

## Консультация для родителей

### «Формирование навыков правильного употребления предлогов»

Важным показателем грамотной речи ребенка является умение правильно использовать предлоги. Поэтому при формировании грамотного строя речи детей большую роль играет работа по изучению и закреплению предлогов.

Предлог в грамматике – это служебное слово, выражающее отношение между словами (словосочетаниями и формой слова).

Однако у детей с общим недоразвитием речи наблюдаются многочисленные аграмматизмы (ошибки) при употреблении предлогов.

Поэтому необходима целенаправленная работа по преодолению этих ошибок у детей.

Прежде всего, важно помочь ребенку усвоить смысловое значение каждого предлога («маленького слова»), так как только при этом условии он сможет правильно употреблять их в своей речи.

Что обозначают предлоги:

НА – это значит на поверхности чего-то: (на столе);

В – это обозначает внутри чего-то: (в столе);

С – прыгнуть с чего-то: (с пня, с тумбочки);

ИЗ – выглянуть из чего-то: (из окна);

У – стоять у чего-то: (у стола);

ПОД – внизу под чем-то: («под столом»);

НАД – сверху над чем-то: как бы в воздухе («над столом»);

ОКОЛО – рядом с чем-то: («около стола»);

ЗА – как бы спрятано позади чего-то: («за столом»);

ПЕРЕД – впереди чего-то: («перед столом»);

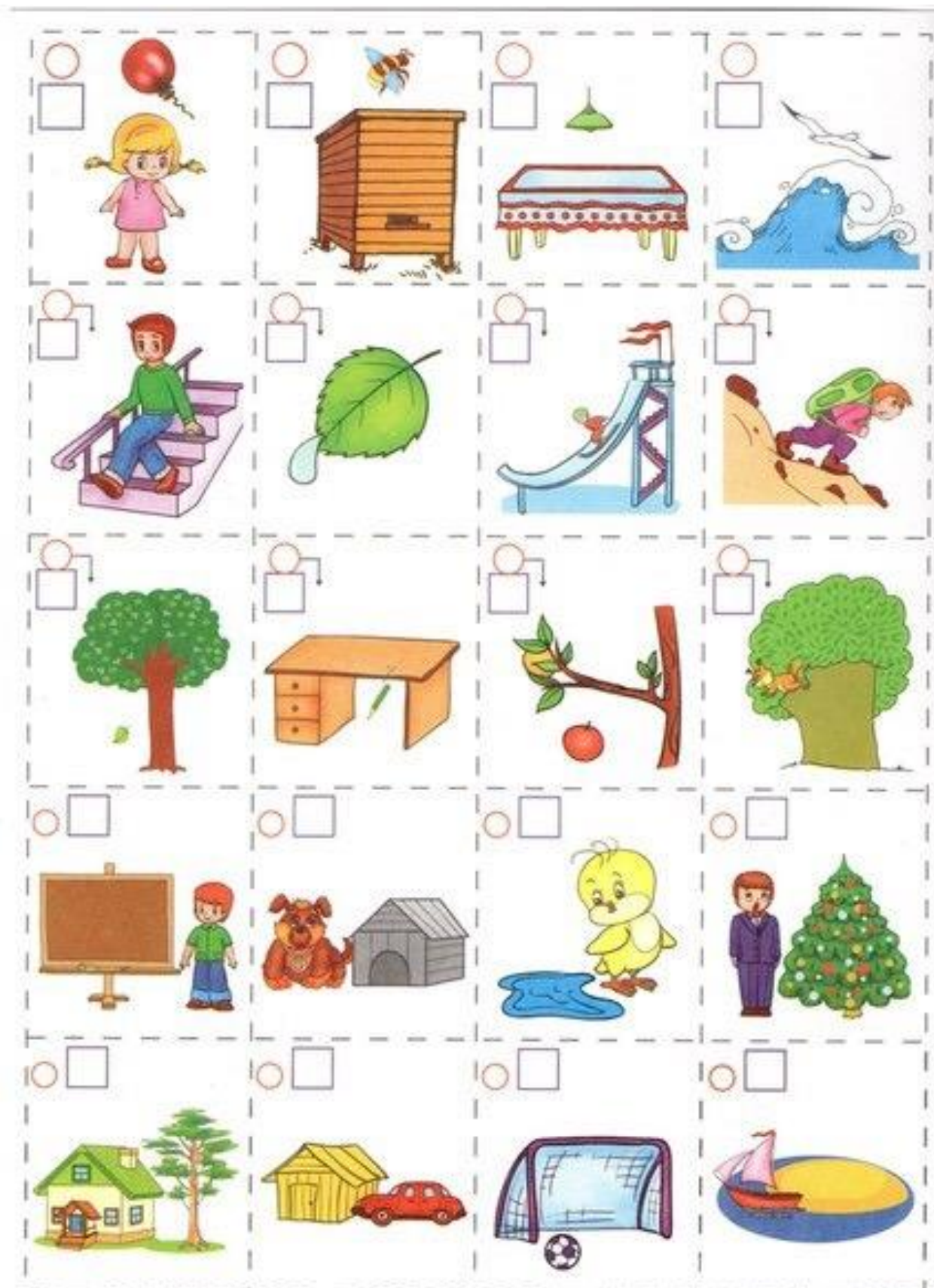
Значение каждого предлога отрабатывается отдельно, причем объяснение обязательно сопровождается наглядным и неоднократным показом на конкретных предметах.

