

Уважаемые родители!

В период самоизоляции хочется дать вам рекомендации, чем и как можно занять ребёнка в это время.

Данные рекомендации будут связаны с коррекционной работой.

Контролируйте в самостоятельной речи ребёнка поставленные звуки, которые находятся в стадии автоматизации.

Повторяйте речевой материал, записанный в тетради взаимосвязи логопеда и родителей для индивидуальной работы (слова, фразы, чистоговорки). **Это очень важно!**

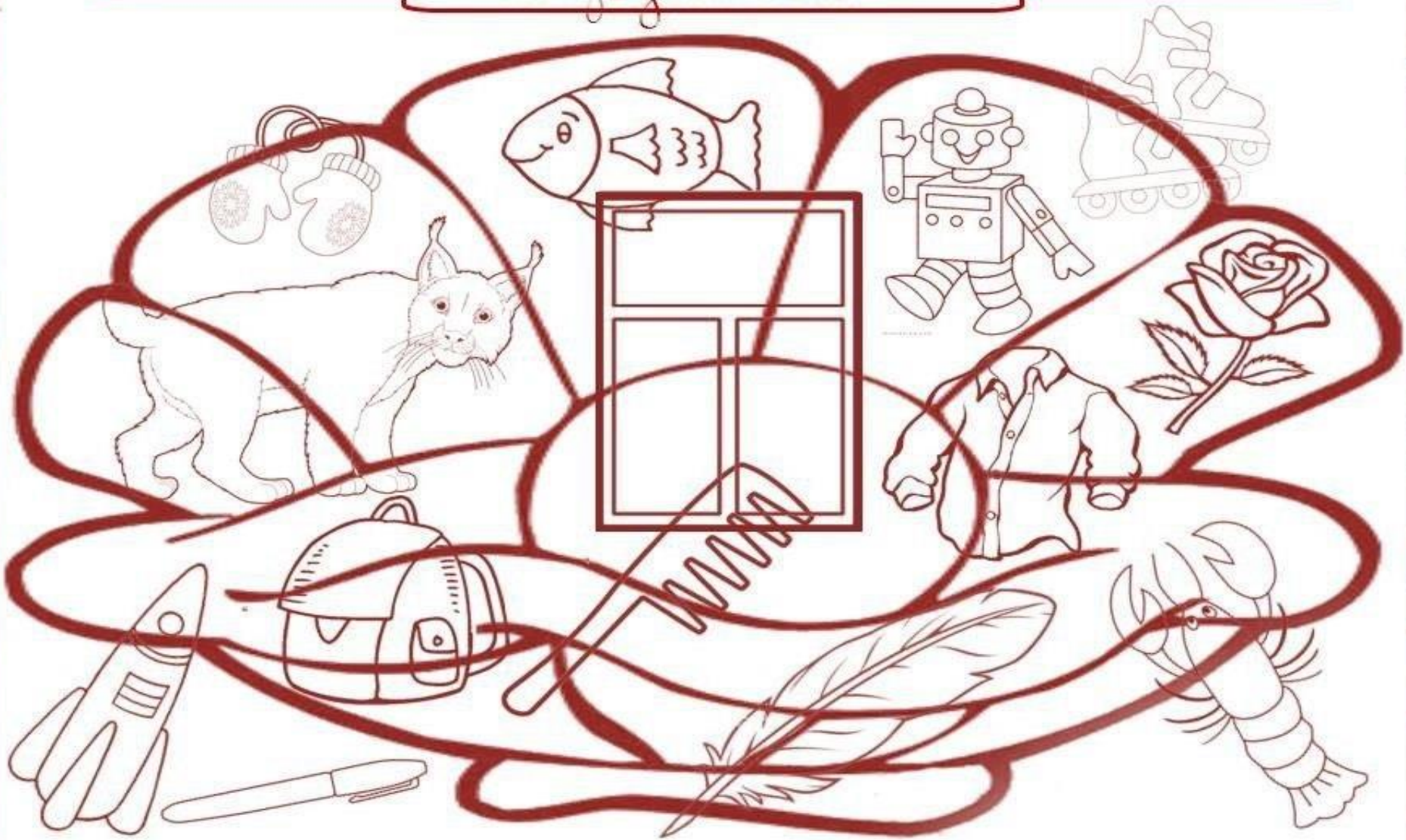
Для вас подобран иллюстрационный материал на автоматизацию звуков. У ребят были нарушены разные звуки, поэтому выберите необходимый материал на автоматизацию одного или более звуков.

