

**РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ
подготовительной группы «Радуга»
ПО ЛЕКСИЧЕСКОЙ ТЕМЕ : «Рыбы и пресмыкающиеся».
Составили воспитатели: Волкова Ж.А., Кушманцева Е.В.**

Познавательное развитие:

Цель: расширение представлений детей о рыбах, их среде обитания.

Загадка:

Крылья есть, а не летает, глаза есть, а не моргает, ног нет, да не догонишь.

- Верно, это **рыбы**. Сегодня мы узнаем, кто такие **рыбы**? Какие они бывают?

Загадка:

В воде они живут. Нет клюва, а клюют. (**Рыбы**)

Рыбы прекрасно приспособлены для жизни в воде.

- Тела их обтекаемы, чтобы было легче плавать. Плавники и хвост помогают рыбам плавать. Хвостовой плавник толкает рыбу вперёд. Спинной плавник не даёт ей опрокинуться на бок. Грудные и брюшные плавники работают, как руль: с их помощью рыба поворачивает влево и вправо, погружается и всплывает.

Рыбы не могут жить без кислорода.

Вода содержит кислород, и большинство рыб получает его из воды с помощью жабр. Жабры устроены таким образом, что могут удерживать кислород. Они находятся под жаберной крышкой. Рыба заглатывает ртом воду и сразу же плотно его закрывает. Вода проходит через жабры, и содержащийся в ней кислород попадает в кровь. Обогащённая кислородом кровь доставляет его ко всем органам **рыбы**. Вода выходит наружу сквозь жаберные щели.

Есть у рыб плавательный пузырь, ни у кого другого его нет! – который помогает рыбам нырять, всплывать. Есть ещё удивительный орган – боковая линия. Она проходит вдоль каждого бока **рыбы** и состоит из маленьких отверстий. С их помощью рыба чувствует малейшие колебания воды и таким образом избегает опасности. Хищника ещё не видно и не слышно, а рыба уже чувствует его приближение боками.

Строение: голова, на голове-рот, глаза, жаберная крышка, туловище, плавники, хвост.

Рыбы живут в воде, дышат жабрами, плавают с помощью плавников, покрыты чешуей.

Загадка:

У родителей и деток вся одежда из монеток. (**чешуя**)

Тело почти всех рыб покрыто чешуёй. Она растёт всё жизнь, нарастая колечками. Летом рыба быстро растёт – и колечко на чешуе широкое, а зимой рыба почти не растёт – и колечко получается узкое. По колечкам, широким и узким, можно сосчитать, сколько рыбе зим и лет.

А в какой воде живут **рыбы**?

Пресной- пресноводные

Жизнь в морях и океанах очень разнообразна. Там обитает более 25 тысяч видов рыб. Морские **рыбы**- самые красивые и необычные.

Первые аквариумы появились в Древнем Египте. Строились специальные бассейны для рыб в садах и парках.

Первым человеком, который решил **разводить** золотых рыбок в деревянных бочках, был китайский правитель Тин Цян. Сейчас аквариумы есть у многих дома, на работе.

Математика для ваших детей.



Цель: Формирование навыков счета.

