

РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ
подготовительной группы «Радуга»
ПО ЛЕКСИЧЕСКОЙ ТЕМЕ : «День Победы.»
Составили воспитатели: Волкова Ж.А., Кушманцева Е.В.,

Познавательное развитие.

Расскажите о войне:

Ранним утром, в воскресенье 22 июня 1941 года, Германия вероломно, без предупреждения, напала на наше отечество. Был нанесен удар неведомой силы. Гитлер напал на нашу страну сразу на большом пространстве, от Балтийского моря до Карпатских гор. Его войска пересекли наши границы, тысячи орудий открыли огонь по мирно спящим селам, городам. Солдатам был дан приказ уничтожать не только воинов, но и мирных жителей – стариков, женщин, детей. Самолеты врага начали бомбить железные дороги, вокзалы и аэродромы. Так началась война между Россией и Германией – Великая Отечественная Война. Великой эту войну назвали, потому что в ней участвовали десятки миллионов людей, она длилась четыре года, а победа в ней потребовала от нашего народа огромного напряжения физических и духовных сил. А отечественной она называется, потому что война эта была направлена на защиту своего отечества.

Наша страна не ждала нападения. В эти июньские дни десятиклассники оканчивали школу, проходили выпускные балы. Выпускники строили планы на будущее, но война все перечеркнула.

22 июня в 12 часов дня по радио объявили о нападении на нашу страну. Началась мобилизация на фронт. Каждый день эшелоны увозили бойцов на фронт. Туда рвались все. Только в первый день в Красную Армию записалось около миллиона человек. В эту страшную войну было втянуто 81 государство. Всего в войне участвовало 80% всего населения, т.е. из каждых 10 человек участвовало 8, поэтому эту войну называют Мировой.

По масштабам человеческих жертв и разрушений эта война превзошла все войны, которые были на нашей планете. Было уничтожено огромное количество людей, всего около 55 миллиардов человек.

Почему Гитлер рассчитывал на быструю победу?

Потому что такие победы у немецкой армии уже случались. Почти без сопротивления они захватили многие страны Европы: Польшу и Чехословакию, Венгрию и Румынию, а вот с нашей страной у Гитлера вышла осечка, мы выиграли эту войну.

9 мая 1945 года в Москве прошел первый парад Победы. Тысячи людей с букетами цветов вышли на улицы. Люди смеялись, плакали, обнимались.

Ужас и потери Великой Отечественной Войны объединили всех людей в борьбе против фашизма и поэтому радость победы в 1945 году, охватила не только Россию, но и весь мир. Это был праздник всего народа со слезами на глазах. Все радовались Победе и оплакивали погибших.

Мы никогда не забудем тех, кто горел в танках, кто бросался из окопов под ураганный огонь, кто не пожалел своей жизни и все одолел. Не ради наград и почестей, а для того, чтобы мы могли сейчас жить, учиться, работать и быть счастливыми.

Каждый год 9 мая люди торжественно отмечают эту дату. В нашей стране 9 мая является государственным праздником, в этот день люди не работают, а поздравляют ветеранов войны и празднуют.

ПРЕДЛОЖИТЕ РЕБЁНКУ ОТВЕТИТЬ НА ВОПРОСЫ:

- Какой праздник мы отмечаем 9 мая?
- В какой стране мы живём?

- Что такое государство? Родина?
- Что такое граница?
- Почему нужно охранять Родину?
- Почему **День Победы отмечают 9 мая**?
- Почему в этот **день** поздравляют ветеранов?

Речевое развитие.

Выучите с ребенком стихотворение:

Пусть пулемёты не строчат,
И пушки грозные молчат,
Пусть в небе не клубится дым,
Пусть небо будет голубым,
Пусть бомбовозы по нему
Не прилетают ни к кому,
Не гибнут люди, города...
Мир нужен на земле всегда!

Почитайте ребенку книги о войне:

- В. Катаев «Сын полка.»
- Е. Ильина «Четвертая высота»
- А. Фадеев «Сашко»
- К. Паустовский «Стальное колечко».

Прочитайте ребенку стихотворение:

Рано утром в майский день
С дедушкой мы встали.
Я прошу: «Скорей надень,
Дедушка, медали!»
Мы шагаем на парад,
Миру, солнцу рады,
И у дедушки блестят
На груди награды.
Не отдав своей земли

Вражеским солдатам,
Нашу Родину спасли
Прадеды когда-то.
Сколько лет мне? Только пять,
Но от вас не скрою,
Что хочу достойным стать
Дедушки-героя!

Спросите ребенка, о каком праздничном дне говорится в стихотворении?

Прслушайте с ребенком тематические песни:

- «БРАВЫЕ СОЛДАТЫ»
- «ТЕМНАЯ НОЧЬ»
- «КАТЮША»

Поиграйте с ребенком в дидактические игры:

«**Один - много**» Называйте ребенку слово, обозначающее один предмет, ребенок называет множественное число слова. Например: самолет-самолеты, корабль-корабли, солдат – солдаты, и др.

"Скажи по-другому"

(учимся подбирать синонимы).

Смелый - храбрый,

Отважный - ...

Геройский - .

"Скажи наоборот"

(учимся подбирать антонимы).

Смелый - трусливый.

Враг - .

Мир - .

Учимся подбирать однокоренные слова.

Герой - геройский, героический, героизм.

Защита - защитник, защищать, защищенный.

Познакомить ребенка с пословицей и объясните её значение

"Мир строит, а война разрушает".

Закрепите пальчиковую гимнастику.

Майский праздник - *(кулачок-ладошка попеременно)*
День Победы, - *(кулачок-ладошка попеременно)*
Отмечает вся страна - *(кулачок-ладошка попеременно)*
Надевают наши деды - *(сгибают-разгибают пальчики)*
Боевые ордена. - *(сгибают-разгибают пальчики)*

УЧИМ РАЗГАДЫВАТЬ ЗАГАДКИ:

Он поднимает в небеса

Свою стальную птицу.

