

РЕКОМЕНДАЦИИ
ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ
СРЕДНЕЙ ГРУППЫ «ОДУВАНЧИКИ»
ПО ЛЕКСИЧЕСКОЙ ТЕМЕ
«Мой город САНКТ-ПЕТЕРБУРГ»

Воспитатели: Такалина А. В.
Кушен Е.В.

РАССКАЖИТЕ ДЕТЯМ О САНКТ-ПЕТЕРБУРГЕ

Царь Петр Первый приказал построить на Заячьем острове крепость. 27 мая 1703 года началось строительство Санкт-Петербурга. Насыпали из земли стены высокие, на них поставили пушки. И назвали крепость Санкт – Петербургом, что означает Святого Петра и Павла крепость. В честь святого Петра и Павла построили внутри стен крепостных собор. По городу протекает река Нева. И для этого чтобы кораблям было, где пристать велел Петр Первый строить верфь. Это такое место, где собирают корабли. И назвали эту верфь - Адмиралтейство! Адмиралтейство – это владыка морей. Появились русские корабли защитники. А вокруг - крепости, Адмиралтейство, дома, дворцы построили, появились улицы, сады, проспекты. Стал город расти богатым и красивым. И назвали его Санкт – Петербургом, а крепость – Петропавловской. А главный проспект в нашем городе называется Невский. Невский проспект – центральная магистраль в Санкт – Петербурге, был проложен при Петре Первом. Всем людям нравится наш город. Мы должны гордиться, что живем в таком старинном городе!

Посмотрите вместе презентацию <https://www.youtube.com/watch?v=B5xRzSfHEE0>

<https://www.youtube.com/watch?v=yWRjx3U5G3M> – мультфильм про основание нашего города

<https://www.youtube.com/watch?v=bSTi94Lx85w> – Видеоэнциклопедия для детей Санкт-Петербурга

https://www.youtube.com/watch?v=MrEv_Bc1wLQ – мультфильм Тайны Санкт-Петербурга

<https://www.youtube.com/watch?v=w4jvqKhv34Y> – видео о Санкт-Петербурге для маленьких детей

В 4-5 лет можно рассказать, что город состоит из домов, которые располагаются на улицах, проспектах, переулках, площадях. Что в Петербурге много рек и каналов (что не в каждом городе их так много). Обратите внимание ребёнка на красоту силуэта моста, на узор ограды.

В хороший день вывести на Дворцовую площадь, на берег Невы, в Летний сад или в Александровский сад перед Адмиралтейством. Если есть в семье автомобиль, обязательно покатайте ребенка по центру города.

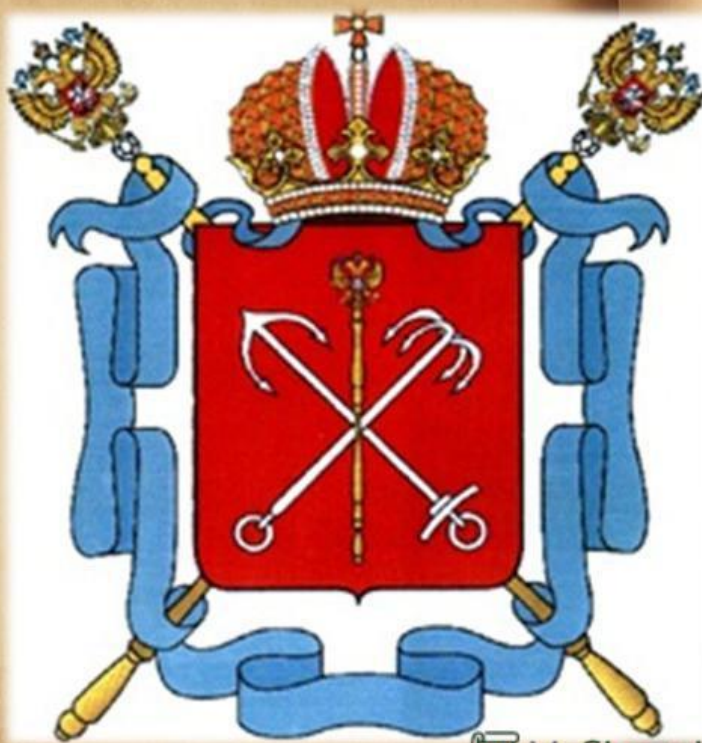
Не нужно организовывать это как-то специально. Можно использовать любой выход или выезд в центр города. Просто скажите: “ это Нева – самая большая река в Петербурге” или “Это – Летний сад”. Покажите статую льва, фигурку елисейского кота, зайчиков в Петропавловской крепости у Коммендантского дома.

