

РЕКОМЕНДАЦИИ
ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ
СРЕДНЕЙ ГРУППЫ «ОДУВАНЧИКИ»
ПО ЛЕКСИЧЕСКОЙ ТЕМЕ
«ЦВЕТЫ»

Воспитатели: Такалина А. В.
Кушен Е.В.

ДВИГАЕМСЯ ДОМА

Физминутка - 1

Говорит цветку цветок:

«Подними-ка свой листок».(поднимаем и опускаем руки)

Выйди на дорожку

Да притопни ножкой (шаги на месте, высоко поднимая колени)

Да головкой покачай

Утром солнышко встречай (вращение головой)

Стебель наклони слегка-

Вот зарядка для цветка. (наклоны)

А теперь росой умойся,

Отряхнись и успокойся. (встряхивание кистями рук)

Наконец готовы все

День встречать во всей красе.

Физминутка - 2

Наши красные цветки

Распускают лепестки (плавно поднимаем руки вверх)

Ветерок чуть дышит

Лепестки колышет (качание руками влево - вправо)

Наши красные цветки

Закрывают лепестки, (присели, спрятались)

Головой качают, (движение головой влево – вправо)

Тихо засыпают.

НЕ скучаем ДОМА

Загадайте ребенку загадку.

На лугу растёт кудряшка -

Белая рубашка,

Сердечко золотое

Что это такое? (*Ромашка*)

Солнце жжёт

Мою макушку,

Хочет сделать погремушку (*Мак*)

Очень яркий,

Синеглазый,

Любит прятаться во ржи (*Василёк*)

Белые горошки

На зелёной ножке (*Ландыши*)

Белые, бордовые,

Пёстрые, лиловые,

Осенние предвестники,

Ромашек летних крестники.

На клумбах и на грядках,

С травой играя в прятки.

В ковёр один сольются...

Как они зовутся? (*Астры*)

Их видимо - невидимо, не сосчитаешь их!

И кто их только выдумал - весёлых голубых?

Должно быть, оторвали от неба лоскуток,

Чуть - чуть поколдовали и сделали **цветок** (*Незабудки*)

ИГРАЯ - РАЗВИВАЕМ РЕЧЬ ДОМА

Повтори чистоговорки

Вот вам одуванчик - жёлтый сарафанчик.

Вот вам и ромашка, а на ней - букашка.

Колокольчик голубой подарили нам с тобой.

Целый день, целый день очень пахнет сирень.

Ты не рви **цветочек**, пусть живёт дружок.

Логоритмика

(Отстучать карандашом ритмический рисунок стихотворения: четыре удара на первую и третью строчку, три удара на вторую и четвёртую строчку)

В лесу растут растения:

Ягоды, кусты,

Разные деревья,

Травка и кусты, красивые **цветы**.

Развиваем слух и внимание

Прослушать стихотворение и назвать **цветы**, которые запомнил
(на каждый **цветок загигать палец**).

Цветы

Колокольчик и левкой, георгин и шар золотой,

Василёк, ромашка, астры, ландыш с запахом прекрасным,

Мак, тюльпан, табак душистый, одуванчик золотистый,

Роза, мальва и ирис, незабудка и нарцисс,

Хорошо запомни ты, как называются **цветы**.

ЧИТАЕМ ДОМА

Дети очень любят слушать, когда взрослые им читают, пусть у вас появится полезная привычка, читать ребенку ежедневно на ночь. Когда дети научатся читать, они будут частично читать сами, а часть рассказа вы – это очень сближает.

- 1. А. К. Толстой «Колокольчики».**
- 2. В. Катаев «Цветик-семицветик».**
- 3. Е. Благинина «Одуванчик», «Черемуха».**
- 4. Е. Серова «Ландыш», «Гвоздика», «Незабудки».**
- 5. Н. Сладков «Любитель цветов».**
- 6. Ю. Мориц «Цветок».**
- 7. М. Познананская «Одуванчик».**
- 8. Е. Трутнева «Колокольчик».**

