

Уважаемые родители!
Рекомендации для занятий с детьми.
Следите, пожалуйста, за звуками в речи своих детей!

Транспорт.

1. Беседа по теме. Как называется транспорт, который плавает по воде? (*Водный*) Двигается по железной дороге? (*Железнодорожный*) Передвигается по земле? (*Наземный*) Под землей? Летает по воздуху?

Как называется дом для машины, самолета, поезда? (*Гараж, ангар, депо*). Какие профессии на транспорте ты знаешь? Что помогает транспорту и пешеходам правильно и безопасно передвигаться по дороге? (*ПДД, дорожные знаки, дорожная разметка, светофоры...*) Каким должен быть водитель, шофер, машинист, капитан и т.д.? (*внимательным, вежливым, обходительным, аккуратным, строгим...*).

2. Игра «Что общего?».

Катер, корабль, лодка, пароход - ...

Скорая помощь, пожарная машина, полицейская машина - ...

Бульдозер, подъемный кран, экскаватор, бетономешалка - ...

Автобус, троллейбус, трамвай, поезд - ...

Каток, снегоуборочная машина, поливальная машина - ...

3. Игровое упражнение «Закончи предложения».

Машинист – это тот, кто ...

Регулировщик – это тот, кто ...

Шофер – это тот, кто ...

Летчик – это тот, кто ...

Пешеход – это тот, кто ...

Пассажир – это тот, кто ...

Кондуктор – это тот, кто ...

4. Игра «Подружи слова». Составление предложений по опорным словам.

Автомобиль, по, ехать, дорога.

Лодка, река, по, деревянная, плыть.

Магазин, около, велосипед, остановиться.

Пассажиры, электричка, из, выходить.

В, самолет, небо, лететь, высоко.

Подъехать, остановка, к, трамвай.

Мост, выехать, автобус, из-под.

Логопедические пятиминутки Правила дорожного движения

1. Артикуляционная гимнастика «Автомобиль».

Читайте сказку про язычок ребенку и выполняйте вместе артикуляционную гимнастику.

Язычок очень любил наблюдать за движением автомобилей. Однажды он услышал, что одна из машин загудела, как пароход: Ы-Ы-Ы-Ы-Ы... Язычок выглянул во двор и увидел, что машина была грязная, поэтому он решил вымыть машину (упр-е «Чистим зубы»), потом он протер бампер машины (кончиком языка проводим движения вперед-назад вниз, под язычком), потом протер крышу (упр-е «Маляр»). Мойка машины заняла у Язычка много времени (упр-е «Часики»), поэтому он устал и проголодался. Язычок забежал в ближайшее кафе, там повар готовил вкусный обед и разливал его по тарелкам (упр-е «Чашечка»), пёк блины (упр-е «Блинчик») и намазывал их вкусным вареньем (упр-е «Вкусное варенье»), заваривал чай. Чай был таким горячим, что на него приходилось дуть (дуть на широкий язык, не раздувая щёк). Язычок наелся, отдохнул и сел за руль автомобиля (широко открыть рот и облизать губы по кругу сначала в одну, потом в другую сторону), он ехал, соблюдая правила дорожного движения, потому что был хорошим водителем.

2. Развитие мелкой моторики. Пальчиковая гимнастика «Правила дорожного движения»

Дорожных правил очень много:

Раз — внимание дорога! (*загибаем все пальцы, начиная с большого на обеих руках одновременно*)

Два — сигналы светофора.

Три — смотри, дорожный знак,

А четыре — переход.

Правила все надо знать (*разжимаем и сжимаем пальцы на обеих руках одновременно*)

И всегда их выполнять.

3. Речевая зарядка «Переходы»

Выучите вместе с ребенком стихотворение, которое поможет лучше запомнить ПДД.

Пешеход, пешеход,

Помни ты про переход!

Глубокий подземный,

Как зебра, наземный.

Знай, что только переход

От машин тебя спасет!