Рассмотрите картинки, назовите каждую из них. Выполните задания:

- 1) Назови ласково (стул-стульчик)
- 2) Один-много (стул-стулья)
- 3) Посчитай до 5 (один стул, два стула, три стула, четыре стула, пять стульев)
- 4) Придумай предложение (Папа починил стул.)
- 5) Подбери слово-признак (стул (какой?) деревянный)
- 6) Определи первый звук в словах. (в слове стул первый звук С)

Это примеры заданий, которые можно выполнить к любой картинке на автоматизацию звука.

Найди все картиннки
со звуком «Р»



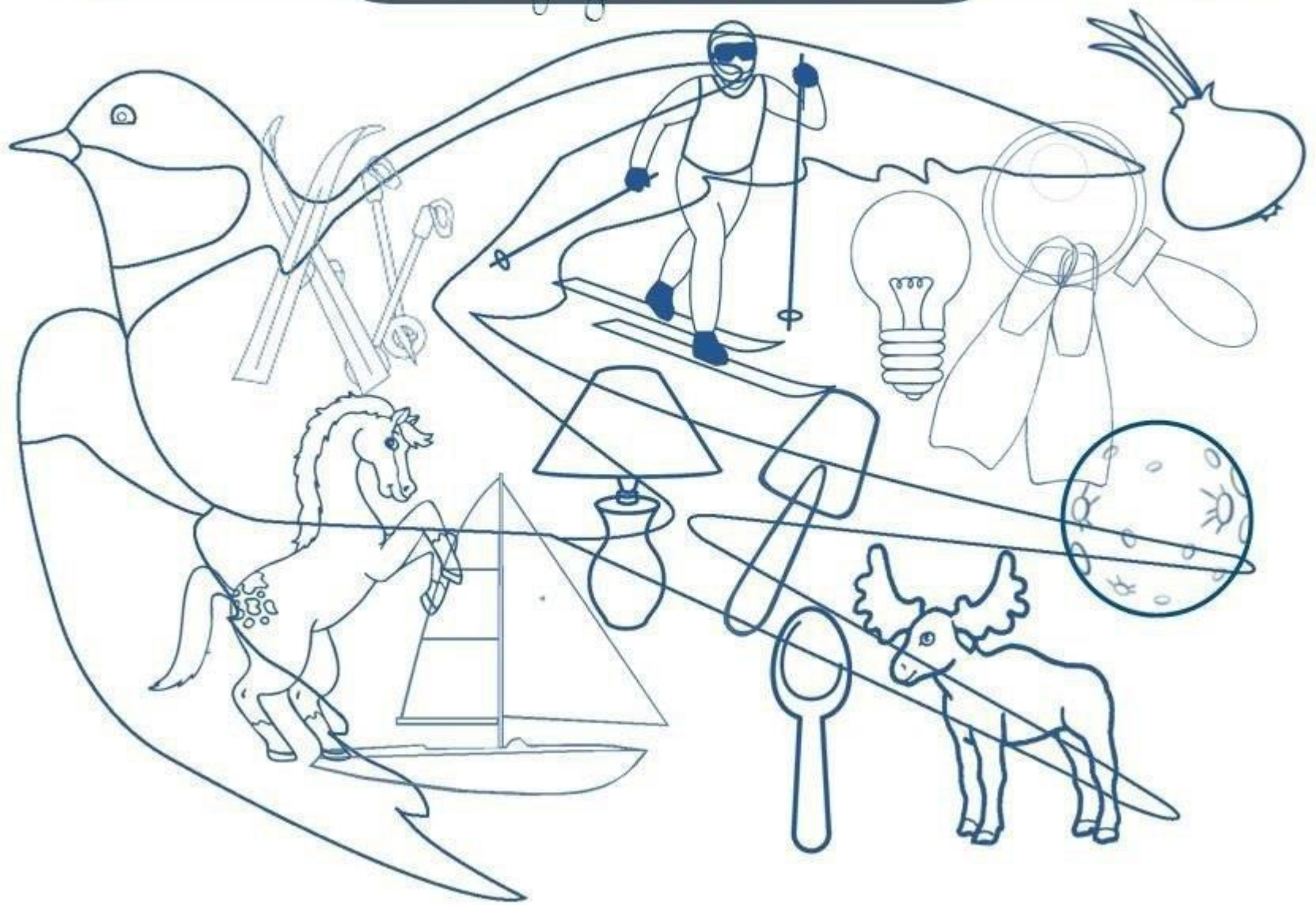
Найди все картиннки
со звуком «Р»



