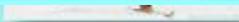


| | | | |
|---|---|--|---|
|  |  |  |  |
| БИАТЛОН | БОБСЛЕЙ | ГОРНЫЕ ЛЫЖИ | КЕРЛИНГ |
|  |  |  |  |
| ЛЫЖНЫЕ ГОНКИ | ПРЫЖКИ С ТРАМПЛИНА | САННЫЙ СПОРТ | СКЕЛЕТОН |
|  |  |  |  |

Дидактические игры для детей 5-10 лет на тему: Спорт

Дидактическая игра "Назови зимний вид спорта"

| | | | |
|---|---|--|---|
|  |  |  |  |
| БИАТЛОН | БОБСЛЕЙ | ГОРНЫЕ ЛЫЖИ | КЕРЛИНГ |
|  |  |  |  |
| ЛЫЖНЫЕ ГОНКИ | ПРЫЖКИ С ТРАМПЛИНА | САННЫЙ СПОРТ | СКЕЛЕТОН |

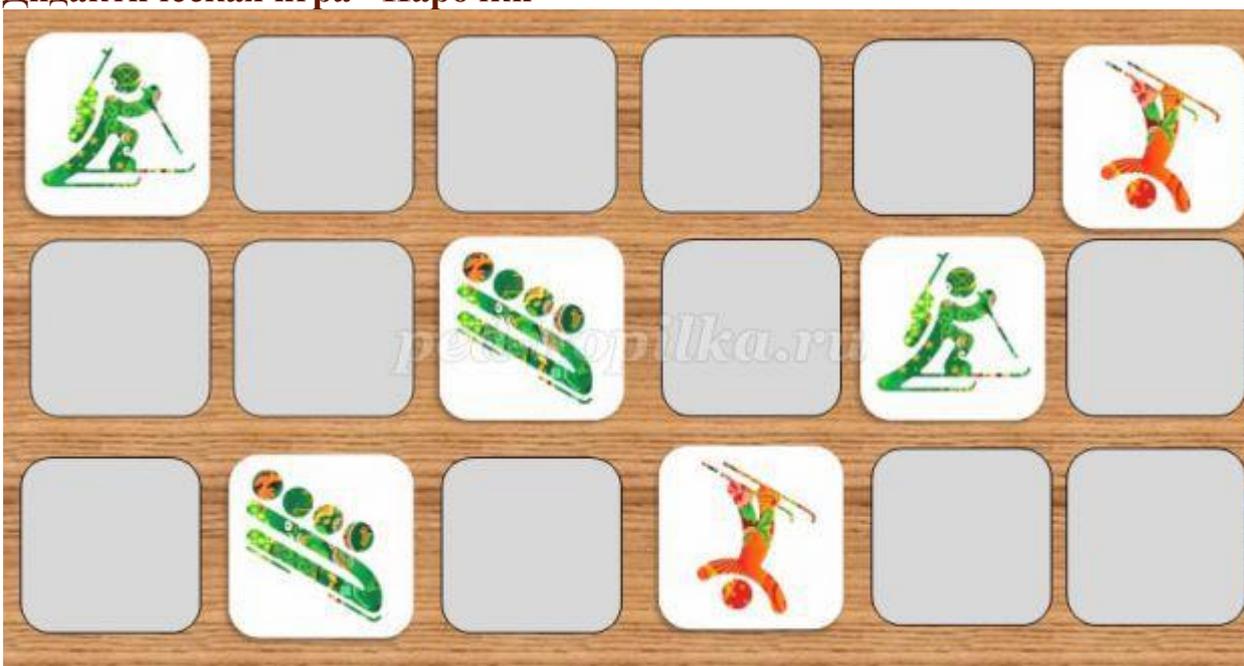
| | | | |
|---|---|--|---|
|  |  |  |  |
| СКОРОСТНОЙ БЕГ НА КОНЬКАХ | ФИГУРНОЕ КАТАНИЕ | ХОККЕЙ НА ЛЬДУ | ШОРТ ТРЕК |
|  |  |  |  |
| ФРИСТАЙЛ АКРОБАТИКА | СНОУБОРД КРОСС | СНОУБОРД ХАФПАЙП | ФРИСТАЙЛ ХАФПАЙП |

Методика работы с ресурсом:

Вариант I: Ребёнок берет карточку с текстом, читает название вида спорта и подбирает соответствующую картинку-пиктограмму, если ребенок не умеет читать, то название вида спорта читает взрослый, а ребенок ищет картинку.