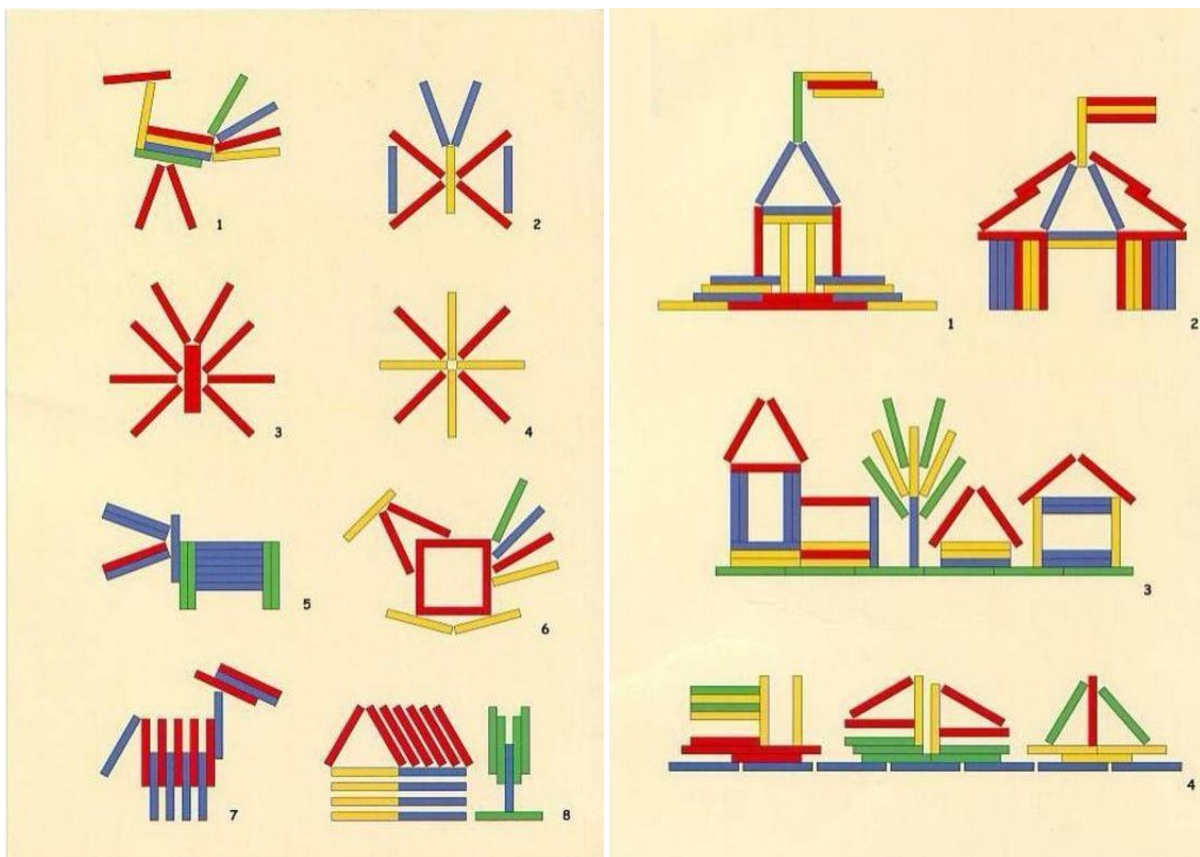
1. Игра

“Посчитай”. Ребенок отвечают на вопросы:

- Сколько ушей у двух кошек? (четыре)
- Сколько дней в неделе? (семь)
- Сколько глаз у светофора? (три)
- Сколько пальцев на одной руке? (пять)
- Сколько солнышек на небе? (одно)
- Сколько лап у двух собак? (восемь)
- Сколько пальцев на двух руках? (десять)
- Сколько в неделе выходных дней? (два)
- Сколько солнышек на небе ночью? (ноль)
- Какое число больше восьми, но меньше десяти? (девять).
- Сколько пальцев на руках у двух подружек? (двадцать).

2. «Построй город из геометрических фигур» (счетные палочки)

Разрушился целый город, который состоит из геометрических фигур, но мы его восстановим. Давайте вспомним, из чего состоит город (из домов, жителей, водоемов, транспорта, деревьев, животных, птиц, растений)



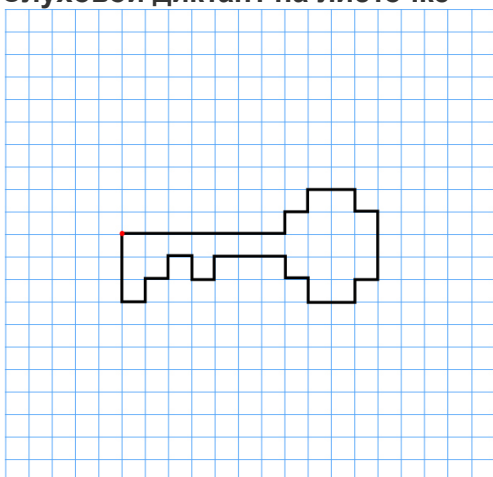
Молодец! Ты замечательный строитель. Ожила математическая страна, но впереди у нас еще много дел! Сейчас нам предстоит вспомнить геометрические фигуры и восстановить узоры.

. "Построй фигуру по заданию"

- Построй фигуру, у которой все стороны равны (квадрат).
- Построй фигуру, у которой две стороны длинные и две стороны короткие (прямоугольник). - Построй фигуру, у которой два острых угла и два тупых (ромб).
- Построй фигуру, у которой пять углов и пять сторон (пятиугольник).
- Построй фигуру из трех палочек. Что получилось? (треугольник).

Приставь к нему две палочки, чтобы получились два треугольника. Какая фигура получилась? (ромб). И еще две палочки. Что получилось? (трапеция).

Слуховой диктант на листочке



Отступить 2 клетки вниз.

7 право; 1 верх; 1 право; 1 верх; 2 право;
1 низ; 1 право; 3 низ; 1 лево; 1 низ;
2 лево; 1 верх; 1 лево; 1 верх; 3 лево;
1 низ; 1 лево; 1 верх; 1 лево; 1 низ;
1 лево; 1 низ; 1 лево; 3 верх.

Ты нарисовал волшебный ключ - это выход из волшебной страны. Теперь нам нужно написать числовой ряд от 10 до 20, а потом в обратном порядке. Если ты правильно все выполнишь, мы с тобой окажемся опять дома. (распечатайте лист и выполните задание)

Построй числовую лестницу.

Соедини числа в обратном порядке от 20 до 1.

	11		6		9	14
2		18				
	8		4		15	3
17				5		19
	10		12			
13				20		
	1		16			7

Речевое развитие.

1. Игровое упражнение «Один - много»

Акула – акулы

Лещ-

Малек-

Судак-

Карась-

Линь-

Окунь-

Сазан-

Тунец-

2. Игровое у применение «Скажи наоборот»

Водоросли высокие — низкие

Рыба длинная-

Акула сильная -

Озеро глубокое -

Окунь смелый -

Река чистая -

3. Игровое упражнение «Исправь ошибки Незнайки»

Уплыла, за, рыба, добычей.

