

## Консультация для родителей

### «Автоматизация поставленных звуков с помощью игровых приемов»

В результате коррекционно-развивающих занятий логопеда, у детей появляются «чистые» звуки в речи. Тот процесс индивидуален и зависит от многих факторов: у одного ребенка дефектное звукопроизношение исправляется быстро, а другим на то потребуется не один месяц кропотливой работы, причем, не только работы логопеда, а совместного труда родителей.

Постановкой звука занимается логопед. Следующий этап в работе – автоматизация звука в слоге, в слове, речи. От момента правильного произнесения звука, до включения его в речь проходит довольно длительный период времени. После того, как логопед научил ребенка произносить звук, необходим контроль со стороны взрослого. Чем чаще взрослый будет исправлять неправильное произношение, тем быстрее звук закрепится в речи.

Необходимо помнить, что делать это нужно корректно, доброжелательным тоном, чтобы не вызвать у ребенка негативной реакции.

Помогут автоматизировать поставленный звук специальные игры и упражнения: *многократное проговаривание слогов, а затем слов с поставленным звуком, работа с чистоговорками, нахождение слов с нужным звуком, составление словосочетаний и предложений.*

Главное добиваться чистого произношения как во время специальных упражнений, так и во время игр и в свободной деятельности. Я предлагаю Вам несколько несложных игр для автоматизации звуков:



### Игра «Найди нужное слово»

Взрослый называет слова, а ребенок должен сказать «Ой!», если услышит в слове изучаемый звук, о котором договариваются заранее. Игра развивает фонематический слухи приучает ребенка вслушиваться в звучание слов.

### Игра «Что я загадал?»

Взрослый предлагает отгадать загаданное слово, по словам подсказкам.

Например: «Этот предмет большой, железный, тяжелый, у него есть колеса и руль» Конечно ребенок с радостью скажет, что то **машина**, а заодно произнесет слово с заданным звуком, который необходимо автоматизировать. Хитрость заключается в том, что взрослый сознательно загадывает слова с определенным звуком. Но не забывает, что

звук может быть в начале, середине или в конце слова. Для усложнения данной игры – можно предложить ребенку, при правильном ответе – поменяться ролями.

### **Игра «Чего не слало?»**

На столе 4 предмета или игрушки. Ребенок называет их. Потом он отворачивается. А в тот момент добавляется еще один предмет или игрушка. Ребенок поворачивается и называет, что прибавилось. Хитрость в том, что взрослый подбирает предметы на автоматизируемый звук.

### **Игра «Посчитай-ка»**

Ребенку предлагается посчитать предметы с заданным звуком.

Например: «Давай посчитаем все машины, которые встретятся нам на пути (за окном): одна машина, две машины, три машины, четыре машины, пять машин и т.д.»

### **Игра «Всезнайка»**

Ребенок должен ответить на вопросы, называя слова, которые начинаются с определенного звука, например звука [Л].

Например: Как тебя зовут? Где ты живешь? Что ты любишь кушать? Каких ты знаешь животных на звук [Л]? Какие имена девочек (мальчиков) ты знаешь на звук [Л]? И т.д.

### **Игра «Кто больше?»**

Ребенку предлагают назвать слова на заданный звук. Слова называют по очереди. Желательно создать для ребенка ситуацию успеха, показывая, что взрослый затрудняется в придумывании новых слов, что побудит ребенка ему подсказывать.

### **Игра «Один - много»**

«Я говорю тебе про один предмет – а ты говоришь про много предметов». Хитрость в том, что слова задают на автоматизируемый звук.

### **Игра «Знаешь ли ты?»**

Ребенку предлагается назвать как можно больше слов, с автоматизируемым звуком из названной тематической группы:

Например:

Продукты питания: сало, масло, колбаса, халва и тд.

Транспорт: теплоход, тепловоз, велосипед и тд.

Овощи: свекла, баклажан и др.

### **Игра «Назови ласково»**

Ребенку предлагается назвать предложенные слова ласково.

Например: вилка – вилочка, палка - ..., полка - ..., галка -..., кулак - ..., каблук -..., балкон - ..., вулкан - ..., колпак - ..., и т.д.

Вот в такие игры Вы можете поиграть с ребенком, находясь дома. Они не требуют много времени и специальной подготовки, но чем чаще мы произносим слова с заданным звуком, тем скорее навыки артикуляции доводятся до автоматизма.

