

Рекомендации для родителей по теме: «Профессии»

для подготовительной группы «Радуга».

1. Речевое развитие.

<p>Дидактическая игра «Цепочка слов: слушай и запоминай» Из десяти произнесённых слов старший дошкольник (6-7 лет) способен запомнить около семи. Проверим, насколько хорошо развита память у вашего ребёнка?</p>	<p><i>Цепочка слов для проверки:</i> спальня, ваза, тигр, овал, квадрат, ромб, волк, рыба, зима, заяц, дом, солнце, ёж, облако.</p>
<p>Дидактическая игра «Какое слово лишнее?» <i>В каждом ряду нужно отыскать лишнее слово:</i></p>	<p>Старый, дряхлый, маленький, ветхий; Храбрый, злой, отважный, смелый; Яблоко, слива, огурец, груша; Молоко, творог, сметана, хлеб; Час, минута, лето, секунда; Ложка, тарелка, сумка, кастрюля; Платье, шапка, рубашка, свитер; Мыло, зубная паста, метла, шампунь; Береза, дуб, сосна, земляника; Книга, телевизор, магнитофон, радио.</p>
<p>Дидактическая игра «Находи и обводи»</p>	<p>Дайте ребёнку небольшой текст (это может быть статья из детского журнала или распечатанная сказка) и предложите ему в каждой строке зачеркнуть определенную букву, допустим, «А». Как можно усложнить задание? Попросите дошкольника зачеркивать «А» и обводить «Б», либо отмечать «А» только тогда, когда перед ней стоит согласная буква.</p>
<p>Упражнение «Расскажи, что видишь» Расскажите о своей профессии. Загадки</p>	<p>Возьмите книгу с яркими сюжетными иллюстрациями, выберите занимательную картинку «Профессии» и задавайте вопросы по ней: кто? что делает? когда? зачем? почему? Разговориться помогут наводящие фразы: «Как ты думаешь?», «А тебе встречалось такое?» и т.п. Расскажите о своей профессии.</p> <p>Кто в дни болезней Всех полезней И лечит нас От всех болезней? (<i>врач</i>) Всегда в халате белом, В крахмальном колпаке. Готовит детям кашу На свежем молоке.</p>

Кто это? *(повар)*

Кто учит детишек читать и писать,
Природу любить, стариков уважать? *(учитель)*

Встаём мы очень рано,
Ведь наша забота –
Всех отвозить
По утрам на работу. *(водитель)*

С малышами я вожусь,
С ними провожу все дни.
Никогда я не сержусь
На проделки ребятни.
С ними я хожу гулять,
Их укладываю спать,
И, конечно же, люблю
Я профессию свою. *(воспитатель)*

Если вьётся пламя,
Дым валит столбом,
«01» мы наберём,
Его на помощь позовём. *(пожарный)*

Феном, щёткой и расчёской
Ловко сделает причёску. *(парикмахер)*

У него товаров горы –
Огурцы и помидоры.
Кабачки, капуста, мёд –
Всё он людям продаёт. *(продавец)*

Если наводнение
Иль землетрясение,
На помощь нам всегда придёт
И нас от гибели спасёт. *(спасатель)*

Кто растит в широком поле
Много разных овощей –
От капусты до фасоли
Для салатов и борщей? *(фермер)*

2. Развитие математических представлений

<p>Математический диктант Слушаем и рисуем Материал: листок в клеточку и простой карандаш.</p> <p>Что получилось у нас?(ракета)</p>	<p>Поставили карандаш на точку . 4 клетки вверх, 1 клетку вправо, 8 клеток вверх, 1 клетку вправо, 1 клетку вверх, 1 клетку вправо, 1 клетку вниз, 1 клетку вправо, 8 клеток вниз, 1 клетку вправо, 4 клетки вниз, 1 клетку влево, 1 клетку вверх, 1 клетку влево, 1 клетку вниз, 1 клетку влево, 1 клетку вверх, 1 клетку влево, 1 клетку вниз, 1 клетку влево.</p>
<p>Гимнастика для глаз: (упражнения выполняем с произносимым текстом) "Весёлая неделька"</p>	<p>"Весёлая неделька" Всю неделю по порядку, глазки делают зарядку. - В понедельник, как проснутся, Глазки солнцу улыбнутся, Вниз посмотрят на траву И обратно в высоту <i>(Поднять глаза вверх, опустить их книзу, голова неподвижна; снимает глазное напряжение)</i> - Во вторник часики глаза, Водят взгляд туда-сюда, Ходят влево, ходят вправо Не устанут никогда. <i>(Повернуть глаза в правую сторону, а затем в левую, голова неподвижна)</i> - В среду в жмурки мы играем, Крепко глазки закрываем. Раз, два, три, четыре, пять, Будем глазки открывать. Жмуримся и открываем <i>Так игру мы продолжаем. (Плотно закрыть глаза, досчитать до пяти и широко открыть глазки)</i> - По четвергам мы смотрим вдаль, На это времени не жаль, Что вблизи, что вдали глазки рассмотреть должны. <i>(Смотреть прямо перед собой, поставить палец на расстояние 25-30см от глаз, перевести взор на кончик пальца и смотреть на него, опустить руку. укрепляем мышцы глаз)</i> В пятницу мы не зевали Глаза по кругу побежали. Остановка, и опять В другую сторону бежать.</p>