4. Координация речи с движением. Физкультминутка «Постовой»

Выполняйте эту легкую физкультминутку, когда ребенок устал.

Постовой стоит упрямый (*шагаем на месте*).

Людам машет: «Не ходи! (*движения руками в стороны, вверх, в стороны, вниз*).

Здесь машины едут прямо (*руки перед собой*).

Пешеход, ты погоди!» (*руки в стороны*).

Посмотрите, улыбнулся (*руки на пояс*).

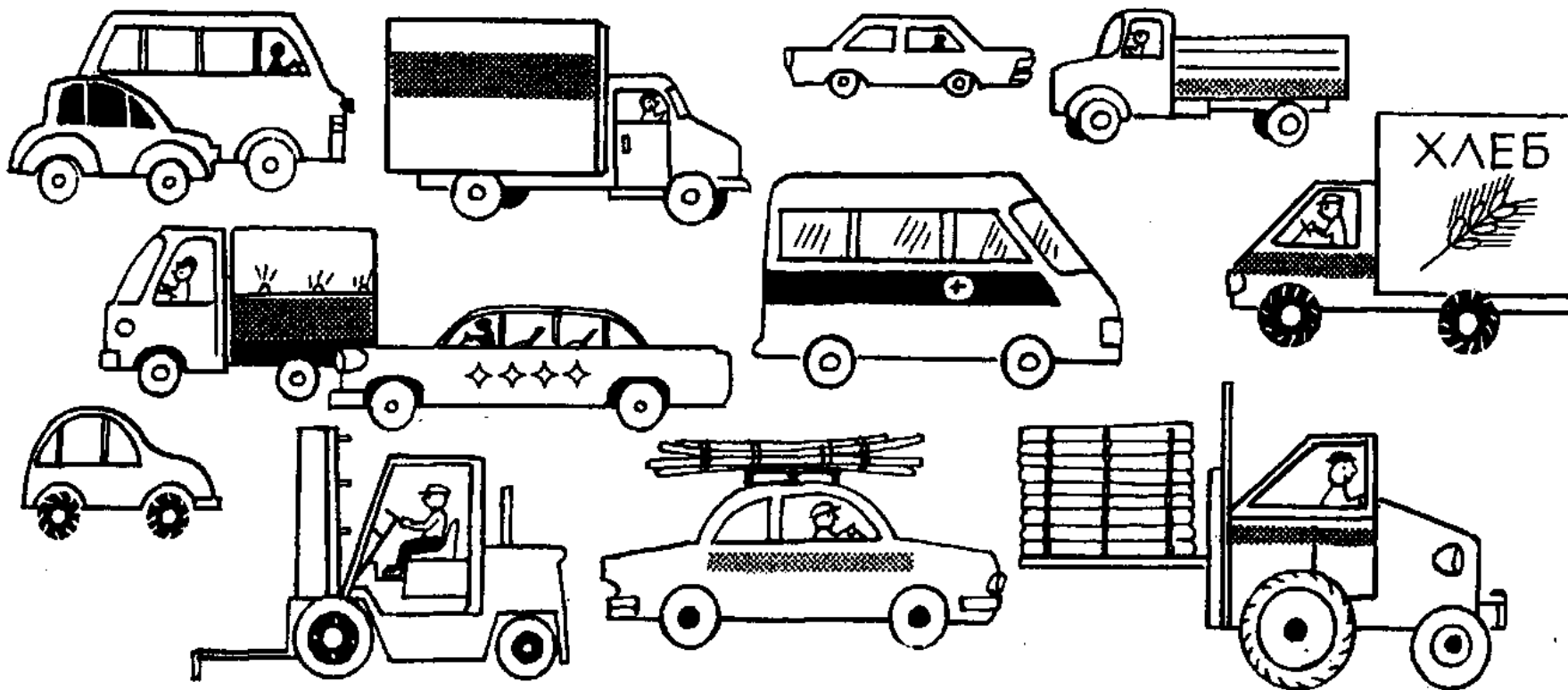
Приглашает нас идти (*шагаем на месте*).

