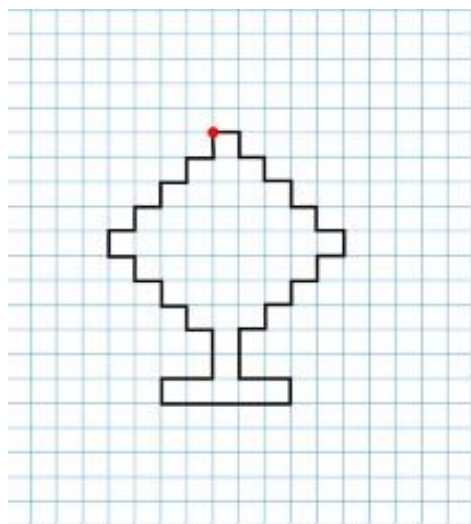


Дорогие родители, предлагаем вам схемы для выполнения рисунка по клеточкам по шагам. Дети могут нарисовать замечательные картинки уже после первого занятия по этим схемам.

*И помните, что рисование развивает вашего ребенка, его мелкую моторику, память, усидчивость, способствует развитию образного мышления, пониманию причинно-следственных связей между объектами.*

***Вам потребуется лист в клетку, простой карандаш. Вспомните вместе с ребёнком, где право, лево, низ, верх. Поставьте точку на листе бумаги, от которой начнёте рисовать картинку. Картинку держите в тайне.***

***Начинаем!!!***



Отступить 4 клетки вправо.

1 право; 1 низ; 1 право; 1 низ; 1 право;  
1 низ; 1 право; 1 низ; 1 право; 1 низ;  
1 лево; 1 низ; 1 лево; 1 низ; 1 лево; 1 низ;  
1 лево; 2 низ; 2 право; 1 низ; 5 лево;  
1 верх; 2 право; 2 верх; 1 лево; 1 верх;  
1 лево; 1 верх; 1 лево; 1 верх; 1 лево;  
1 верх; 1 право; 1 верх; 1 право; 1 верх;  
1 право; 1 верх; 1 право; 1 верх.

### Рисуем Собачку по клеточкам

**Этапы выполнения (Кратко):**

Вправо 1 Вверх 3 Вправо 3 Вниз 3 Вправо 6 Вверх 3 Вправо 1 Вниз 7  
Влево 1 Вниз 2 Влево 4 Вверх 1 Вправо 1 Вверх 1 Влево 2 Вниз 1  
Влево 1 Вниз 1 Влево 2 Вверх 1 Вправо 1 Вверх 2 Влево 1 Вверх 2  
Влево 2 Вверх 1



На занятии ребенок продолжает знакомиться с рисованием предметов по клеточкам на примере ключа.

*Скороговорка:*

Замок закрыт на замок,  
На замок закрыт замок.

*Повтори чистоговорку:*

Зу-зу-зу – под замок посадим ягозу.  
Зе-зе-зе – скучно будет ягозе.

*Гимнастика:*

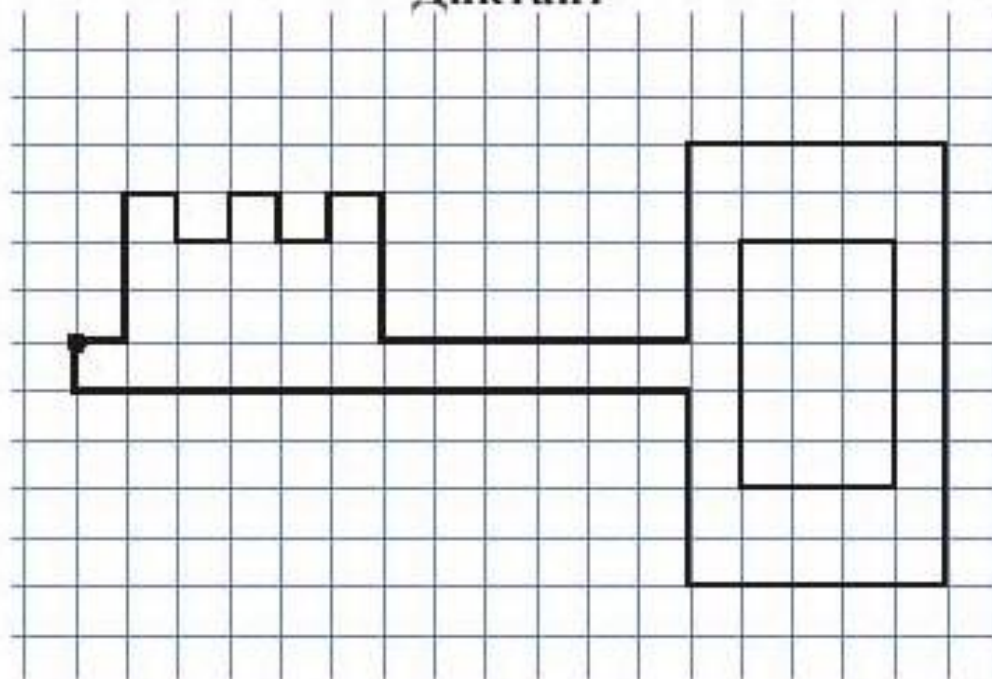
Каждый день по утрам  
Делаем зарядку.  
Очень нравится нам  
Делать по порядку:  
Весело шагать,  
Руки поднимать,  
Приседать и вставать,  
Прыгать и скакать.

