

РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ
подготовительной группы «Радуга»
ПО ЛЕКСИЧЕСКОЙ ТЕМЕ :«Мой город-Санкт-Петербург».
Составили воспитатели: Волкова Ж.А., Кушманцева Е.В.,

Знаешь ли ты Санкт-Петербург?



Цель: Закрепить и обобщить знания о родном городе Санкт-Петербурге: достопримечательности города, символики.

Познавательное развитие.

Прочитайте детям и задайте вопросы:
«Город наш Санкт-Петербург»

Кто из вас знает, как называется наша огромная страна, в которой мы живем? (Россия). Да, наша Родина – Россия. А как называется главный город в нашей стране? (Москва).

Я прочитаю стихотворение, а вы подумайте и ответьте про какой город идет речь?
...Послушайте...

Коль живём мы с вами, дети,

В лучшем городе на свете,

В славном городе Петра

Нам узнать о нем пора.

Мы живем в одном из самых красивых городов мира.

Санкт – Петербург – это наш большой дом. Все мы – петербуржцы.

В нашем городе много улиц. И каждая улица имеет свое название. Назовите, на какой улице вы живете? (ответы детей)

-У каждого города есть свои символы. Что такое символы? (ответы детей). Это условные знаки или изображения. Они отражают историю города и его жителей, особенности, достопримечательности.

Герб Санкт Петербурга изображает красный геральдический щит, на поле которого пересекаются накрест два серебряных якоря - морской (с двумя лапами) и речной (с четырьмя лапами, посередине над ними лежит золотой скипетр, увенчанный двуглавым орлом.



Державный град,
возвышайся над Невой,
Как дивный храм,
ты сердцам открыт!
Сияй в веках красотой
живою,
Дыханье твое Медный
всадник хранит

Несокрушим - ты смог
в года лихие
Преодолеть все
бури и ветра

С морской душой,
Бессмертен, как Россия,
Плыви, фрегат, под
пару сом Петра!

Санкт-Петербург,
оставайся вечно молод!
Грядущий день озарен
тобой
Так расцветай, наш
прекрасный город!
Высокая честь - единой
судьбой!

Красный цвет щита символизирует кровь, пролитую в боях со шведами в период Северной войны. Серебряные якоря, указывают на то, что город является речным и морским портом и демонстрируют замысел Петра I открыть России выход к морю через речные пути. Скипетр с орлом это символ царской власти, показывает статус Санкт-Петербурга, как столицы Российской империи.

Флаг - на красном полотне изображен герб.

Петр 1 назвал город в честь Святого Петра и переводится имя города, как «Город Святого Петра». Это имя несколько раз менялось Петроград, Ленинград. Несколько лет назад решили вернуть первое имя города.

27 мая 1703 года на Заячьем острове началось возведение крепости, а вскоре в ее центре была заложена деревянная церковь (кто может сказать как называется эта крепость? (Петропавловская крепость).

Задайте детям вопросы:

1. Кто основал наш город (Петр 1)
2. Назовите главный проспект города (Невский проспект)
3. С чего началось строительство города (С Петропавловской крепости)
4. Назовите главную реку города? (Нева)
5. В каком году началось строительство нашего города(1703)
6. Назовите музей, где можно увидеть животных всего мира (Зоологический музей)
7. Назовите день рождения города? (27 мая)
8. Назовите главный музей города (Эрмитаж)
9. Какие 3 имени носил наш город? (Петербург, Петроград, Ленинград)
10. Назовите главную площадь города? (Дворцовая площадь)
11. Для чего разводят мосты? (Для прохода кораблей)
12. Как называется сказочное существо с головой человека и телом льва? (Сфинкс).
13. А какая река есть в нашем городе? – (Нева)
14. Назвать свой полный адрес, где вы проживаете?

Санкт-Петербург – это наша малая Родина, самое родное место на Земле. Мы все должны гордиться, что живём в таком чудесном месте. Любите свой город, ухаживайте за ним.

Все города неповторимы. Иногда достаточно посмотреть на изображение какого-либо здания, памятника, чтобы сказать, в каком городе это находится. Такие изображения называют достопримечательностями города. Можете ли вы назвать какие-нибудь достопримечательности нашего города? (ответы детей)

Все города неповторимы. Иногда достаточно посмотреть на изображение какого-либо здания, памятника, чтобы сказать, в каком городе это находится. Такие изображения называют достопримечательностями города. Можете ли вы назвать какие-нибудь достопримечательности нашего города? (ответы детей)

1. На площади Дворцовой
Стоит он много лет...
Все им восхищаются
Здесь равнодушных нет.
Из разных стран художники
Картины привезли,
Чтоб их полотна дивные
Увидеть все могли.
И чего здесь только нету:
Знаменитостей портреты,
Удивительные вазы,

Украшения в алмазах...