(Поднять глаза вверх, вправо, вниз, влево и вверх; и обратно: влево, вниз, вправо и снова вверх)

- Хотя в **субботу** выходной,
Мы не ленимся с тобой.
Ищем взглядом уголки,
Чтобы бегали зрачки.

(Посмотреть взглядом в верхний правый угол, затем нижний левый; перевести взгляд в верхний левый угол и нижний правый)

- В **воскресенье** будем спать,
А потом пойдём гулять,
Чтобы глазки закалялись
Нужно воздухом дышать.

(Закрывать веки, массировать их с помощью круговых движений пальцев: верхнее веко от носа к наружному краю глаз, нижнее веко от наружного края к носу, затем наоборот)

- Без гимнастики, друзья,
Нашим глазкам жить нельзя!

«Перекресток»

1. Сколько пешеходных переходов? (4)
2. Сколько светофоров? (4)
3. Значит чего больше – светофоров или пешеходных переходов (поровну/одинаково)
4. Сколько легковых машин? (5)
5. Сколько грузовых? (1)
6. Сколько всего машин? (6)
7. Сколько пешеходов? (6)
8. Сколько пешеходов переходят дорогу? (6)



2.Художественно-эстетическое развитие (рисование)

Рисование.

Материалы :гуашевые краски, кисточки, баночка с водой, иллюстрации, на которых изображены люди разных профессий.

:

Аппликация

А сейчас я вас всех приглашаю в нашу «Школу модной одежды», для изготовления одежды для наших кукол Маши и Миши.

Подумайте и выберите для кого вы будете делать одежду.

(Предлагаю выкройки – платье, рубашки, шорты, брюки, сарафан, шляпы и т.д.)

Материал:

- Клей, ножницы, кисточки, клеенки, подставки, салфетки.
- Бросовый материал: бусины, пайетки, нарезанные цветные нитки, тесьма, пуговицы.

«Нарисуй профессию мамы»

«Нарисуй профессию папы»



Познавательное развитие Тема: «Космос» Прочитайте детям и задайте вопросы.

Загадка:

Как изучишь все бока Расписного колобка, Так узнаешь, где Дунай, Где Кавказ, а где – Китай. - **Глобус** - это модель нашей планеты Земля. За ее пределами – **космос**. Люди всегда мечтали взлететь в небо, как птицы и возникало много вопросов о звездах, о планетах, о вселенной, и конечно придумывали сказки о коврах-самолетах. С тех пор прошло много-много лет, и люди давным-давно научились летать на самолетах, вертолетах, некоторые даже **на ракетах**.

-Как звали первого космонавта полетевшего в космос. 12 апреля 1961 года первый в мире космонавт **Юрий Алексеевич Гагарин** успешно облетел вокруг Земли на космическом корабле «**Восток**» - это было важным событием для ученых всего мира.

На космическом корабле Он летел в межпланетной мгле, Совершив вокруг Земли виток. А корабль назывался «Восток». Его знает и любит каждый, Был он юный, сильный, отважный. Помним взгляд его добрый, с прищуром, Его звали Гагарин Юра». (Т. Шорыгина)

- **Алексей Архипович Леонов** – первый космонавт, вышедший в открытый космос»

- Среди российских космонавтов были и женщины-космонавты. **Валентина Владимировна Терешкова** – первая женщина-космонавт».