*Отгадай загадку:*

Что все замки отпирает?  
(ключ)

*Текст стихотворения сопровождается движениями взрослого и ребенка.*

## Диктант



Отступи 2 клетки слева, 8 клеток сверху, ставь точку и начинай рисовать:

1 →	1 ↑	1 →	9 ↓
3 ↑	1 →	3 ↓	5 ←
1 →	1 ↓	6 →	4 ↑
1 ↓	1 →	4 ↑	12 ←
1 →	1 ↑	5 →	1 ↑

Что получилось? Нарисуй по клеткам отверстие в головке ключа. Раскрась кп

На занятии ребенок рисует по клеточкам рыбку.

*Скороговорка:*

Мы ели, ели линьков у ели.

Их еле-еле у ели доели.

*Повтори чистоговорку:*

Би-би-би – рыба в проруби.

*Отгадай загадку:*

Пришли вору

Хозяев украли.

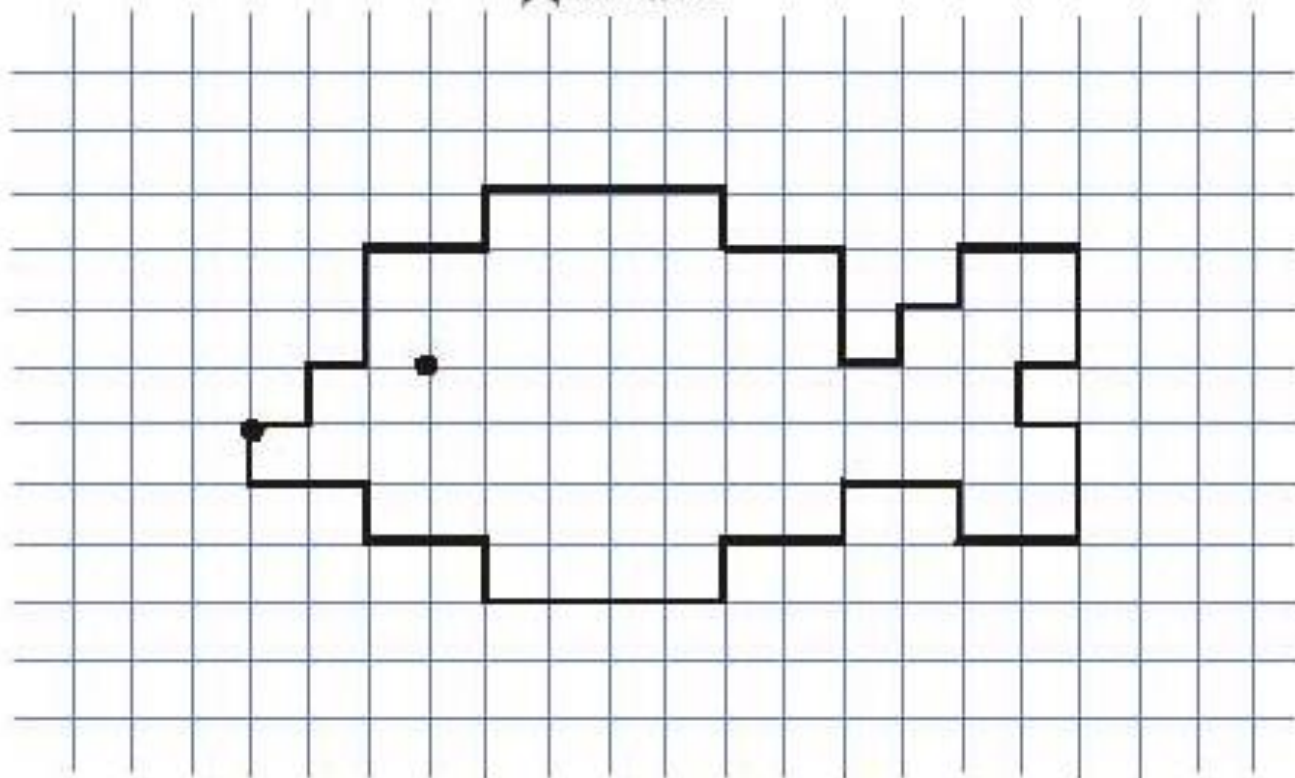
(рыбаки и рыба)