Вариант II: Детям раздаются карточки с пиктограммами, ведущий (взрослый или ребенок) читает название вида спорта, а дети ищут соответствующую пиктограмму среди своих карточек.

Дидактическая игра "Парочки"



Вариант I: Перед ребенком выкладываются карточки рубашками вверх. Каждая карточка имеет пару. Ребенок переворачивает любые две карточки. Если изображения на открывшихся карточках идентичны, то карточки остаются открытыми, если нет, то они снова переворачиваются изображением вниз и ребенок открывает следующую пару карточек. Игра идет до тех пор, пока все карточки не будут открыты. Играть можно поочередно. Количество выкладываемых карточек регулируется взрослым в зависимости от уровня развития детей.

Вариант II: Перед ребенком выкладывается часть карточек без пары изображением вверх и одна - две карточки имеющие пару. Ребенку предлагается найти одинаковые карточки. Количество парных карточек и общее количество выкладываемых карточек зависит от индивидуальных способностей ребенка.

Дидактическая игра "Спортивная мозаика"

| | | | |
|---|---|--|---|
|  |  |  |  |
| ФУТБОЛ | БАСКЕТБОЛ | ХОККЕЙ | ГАНДБОЛ |
|  |  |  |  |
| РЕГБИ | ВОЛЕЙБОЛ | ВОДНОЕ ПОЛО | ТЕННИС |

| | | | |
|---|---|--|---|
|  |  |  |  |
| ПРЫЖКИ В ДЛИНУ | МЕТАННЕ МОЛОТА | ПРЫЖКИ В ВЫСОТУ | МЕТАННЕ КОПЬЯ |
|  |  |  |  |
| УПРАЖНЕНИЕ С МЯЧОМ | БЕГ | УПРАЖНЕНИЯ НА БРУСЬЯХ | УПРАЖНЕНИЕ НА БРЕВНЕ |

| | | | |
|---|---|--|---|
|  |  |  |  |
| УПРАЖНЕНИЕ С ЛЕНТОЙ | УПРАЖНЕНИЕ С ОБРУЧЕМ | УПРАЖНЕНИЕ СО СКАКАЛКОЙ | УПРАЖНЕНИЕ С БУЛАВОЙ |
|  |  |  |  |
| СПОРТИВНАЯ ХОДЬБА | БАДМИНТОН | УПРАЖНЕНИЯ НА КОЛЬЦАХ | УПРАЖНЕНИЕ НА КОНЕ |

Вариант I и Вариант II данной игры аналогичны игре "Назови зимний вид спорта"

Вариант

III

Индивидуальная игра: предложите ребенку из всех картинок выбрать только те, на которых изображены спортивные игры, или спортивная гимнастика, или художественная гимнастика, или легкая атлетика. Или разделить все картинки

сразу на четыре группы, в зависимости от уровня развития детей.
Групповая игра: в игре участвуют четыре игрока, которые получают задание, собрать картинки определенного вида.

Дидактическая игра "Кому это принадлежит?"



Перед началом использования данный лист с картинками разрезать на карточки.

Вариант игры: Ребенку предлагается составить пары картинок, найти для каждого предмета спортивного инвентаря подходящего спортсмена и назвать спортивный инвентарь и спортсмена или вид спорта.

В данной игре можно использовать стихи и загадки:

Он играет на коньках
Клюшку держит он в руках.
Шайбу он той клюшкой бьет.
Кто спортсмена назовет? (Хоккеист)

Вокруг глубокий снег лежит,
А он легко поверху бежит.
Лишь с колеи сойти нельзя,
Кто мчится к финишу, скользя? (Лыжник)

Утро зимнее, погожее -

солнце льётся на каток.
Я здесь больше не прохожая -
я ледовых дел знаток! (Фигуристка)

Что же за игра такая?
Мячик весело веду,
И в кольцо его бросаю,
Вверх взлетая на ходу.
Да. Хороший я игрок!
Это мне мой рост помог! (Баскетболист)

Не ракету, а ракетку
Я держу своей рукой.
Раз – и мяч летит за сетку
Раз еще! – и сет за мной. (Теннисист)

Зеленый луг, сто скамеек вокруг
От ворот до ворот
Бойко бегают народ. (Футболисты)