

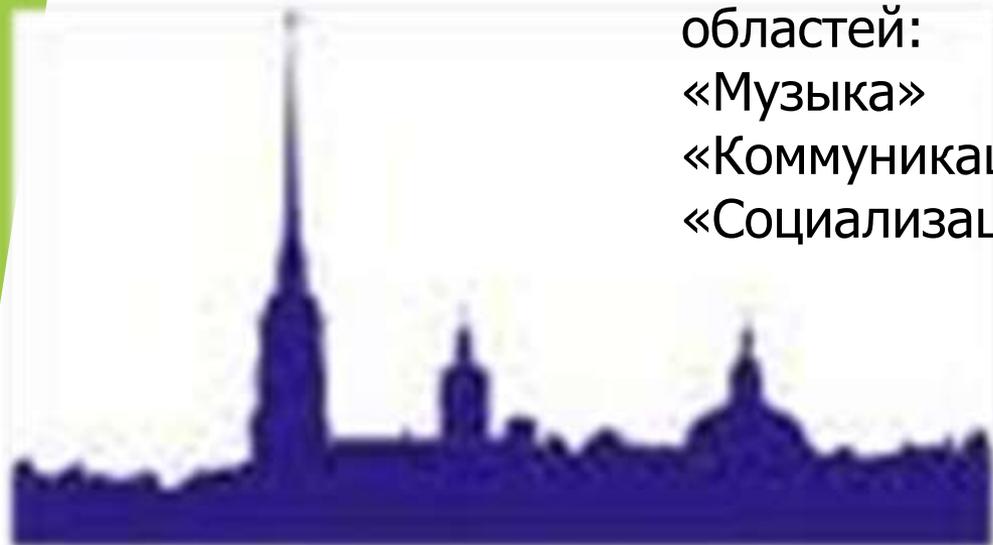
*«Петербурговедение»*  
*в подготовительной группе*  
*«Радуга»*

Интеграция образовательных  
областей:

«Музыка»

«Коммуникация»

«Социализация»



**Цель:** Способствовать патриотическому воспитанию детей, привитию любви к родному городу через художественно-эстетическое и познавательное развитие детей.

**Задачи:**

**Образовательные:**

Формирование начальных знаний о Санкт-Петербурге.

Обучать детей владению интонационными возможностями голоса в рамках элементарного музицирования, в триединстве музыки – движения – речи.

Формировать певческие навыки, умение импровизировать на музыкальных инструментах;

Развивать навыки создания композиции (композиционное мышление);

**Развивающие:**

Развивать художественное восприятие детей, развивать наблюдательность, внимание, связную речь, познавательный интерес;

Развивать чувство ритма в игре на музыкальных инструментах, добиваться сыгранности, выразительности исполнения;

Развивать умение детей двигаться в соответствии с размером музыки, выразительно передавать игровой образ.

**Воспитательные:**

Воспитывать бережное, заботливое отношение к своему городу.

Формирование навыков сотрудничества, инициативности, взаимопонимания.

Способствовать формированию патриотического сознания детей.

# Предварительная работа

дети

просмотр презентаций,  
фотоальбомов и  
фильмов о городе

экскурсии по городу

составление рассказов  
об экскурсиях

прослушивание и  
исполнение песен о  
городе

продуктивная  
деятельность по теме

педагоги

подбор  
иллюстративного  
материала по теме

Подбор  
произведений  
по теме

рассматривание  
иллюстраций, про -  
слушивание произв.

разучивание  
музыкального и  
речевого материала

подготовка презентации  
«Виртуальная экскурсия»

родители

предложить  
родителям съездить  
с детьми на  
экскурсию и  
составить фотоотчет

конструирование  
макетов  
достопримечатель -  
ностей города



# Праздник "Петербургская осень"





# День снятия блокады 27 января 2020



# День снятия блокады (оформление выставки)



# *День снятия блокады ( экскурсия в музей на вторую площадку)*





## По болоту Пётр пошёл

1. По болоту Пётр пошёл,  
Остров Заячий нашёл.  
Он собрал рабочий люд  
И построил крепость тут.