*Пальчиковая гимнастика:*

Плыви рыбка, плыви золотая.

Руку поднять и согнуть горизонтально перед грудью. Пальцы вместе, рука с ладонью выполняют волнообразные движения.

## Диктант



Отступи 3 клетки слева, 7 клеток сверху, ставь точку и начинай рисовать:

1 →	2 →	1 ←	2 ←
1 ↑	2 ↓	1 ↓	1 ↓
1 →	1 →	1 →	4 ←
2 ↑	1 ↑	2 ↓	1 ↑
2 →	1 →	2 ←	2 ←
1 ↑	1 ↑	1 ↑	1 ↑
4 →	2 →	2 ←	2 ←
1 ↓	2 ↓	1 ↓	1 ↑

Что получилось? Дорисуй рылке глаз.

На занятии ребенок рисует по клеточкам дом с трубой.

*Скороговорка:*

Дом у дуба,  
Дуб у дома.

*Отгадай загадку:*

Без рук, без топоренка  
Построена избенка.

(гнездо)

*Повтори чистоговорку:*

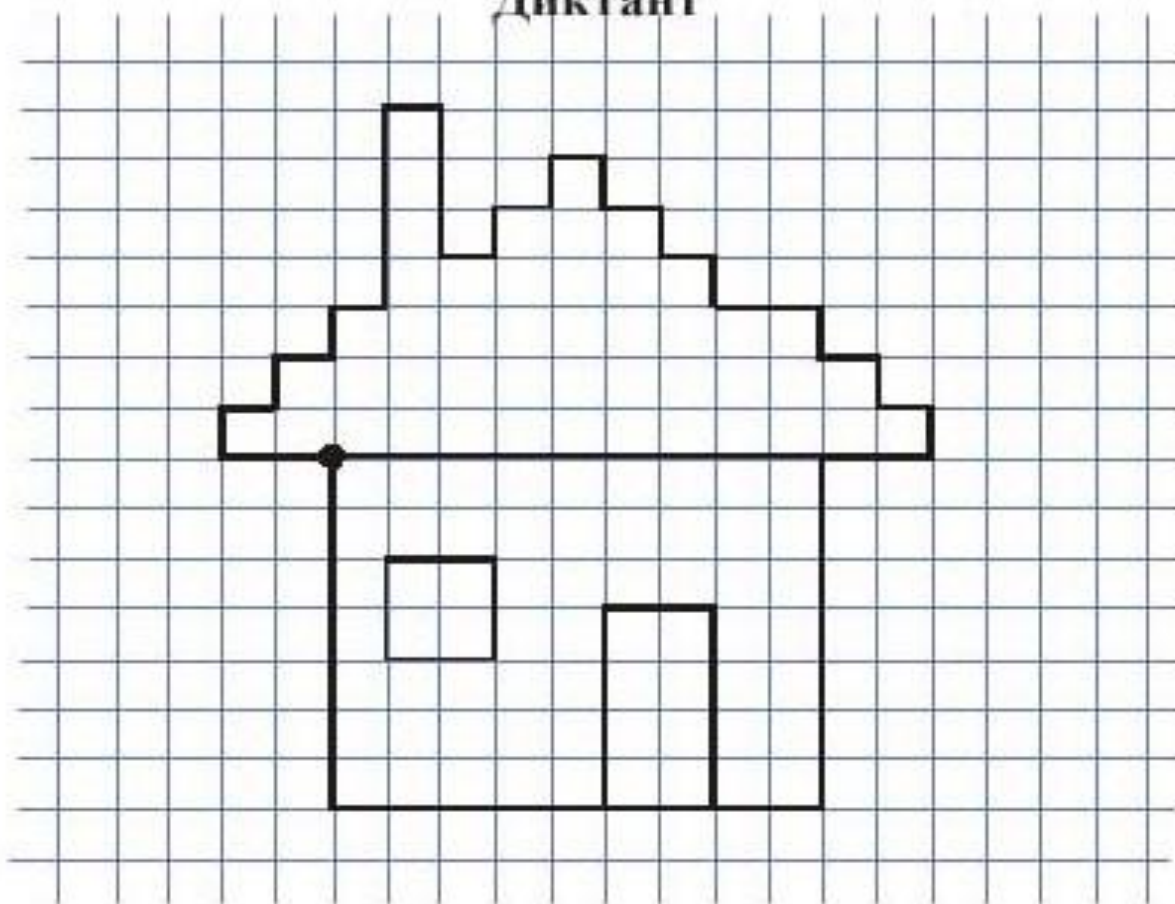
Ша-ша-ша – сидит дома Маша.  
Шу-шу-шу – позовем гулять мы Машу.

