

РЕКОМЕНДАЦИИ
ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ
СРЕДНЕЙ ГРУППЫ «ОДУВАНЧИКИ»
ПО ЛЕКСИЧЕСКОЙ ТЕМЕ
«РЫБЫ»

Воспитатели: Такалина А. В.
Кушен Е.В.

Уважаемые родители!

Тема этой недели - «Рыбы».

1. Расскажите ребенку о жителях подводного мира (моря, реки, океан, озера).
2. Обратите внимание на особенности проживания, питания, строения этих животных.
3. Ответьте на вопросы: что у рыб вместо ног? Почему они могут дышать в воде?

В этом вам помогут развивающие мультфильмы:

1. https://www.youtube.com/watch?time_continue=9&v=R7hvwZU6bkw&feature=emb_logo
2. https://www.youtube.com/watch?time_continue=8&v=9-dP9fwlpq0&feature=emb_logo
3. https://www.youtube.com/watch?time_continue=2&v=VV_fTEJq_9I&feature=emb_logo
4. https://www.youtube.com/watch?time_continue=4&v=jhfQ9uNbzVU&feature=emb_logo
5. https://www.youtube.com/watch?time_continue=3&v=mMP_mutsnU4&feature=emb_logo
6. https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&v=Z8Z5xkuh_qo&feature=emb_logo

Зрительная гимнастика

(полезна и детям и родителям)

Вы знаете, что у многих рыб хорошее зрение, но у них нет век. Они даже спят с открытыми глазами, а у нас есть веки, и глаза мы закрываем когда спим.

Давайте сейчас глазками посмотрим вверх, вниз, вправо, влево, а теперь быстро быстро поморгаем. Молодцы!

Артикуляционная гимнастика

1. *Упражнение для развития дыхания «Нырляльщики».*

Глубоко вдохнули, задержали дыхание, присели на корточки (нырнули), встали выдох через рот. Повторить 3-4 раза

2. *Массаж биологически активных точек лица «Ерш».*

Ерш колючий, конопатый—кончиками пальцев массируют щеки

Некрасивый и горбатый —массируем виски круговыми движениями

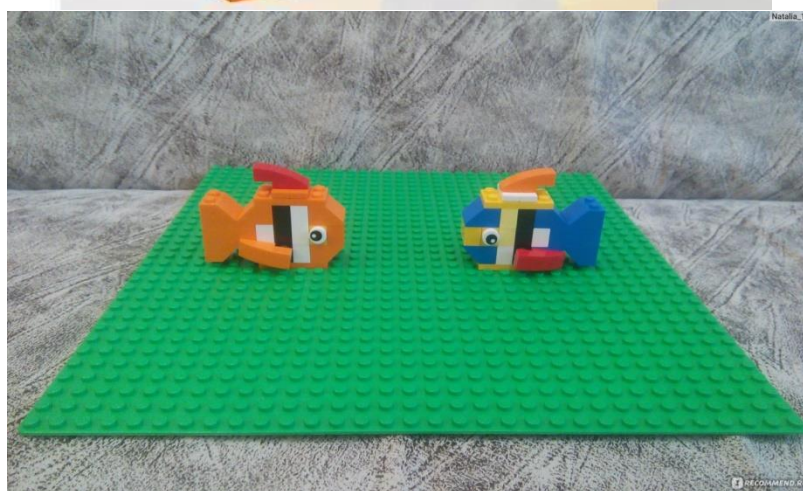
Но ушица без ерша—массируем ушные раковины.

Вряд ли будет хороша—массируем уголки губ по направлению к ушам.

3. *Упражнения для язычка:*

Змейка; Кошечка умывается; Лошадка.

Играем дома: рыбки из лего, из мозаики



Загадки про рыб для детей

В воде
Она живет.
Нет клюва,
А клюет.
(Рыба)

Хвостиком виляет,
Зубаста, а не лает.
(Щука)

Он драчун и забияка,
Никогда не знает страха:
На спине – иголки,
А иголки – колки.
(Ерш)

У нее во рту пила.
Под водой она жила,
Всех пугала, всех глотала,
А теперь в котел попала.
(Щука)

Не человек, не зверь, а с усами.
(Сом)

Большой, с усами, под мостом
Перед грозой бьет хвостом.
(Сом)

В омуте речном живет,
У него огромный рот,
Вы слышали о таком?
Ну конечно, это ...
(Сом)

Выходит на охоту
Она, как на работу.
Плотва и караси,
Пощады не проси!
Она в пруду хозяйка.
Кто это? Угадай-ка!
(Щука)