Он видит горы и леса,

Воздушные границы.

Зачем летит он в вышину?

Чтоб защищать свою страну! *(Военный лётчик)*

Он защищает рубежи

И рощу, и дубраву,

Оберегает поле ржи,

Далёкую заставу.

И долг военного такой:

Хранить покой и твой, и мой. *(Пограничник)*

Его машина вся в броне,

Как будто черепаха.

Ведь на войне как на войне,

Здесь не должно быть страха!

Ствол орудийный впереди:

Опасно! Враг не подходи.... *(Танкист)*

Из ограды ствол торчит,

Беспощадно он строчит.

Кто догадлив, тот поймет

То, что это *(Пулемет)*

Нрав у злодейки буйный, злой,

А прозывается ручной.

Но совсем не виновата

В этом грозная *(Граната)*

Художественно-эстетическое развитие.

Рисование: «Поздравительная открытка-День Победы».

Лепка: «Поздравительная открытка-День Победы».

Цель: Закрепить умение самостоятельно создавать сюжет рисунка, умение выбирать содержание рисунка в соответствии с тематикой.



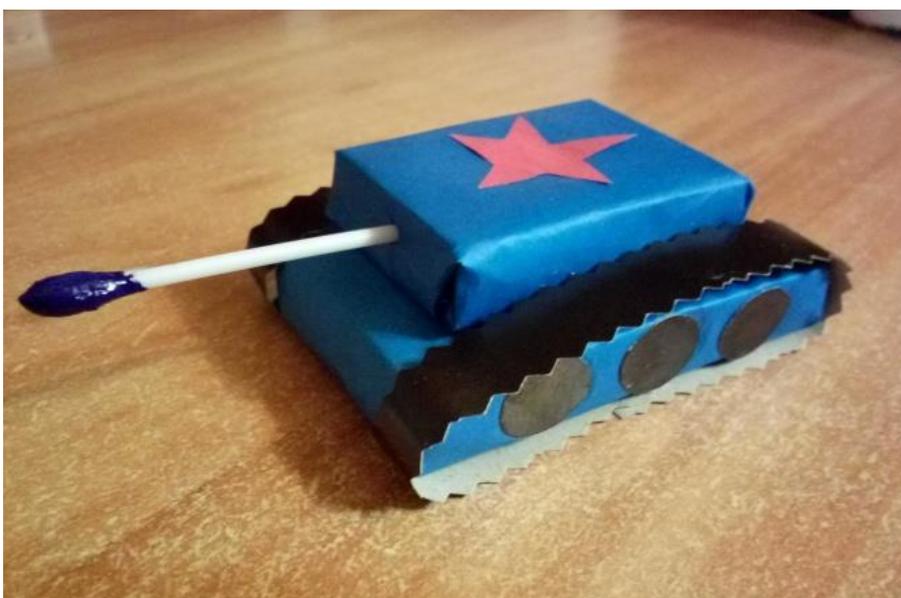
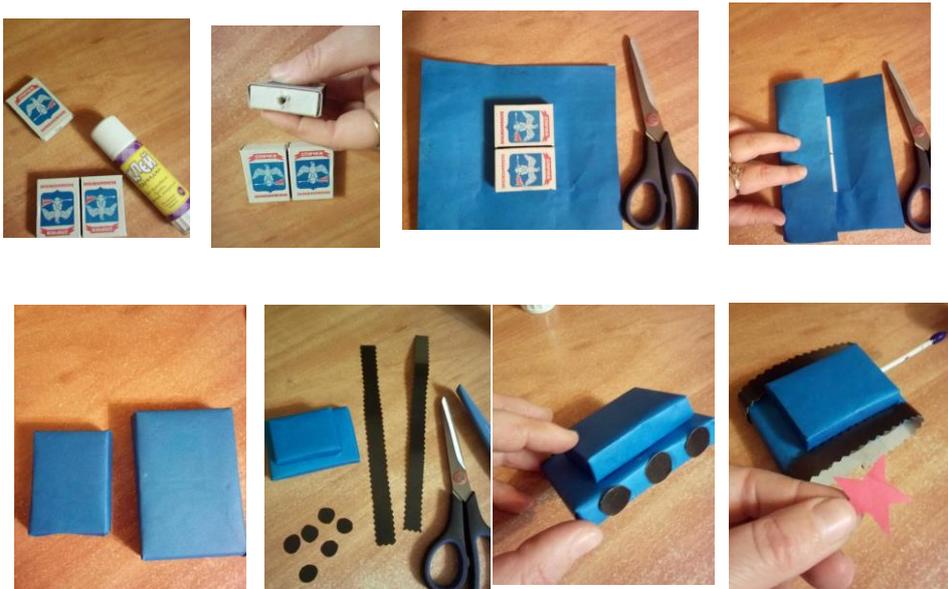
Сделай своими руками.

Поделка: «Танк»

Цели: учить детей изготавливать поделки из бросового материала. Закрепить умение оклеивать **коробки цветной бумагой**. Развивать мелкую моторику пальцев рук, творческое воображение.

Нам понадобятся:

- **спичечные коробки** (3 шт)
- клей – карандаш
- фигурные ножницы
- картон черного цвета для (гусениц)
- бумага цветная
- ножницы
- палочки ушные



Мы призываем всех в сложившейся ситуации

«ОСТАВАЙТЕСЬ ДОМА»

Желаем вам приятного и полезного времяпровождения!

Чаще обнимайте детей!

Будем рады обратной связи.

Присылайте в группу фото-видео с пометкой «мы дома»