Раньше был он для царей,

А теперь тут стал музей.

Это наш, это ваш

Петербургский ... (Эрмитаж.)

2. В начале Невского стоит

Прекрасно здание на вид.

Колонны, статуи и шпиль,

И только в вышине

Горит кораблик золотой

Весь в солнечном огне. (Адмиралтейство)

3. Памятник из бронзы:

Честь царю, хвала!

Мчится, словно ветер,

Конь, Тянет удила.

На коне сидит герой,

Он красивый, молодой.

Это – память в честь Петра,

Много сделал он добра.

Скачет воин в будни, в праздник,

А зовётся... (Медный всадник.)

4. Свернём на Большую Морскую.

Арку увидим. Скажите какую?

Арки у нас есть любого масштаба,

Но главная – в здании... (Главного штаба.)

«Загадки»

1. Жил давно в России царь,

Очень мудрый государь.

Он на троне не сидел,

Делал за день по сто дел.

Одержал побед немало,

Мореходом был бывалым;

Он и плотник, и кузнец,

Кто был царь тот удалец?

2. Я – город-герой,

Стою над Невой.

3. Зимний дворец у Невы, посмотри!

Жили когда-то в нём наши цари.

Ну а сейчас в нём огромный музей,

Города гордость и Родины всей.

4. В начале Невского стоит

Прекрасно здание на вид.

Колонны, статуи и шпиль,

И только в вышине

Горит кораблик золотой
 Весь в солнечном огне.
 5. Есть в Петербурге чудо-сад
 Украшен кружевом оград
 Дворец в нём есть царя Петра
 И статуи, как божества.
 В тени аллеи, возле оград,
 Скажите, что это за сад?
 6. Каждый смертный их боится –
 Полузвери – полуптицы
 На мосту сидят цепном
 И объаты полусном.
 Эти грозные «персоны»
 Называются
 7. Его, ребята, помнить надо:
 Тот крейсер – символ Ленинграда

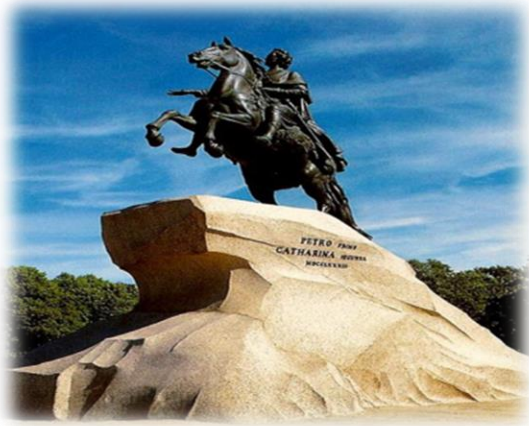
Использование приема мнемотехники для заучивания стихов о Петербурге

*Люблю по городу гулять,
 Люблю смотреть,
 Люблю считать.
 Невский – раз, Зимний – два,
 Три – красавица Нева,
 А четыре – мост Дворцовый,
 Пять – гуляю по Садовой,
 Шесть – к Исаакию схожу
 И на купол погляжу.
 Семь – конечно, Летний сад,
 Как красив его наряд!
 Восемь – крепость у Невы,
 Были там, наверно, Вы.
 Девять – повстречался мне
 Медный всадник на коне.
 Десять – из-за поворота
 Вижу Нарвские ворота*

Н. Нищева



Назови достопримечательности Санкт-Петербурга, картинки в помощь.





Выполни задания:

Выполните действия, запишите ответ.

+ 5	- 5
1 → <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/>	10 → <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/>
2 → <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/>	9 → <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/>
3 → <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/>	8 → <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/>
4 → <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/>	7 → <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/>
5 → <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/>	6 → <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/>

Опустите письма в нужные ящики.

6-1

7-1

3+3

1+5

10-5

10-4

4+2

9-3

2+3

7-2

8-2

1+4

5

6

Покажите с помощью рисунков решение примеров.

☀ ☆☆☆☆☆	$1 + 6 = \square$
☀ ☀	$2 + 6 = \square$
	$3 + 6 = \square$
	$4 + 6 = \square$

Решите задачу.

$\square - \square = \square$

Впишите знаки + и -.

2 ○ 3 = 5	3 ○ 3 = 6	1 ○ 3 = 4
5 ○ 2 = 3	6 ○ 3 = 3	4 ○ 1 = 3

Речевое развитие.