- **Светлана Евгеньевна Савицкая** – первая женщина-космонавт, вышедшая в открытый космос». Чтобы жить и работать в космическом корабле, надо быть очень образованным и здоровым человеком. Нужно пройти специальную подготовку.

Если посмотрим на небо днем- увидим солнце .Если ночью -луну, звезды.

Что такое **звезды**?

Если спросят вас Отвечайте смело: Раскаленный газ. И еще добавьте, Что притом всегда, Ядерный реактор – Каждая звезда! (Р.А. Алдонина)

- Все планеты вращаются вокруг **Солнца**. Планеты и Солнце напоминают дружную семью, которая называется **Солнечной системой**. Как вы думаете, почему? (главой этой семьи является Солнце). - Планеты все одинаковые? (они маленькие и большие, разного цвета). Чем они походят друг на друга? (круглые). Планеты все круглые, но, тем не менее, они не похожи друг на друга и находятся на разном расстоянии от Солнца. Каждая планета вращается по своей собственной **орбите**.

Сколько всего планет в солнечной системе?

- Первая, самая близкая к Солнцу планет – **Меркурий**. На этой планете очень жарко, потому что он находится ближе всех к Солнцу. Давайте эту планету сфотографируем.

- **Вторая** от Солнца планета – Венера. В честь богини красоты, Названа Венера– ты. В темных небесах сияешь, Красотой нас озаряешь. Эти слова не случайны, ведь Венеру называют утренней или вечерней звездой, потому что она видна на небе то утром, то вечером. Венера светится как горный хрусталик и очень красива.

Третья планета от солнца? - **Земля** - это единственная планета в Солнечной системе, на которой есть все условия для жизни животных и людей. - Что это за условия? (воздух, вода). Земля средняя по размеру планета, она находится не слишком близко к Солнцу. Посмотрите, Земля как будто окутана голубоватой дымкой, которая защищает Земля от перегрева или охлаждения, от ударов метеоритов.

Есть одна планета-сад В этом космосе холодном, Только здесь леса шумят, Птиц скликая перелетных. Лишь на ней одной цветут Ландыши в траве зеленой, И стрекозы только тут В речку смотрят удивленно. Береги свою планету, ведь другой, похожей нету. Я. Аким

Четвертая планета красного цвета- **Марс**. Раньше люди думали, что на этой планете есть живые существа, но ученые доказали, что жизни на Марсе нет. Четыре самые близкие к Солнцу планеты, помните их названия по порядку? - Они являются твердыми и каменистыми.

Пятая планета от Солнца называется **Юпитер**. Она похожа на огромный шар, который в одиннадцать раз больше Земли. Состоит самая большая планета Солнечной системы из жидкости и газа. Эта планета совсем необитаема, потому – что на ней лютый холод.

- **Сатурн** – шестая планета на ней очень холодно. Она желто-оранжевого цвета? Чем она отличается от других планет? (кольцо). Эти удивительные кольца состоят из льда и камней. - Планета следующая называется **Уран**.

- Восьмая планета - **Нептун**, а девятая – **Плутон** это самые холодные планеты Солнечной системы. Как вы думаете, почему?

Вопросы: - Сколько планет в Солнечной системе? (9).

- Как звали первую женщину-космонавта? (Валентина Терешкова).

- Как называется площадка для взлета космических ракет? (Космодром).

- Как называется костюм космонавта? (Скафандр)

. - Как называется окно в ракете? (Иллюминатор).

- В какой день отмечается день Космонавтики? (12 апреля)

. - Как называется третья планета от Солнца? (Земля).

- Как называется спутник планеты Земля? (Луна).

- Что же такое звезды?

- Почему происходит смена дня и ночи и времен года? (Потому что Земля вращается вокруг своей оси и вокруг Солнца).

Планет в солнечной системе – сколько?(9).