Занимаемся творчеством дома

ЛЕПИМ

Техника лепки в средней группе

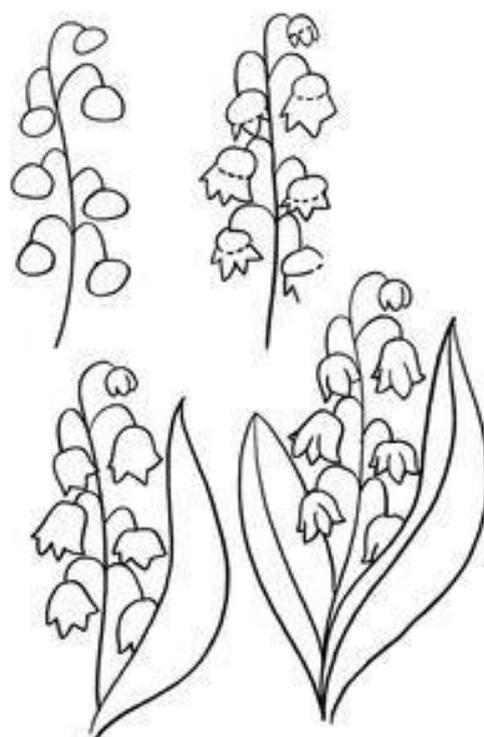
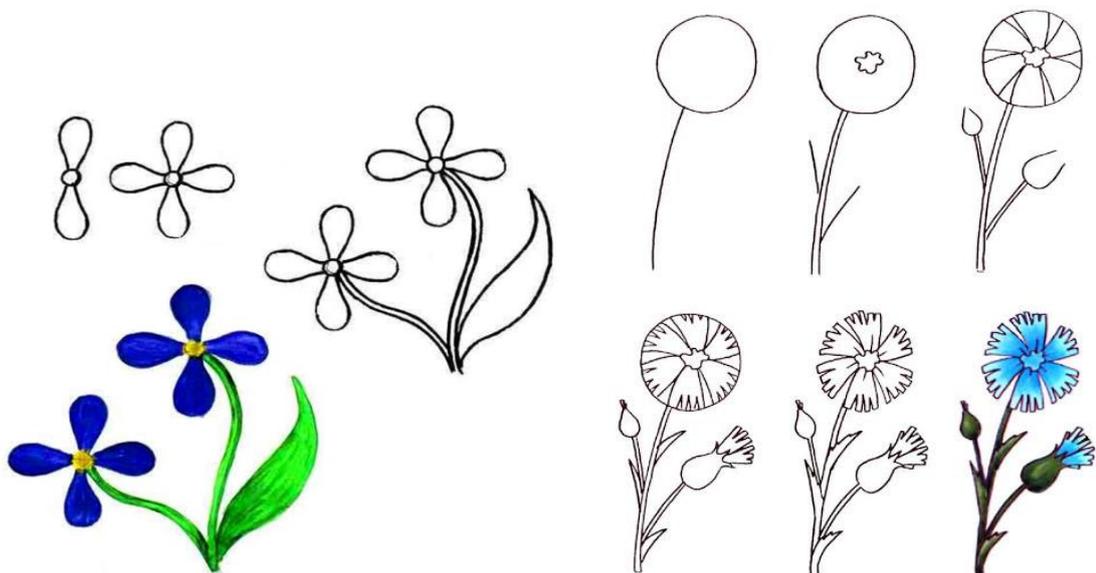
Упражнения с пластичными материалами готовят детскую руку к освоению важнейшего навыка в ближайшем будущем — письму. Регулярные занятия лепкой развивают гибкость кисти и точность движений. Поделки ребята создают, изучая различные приёмы лепки.

Пластилинография — рисование или закрашивание контуров при помощи размазывания и/или наклеивания пластилина. В средней группы подбираются небольшие картинки на плотном листе бумаги или картоне. Взрослый рисует цветок на плотном листе и предлагает ребенку украсить его. Задача для детей 4–5 лет — «раскрасить» тонким слоем пластилина рисунок, не выходя за контуры. Цвета для пластилинографии дети выбирают самостоятельно.



