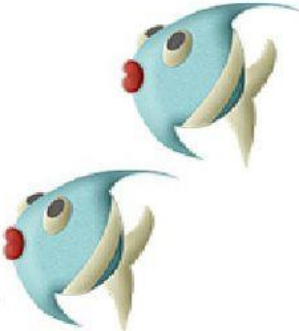
*Глазки видят всё вокруг,  
Обведу я ими круг.  
Глазкам видеть всё дано-  
Где окно, а где кино.  
Обведу я ими круг,  
Погляжу на мир вокруг.*

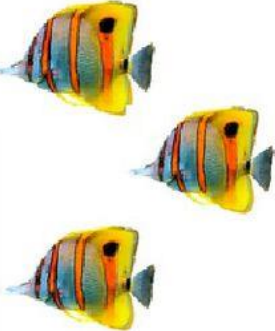


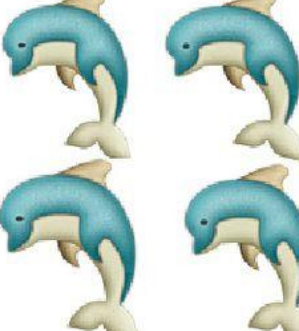
Дидактическая  
игра «Сосчитай»

Ребенку нужно  
посчитать рыб в  
каждом квадрате и  
показать цифру,  
обозначающее  
количество.

	5
	6
	1

	2
	4
	6

	4
	3
	8

	8
	7
	4

### 3. Окружающий мир

Беседа с  
детьми о том,  
где обитают  
рыбы, какие  
виды бывают

## Где живут рыбы?



В Аквариуме-  
аквариумные

В воде



В Озере-озерные



В Реке-речные



В Море-морские

## Аквариумные рыбы



гуппи



барбус



меченосец



телескоп



золотая рыбка



СОМИК



### Озёрные рыбы

## Речные рыбы



## Морские рыбы



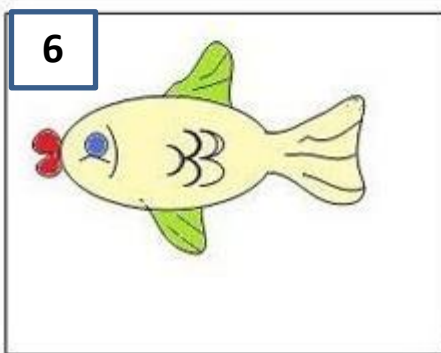
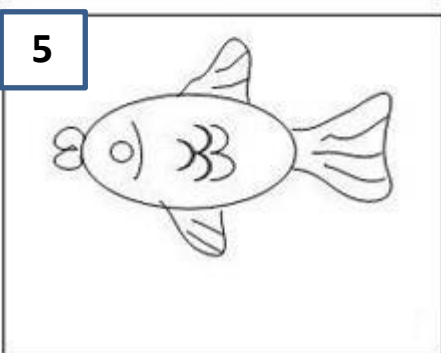
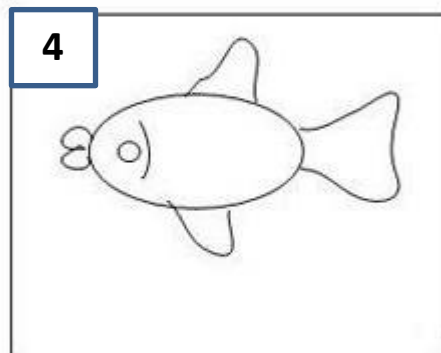
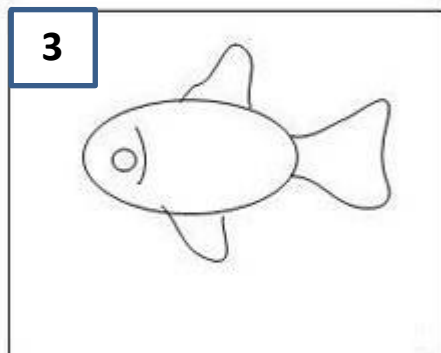
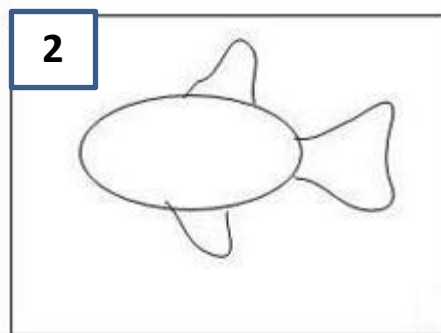
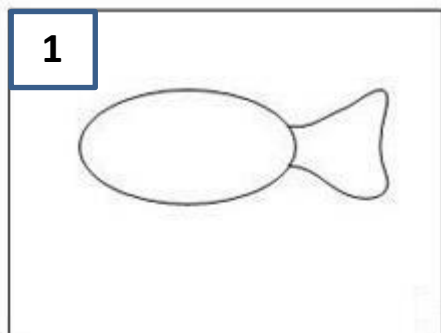
<p><b>Игровое упражнение при помощи рук</b></p> <p>Родители говорят текст и показывают движения на своем примере</p>	<p>Рыбка плавает в водице (<i>Волна правой рукой</i>)</p> <p>Рыбке весело играть (<i>Волна левой рукой</i>)</p> <p>Рыбка, рыбка озорница (<i>Волна двумя руками</i>)</p> <p>Я хочу тебя поймать (<i>Хлопок в ладоши</i>)</p> <p>Рыбка спинку изогнула (<i>Руки вверх в замочке</i>)</p> <p>Крошку хлебную взяла (<i>Хлопок в ладоши</i>)</p> <p>Рыбка хвостиком вильнула (<i>Соединить 2 ладони, волна вперед</i>)</p> <p>Рыбка быстро уплыла (<i>Соединить 2 ладони, волна то влево, то вправо</i>)</p>
<p><b>Беседа о том, как рождаются рыбы</b></p>	<div style="text-align: center;"> <p>икра                      малёк                      рыба</p> </div>