«Вы машины, не спешите (*хлопки руками*).

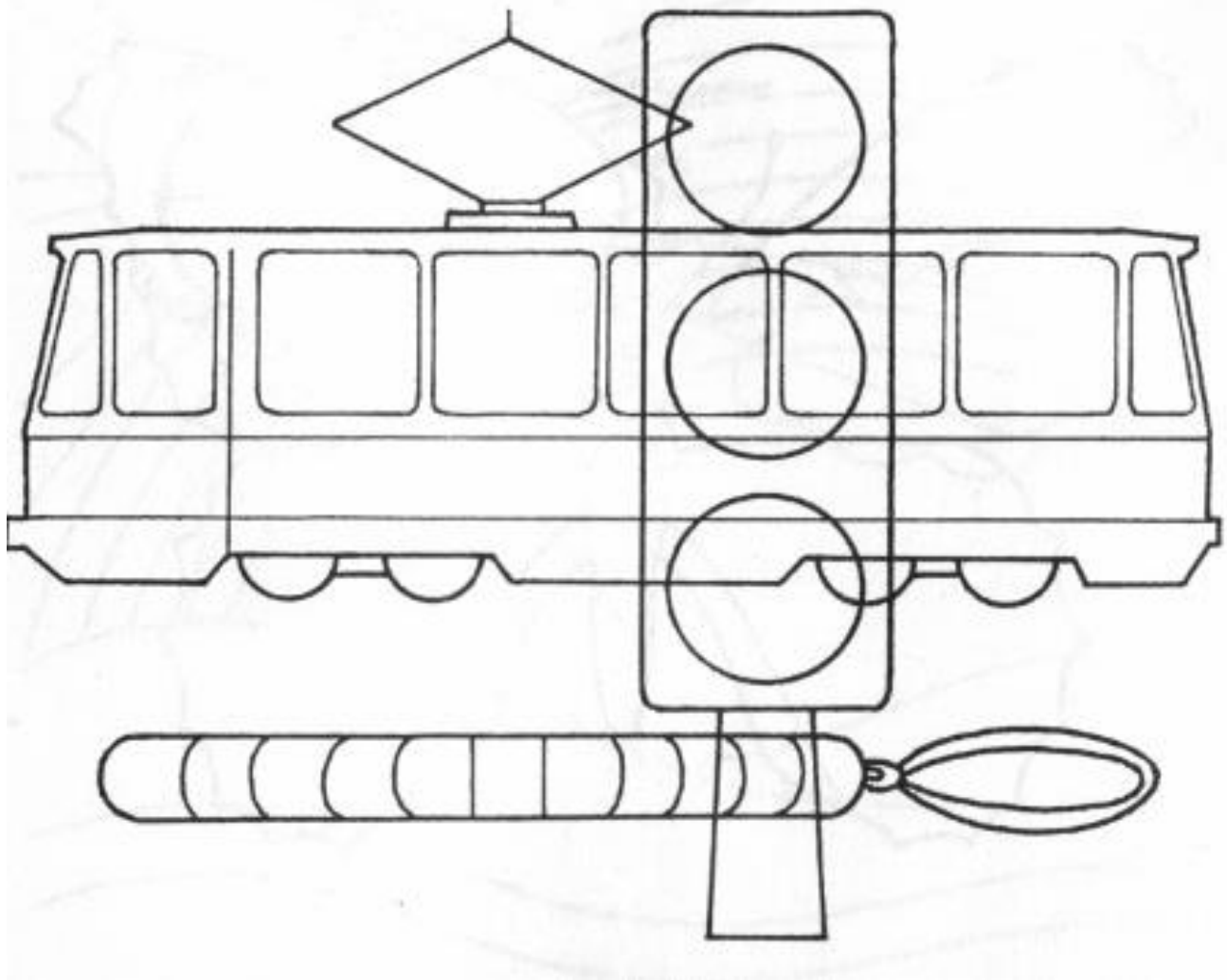
Пешеходов пропустите!» (*прыжки на месте*).



