

РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ
ПО ТЕМЕ
«Мой город Санкт-Петербург»
МЛАДШИЙ ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ



Воспитатели: Тимохович Татьяна Владимировна
Демина Ирина Николаевна



Вместе с Вами :

- Воспитываем нравственно-патриотические чувства у детей через расширение общего кругозора.
- Формируем элементарные знания о Петербурге на основе ярких представлений, доступных детям и вызываем у них эмоциональные переживания.
- Воспитываем интерес к родному городу, желание узнать свой город, познакомиться с ним ближе.
- Способствуем развитию совместной деятельности ребенка со взрослым в процессе ознакомления с Санкт-Петербургом.

Петербург – город с удивительной судьбой, хранитель замечательных исторических и культурных традиций. Мы живём в самом удивительном и прекрасном городе, красивейшем в мире. Мы с вами очень его любим. Гордимся им, тем, что живём в таком месте. Так давайте и у детей наших сообща прививать любовь к родному городу, восхищение его красотой, заботу о нём.

Несколько советов, как начать знакомство малышей с родным городом:

- Начать знакомство с родным городом можно с ближайшего окружения. А значит самая первая задача - это привить любовь детей к своим близким, семье, друзьям, знакомым. Надо научить ребёнка не просто знать, что у него есть мама, папа, бабушка, дедушка, а уметь называть их по имени, отчеству.
- Очень важно знать ребёнку свой домашний адрес, план маршрута от детского сада до дома, микрорайон, где он живёт. Ведь мы и всё что нас окружает тоже частица нашего города.
- После этого можно начать знакомить детей с достопримечательностями города. Конечно делать это нужно постепенно, учитывая интересы и возможности ребёнка.

Данные рекомендации помогут Вам выбрать ту информацию, которую можно предложить вашему ребёнку. Возможно, Вы сами узнаете для себя что-то новое и интересное!



Что можно рассказать ребёнку дошкольнику о Петербурге.

Расскажите детям об имени города, что оно означает. Ведь имя может многое рассказать. Санкт-Петербург строился по воле царя Петра. Поэтому многие могут подумать, что Петербург назван в честь самого царя. Но не в свою честь назвал царь город, а в честь святого апостола Петра, владевшего ключом от рая. Этот святой как бы и стал покровителем нашего города. На протяжении истории имя нашего города менялось несколько раз. Расскажите об этом детям и назовите эти имена: Санкт -Петербург -Петроград- Ленинград -Санкт -Петербург.

Затем расскажите детям о гербе нашего города. Объясните, что у каждого города есть свои опознавательные знаки, символы, по которым этот город отличают от других. И самый главный из этих знаков – герб. Если на него внимательно посмотреть, то можно многое узнать о нём. Деталь любого герба – щит. Посмотрите и отметьте какой формы щит, какого цвета? Предложите ребёнку нарисовать и раскрасить его.

Прочитать стихотворение. Расскажите детям, что скипетр означает, что когда-то Санкт – Петербург был столицей государства – здесь находился царский престол и царь отсюда правил Россией. Это нам и напоминает о великой судьбе города. На щите якоря – морской и речной. Якоря – это символы надежды на удачное плавание, на то, что доберётся корабль до берега.



Наш город, как большой корабль, стоит на берегу моря у самой границы России, на берегу реки. Пётр 1 мечтал «открыть» выход к морю, к другим странам, а реки соединят с другими российскими городами.

И, конечно, надо рассказать детям, что наш город расположен на островах-назовите их детям, покажите схему-карту города.

И начинайте рассказывать, знакомить детей с первыми постройками Санкт – Петербурга.

Летний сад и Петропавловская крепость, их история.



А потом постепенно надо знакомить детей с другими достопримечательностями города.

Так дети более полно и осознанно усвоят знания о нашем городе, научатся любить его, гордиться им, оберегать его. И мы с вами должны помочь им в этом. Санкт- Петербург всегда считался культурной столицей России.

Знакомить детей с историей города помогает учебно-методическое пособие



«Город-сказка, город-быль. Знакомим дошкольников с Санкт-Петербургом» Солнцевой О.В. и Кореневой-Леонтьевой Е.

Да и сам взрослый, несомненно, откроет в этой книге для себя много нового о городе.

Немного творчества!!!

Рисование поролоновой губкой «Река Нева»

Для развития воображения и художественного творчества важно, чтобы ребёнок был знаком с разнообразными изобразительными материалами и средствами. Поролоновая губка - прекрасное средство для детского рисования.

Рисование поролоновой губкой доступно даже малышам, так как позволяет быстро получить изображение, широкими мазками. Желание маленького ребенка рисовать ярко легко реализуется при использовании поролона.

Для рисования поролоном особенно хороши гуашевые краски.

Если гуашь густая, то контур будет резкий, чёткий.

Если гуашь более водянистая, то получатся предметы с мягкими контурами, расплывчатые.

Гуашь выкладывают в специальные палитры или невысокие блюдца, подносы.

Поролон макают в краску и наносят на лист.



Для удобства, чтобы руки оставались чистыми, поролон можно вставить в колпачок или трубочку от фломастера или обернуть губкой конец карандаша и крепко примотать ниткой. Когда используем поролон, прикрепленный к ручке, то ручку необходимо держать перпендикулярно к поверхности бумаги, чтобы отпечаток получился чётким.