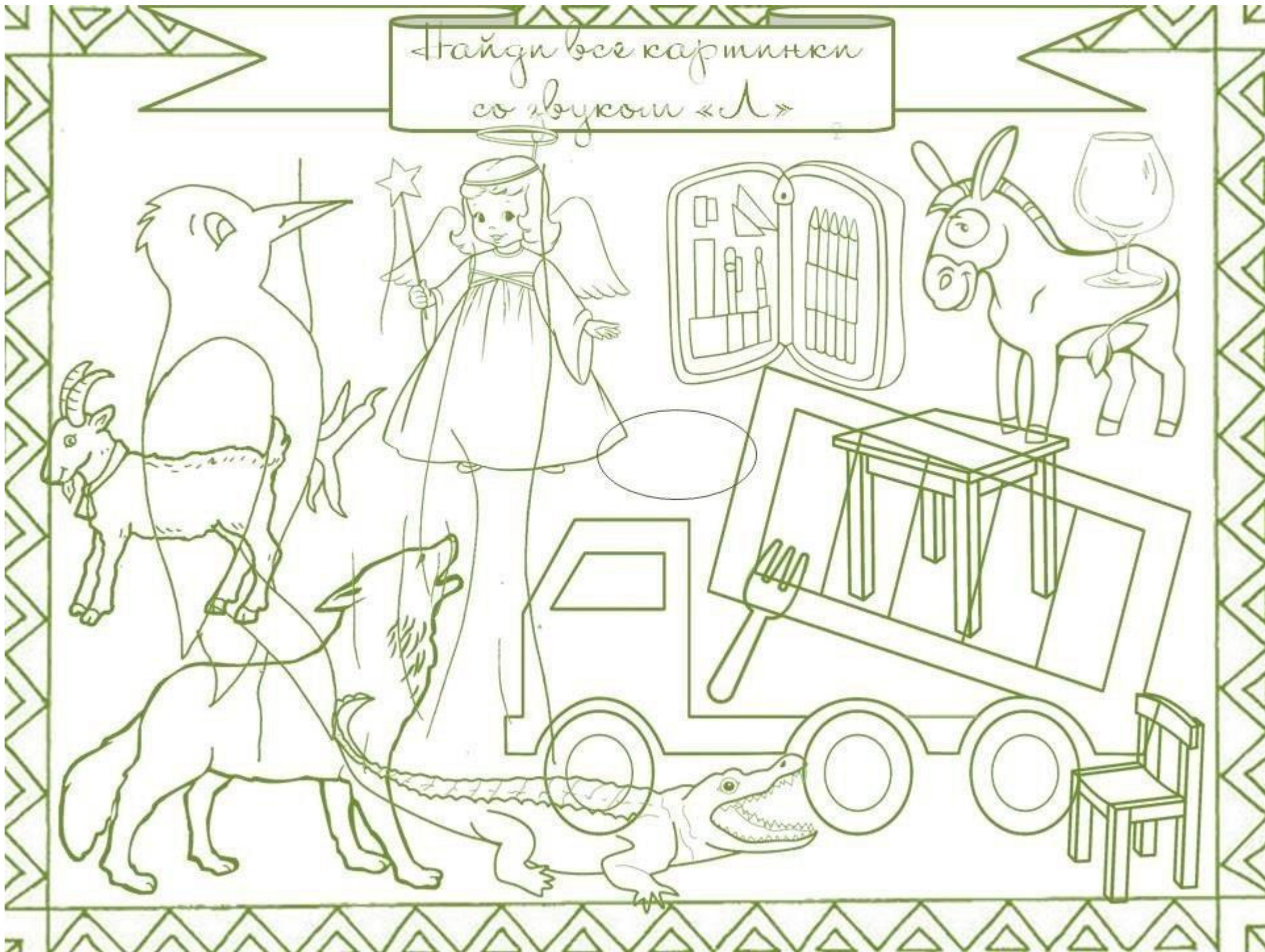
Найди все картиннки
со звуком «л»