Выучите с ребенком стихотворение
А. С. Пушкина «Санкт-Петербург».

Люблю тебя, Петра творенье,
 Люблю твой строгий, стройный вид,
 Невы державное течение,
 Береговой ее гранит.
 Твоих оград узор чугунный,
 Твоих задумчивых ночей
 Прозрачный сумрак, блеск безлунный.
 Пишу, читаю без лампы,

И ясны спящие громады
Пустынных улиц, и светла
Адмиралтейская игла.
И, не пуская тьму ночную
На золотые небеса,
Одна заря сменить другую
Спешит, дав ночи полчаса.

Игра «Семейка слов»:

Образуем слова из одной семейки со словом Петербург.
Как называют жителей Петербурга? (Петербуржцы)
Какие улицы в Петербурге? (Петербургские)
Как называют жительницу Петербурга? (Петербурженка)
Как называют Жителя Петербурга? (Петербурженец).

Игровое упражнение «Назови красиво»

«К кому кораблик приплывет – красиво город назовет».

Ребенок берет кораблик, называет прилагательное и передает кораблик другому.

Как вы много знаете красивых слов. Говорите их чаще. Родителям, бабушкам, друг другу.

Игра «Ответь на вопрос полным ответом»:

- Когда день рождения Санкт-Петербурга? (День рождения Санкт-Петербурга - 27 мая)
- Сколько укротителей коней на Аничковом мосту (4)
- Сколько в настоящее время островов в городе? (42 острова) - Сколько колонн в решетке Летнего сада? (36)
- Сколько Ростральных колонн на стрелке Васильевского острова? (2)
- Сколько грифонов на Банковском мостике? (4)
- Что укреплено на верхушке Адмиралтейского Шпиля (кораблик)
- Какое слово лишнее: Петербург, Петрозаводск, Петроград, Ленинград (Петрозаводск)
- Как называются существа с головой человека, а туловищем льва? (сфинксы)

Рассказ о Петербурге. Составить рассказ .

А теперь, давайте расскажем гостям о нашем городе. Расскажем о том, какой он красивый, как мы его любим и сколько в нем всего интересного.

Игра «По болоту Петр шел»

(со словами):

По болоту Пётр шёл,
Остров заячий нашёл.
Он собрал рабочий люд
И построил крепость тут.
Крепость новая стоит,
Пушками врагу грозит.
Бам, бам, бам, бам...
Не осталось зайцев там!
Зайцы пушек испугались,
Под кусточком оказались!

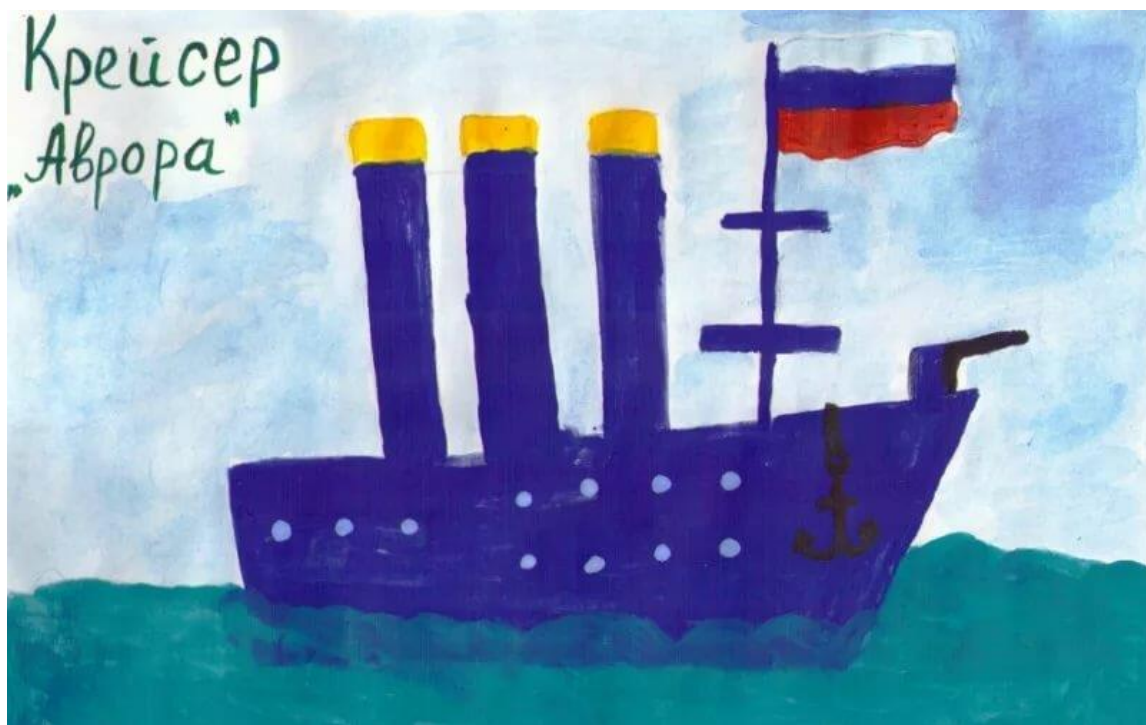
(После этого все дети «превращаются» в зайцев и замирают. (Пётр ходит и смотрит, кто шевелится.)