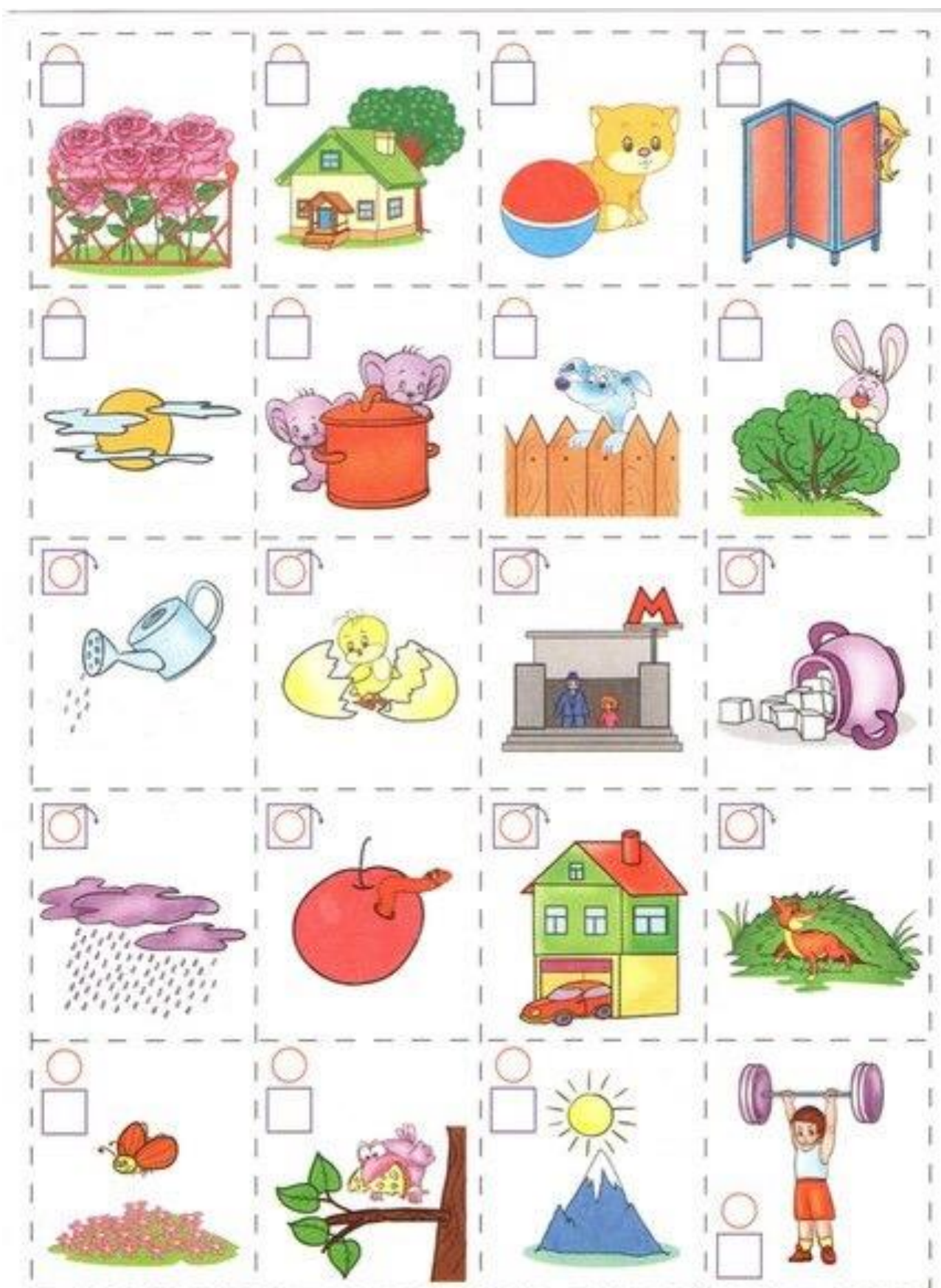
После объяснения и показа, я предлагаю Вашему вниманию дидактическую игру «Лото» для закрепления полученных навыков.

