

Как помочь ребенку заговорить?

Играть! Играть очень эмоционально, стараясь заинтересовать ребенка речевой деятельностью. Целью этих игр является вызвать у ребенка любую речевую реакцию, демонстрирующую как понимание, так и попытки говорить (звукоподражания, договаривания слогов, слов).

Почему не говорит?

Возможно нет мотивации. Если ребенок привык к тому, что родители распознают его жесты, указывающие на те или иные потребности, у него не появляется необходимость начинать произносить какие-либо звуки, ведь его и так все понимают.

А что делать?

Мотивация формируется в деятельности, конечно, в совместной с мамой или папой.

Побуждение речи через ситуации, которые эмоционально интересуют ребенка.

Игры.

Различные виды прятков: поищите спрятанную игрушку, самого ребенка, пусть ребенок ищет вас. Ненавязчиво побуждайте ребенка при этом эмоционально реагировать, смеяться.

Так же вы можете рассматривать дома семейные фото, спрашивая: "Ой, а кто это? А где здесь ты? А мама?"

Или игра «Сюрпризная коробка»

Положите в коробку игрушки. Покажите ребенку сюрпризную коробку, потрясите ее, спросив его: «Что там? Посмотри! Посмотри!» Побуждайте ребенка к произнесению любых звуков, не делая на этом акцент, очень ненавязчиво. Когда ребенок достанет игрушку (машинку) катайте ее вместе, произносите звукоподражания, крутите колесики и формируйте мотивацию к дальнейшему совместному общению.

Хорошо помогает побуждение речи через вызывание ориентировочного внимания. Для этого спрашивайте ребенка, моделируя какую-то ситуацию: «Что это? Что там?» Или вы неожиданно включили музыку, спросите: «Откуда звучит? Где? Там или здесь?» Пусть ребенок поищет. Используйте музыкальные книжки, куклу, машинку. Главное-привлечь внимание, вызвать эмоциональную реакцию, выраженную междометиями ой, ай, ау, ааа или звукоподражаниями.

Возможно негативизм. В ситуации, когда родители постоянно требуют от ребенка, чтоб он начал говорить, ребенок в какой-то момент просто замыкается, протестуя против требований мамы или папы.

А как правильно?

Важно не отпугнуть ребенка настойчивым "скажи". Для начала старайтесь вызвать у ребенка безречевое, а только потом речевое подражание.

1. Говорим только о том, что делаем.

Взрослый сообщает ребенку о том, что они будут делать и задает вопросы, делает паузу давая возможность ребенку ответить, поощряя его к ответу и независимо от того, ответил ребенок или

нет, произносит правильный образец. За ответ ребенка считается даже кивок головы или взгляд в нужную сторону.

2. Даем правильный речевой образец.

Когда ребенок обращается с просьбой ко взрослому, используя жесты, возгласы или просто звуки, взрослый фоном произносит образец для ребенка, **не используя слова "скажи, повтори"**.

3. Говорим мало, четко артикулируя, утрированно.

4. Важно многократное повторение каждого слова.

Слова должны быть простыми: мама, папа, баба, иди, дай, пить, хочу, тетя, дядя, неси и тд. Должно быть достаточно простых слов - глаголов.

5. Альтернативные вопросы.

Например: «Ты хочешь играть мячиком или машинкой?», «Ты будешь пить молоко или чай?»

А вот это поможет.

Игры для активизации речи.

Опосредованное общение.

В процессе игр «День рождения», «Дочки-матери» или ухода за животными мама побуждает ребёнка к простейшим высказываниям: «Угостим зайку чаем. **На**, Зайка, чашку, **пей** чай», «Уложим **лялю** в кровать. Споем ей песенку. **Баю-бай, баю-бай**».

Игра «Буль-буль!»

Покажите ребенку, как можно бросать в воду камешки (например, в тазик с водой) и говорите при этом: «Буль-буль!»

Предложите ребенку самому бросить камешек в воду и побудить к звукоподражанию.

Игра «Бах!»

Постройте башню из кубиков. Покажите ребенку как толкнуть ее, чтобы рассыпалась и скажите: "Бах". Еще раз постройте башню и предложите ребенку рассыпать ее и повторить звукоподражание.

Игра «Кто там?»

Что понадобится: домик из стульев или стола, накрытых одеялом.

Как и где играть: Ребенок залезает в домик, вы стучите. Ждете. Сами спрашиваете: "Кто там?"

Как только выглянет, говорите: "Ку-ку!" или называете имя ребенка.

Не надо говорить: "Сыночек, скажи маме кто там."

Потом принесите игрушку, стучите от имени игрушки. "Кто там?"

Когда выглянет, говорите: "Ку-ку" или называете имя ребенка.

Возможно, ребенок захочет забрать игрушку в домик. Если не хочет, говорите: "Игрушка ушла, пока-пока" и берете другую.

Также нам необходимы

дыхательные игровые упражнения, направленные на тренировку речевого выдоха.