Считалка (выучить):

По порядку все планеты назовет любой из нас

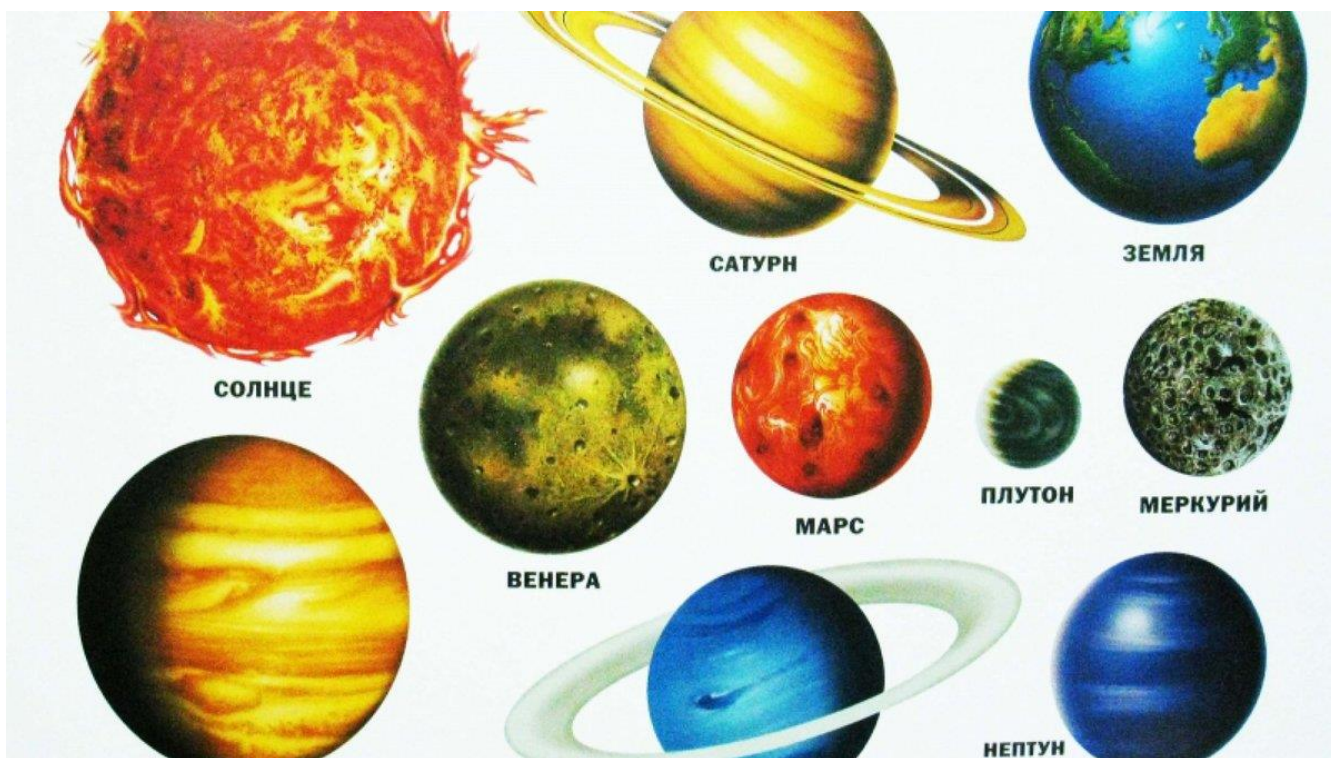
Меркурий-раз, Два -Венера, Три-Земля,

Четыре-Марс, Пять-Юпитер,

Шесть-Сатурн. Семь-Уран.

Восьмой-Нептун.

А за ним уже потом, И, девятая планета Под названием Плутон



Ю.А. Гагарин

Юрий Алексеевич Гагарин
(9 марта 1934, Клушино,
Гжатский район, Западная
область, РСФСР, СССР — 27
марта 1968, около города
Киржач, Владимирская
область, РСФСР, СССР) —
лётчик-космонавт СССР,
первый человек в мире,
совершивший полёт в
космическое пространство^[2]



Первая женщина в космосе.

Валентина Владимировна Терешкова (6 марта 1937, деревня Большое Масленниково, Тутаевский район, Ярославская область, РСФСР, СССР) — советский космонавт, первая в мире женщина-космонавт, Герой Советского Союза, генерал-майор.



Первый человек в открытом космосе

Алексей Архипович Леонов (род. 30 мая 1934 года, село Листвянка, Тисульский район, Западно-Сибирский край, РСФСР, СССР) — советский космонавт № 11, первый человек, вышедший в открытый космос.



С.Н. Королёв

Сергей Павлович Королёв (30 декабря 1906 (12 января 1907), Житомир — 14 января 1966, Москва) — советский учёный, конструктор и организатор производства ракетно-космической техники и ракетного оружия СССР, основоположник практической космонавтики. Крупнейшая фигура XX века в области космического ракетостроения и кораблестроения.