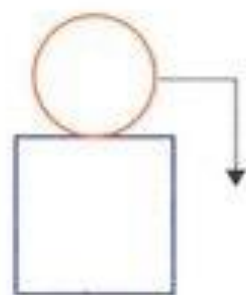
Какие задачи в данной игре мы преследуем:

- ✓ Формируем представления о смысловой значимости предлогов;
- ✓ Формируем навык правильного употребления предлогов;
- ✓ Развиваем и уточняем пространственные представления: определяем расположение предмета (его изображение), определяем расположение предмета относительно другого, развиваем умение узнавать и употреблять предлоги, опираясь на его графическую схему;
- ✓ Развиваем речь, внимание, память;

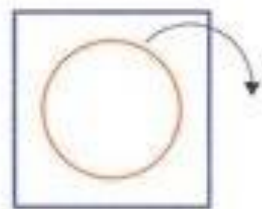
«ЛОТО»







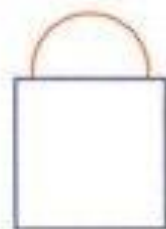
**С**



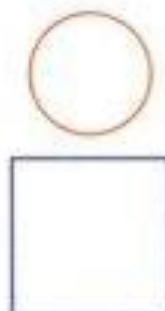
**ИЗ**



**У**



**ЗА**

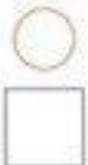


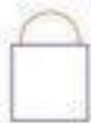
**НАД**





**НАД**





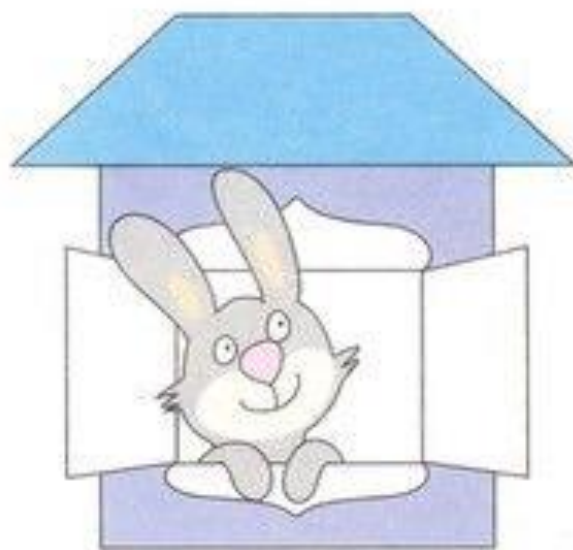
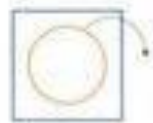
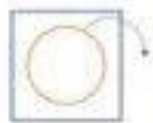
**3A**





у





**ИЗ**







**С**