Для этого:

Дуем на кусочки бумажной салфетки, ваты, через трубочку в воду — пускаем пузыри

Задуваем свечки — конечно, под строгим контролем взрослых

Делаем пособия на ниточках – бумажные бабочки, тучки, снежинки, и дуем на них

Пускаем кораблики с бумажными парусами из пластиковых стаканчиков в миску с водой и дуем в паруса

Показываем «ветерок» — дуем друг на друга

Сдуваем с поверхности ватку или другие легкие предметы.

Хороший уровень развития всех органов чувств.

Что надо?

Развивать все восприятие.

Игра «Коробочка с тканями».

Игрушки: небольшая коробочка, содержащая по паре кусочков каждой ткани различной текстуры (например, шелк, хлопок, шерсть, мохер и т.п.). Покажите ребенку три пары кусочков ткани, наиболее контрастирующих по текстуре; потрогайте каждую, порадитесь вместе, произносите при этом звуки и побуждайте ребенка, затем перемешайте их и попросите ребенка найти пары, ощупывая их руками; когда ребенок поймет смысл упражнения, добавляйте другие кусочки ткани; вдохновите ребенка проделать то же самое с завязанными глазами.

Также подойдут **игры с ароматами**. Нюхаем и восхищаемся: «Ах! Ах!» или «Фу! Фу!». Конечно, побуждаем ребенка к любой речи.

Вкусные игры

Облизываем губки – варенье, мед

Высовываем язычок – возьми ягоду, конфетку, и убираем в рот на язычке ягоду/конфетку

Облизываем чупа-чупс или петушок на палочке – тянемся к нему язычком вверх, вниз, вправо, влево

Тянем зубками мармеладных червячков, губками собираем червячка в ротик.

Вытаскиваем заранее воткнутые кусочки сладких палочек из яблока или апельсина.

Игра «Самолет»

Крепко обхватив ребенка, поднимите его над своей головой, и покачайте из стороны в сторону, сопровождая гудящими звуками. Игра развивает **вестибулярный аппарат** и хорошо вызывает звуки.

Играй со звуками

Если дома есть различные инструменты, к примеру, пианино, бубен, гармошка или что-то еще, предложите ребенку отгадать, на каком именно инструменте вы играете. Соответственно, ребенок не должен видеть, какой предмет вы выбрали, нужно, чтобы он на слух определил, какой

инструмент звучал. Деткам, которым сложно выполнить такие задания, просто показывайте инструмент, играйте и называйте его простым звукоподражанием.

Музыкальные игры очень хорошо стимулируют запуск речи. Чаще пойте простые песенки. Ребенок обязательно начнет вам подражать. А когда дети поют звуки и слоги, им легче заговорить.

Мелкая моторика и совместная деятельность. И не забываем ненавязчиво побуждать ребенка к звукоподражанию

Игра «Веселые прищепки».

Прищепки - это замечательный тренажер для маленьких пальчиков. Покажите, как их можно цеплять к любому плоскому предмету, например, к картонке, широкой линейке, тарелке. Со временем задачу можно усложнить: попросите малыша закрепить прищепки на натянутой веревке. Чтобы ваши занятия были более увлекательные - сделайте специальные картонные заготовки, например, можно вырезать силуэты елочки и солнышка. Ребенку будет гораздо интереснее цеплять елочке - иголки из прищепок, а солнышку -лучики.

«Бумажные шарики и улитки»

Игры с бумагой - весьма полезное время проведение, к тому же это занятие не потребует от вас особых материальных затрат. Научите ребенка мять бумагу и катать из мятых листов бумажные шарики. Еще одним полезным занятием является отрывание пальчиками от целого листа бумаги маленьких кусочков.

Покажите малышу, как скатывать рулончики из бумажных полосок.

Моторное планирование. Игры на переключения.

Игра «Потопали, похлопали»

Предлагаете ребенку: «Давай поиграем в зайчиков. Как прыгает зайчик?». Вот так: «Прыг-скок».

Затем говорите: «А теперь мы медвежата. Потопаем ножками, как медвежата». Вот так: «Топ-топ».

Затем говорите: «Зайчик...». Ребенок начинает прыгать. Говорите: «Мишка...» Ребенок начинает топтать.

(«А теперь, птички, машем крылышками», «А теперь зайка», «А теперь мишка» и т. п.)

Игра «Разложим по порядку»:

Положите в мисочку предметы двух цветов (примерно по 4-6 каждого цвета) и справа от мисочки поставьте два блюда. Предложите: "Давай в одно блюдо сложим все красные предметы, а в другое – все зеленые". Чтобы оживить игру, скажите, например, что это угощение для мишки и зайки, причем мишка любит только красные предметы, а зайка – только синие. Не забывайте произносить: «**На**, зайка, **на**, мишка». Перекладывать предметы надо по одной, беря тремя пальцами (покажите). Обязательно доведите работу до конца – этот навык очень важен.

Игра «Построим дорожку для машинки».

Работа по инструкции мамы (сначала красный кубик, потом желтый и т.д.)

Строим дорожку чередуя кубики двух цветов. Настаиваем, что построить надо именно так, доводим работу до конца.