Художественно-эстетическое развитие.

Рисование: «Прогулка по набережной Санкт-Петербурга»

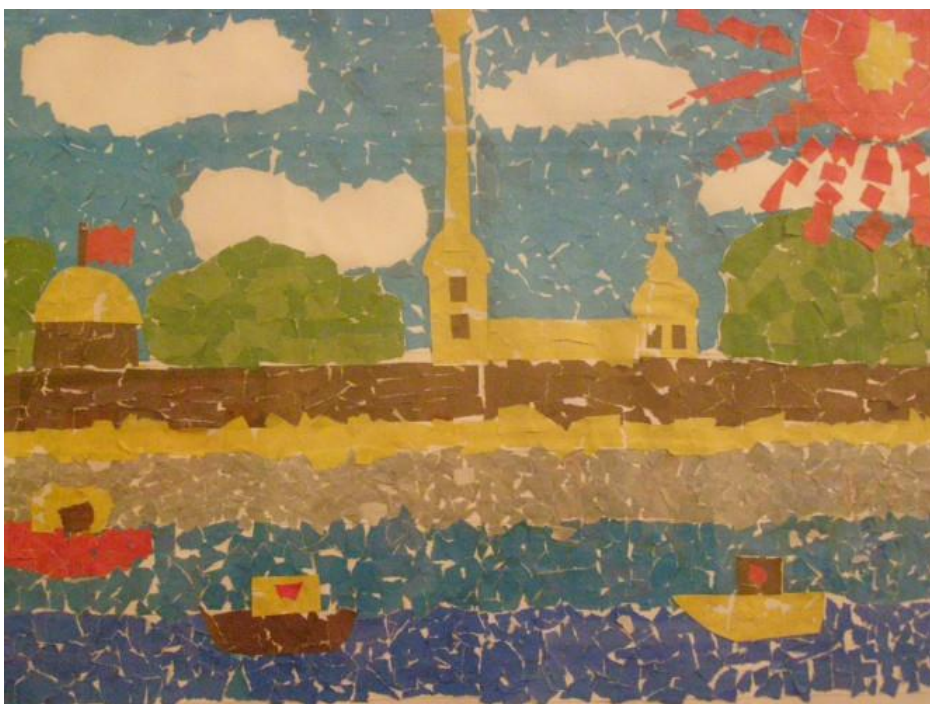
Цель: рисунок **набережного пейзажа**, передача особенностей архитектурной среды исторического центра **Санкт-Петербурга**.

Показать картинки с видами **Санкт-Петербурга** (красивые здания, декоративные решетки мостов вдоль рек и каналов, фонари). Обратит внимание детей на красоту, разнообразие зданий, на изящество, ажурность оград, которые кажутся тонким кружевом из металла, необычайно легким и изящным, на форму фонарей, на скульптуры, которые украшают здания и скверы.



Аппликация в технике «мозаика» «Санкт-Петербург»

.Цель: формирование художественно-практических умений и навыков у детей при выполнении работ по аппликации в новой технике «мозаика». **Технология выполнения работы.** Начинают выполнять мозаику с нанесения контурных линий рисунка на основу. Линии должны быть тонкими, еле заметными. Затем подготавливают бумагу, разрезая ее на мелкие кусочки, каждый цвет отдельно. Для мозаики используют глянцевую, бархатную и другие виды бумаги. После предварительной подготовки смазывают небольшую часть рисунка клеем. Потом берется кусочек бумаги нужного цвета, накладывается на основу. Между частями оставляют небольшие просветы.



Мы призываем всех в сложившейся ситуации

«ОСТАВАЙТЕСЬ ДОМА»

**Желаем вам приятного и полезного
времяпровождения!**

Чаще обнимайте детей!

Будем рады обратной связи.

**Присылайте в группу фото-видео с пометкой «мы
дома»**