

РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ
ПО ТЕМЕ
«ДЕНЬ ПОБЕДЫ»
МЛАДШИЙ ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ



Воспитатели: Тимохович Татьяна Владимировна
Демина Ирина Николаевна

Вместе с Вами :



- Воспитываем нравственно-патриотические чувства у детей через расширение общего кругозора.
- Формируем элементарные знания о событиях Великой Отечественной войны на основе ярких представлений, доступных детям и вызываем у них эмоциональные переживания.
- Воспитываем уважение к защитникам Родины, гордость за русский народ, любовь к Родине.
- Способствуем развитию совместной деятельности ребенка со взрослым в процессе ознакомления с историей Великой Отечественной войны.

День Победы – самый главный праздник, отмечающийся в нашей стране. В этот день все люди, поздравляют ветеранов и возлагают к военным памятникам венки и цветы. Детям важно знать о празднике «День Победы», о том, как защищали свою страну русские люди в годы Великой Отечественной войны. Воспитывать уважение, любовь к людям, защищающим Родину от врагов, ветеранам войны, заботиться о них.

Вот несколько советов, как рассказать детям о войне:

- поговорите о предстоящем празднике с ребенком;
- посмотрите тематические передачи по телевизору вместе с детьми (старые военные фильмы, несущие в себе доброту, свет, веру в Победу), военный парад, концерты военных песен;
- почитайте книги, они помогут дать представление о военном времени. (Некоторые книги о войне написаны специально для дошкольного возраста. Они просто красивые, мудрые, в них присутствуют описания душевной доброты, стойкости и героизма);
- поучите стихотворения, пословицы, поговорки, песни о войне;
- пообщайтесь с ветеранами (пожилые люди легче находят контакт с детьми, нежели родители. И они обязательно подберут нужные слова, рассказывая ребенку о пережитом);
- расскажите ребёнку о ваших воевавших предках;
- поздравьте ветеранов, сделайте вместе с ребёнком поздравительную открытку.



Рассказ о войне для ребёнка дошкольника.

Это была страшная и долгая война. Ранним июньским утром, в воскресенье 22 июня 1941 года, предрассветную тишину внезапно разорвали взрывы ревущих снарядов. Так началась война. Тогда еще никто не знал, что в историю человечества она войдет как самая кровопролитная. Никто не догадывался, что советскому народу предстоит пройти через нечеловеческие испытания, пройти и победить. Избавить мир от фашизма, показав всем, что дух солдата Красной Армии не дано сломить захватчикам

Весь народ поднялся на защиту Родины, наша армия, женщины, старики, и даже дети. Наши храбрые воины не пустили фашистов к Москве, а сами перешли в наступление. Трудной, тяжелой и страшной была эта война, много людей погибло в ней.

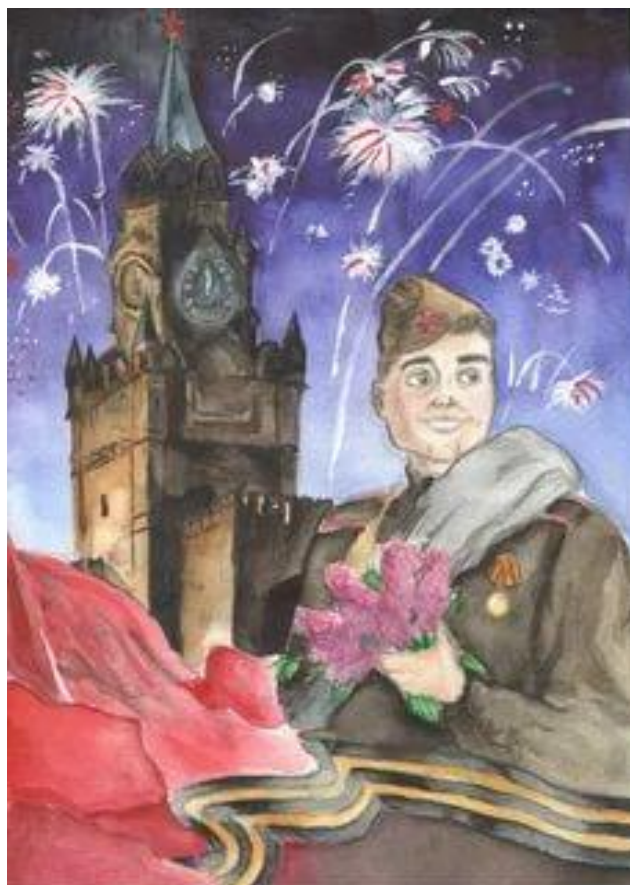
Но наступил долгожданный день Победы.