2. Крепость новая стоит,  
Пушками врагу грозит:

Бам-бам, бам-бам,  
Не осталось зайцев там.

Зайцы пушек испугались,  
За кусточки разбежались...  
Ой!

*Хоровод. Дети идут по кругу в одну сторону, "Пётр" с барабаном в середине круга - в другую.*

*Дети показывают "лесенку" руками.*

*"Пётр" бьёт в барабан.  
Все приседают.*

*Дети, изображая зайцев, прыгают вприсядку, удаляясь от середины.  
С последним словом "зайцы" замирают без движения. "Пётр" идёт на охоту.  
Кто пошевелится - тот "убит".*



**Бодро** По бо-ло-ту Пётр по-шёл, ост-ров За-я-чий на-шёл. Он соб-рал ра-бо-чий люд  
и построил крепость тут. Крепость новая стоит, пушками врагу грозит: бам-бам, бам-бам,  
не ос-та-лось зай-цев там. Зай-цы пу-шек ис-пу-га-лись, за кусточ-ки раз-бе-жа-лись...



## Список литературы

1. Алифанова Г.Т. «Первые шаги» (воспитание петербуржца- школьника) Методические разработки: С - Пб 2000.
2. Вахрушев А.А. «Здравствуй, мир!» Методические рекомендации: М 2003.
3. Воскобойников В. Санкт-Петербург» иллюстрированная история для детей С - Пб 2003.
4. А.В. Даринский «Прогулки по старому Санкт-Петербургу»: С - Пб 1995.
5. Дружинина М. «Моя улица»: М 2004.
6. Ермолаева Л.К., Лебедева И.М. «Чудесный город»: С - Пб 1996.
7. Ермолаева Л.К. «Мой город» - тетрадь для детей 5-6 л.: С - Пб 2000.
8. Ефимовский Е. «Петербург в загадках»: С - Пб 2004.
9. Ефимовский Е. «Путешествие в Санкт-Петербург» - стихи: С - Пб 2003.
10. Константиновская Г.А. «Там некогда гулял и я...» из цикла «Прогулки по Петербургу»: С - Пб 2000.
11. Нестеров В. «Знаешь ли ты свой город?»: С - Пб 1997.
12. Нефедова К. «Дом. Какой он?»: М 2004.
13. Николаева Е.А. «Первые прогулки по Петербургу»: С - Пб 2004.
14. Погодина В.Л. «Курс краеведения «Твой Петербург» для начальной школы. Методические рекомендации: С - Пб 1997.
15. Петербургская тетрадь для детей 4-6 лет: С - Пб 2003.
16. Панфилова Л.Г. «Основание Петербурга» - пособие по краеведению: С - Пб 2000.
17. Ривина Е.К. «Российская символика»: М 2004.
18. Романова Е.П. «Любимый город Санкт-Петербург» - справочный путеводитель: С - Пб 2004.
19. Раков Ю. «Вокруг Медного всадника» - учебное пособие по курсу «Краеведение»: С - Пб 2001.
20. Раков Ю. «Античные стражи Петербурга» - справочное пособие: С - Пб 1999
21. Раков Ю. «Петербург – город литературных героев» - учебное пособие по курсу краеведение: С - Пб 2002.
22. Серова З.А. «Петербургский задачник для малышей»: С - Пб 2003.
23. Смирнова Н.Т. «Знакомство с Санкт-Петербургом» программа курса для детей 6-го и 7-го года жизни: С - Пб 1996.
24. Смирнова Н.Т. «Петербургская азбука» пособие для детей дошкольного и младшего школьного возраста: СПб 2002
25. Столяров Б.А. Государственный Русский музей. Детский путеводитель: С - Пб 1998.
26. Шиф Л. «Единственный город» - путешествие по Петербургу с Аликом и Гусариком: С - Пб 1997.