#### 4. Художественно-эстетическое развитие (рисование)

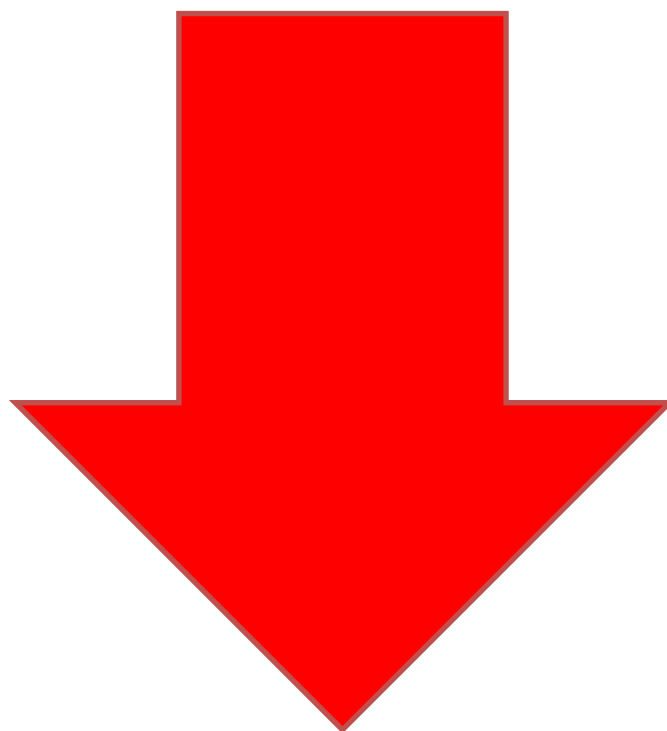
<p><b>Пальчиковая гимнастика</b></p> <p>«Веселые рыбки»</p>	<p style="text-align: center;"><b>«ВЕСЕЛЫЕ РЫБКИ»</b></p> <p style="text-align: center;"><b><i>Рыбки весело резвятся в чистой тепленькой воде.</i></b></p> <p style="text-align: center;"><i>(двумя руками изображаем волны.)</i></p> <p style="text-align: center;"><b><i>То сожмутся, разожмутся,</i></b></p> <p style="text-align: center;"><i>(кулачки рук сжать, разжать.)</i></p> <p style="text-align: center;"><b><i>То зароятся в песке</i></b></p> <p style="text-align: center;"><i>(опустить руки вниз и потрясти ими.)</i></p>
---	---

