

Тема : «Мебель»

РОДИТЕЛЯМ РЕКОМЕНДУЕТСЯ:

- рассмотреть вместе с ребенком домашнюю мебель, предназначенную для спальни, столовой, кухни;
- назвать мебель и ее отдельные части (крышка, ножка, спинка, дверца), внешние признаки (цвет, форму), материал, из которого она изготовлена;
- объяснить ребенку назначение мебели, различных ее видов;
- рассмотреть мебель в иллюстрациях журналов, книг;
- попросить ребенка ответить на вопросы: для чего нужна мебель (стул, стол, кровать, платяной шкаф, диван); для чего нужны разные столы (обеденный, письменный, кухонный); чем отличается стул от табуретки, от кресла;

Дидактическая игра «Назови, какой...»

Шкаф сделан из дерева, он - ...деревянный

Кровать сделана из железа, она - ...железная

Диван сделан из кожи, он - ...кожаный

Стул сделан из пластмассы, он - ...пластмассовый

Дидактическая игра «Посчитай мебель»

Один стул, два стула, три стула..., пять стульев

Одна кровать, две кровати..., пять кроватей

Одно кресло, два кресла..., пять кресел

Один шкаф, два шкафа..., пять шкафов

Нарисовать или вырезать из журналов и наклеить в альбом различную мебель.

Тема «Моя семья»

Родителям рекомендуется:

- поговорить с ребенком о семье: получить ответы на вопросы:

С кем ты живешь?

Сколько человек в твоей семье?

Назови всех членов твоей семьи.

Кто самый младший, кто самый старший? (младший?)

- предложить ребенку назвать фамилию, имя и отчество каждого члена семьи, домашний адрес, место работы и профессию родителей;

- предложить ребенку посмотреть семейный альбом, вспомнить родственников, изображенных на фото.

Дидактическая игра «Подбери признаки»

Мама (какая?) - добрая, ласковая, нежная ...

Папа (какой?) – сильный, смелый, умный....

Бабушка (какая?) – заботливая, добрая, старенькая...

Дедушка (какой?) – справедливый, добрый, умелый, веселый...

Дидактическая игра «Ответь на вопрос»

У кого глаза добрые? – У бабушки.

У кого руки сильные? – У папы.

У кого ласковые руки? – У мамы.

У кого веселые глаза? – У дедушки.

Дидактическая игра «Чей, чья, чье?»

Шарф (чей?) – папин, дедушкин ...

Шапка (чья?) – тетина, бабушкина...

Пальто (чье?) – мамино, папино...

Перчатки (чьи?) - дядины, дедушкины...

Дидактическая игра «Старше – младше»

(составление предложения с союзом А)

Папа – сын (папа старше, а сын младше).

Дядя – племянник (дядя старше, а племянник младше).

Внук – дедушка (внук младше, а дедушка старше).

Нарисовать в альбоме картинку «Моя семья»

Тема «Наш город»

Родителям рекомендуется:

- рассказать ребенку, как называется наш город, где он живет, в честь кого назван город, чем он знаменит;
- рассмотреть иллюстрации, фотографии и открытки с изображением нашего города;
- обратить внимание на главную улицу города, какие на ней построены дома;
- во время прогулки по городу обратить внимание на различные строения, дома (одноэтажные, многоэтажные, каменные, деревянные), памятники архитектуры;
- объяснить ребенку понятие «улица», рассказать, что каждая улица имеет свое название, а каждый дом - свой номер;
- выучить с ребенком свой домашний адрес.

Нарисовать картинку «Дома на нашей улице»

Тема: «Посуда»

Родителям рекомендуется:

- рассмотреть вместе с ребенком посуду: кухонную, чайную, столовую;
- показать, где хранится дома посуда (в шкафу, в буфете, в серванте, в столе);
- рассмотреть посуду, объяснить, что посуда бывает двух видов: в которой готовят пищу и из которой едят;
- сравнить посуду (большие ложки и маленькие, мелкие тарелки и глубокие), обратив внимание на то, что посуда может биться;
-

Дидактическая игра: «Какая посуда бывает»

Какая посуда бывает из стекла... - стеклянная

Какая посуда бывает из металла... - металлическая

Какая посуда бывает из пластмассы... - пластмассовая

Какая посуда бывает из глины... - глиняная

Дидактическая игра «Сосчитай посуду»

Один нож, два ножа, три ножа ... пять ножей

Одна кастрюля, две кастрюли... пять кастрюль

Одна тарелка, две тарелки... пять тарелок

Один стакан, два стакана... пять стаканов

Вырезать картинки с изображением посуды различных видов и вклеить их в альбом

Тема «Профессии»

Родителям рекомендуется:

- побеседовать с ребенком о различных профессиях: младший возраст – знакомые профессии – врач, повар, продавец, воспитатель, шофер; старший возраст – строитель, летчик, машинист поезда, космонавт, учитель, комбайнер, почтальон и др.;
- объяснить ребенку, кто, что делает на работе, какую пользу приносит, кому что нужно для работы;

- вырезать (нарисовать) и наклеить в альбом картинки с изображением различного вида труда.

- рассказать ребенку о том, где работают мама и папа, что они делают на работе.

Дидактическая игра «Кому что нужно для работы»

Повару - кастрюля, поварешка,...

Врачу – шприц, вата...

Учителю – книга, ручка...

Почтальону – письма, газеты...

Продавцу – весы, продукты...

Строителю – кирпич, цемент...

Парикмахеру – ножницы, зеркало...

Дидактическая игра «Кто что делает»

Врач – лечит людей

Повар - ...готовит обед

Строитель - ...строит дом

Космонавт - ...летает в космос

Учитель – ... учит детей

Шофер -...водит машину

Садовник - ...сажает цветы