Рыба уплыла за добычей.

Удочка, ловит, рыбу, рыболов.

Зарастал, низкий, камыш, берег.

Стоял, мостик, на, рыбака.

4. Развитие связной речи

Пересказ.

Рыболов

Рома - рыболов. Рано утром он собрался на рыбалку. Накопал червей, сменил поплавков и грузило на удочке. На пруду Рома забрался под куст ракиты и забросил удочку. Сначала Роме попался карп, потом - пара карасей, потом голавль. Удачная рыбалка!

Вопросы:

1. Кто рыболов?
2. Что он сделал утром?
3. Кого он накопал?
4. Куда он забрался?
5. Какая рыба ему попала?

5. Развитие связной речи

Пересказ.

Левушка - рыбак.

Смотрел-смотрел Левушка, как старшие братья в озере рыбу ловят, и захотелось ему самому попробовать. Вернулся он домой и попросил дедушку снарядить его на рыбалку. Дал дедушка ему удочку, дал, банку с червями, объяснил, как червяка на крючок насаживать, и пожелал хорошего улова «Спасибо, - ответил Левушка, - я большую рыбу поймаю».

Начал он удить - фазу большая попала. Тянул он ее, тянул, а вытянуть не может. Пришлось ему раздеться, разуться и в воду лезть. Смотрит - а это и не рыба вовсе, просто крючок за какие-то корни зацепился.

Шел Левушка домой грустный и думал: «Что я дедушке скажу? Зачем я хвастался?»

Вопросы:

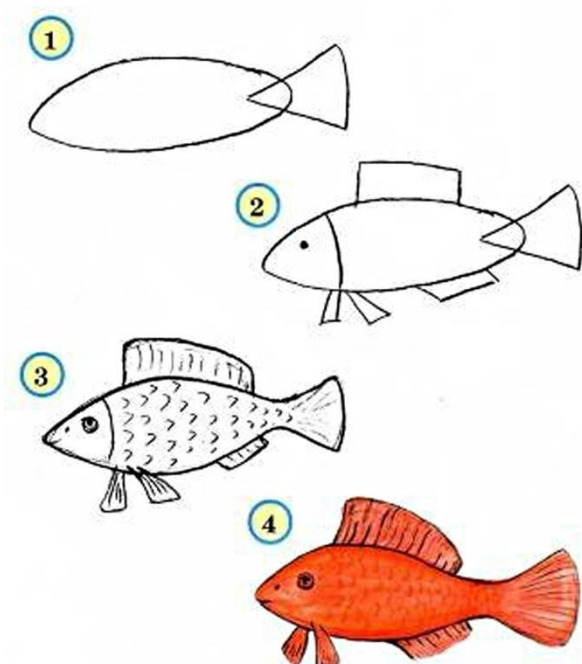
1. На кого смотрел Левушка?
2. Кого он попросил собрать его на рыбалку?
3. Что дал дедушка?
4. Что случилось?
5. Чем закончилась рыбалка?

Художественно-эстетическое развитие.

Рисование «Морские рыбки»

Рассмотрите сельдь. Назовите части тела **рыбки** (*голова, тело, хвост, плавники*) Что есть на голове (глаза, рот, жабры? Зачем **рыбке жабры**? Есть ли шея у **рыбки**? Чем покрыто тело? Какая чешуя? (*гладкая, блестящая*) Какой хвост? Сколько плавников? Какие бывают плавники (жаберные, брюшные, спинные, хвостовые? Какого цвета сельдь? (*голубая с серебристым оттенком*) Да, вы правильно назвали все части **рыбки**: голова, тело, но у всех разные хвосты, количество плавников. Каждая **рыбка по-своему красива**, например **морской окунь** – красного цвета, осётр – зелёный с сиреневым оттенком, камбала – коричневая в чёрных пятнах. А что ещё есть в море (**морские звёзды, раковины, подводные камни, осьминоги**).

Показать как **рисовать рыбку** и вывешиваю **схему рисования**.



Аппликация «Рыбка в аквариуме».

Рыбку можно сделать разными способами.

- В нашей работе нам будут помогать схемы:

(Складываем прямоугольник пополам.

1. Рисуем половинку рыбки.
2. Вырезаем и разворачиваем. Эта рыбка открывает ротик.
3. Маленький прямоугольник складываем, рисуем хвостик.
4. Добавляем плавники, глазки, чешую.
- Карандашом загибаем хвостик и плавники. Теперь можно приклеить в аквариум, намазав только тело рыбки.



1 складываем
прямоугольник пополам



2 рисуем
половинку рыбки



3 эта рыбка
открывает ротик



4 вырезаем по контуру
симметричный хвостик



Мы призываем всех в сложившейся ситуации

«ОСТАВАЙТЕСЬ ДОМА»

Желаем вам приятного и полезного времяпровождения!

Чаще обнимайте детей!

Будем рады обратной связи.

Присылайте в группу фото-видео с пометкой «мы дома»