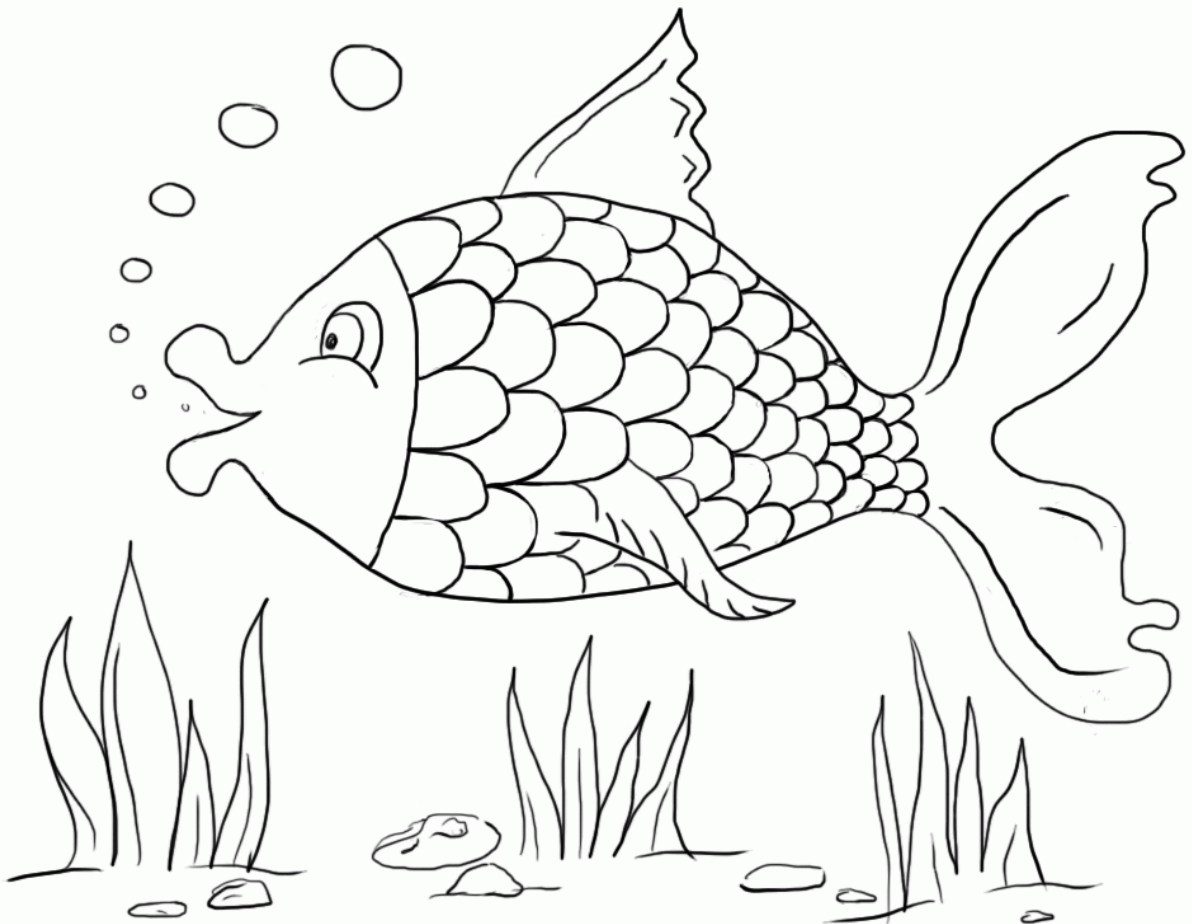
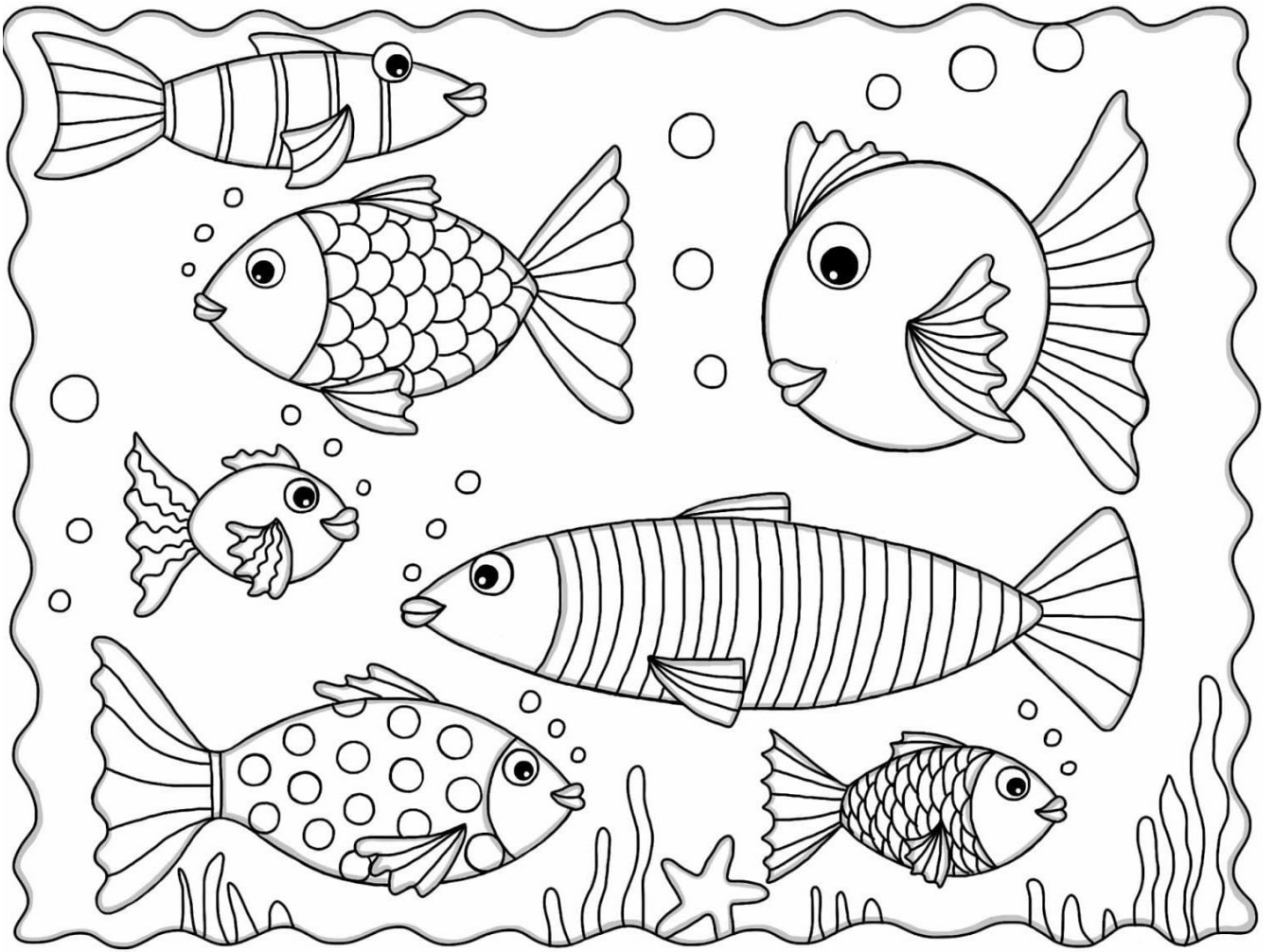


Рисование при помощи карандашей



Раскраски





## 6. Художественно-эстетическое развитие (аппликация)

### Упражнение на релаксацию «Морской прибой»

Ребенок выполняет действия согласно тексту

Я лежу на спине,  
Как медуза на воде.  
Руки расслабляю, (Руки наверху)  
В воду опускаю,  
Ножками потрясу  
И усталость сниму.  
А теперь откройте глазки, мы снова на берегу.

### Поделка из подручных материалов «Мой аквариум»

Наверняка дома есть не нужные диски, одноразовые тарелки, которые можно украсить и превратить в красивых рыбок.

- Фон для аквариума можно сделать из цветной бумаги или раскрасить
- Плавники и глаза можно вырезать заранее родителям и
- Камушки можно сделать из косточек, крупы