Наши доблестные воины прогнали фашистов и сами пришли к Берлину, и водрузили флаг над Рейхстагом (это главное здание в Берлине).

Это случилось

9 мая 1945 года.

И с тех пор каждый житель нашей страны, и жители других стран отмечают этот праздник.



Прочитайте детям:

«День Победы».

Майский праздник – День Победы,

Отмечает вся страна.

Надевают наши деды

Боевые ордена.

Их с утра зовёт дорога

На торжественный парад.

И задумчиво с порога,

Вслед им бабушки глядят. (Т. Белозёров)



Расскажите детям:

Познакомьте детей с военной техникой.

- Какие машины ты знаешь? (самолёт, корабль, танк, вертолёт)

- Кто управляет самолётом? (лётчик)

- Кто водит танки? (танкист)

- Кто служит на корабле? (моряк)

- Как называются эти машины? (военные).

- Когда празднуется День Победы? (весной, 9 мая)

- Куда возлагают цветы дети и взрослые 9 мая?

(К Вечному Огню)

- Война это хорошо или плохо? Почему?



Аппликация «Скоро праздник придет»

Учить детей составлять композицию определенного содержания из готовых фигур, самостоятельно находить место флажкам и шарикам. Упражнять в умении намазывать части изображения клеем, начиная с середины; прижимать наклеенную форму салфеткой. Учить красиво располагать изображения на листе. Развивать эстетическое восприятие.

Предложить сделать картинку про праздник. Вспомнить, как много дети видели флажков и воздушных шариков. Сказать, что может наклеить флажки и шарики, как ему нравится, чтобы было красиво; спросить, как их намазывать клеем. Посоветовать, в начале приклеить флажки, а потом шарики. Рассмотреть работу, отметить красоту, цветочное сочетание.



Материалы: флажки красного цвета размером 6Х4 см, разноцветные кружки, черный карандаш для рисования ниточек к шарам.

Рисование «Картинка о празднике»

Продолжать развивать умение на основе полученных впечатлений определять содержание своего рисунка. Воспитывать самостоятельность, желание рисовать то, что понравилось. Упражнять в рисовании красками. Воспитывать положительное эмоциональное отношение к красивым изображениям. Развивать желание рассказывать о своих рисунках.

Предложить ребенку вспомнить, что он видел на празднике (шары, флаги, цветы, салют), нарисовать об этом картинку. Тем, кто будет затрудняться, помочь в выборе рисунка. Напомнить, чтобы ребенок заполнял весь лист, правильно рисовал кистью и красками. По окончании порадоваться ярким, красивым рисунком.



Материалы: Краски желтого, красного, голубого, зеленого, белого, бумага бледно-желтого, бледно-зеленого цветов размеров с альбомный лист.

Поиграем:

«Летчики на аэродром»

Учить ориентироваться в пространстве, используя различные виды имитационных движений. Учить соблюдать установленные правила игры, совершенствовать коммуникативные навыки.

Правила игры:

По команде «Летчики на аэродром», все выбегают и садятся на четвереньки.

По команде «Завели моторы»- выполняем движение «моторчик».

По команде «Самолеты полетели», летают по залу.

По команде «Летчики на посадку», садятся.