Хвостом виляет, зубаста, а не
лает.
(Щука)

Блещет в речке чистой
Спинкой серебристой.
(Рыбка)

Я в пятнах вся такая,
Но рыба не речная.
Я хищница морская,
Скажи, кто я такая?
(ТРЕСКА)

В Скандинавии дожди
И таки бывали:
Рыбки падали с небес,
И, как же рыбок звали?
(Сельдь)

Это хищник, но речной,
И имеет рост большой.
Любит в омуте он жить,
И добычу сторожить.
(СОМ)

На рыбалку мы ходили,
Рыбу дружно все удили.
Свой рассказ ты как не крась,
Но ловился лишь
(КАРАСЬ)

Мы не умеем говорить
И по земной тропе ходить.
В воде спокойно мы живём,
А также — косяком плывём.
(РЫБА)

Мы не умеем говорить,
Об этом лучше не проси,
В воде спокойно любим жить:
Карась, севрюга, иваси.
(РЫБА)

В воде мы живем,
Без воды пропадем.
(Рыбы)

Дыхательное упражнение «Послушаем дыхание моря».

И.п.: ребенок ложится на пол на коврик, мышцы туловища расслаблены.

В полной тишине дети прислушиваются к собственному дыханию и определяют, какая часть тела приходит в движение при вдохе и выдохе (живот, грудная клетка, плечи волнообразно), тихое дыхание или шумное.

Подвижная игра «Удочка»:

Водящий (родитель) вращает «удочку» (любая веревка) по кругу. Ребенок подпрыгивает, чтобы «удочка» не задела.

Пальчиковая гимнастика «Рыбка»:

Рыбка плавает в водичке – *ладони сложить вместе*
Рыбке весело играть – *показывают, как плышет рыбка.*
Рыбка, рыбка озорница – *погрозить пальцем*
Мы хотим тебя поймать – *медленно сблизить ладони.*
Рыбка спинку изогнула – *показать, как плышет рыбка*
Крошку хлебную взяла – *сделать хватательное движение руками*
Рыбка хвостиком махнула – *показать, как плавает рыбка,*
Рыбка быстро уплыла

Упражнение для пальчиков «Щука»:

Щука хищная, зубастая (Двумя руками изобразить пасть щуки.)

Для лещей, плотвы опасная. («Щука» щёлкает «зубами» - пальцами.)

Ищет, чем бы поживиться? (Ладони сложить лодочкой.)

Кто-то там в воде резвится? (Руками имитировать движение рыб.)

Чей-то рядом хвост мелькает? (Помахать кистями рук, как хвостом.)