Какие машины едут вправо?



Рассмотрите картинку вместе с ребёнком. Загадайте ему загадку. Выполните задание.



**Поморгает красным глазом
Остановятся все сразу.
А зелёным подмигнёт —
Начинают переход.**

О каких „глазах“ эта загадка?
Найди на рисунке и правильно раскрась светофор.
Назови остальные предметы

КАРТИНА «ИЗОБРЕТАТЕЛИ»

Рассмотрите картинку. Задайте вопросы. Отвечайте полными предложениями.

АНАЛИЗИРУЕМ, РАССУЖДАЕМ

1. Где происходит действие картины? Когда?
2. Для чего человеку нужен автомобиль?
3. Чем отличается движение автобуса от движения трамвая?
4. Может ли трамвай объехать машину, загородившую ему дорогу? Почему? А автобус? Почему?
5. Для чего нужна труба, расположенная в задней части автомобиля?
6. Есть ли выхлопная труба у троллейбуса и трамвая? Почему?
7. Сможет ли двигаться автомобиль, у которого заткнута выхлопная труба? (Нет.) Почему? (Перестанет работать двигатель.)
8. Что делают с трубами автомобилей мальчики, нарисованные на картине?
9. Можно ли, затыкая трубы автомобилей, сделать воздух в городе более чистым?
10. Сможет ли хозяин такого автомобиля сразу найти причину поломки двигателя?
11. Хорошо ли делают мальчики? Что плохого в таком поступке? Почему ты так думаешь?
12. Почему мальчик, сидящий позади трамвая, удивляется?
13. Какой детали он не нашёл у трамвая? Почему?

ПОПОЛНЯЕМ ЗАПАС ЗНАНИЙ.

Задайте вопросы ребёнку, пусть он подумает и ответит, как он считает.

В скобках даны примерные ответы, которые помогут вам.

1. Какие виды транспорта тебе известны?

(Железнодорожный, автомобильный, водный, воздушный транспорт и пр.)

2. В каком виде транспорта машин больше всего? (В автомобильном.) Почему?

(Достаточно посмотреть на улицы наших городов, чтобы понять, что личный автомобиль есть у очень многих людей в нашей стране. В то же время слишком мало людей имеют свой самолёт, поезд или корабль.)

3. Как представить количество всех автомобилей на Земле?

(Если все автомобили выстроить в одну линию, она протянется от Земли до Луны.)

4. Какие автомобили ездят в наших городах? (Легковые автомобили для личного пользования; грузовые автомобили, везущие продукты, строительные материалы, мебель, одежду и пр.; машины скорой помощи, такси, милицейские, гоночные, фургоны-холодильники, цистерны и пр.)

5. Чем вреден для человека городской транспорт? (Автомобильный двигатель шумит и дымит. От этого люди утомляются, задыхаются, болеют. Плохо и животным, и растениям. Современный транспорт, работающий на бензине, загрязняет окружающий воздух. В него, вместе с выхлопными газами, выбрасывается огромное количество вредных для человека веществ.)

6. Что, помимо легковых и грузовых автомобилей, относится к городскому транспорту? (Автобусы, троллейбусы, трамваи, метро, маршрутные такси.)

7. Какой городской транспорт меньше всего вредит человеку?

(Метро, троллейбус и трамвай, так как они используют энергию электричества.)

8. Что такое экология? (Наука о том, как все живые организмы, а именно: животные, растения, люди, должны уживаться на Земле, чтобы не навредить друг другу.)

9. Что такое экологически чистый транспорт?

(Транспорт, не приносящий вреда всему живому. Таким транспортом, который меньше всего загрязняет воздух, являются машины, использующие электричество, силу ветра или энергию солнца. В последнее время, в некоторых странах сконструированы такие автомобили, которые работают на водородном топливе. Оно также экологически безопасно. Кроме того, экологически чистым транспортом считаются велосипеды, планеры, дельтопланы, скейтборды и пр.)