*Пальчиковая гимнастика:*

Дом стоит с трубой и крышей.  
На балкон гулять я вышел.

*На первой строчке ладони прямые, касаются друг друга пальцами, изображая крышу дома. Указательный палец отогнуть вверх (труба). На второй строчке согнуть мизинцы, изображая балкон.*

### Диктант



Отступи 5 клеток слева, 10 клеток сверху, ставь точку и начинай рисовать:

2 ←	1 →	1 →	1 →	1 →
1 ↑	4 ↑	1 ↑	1 ↓	1 ↓
1 →	1 →	1 →	2 →	11 ←
1 ↑	3 ↓	1 ↓	1 ↓	7 ↓
1 →	1 →	1 →	1 →	9 →
1 ↑	1 ↑	1 ↓	1 ↓	7 ↑

На что похожа фигура? Дорисуй окно и дверь дома.

На занятии ребенок учиться рисовать по клеточкам слона.

*Скороговорка:*

Испекли слонёнку сладкую слоёнку.  
Попросил слонёнок дать ещё слоёнок...

*Повтори чистоговорку:*

Ту-ту-ту – слон трубит в трубу.

*Договори словечко:*

Дали туфельку слону.  
Взял он туфельку одну  
И сказал: - Нужны пошире,  
И не две, а все ... (четыре)

Поднимает хобот он...

Кто же это? Это... (слон)

*Пальчиковая гимнастика:*

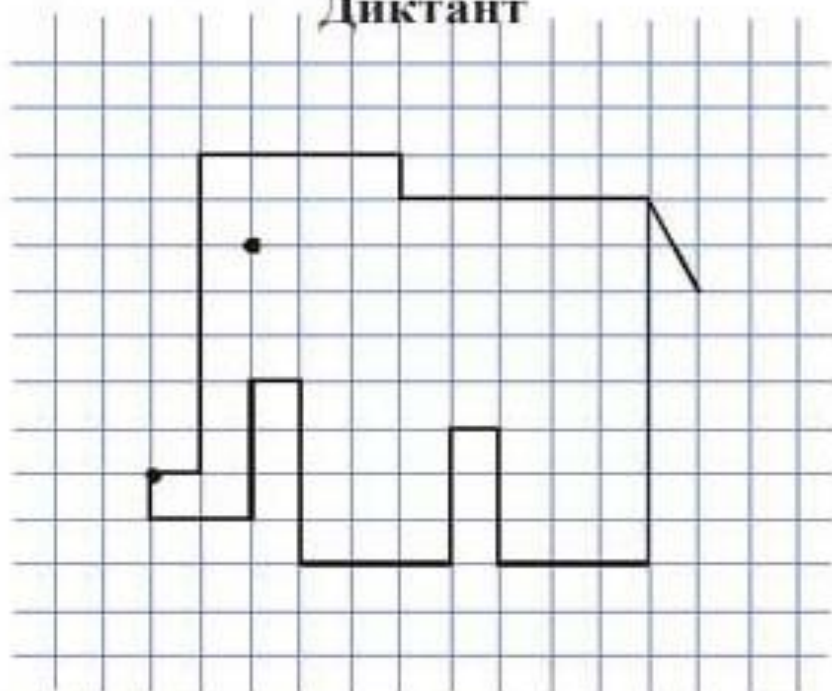
Хлопает ушами слон,  
Он идёт на водопой.