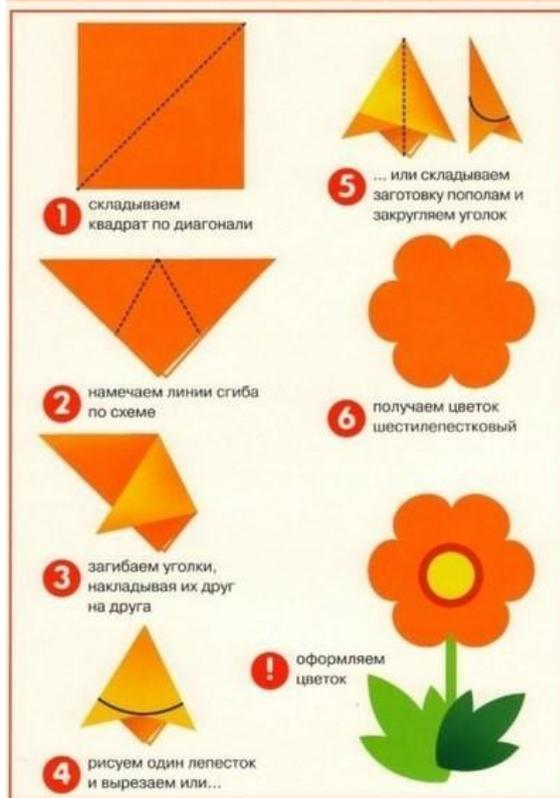
РИСУЕМ

Поэтапно нарисовать цветы-
ребенок повторяет за взрослым



ВЫРЕЗАЕМ

ШЕСТИЛЕПЕСТКОВЫЙ ЦВЕТOK



ПЯТИЛЕПЕСТКОВЫЙ ЦВЕТOK



У многих дома есть комнатные растения, расскажите о них детям, покажите, как правильно за ними ухаживать.

ТЕМА: «КОМНАТНЫЕ РАСТЕНИЯ»

Продолжаем знакомить детей с комнатными растениями. Покажите ребенку *бегонию* и *фиалку*. Рассмотрите листья и цветы этих растений, расскажите, как нужно за ними ухаживать. Напомните малышу, что *комнатные растения нужно регулярно поливать, рыхлить землю в горшках, «подкармливать» растения удобрениями. Бегонию можно опрыскивать, а с листьев фиалки пыль нужно удалять сухой кисточкой.* Хорошо, если у вас дома есть комнатные растения и вы можете не только рассказать, но и показать, как это делается, и привлечь малыша к уходу за растениями.

КОМНАТНЫЕ РАСТЕНИЯ



кактус



толстянка



герань



розан

Посадите дома мини-огород

Здесь все зависит от вашей фантазии, интереса, возможностей и желания. Главное, что у детей это вызовет кучу позитивных эмоций.

Можно просто посадить луковицу в стаканчик с водой. Можно посадить вместе с ребенком рассаду (если у вас есть дача). А если проявить творческий подход, то могут получиться вот такие замечательные мини-огородики:



Игры для развития осязания (тактильного восприятия)

К осязанию относят тактильную (поверхностную) чувствительность (ощущение прикосновения, давления, боли, тепла, холода и др.).

Для развития тактильного восприятия ребенка играйте с разнообразными природными материалами и предметами, отличающимися структурой поверхности. Давайте малышу разные игрушки: пластмассовые, резиновые, деревянные, мягкие, пушистые. Во время купания можно использовать мочалки и губки разной жесткости. Смазывайте тело ребенка кремом, делайте различные виды массажа. Дайте малышу поиграть со щеткой, помпоном от вязаной шапки, ребристым мячиком из зоомагазина. Большой интерес также вызывают цветные мочалки для посуды! Вы можете сами сделать интересный тактильный альбом из лоскутов ткани разной текстуры: мешковины, шерсти, шелка, меха. Туда же можно добавить лист полиэтилена, оберточную бумагу от цветов, сетки от комаров, бархатную, гофрированную и наждачную бумагу и многое другое.

Интересны ребенку игры с фольгой. Ее можно сначала смять, сделав из нее шарик, потом снова разгладить.

Так как общая чувствительность кожи снижена, ребенку полезно получать интересные ощущения всем телом. Хорошо заворачивать его целиком в шерстяное одеяло; можно оборачивать малыша махровым полотенцем, надевать прямо на трусики и маечку меховую шубу, повязывать спину и живот вязаным платком.

Очень интересными для ребенка будут ощущения гуашевой краски на ручках, животе, спинке. Особенно здорово, если в ванной комнате есть зеркало, и можно посмотреть на себя со всех сторон.

Развивать следует чувствительность не только маленьких ручек, но и ножек. Разрешайте детям летом как можно чаще бегать босиком по траве, песку, влажной глине, речной или морской гальке. Дома можно ходить по гороху, фасоли, катать ножками резиновые ребристые мячики.

Подумайте, что из предложенного выше есть сейчас у вас дома, в следующей рекомендации мы напишем варианты игр.

**Мы призываем всех в сложившейся
ситуации**

«ОСТАВАЙТЕСЬ ДОМА»

**Желаем вам приятного и полезного
времяпровождения!**

Чаще обнимайте детей!

Будем рады обратной связи

**Присылайте в группу фото-видео
с пометкой «мы дома»**