

**Рекомендации для  
родителей  
средней группы  
«Одуванчики»  
по теме  
«Профессии»**

**Воспитатели: Такалина А. В.  
Кушен Е. В**

# ДВИГАЕМСЯ ДОМА

## Физкультминутки - профессии

Повар варит кашу. (Имитация с вращением кистей рук)

Плащ портниха шьет. (Махи руками)

Доктор лечит Машу. (Открыть и закрыть ротик, высунув язычок)

Сталь кузнец кует. (Хлопки)

Дровосеки рубят. (Махи с наклонами )

Строят мастера. (стучим кулачками)

Что же делать будет, (Поднимание плеч)

Дома детвора?

## Все профессии важны

Много профессий на свете у нас! *(Руки на поясе – повороты туловища вправо-влево)*

О них поговорим сейчас:

*(Развести руки в стороны)*

Вот швея рубашки шьет,

*(Движения воображаемой иглой)*

Повар варит нам компот,

*(Мешаем поварешкой)*

Самолет ведет пилот -

*(Руки – в стороны)*

На посадку и на взлет.

*(Опускают их вниз, поднимают вверх)*

Доктор ставит нам уколы  
ладонь – кулак)

*(Скрестить пальцы над головой, движения:*

И охранник есть у школы.

*(Руки – согнуты в локтях, силовой жест)*

Каменщик кладет кирпич ,  
другую сверху – вниз.)

*(Попеременно кладет кисти рук одна на*

А охотник ловит дичь

*(Делают бинокль из пальчиков)*

Есть учитель, есть кузнец,

*(Загибают пальцы, перечисляя профессии)*

Балерина и певец, чтоб профессии иметь, *(Разгибаем пальцы)*

Надо много знать, уметь  
ладошки)

*(Повороты кистями - тыльная сторона*

Хорошо дружок учись!

*(Погрозить пальчиком)*

И, конечно, не ленись!  
пальцем)

*(Отрицательное движение указательным*

## НЕ скучаем ДОМА

### Загадайте ребенку загадки.

Скажите, кто так вкусно  
Готовит щи капустные,  
Пахучие котлеты,  
Салаты, винегреты?

*(Повар)*

Кто с детьми всегда играет,  
Книжки умные читает,  
Водит деток погулять  
И укладывает спать?

*(Воспитатель)*

Кто воспитателю поможет,  
Все в группе чисто приберет,  
Детей накормит, спать уложит,  
Везде порядок наведет?

*(Помощник воспитателя)*

После болезни встретит  
И ласково приветит.

Измерит всем и рост, и вес,

И знает, кто как спит и ест.

А если у ребенка заболит вдруг  
голова,  
Сразу поспешит на помощь. Кто же  
это? ...

*(Медсестра)*

*На такси и самосвале,  
На пожарной и на «скорой» —  
Вы, конечно, их узнали —  
Трудятся весь день...  
(шоферы).*

*У метро — стеклянный дом.*

*Покупаем в доме том  
Помидоры и капусту,  
Лук и перец очень вкусный.*

*Это место — просто склад*

*Витаминов для ребят.*

*(Овощной магазин)*

Поиграйте с ребенком в овощной магазин. Вы будете покупателем, он - продавцом. Активизируйте речевую деятельность ребенка; пусть он как можно больше говорит предложениями, а не отдельными словами.

# Занимаемся творчеством дома

1. Предложите ребенку нарисовать любые атрибуты для разных профессий

2. **Поиграйте в пекаря** – сделайте соленое тесто.

Состав теста: 1 стакан муки, 1 стакан соли, 1 столовая ложка растительного масла,  $\frac{1}{2}$  стакана воды.

## Пальчиковая гимнастика

Тесто ручками помнем — сжимать и разжимать пальчики.

Сладкий торт испечем — прихлопывать ладонями.

Серединку смажем джемом — круговые движения пальцами по ладони.

А верхушку, сладким кремом- круговые движения пальцами по ладони.

И кокосовую крошкой — сыпем «крошку» пальчиками обеих рук.

Мы посыплем торт немножко.

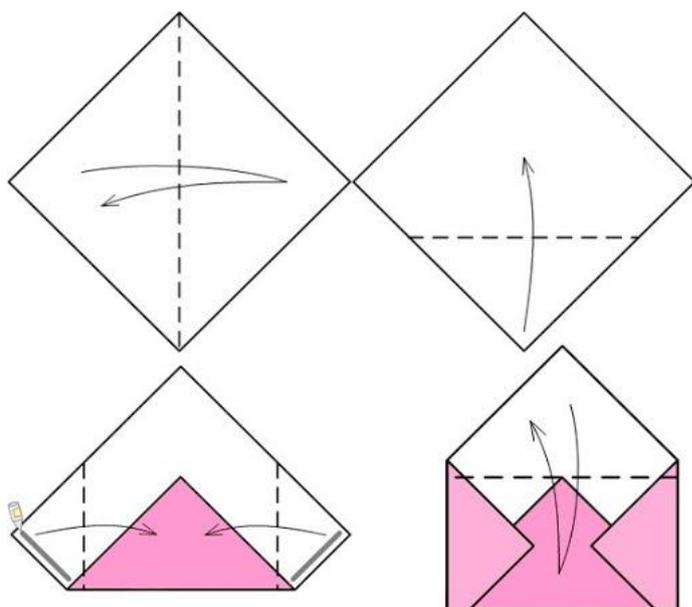
А потом заварим чай, — пальцы «щепотью», круговые движения кистями обеих рук.