Почитайте детям:

1. З. Александрова «Родина»
2. С. Михалков «Моя улица».
3. Борисова М. "Мы гуляем по Летнему саду"
4. Басина М. "Мы идём по Ленинграду"
5. Барбас Л. "Жили-Были улицы"
6. Ефимовский Е. "Путешествие в Санкт-Петербург"

Герб – это
отличительный знак
города или знатного,
важного человека. Герб
помещают на знамена,
монеты, печати.

Герб Санкт-Петербурга
выглядит как щит
красного цвета. На нем
изображен золотой
скипетр – символ
царской властм. На
скипетре сидит орел с
раскрытыми
крыльями. У орла 2
головы. Они смотрят в
разные стороны. Над
орлиными головами –
царская корона



Герб Санкт-Петербурга

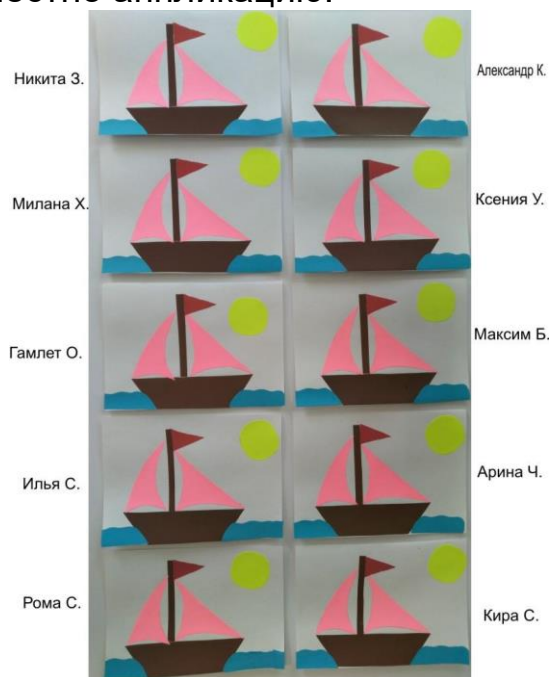
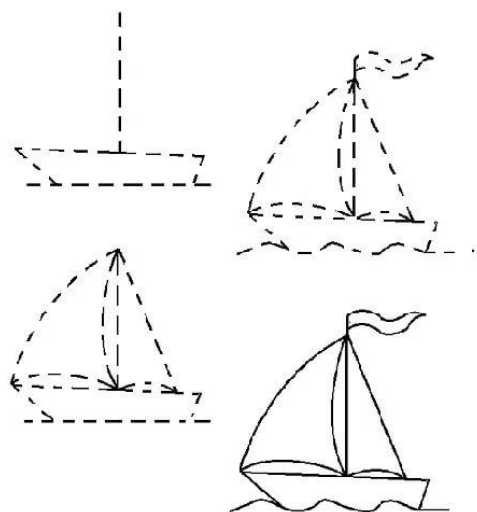
За скипетром
перекрещиваются 2
якоря. Один из них
морской – с двумя
лапами. Другой –
речной. У него 4 лапы.
Он называется якорь-
кошка. Якоря обычно
рисуют золотыми или
серебряными. Якоря
говорят о том, что
Санкт-Петербург –
город морской и
речной. Он стоит на
берегах Невы и
Балтийского моря.



Малый герб Санкт-Петербурга

ЗАНИМАЕМСЯ ТВОРЧЕСТВОМ ДОМА

Предложите ребенку вместе нарисовать мост, кораблик с алыми парусами, дерево в саду, колонну. Ни в коем случае не говорите, что он нарисовал не похоже, что не получилось. Хвалите!!! Тогда в самом деле получится. Сделайте совместно аппликацию.



https://www.youtube.com/watch?v=Y7I9FpGgFZ4&feature=emb_logo –
аппликация Ночной город



Пусть ребёнок расскажет вам, какой дом, мост, памятник ему больше нравится. Предложите нарисовать памятник, которого в городе нет, но ребенок считает, что он должен быть. Предложите ребенку поиграть в памятники. Пусть он, принимая нужную позу или садясь верхом на папу, показывают какой-нибудь памятник, а мама – догадывается, что за памятник ей показали.

ИГРАЕМ ДОМА

Предлагаем интересные и полезные развивающие игры:

КТО ПРИШЁЛ?

Сначала всей семьей строим дом (из кубиков, лего, из ткани накинутой на стол). В доме обязательно должны быть двери (лучше из дерева), чтобы в них можно было постучать. Хозяин дома – наш малыш.