*На первой строчке – ладони приставить к ушам и пошевелить.*

*На второй строчке – потопать ногами.*

Как называется детёныш слона?

## Диктант



Отступи 3 клетки слева, 10 клеток сверху, ставь точку и начинай рисовать:

1	→	5	→	1	←	1	←
7	↑	8	↓	3	↓	3	↓
4	→	3	←	3	←	2	←
1	↓	3	↑	4	↑	1	↑

Что получилось? Как ты догадался, что это слон? (У слона длинный хобот и толстые ноги.) Дорисуй слонику глаз и хвост.

На занятии ребенок учится рисовать жирафа по клеточкам.

*Скороговорка:*

Жираф за ширмой держал карандаши.

*Гимнастика:*

Эй, жираф с длинной шеей,

Покажи домой дорогу.

И жираф с длинной шеей

Нам ответил строго:

-Топаю правой ногой,

Топаю левой ногой,

Снова правой ногой,

Снова левой ногой,

После правой ногой,

После левой ногой,

Вот тогда придешь домой.

*Ходьба на месте под текст стихотворения.*

*Повтори чистоговорку:*

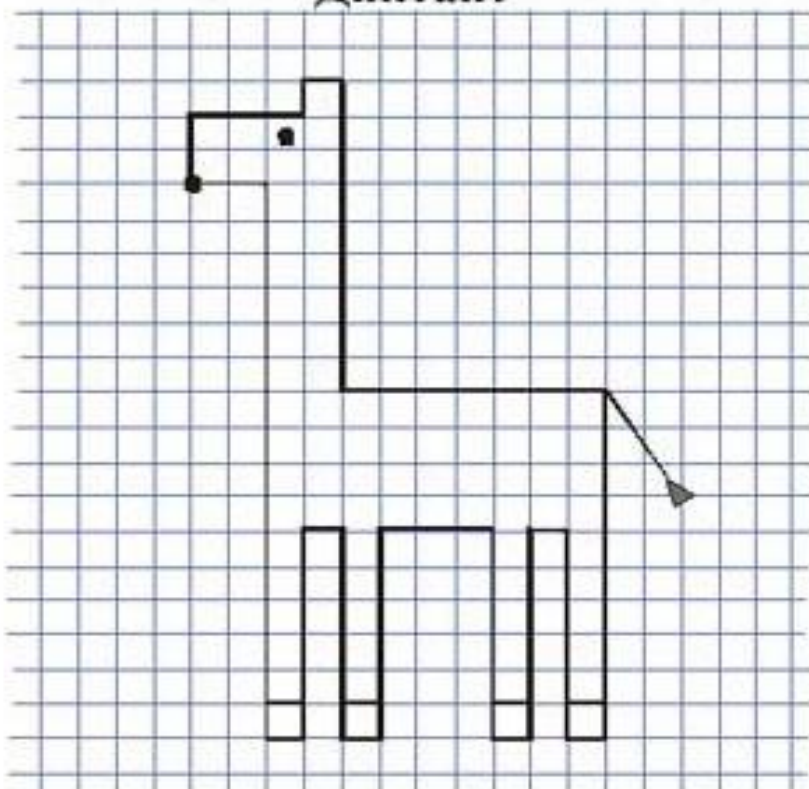
Жи-жи-жи – к жирафу пришли ежи.

*Доскажи словечко:*

Вот так шея! Выше шкафа –

У пятнистого... (жирафа).

### Диктант



Отступи 4 клетки слева, 7 клеток сверху, ставь точку и начинай рисовать:

2 ↑	6 ↑	6 ↑
3 →	1 ←	1 ←
1 ↑	6 ↓	6 ↓
1 →	1 ←	1 ←
9 ↑	6 ↑	16 ↑
7 →	3 ←	2 →
10 ↑	6 ↑	
1 ←	1 ←	

Что получилось? Какая есть отличительная особенность у жирафа? (У жирафа длинная шея) Дорисуй жирафу глаз и хвост. Нарисуй жирафу пятнышки.