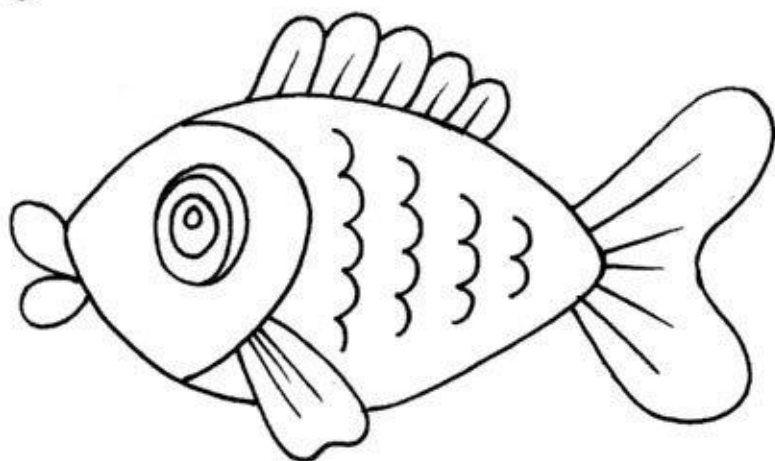
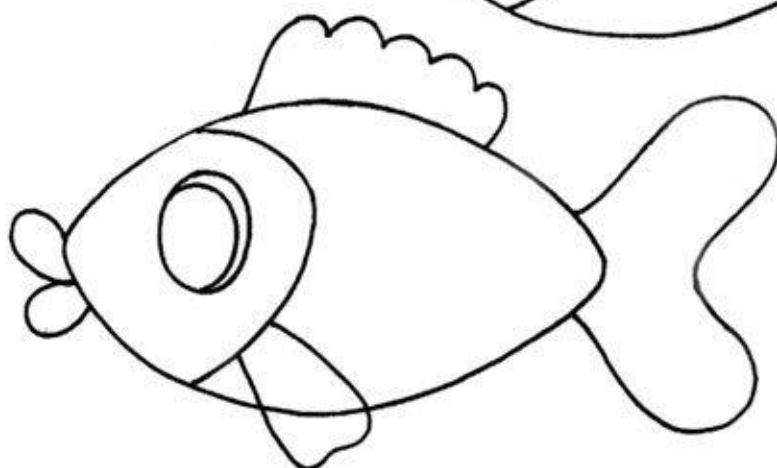
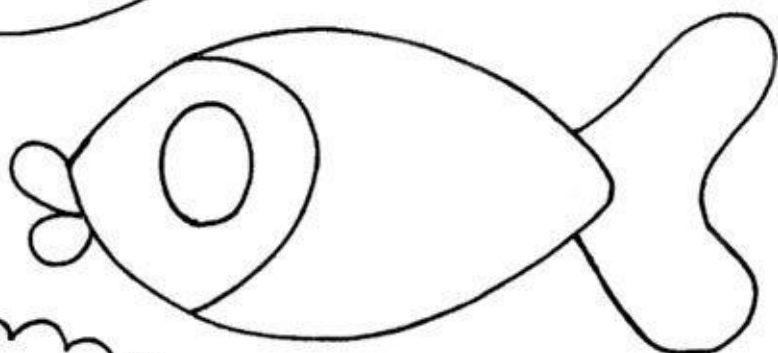
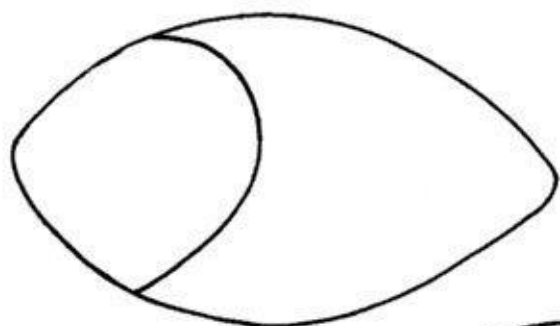
Хвать! Тут щука не зекает! (Пасть щуки захлопывается.)

Но попалась на крючок, - тащит щуку рыбачок. (Указательным пальцем изобразить крючок, перебирать руками воображаемую леску, тащить из воды щуку).

ЗАНИМАЕМСЯ ТВОРЧЕСТВОМ ДОМА (образцы для лепки и аппликации)



РИСУЕМ ДОМА (как поэтапно нарисовать рыбку)



Комплекс гимнастики после сна «СПИТ МОРСКОЕ ЦАРСТВО»

В кровати

- 1.Осьминожка тянет ножки, (Полное расслабление)
- 2.Осьминожка поджала ножки (Небольшое напряжение)
- 3.Раскрылась осьминожка (Полное расслабление)
- 4.А теперь мы – рыбки поиграем плавничками, (Руки на плечах, медленные круговые движения плечами)
- 5.Проверим чешуйки, (Круговые движения плечами)
- 6.Расправим плавнички (Провести руками вдоль тела)
- 7.У рыбки хвостик играет.(Медленные движения пальцами ног или поочередное поднятие)
8. Расправим верхний плавничок, Поиграем плавничком (Перевернуться на живот, «потряхивание» спинкой)
9. А теперь мы –звездочки (Лежа на спине)
10. Раскрылись звездочки (Полное расслабление, руки раскинуты)
11. Поплаваем, как жучки –водомеры (Поелозить по кровати на животе вперед и назад)
12. Потянулись, встряхнулись.

Вот и проснулось морское царство.

ЧИТАЕМ ДОМА:

1. А.С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке».
2. Н. Носов «Карасик»
3. Р.н.с. «По щучьему веленью», «Лисичка-сестричка и серый волк».
4. Г.-Х. Андерсен «Русалочка».
5. Е. Пермяк «Первая рыбка».

Попробуйте с ребенком выучить веселое стихотворение: «Богатый улов»:

Повезло с утра Егорке,
У реки сидит не зря:
Пять карасиков в ведёрке
И четыре пескаря.
Но смотрите: у ведёрка
Появился рыжий кот.
Сколько рыб домой Егорка
На уху нам принесёт?
Как вы думаете, сколько было и сколько осталось рыбы в ведре у Егорки?

Мы призываем всех в сложившейся ситуации

«ОСТАВАЙТЕСЬ ДОМА»

Желаем вам приятного и полезного времяпровождения!

Чаще обнимайте детей!

Будем рады обратной связи

Присылайте в группу фото-видео

с пометкой «мы дома»