Хозяин должен по стуку в дверь узнать какой гость к нему пришёл:

зайчик тихонько стучит мягкой лапкой,
мишка – громко кулаком,
петух – скребёт когтями,
лиса – легко постукивает пальчиками.
могут прийти и несколько медведей и т. д.
В четырёх – пятилетнем возрасте ребёнок может принять до семи гостей.

Кроме того, хозяин должен быть гостеприимным и встречать каждого гостя по-разному:

лису – здравствуй кумушка,
зайца – привет попрыгайчик,
медведя – проходи Потапыч,
петуха – рад видеть тебя, Золотой Гребешок и т. д.
Папа и мама в этой игре изображают гостей. Эта игра развивает слуховое внимание и воспитывает элементы этики и будет интересна для детей.

РАЗУКРАШИВАЕМ ЛЕД

Разной формы ледяные фигурки разукрашиваем при помощи, размешенной с водой и солью, пищевой краски (могла остаться с Пасхи). Соль разъедает лед и просачивается глубоко, образуя интересные проходы. Прекрасная идея цветотерапии.

Для развития мышления «Волшебные пары»

Один из игроков даёт задание всем участникам игры по очереди называть парами животное и дерево (волк-дуб, медведь-липа), или предмет мебели и посуды (стол-чашка, шкаф-стакан), или геометрические фигуры (квадрат-пирамида, круг-треугольник).

Чередуй движения

Цель игры: развитие двигательных способностей, внимательности и быстроты реакций. Мама ведёт игру и вместе с ребенком выполняют на ковре такие её команды:

дерево, расти (стоять на месте, руки поднять вверх ладошками к потолку и тянутся к потоку, поднимаясь на носочки);

птичка, улетай (бежать по кругу с вытянутыми в стороны руками);

зайчик, убегай (прыгать по кругу);

уж, спрячься (ползти на животе, извивая туловище);

колобок, уходи (надо катиться);

мама, догони (необходимо бежать по кругу).

Попади в цель

Способствует развитию меткости и ловкости детей. В этой игре потребуется два мяча и табурет.

Большой мяч кладут на табурет, а маленьким мячом малыш четырёх-пяти лет пытается сбить большой мяч с табурета, находясь от него на расстоянии 1,5 – 2 метра. В случае удачи ребёнок получает приз (яблоко, конфетку, банан, киви и др.)

Перед сном «Игрушки тоже хотят спать»

Особенно эту игру любят девочки. Наш мальчики тоже играют в эту игру с превеликим удовольствием. Для этой игры мы подобрали разные по размеру картонные коробки и нарисовали: гиппопотама, машинку, деталь конструктора и т.д.

Затем, разбросанным обычно по всей комнате игрушкам, помогаем найти свой домик, потому, что они уже устали и очень хотят спать.

Прочитайте электронную версию сказки Игоря Ивэ «Сказка петербургской ночи» и её продолжение «Сказка петербургских львов».

27 мая День Рождения нашего города

Предложите ребенку «поздравить» родной город, выучив стихотворение:

Белая ночь

Белою ночью
деревья в саду
как на ладони
у нас на виду.

Вот я без лампы
сижусь у окна -
в книге любая
картинка видна.

Тихо скользят
по Неве корабли.
Шпиль Петропавловки
блещет вдали.

Всю бы я ночь
не ложился в кровать.
Был бы я взрослым -
пошёл бы гулять. (А. Кушнер)

Санкт-Петербург

Он царя Петра творенье,
Город славы, город-сад.
Кораблей заморских флаги,
Вдоль Невы дворцов парад.
(В. Степанов)

Наш город

Мы очень любим город свой.
Сияет солнце над Невой,
Или дожди стучат в окно –
Его мы любим все равно.
Мы в этом городе живём.
И он растёт, и мы растём
(М. Борисова)

Золотой кораблик

Плывёт в высоком небе
Кораблик золотой,
Плывёт он днём и ночью
Над царственной Невой.

На шпиль Адмиралтейства
Кораблик водружён.
И всем ветрам и бурям
Всегда послушен он.

(М. Борисова)

Кораблик Адмиралтейства

Маленький кораблик
В городе огромном,
В небе над Невою
Синем и просторном.

Маленький кораблик
Высоко плывёт –
Это символ города,
Здесь рождался флот.
(С. Скаченков)

В нашем городе

В нашем городе портовом
Ровно в полдень пушка бьёт.
В нашем городе «Аврора»
Знаменитая живёт.

Залп её победной песней
Был в семнадцатом году.
Из легенды этот крейсер,
В гости я к нему иду.

Каждый день, в любую пору,
Крейсер ждет своих друзей.
Приходите на «Аврору» –
Вверх по трапу – и в музей.
(С. Скаченков)

Желаем вам приятного и полезного времяпровождения!