10. Как называется труба, из которой выходят вредные для человека выхлопные газы? (Выхлопная труба.)

11. Что случится с автомобилем, если заткнуть его выхлопную трубу?

(Автомобиль не сможет двигаться. Его двигатель не будет работать.)

ФАНТАЗИРУЕМ, СОЧИНЯЕМ

Пофантазируйте вместе со своим ребёнком. Это будет интересно.

1. Расскажи, что могло бы случиться в городе, если бы в нём исчезли все автомобили? Как бы люди добирались до работы в таком случае? Сколько тратили бы времени? Удобно бы им было?

2. Придумай, где взять энергию для двигателя машины, чтобы он не загрязнял воздух. Может быть, машина будет работать от солнечной энергии? А как же быть в пасмурную погоду? Может быть, в таком двигателе можно перерабатывать что-нибудь ненужное, вредное, а получать полезную энергию? Что бы ты посоветовал перерабатывать?

3. Что сделает хозяин машины, когда вернётся к ней и поймёт, что машина сломана? А может быть он торопится по важному делу? Куда, например? Что может хозяин машины сказать мальчикам?

СОСТАВЛЯЕМ ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО ОПОРНЫМ СЛОВАМ

Прочитайте слова. Попросите ребёнка собрать слова в предложение.

Серёжина мама — поехать — машина — рынок.

Женщина — оставить — машина — стоянка.

Мама — купить — много — продукты.

Мама — поставить — машина — тяжелые сумки.

Мама — заводить — машина.

Машина — стоять — место.

Мама — звонить — Серёжин папа.

Папа — приехать — такси.

Папа — найти — тряпка — выхлопная труба.

Папа — заметить — сын.

Сын — рассказать — правда.

Отгадайте загадки и выучите стихотворение.

Окна светлые кругом,
Что за чудо этот дом?
Носит обувь из резины
И питается бензином?
М. Погарский

ТРАМВАЙ

Трамвай, как на колёсах дом, —
Тепло, светло, уютно в нём,
Он нас по рельсам мчать готов,
Дугой касаясь проводов.
Т. Ткаченко

ЗАГАДКА

Вот мостовую расчищая,
В пути сметая сор и пыль,
Стальными щётками вращая,
Идёт смешной автомобиль.
Похож на майского жука —
Усы и круглые бока.
С. Михалков