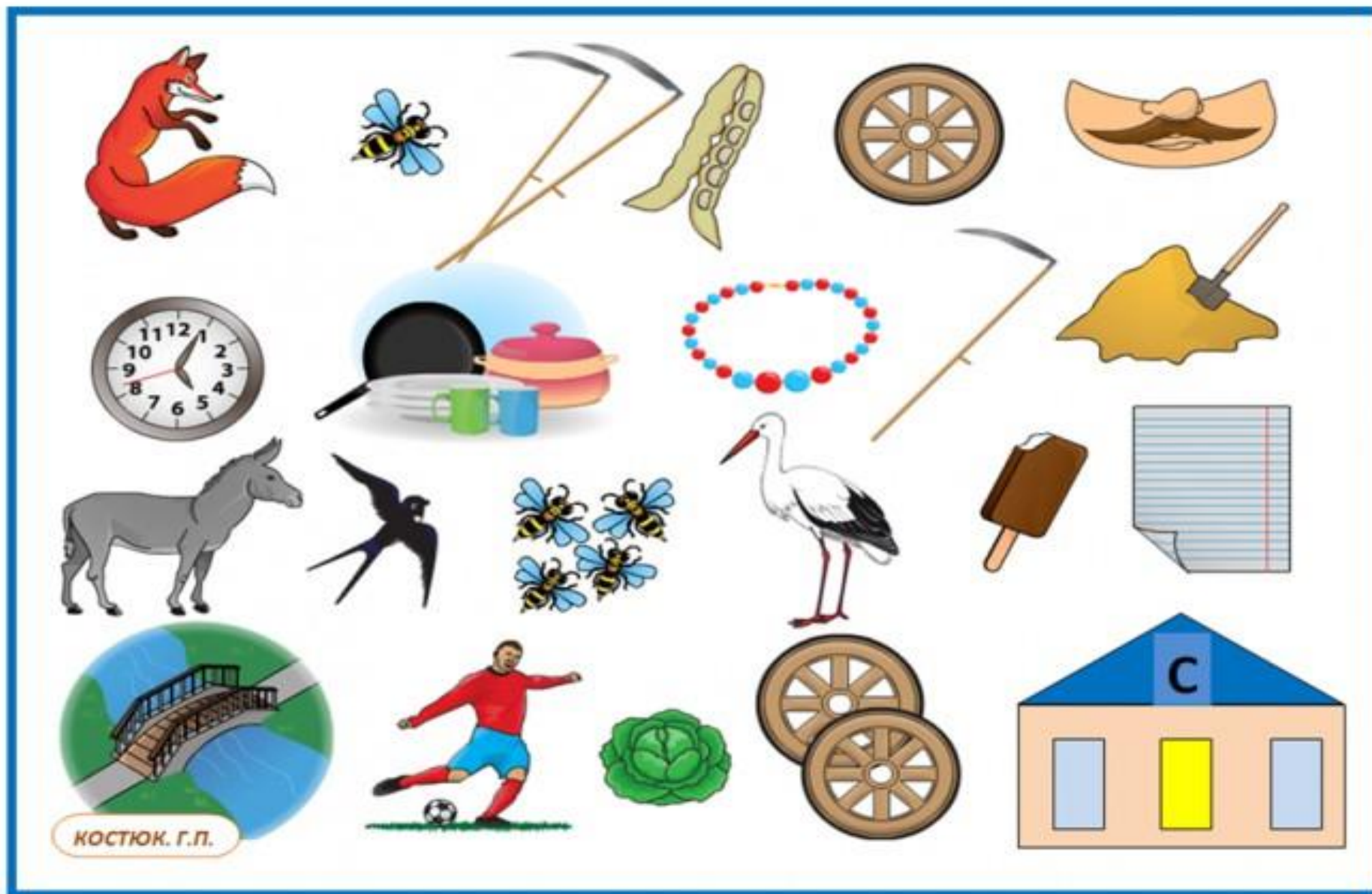
Найди все картиннки
со звуком «л»



Найди все картиннки
со звуком «л»



Назови картинки со звуком С. Назови живое-неживое. Игра «Один-много» (лиса-лисы).



Назови картинки со звуком З. Определи место звука З в словах (в начале, в середине, в конце).

Выбери 5 картинок и придумай предложения (5 предложений)



Назови картинки со звуком Ц. Определи место звука Ц в словах (в начале, в середине, в конце).

Назови ласково (овца-овечка).



Помоги лягушке допрыгать до болота. На каждой кочке что-то изображено. Назови картинки.

Следи за произношением звука Ш.

Игра «посчитай до 5» (одна кошка, две кошки, три кошки, четыре кошки, пять кошек). Посчитай и другие картинки.