В гости друга приглашай! — ладони вверх, сжимать и разжимать пальцы.

Дети с большим удовольствием вылепят пирожки, крендельки и баранки (изделия из соленого теста называются *мукосольки*). Их высушивают в духовке и потом раскрашивают красками.

3. Предложите ребенку сделать конверт, положите туда рисунок и

...поиграйте в почтальона ( можно «отправить» бабушке, дедушке – сами сфотографируете и перешлете фото, а бабушка позвонит и похвалит внука )



## ЧИТАЕМ ДОМА:

1. Почитайте ребенку стихотворение С. Михалкова «Дядя Степа». Выясните, понравился ли ему главный герой и почему.
2. Прочитайте ребенку рассказ В. Сухомлинского «Моя мама пахнет хлебом». Попросите назвать имена мальчиков, спросите кем работали их мамы, спросите чем на работе занимается пекарь и врач.
3. Дж. Родари «Какого цвета ремесла?»
4. Я Аким «Неумейка»
5. С. Баруздин «Кто построил этот дом?»
6. В. Маяковский «Кем быть?», «Стройка».
7. М. Пожарова «Маляры»
8. Г. Люшнин «Строители»
9. Е. Пермяк «Мамина работа».
10. Т.А.Шорыгина «Трудолюбивый хомячок»

## ИГРАЕМ ДОМА

**Игра «Угадайте, что я делаю?»** (Расширять представления детей о трудовых действиях)

Ребенок имитирует трудовые действия не только движениями, но и (по возможности) передавая звуками. Например, чистит пылесосом пол, забивает гвоздь, пилит, едет на машине, стирает, несет ведро с водой, протирает зеркало, рубит дрова, трет на терке, проворачивает что-то в мясорубке и т.д.

Родители угадывают действия и наоборот, родители показывают –ребенок отгадывает профессию.

**«Что делают этим предметом?»** (учить детей подбирать слова, указывающие на выполняемое предметом действие и кто использует этот предмет)

Например:

Кисточкой — (что делают?) — Рисуют, (кто?) — Художники, дети.

Ножницами — (что делают?) — Режут, (кто?) — Закройщицы, парикмахеры.

Иглой — (что делают?) — Шьют, (кто?) — Швеи, вышивальщицы.

Лопатой — (что делают?) — Копают, (кто?) — Садоводы.

Ручкой — (что делают?) — Пишут, (кто?) — Учителя, писатели, бухгалтеры.

Топором — (что делают?) — Рубят (кто?) — Плотники, лесники.

Термометром — (что делают?) — Измеряют температуру, (кто?) — Врачи, синоптики.

Линейкой — (что делают?) — Измеряют, (кто?) — Инженеры, конструкторы, школьники.

Веником — (что делают?) — Заметают, (кто?) — Дворники и др.

### **«Что б случилось,если бы не работал(электрик, водитель, врач и др.)?»**

(подвести детей к пониманию ценностей любого труда людей)

Правила игры. Предложить ребенку пофантазировать на тему «Чтоб случилось, если бы не работал продавец?».

### **Поиграйте с ребенком в игру "Из чего это блюдо?"**

Какой суп из ... (фасоли, гороха, рыбы, курицы, свеклы, грибов, овощей)?

Какая каша из ... (пшеница, геркулеса, манки ... )?

Какое варенье из ... (яблока, сливы, абрикоса, малины ... )?

Какой сок из ... (моркови, груши, апельсина ... )?

### **"Догадайся, что за предмет" (игра на сенсорное восприятие)**

На столе разложены различные атрибуты профессий (телефон, книга, часы, расческа, зубная щетка и др.), которые накрыты сверху тонкой, но плотной и непрозрачной тканью. Ребенку предлагают на ощупь определить предметы и назвать их.

### **Магазин (практическое усвоение множественного числа)**

- У меня мяч, а в магазине мячи
- У меня кукла, а в магазине куклы
- У меня машинка, а в магазине машинки
- У меня шарик, а в магазине шарики и т.д.

### **Назови как можно больше предметов (упражнять детей в четком произношении слов)**

Предложите ребенку посмотреть вокруг себя и назвать как можно больше предметов, которые их окружают (назвать только те, что находится в поле их зрения)

Когда ребенок не может больше ничего назвать сам, взрослый может задавать наводящие вопросы: «Что висит на стене?» и т.д.

### **Кому позвонили (Играем всей семьей)**

Развивать у детей слух, внимание и выдержку.

Описание: Все члены семьи садятся в разных частях комнаты. Один из играющих становится в центре круга или перед сидящими, закрывает глаза. Один из сидящих издает звук тррррр, (или звонит в колокольчик, погремушку и т.п.)находящийся в центре круга, должен не открывая глаз, указать рукой направление, откуда доносится звук.

**Мы призываем всех в сложившейся  
ситуации**

**«ОСТАВАЙТЕСЬ ДОМА»**

**Желаем вам приятного и полезного  
времяпровождения!**

**Чаще обнимайте детей!**

**Присылайте в группу фото-видео  
с пометкой «мы дома» (по желанию)**