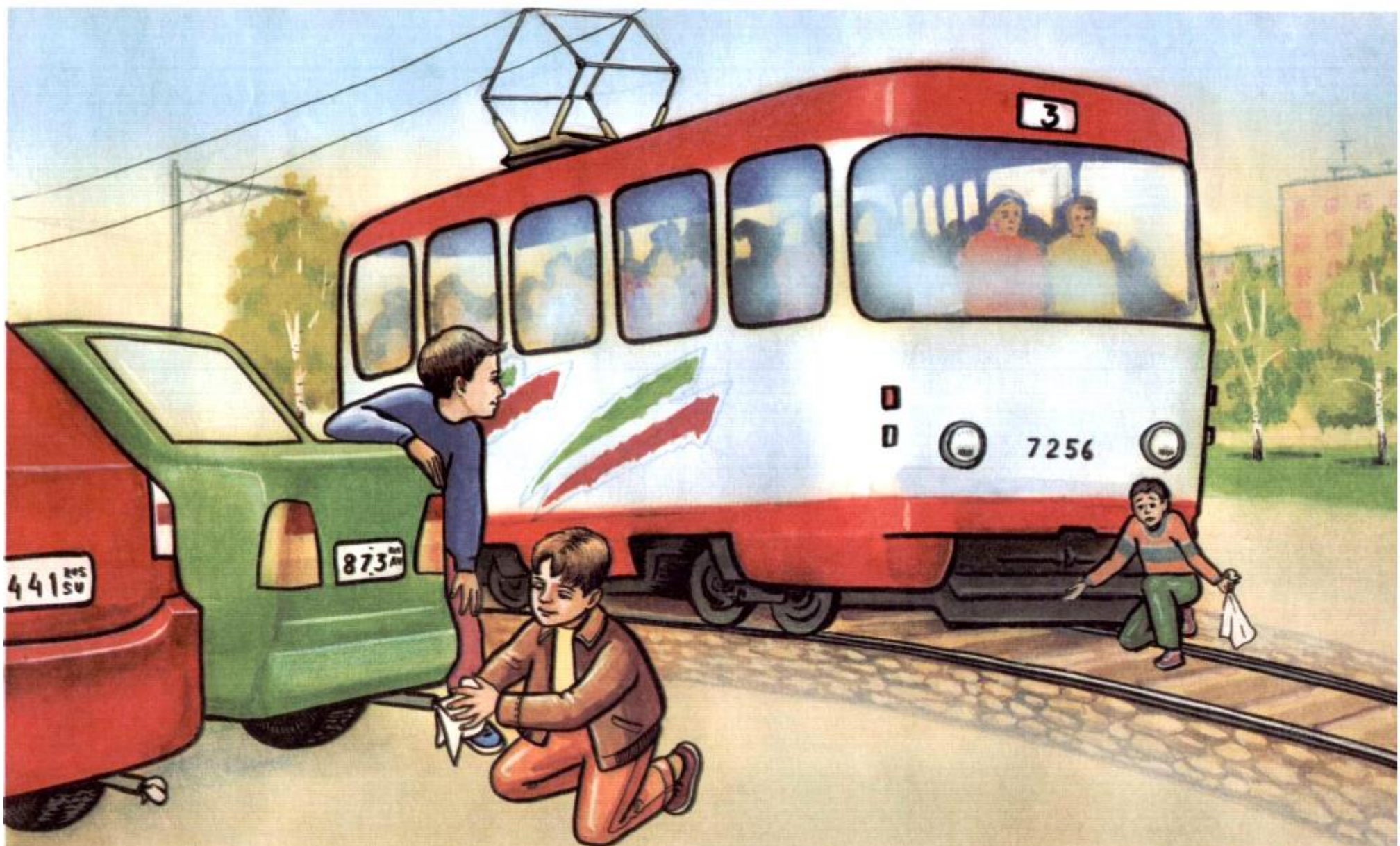
СЛУШАЕМ И ПЕРЕСКАЗЫВАЕМ

Прочитайте рассказ по картине «Изобретатели». После перескажите вместе с ребёнком.

Три друга — Дима, Славик и Олег — учились во втором классе и очень любили уроки экологии. На этих уроках молодая учительница рассказывала детям много о загрязнении человеком морей и рек, уничтожении ценных растений и животных, а также о трудностях городской жизни: о вреде транспорта, о загрязнении воздуха. Учительница старалась объяснить детям, как важно сделать жизнь вокруг себя безопаснее, чище, лучше. Как-то после очередного урока экологии Дима сказал друзьям: «Я придумал, как мы очистим воздух в нашем городе!» Он подозвал друзей и долго объяснял им свой план действий. В ближайшее воскресенье три друга встали рано утром и отправились на центральную площадь города. Каждый из них нёс в руках по пакету. В пакетах лежали... старые тряпки. Мальчики подошли к автомобильной стоянке и стали быстро-быстро затыкать выхлопные трубы у легковых машин. Они так увлеклись, что не заметили, как их друг — Олежа куда-то исчез. Вдруг раздался его голос: «Ребята! А тут трубы-то нет!» Мальчик сидел позади трамвая, подъехавшего к остановке, и напрасно разыскивал там выхлопную трубу.

СОСТАВЛЯЕМ РАССКАЗ ПО ВОПРОСАМ

1. Что мальчики сделали с автомобилями?
2. Почему они так поступили?
3. Чему удивился один из мальчиков?



Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

Картина 5. «Изобретатели»