

КАБИНЕТ ЛОГОПЕДА

Н. Ю. Микхиева, И. В. Мартин

**ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ И УПРАЖНЕНИЯ
ДЛЯ РАЗВИТИЯ РЕЧИ ДОШКОЛЬНИКОВ**



* л

ДЕТСТВО-ПРЕСС

ББК 74.102 М59

Микхиева Н. Ю., Мартин И. В.

М59 Дидактические игры и упражнения для развития речи дошкольников. — СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016. — 96 с. (Кабинет логопеда.)

ISBN 978-5-906797-01-8

В пособии в соответствии с лексическими темами представлены игры, направленные на формирование у детей старшего дошкольного возраста грамматически правильной речи, расширение словаря, развитие логики мышления, расширение кругозора, развитие фонематических функций, слухового внимания, памяти, развитие образности и яркости речи.

Книга предназначена для учителей-логопедов, педагогов-психологов, воспитателей, педагогов дополнительного образования ДОО.

СОДЕРЖАНИЕ

Тема «Осень»	4
Тема «Овощи»	7
Тема «Фрукты»	11
Тема «Грибы»	16
Тема «Ягоды»	20
Тема «Одежда»	21
Тема «Обувь»	25
Тема «Домашние животные»	28
Тема «Дикие животные»	32
Тема «Зима»	37
Тема «Зимующие птицы»	40
Тема «Перелетные птицы»	45
Тема «Транспорт»	48
Тема «Город»	51
Тема «Профессии»	53
Тема «Мебель»	58
Тема «Посуда»	61
Тема «Весна»	63
Тема «Космос»	66
Тема «Игрушки»	68
Тема «Деревья»	69
Тема «Лето»	73
Тема «Насекомые»	75
Тема «Рыбы»	77
Тема «Школа»	81
Тема «Продукты питания»	84
Тема «День Победы»	88
Тема «Цветы»	89

ТЕМА «ОСЕНЬ»

Игра «Исправлялки». Взрослый произносит предложение, в котором одно слово произносит неверно. Ребенок повторяет предложение, произнося все слова правильно.

Опадают желтые *лист*.
Медведь *впадать* в спячку.
Осень часто идет дождь.

Игра «Назови правильно».

На улице холодно. — *День холодный*.
На улице дождь. — ...
На улице ветер. — ...
На улице пасмурно. — ...
На улице солнце. — ...

Игра «Измени слова». Взрослый называет слово в единственном числе. Ребенок произносит это же слово во множественном числе, затем со словом «много».

Лужа — *лужи* — *много луж*.
Слова: дерево, лист, туча.

Игра «Назови ласково».

*...

Образец. Дождь — *дождик*.
Слова: дерево, солнце, ветер, лужа, лист, сад, лес.

Игра «Составь парочки». Ребенку предлагается подобрать к словам прилагательное.

Небо (*хмурое, серое, печальное*).
Воздух (*прозрачный, холодный, морозный*).
Листья (*желтые, вялые, опавшие*).

Игра «Назови». Ребенку предлагается продолжить ряд и назвать, что это, одним словом, затем определить и назвать, про что так можно сказать.

Сентябрь, октябрь,... — это...
Дождь, снег,... — это...
Вянут, сохнут, облетают — это...

Прячется, пропадает, слабо греет — это...
Мокнут, мерзнут, улетают — это...

Игра «Соседи». Ребенку предлагается продолжить фразу.

Соседи двойки — *единица и тройка*.
Соседи осени — ...
Соседи октября — ...
Соседи понедельника — ...
Соседи завтра — ...
Соседи безымянного пальчика — ...

Игра «Путаница». Ребенку предлагается исправить предложение по смыслу.

Поздней осенью всегда очень жарко.
Ежик, медведь и змеи всегда просыпаются поздней осенью.
После осени бывает лето.
Звери поздней осенью меняют шубки с зимней на летнюю.

Игра «Доскажи словечко». Ребенку предлагается закончить предложение.

Поздней осенью на земле большие грязные...
Под ногами шуршат последние опавшие...
Жучки, паучки прячутся под...
Уже не светит яркое...
Ежик, медведь и змеи впадают в...
На улице хрустит первый тонкий...
Скоро землю покроет белый пушистый...

Игра «Осенние месяцы». Заучивание названий осенних месяцев.

Открывают детворе Двери
школы в... (*сентябре*).
Лист последний на заре Сбросил
лес наш в... (*октябре*).
Утром лужи во дворе Льдом
покрыты в... (*ноябре*).
На теплый юг летит журавль,
Позолотил листву... (*сентябрь*).

ТЕМА «ОВОЩИ»

Сорвал листву с ветвей... *(октябрь)*.

Укрыл ее снежком... *(ноябрь)*.

И. Карелина

Игра «Почему так говорят?»

Кто осень без забот провел, тому зима долгой кажется.

Игра «Придумай сказку».

Пошел зайка-русак осенью шубку в магазин выбирать, а там белочка...

Посмотрела Поздняя Осень книжку с картинками, которую оставила девочка на скамейке. Увидела, как красива осень ранняя и золотая, и решила...

Не захотел заяц-русак расставаться со своей серой шубкой осенью...

Игра «Повтори ритм». Ребенку предлагается воспроизвести ритм отстукиванием.

По стеклу стучал осенний дождь. Сначала медленно, потом быстрее, затем очень быстро.

Игра «Как еще можно сказать?»

Деревья без листьев *(голые, раздетые)*.

Дождь идет *(моросит, накрапывает)*.

Погода унылая *(серая, скучная)*.

Настроение печальное *(грустное, плаксивое)*.

Лес безмолвный *(молчаливый, тихий)*.

Игра «Что это?» Ребенку предлагается по признакам назвать явление природы одним словом.

Лед на лужах, понижение температуры. *(Заморозок.)*

Льет как из ведра или грибной... *(дождь)*.

Осенью деревья сбрасывают свою листву. *(Листопад.)*

Поздним вечером или ранним утром можно наблюдать белую непрозрачную «стену», легкую дымку в воздухе. *(Туман.)*

Игра «Скажи наоборот».

Жара — *холод*.

Слова: светлый, яркий, солнечно, сухо.

Игра «Измени слова». Взрослый называет слово в единственном числе. Ребенок произносит это же слово во множественном числе, затем со словом «много».

Игра «Измени слова». Взрослый называет слово в единственном числе. Ребенок произносит это же слово во множественном числе, затем со словом «много».

Огурец — *огурцы* — *много огурцов*.

Слова: баклажан, помидор, перец, кабачок.

Игра «Овощные фамилии». Ребенку предлагается придумать смешные «овощные» фамилии, сначала мужские (мальчикам), затем женские (девочкам).

Игра «Назови ласково».

Огурец — *огурчик*.

Слова: помидор, перец, тыква, морковь, лук, репа, укроп.

Игра «Сосчитай до пяти». Взрослый предлагает посчитать предметы, затем предмет с признаком.

Один кабачок, *два кабачка, три кабачка, четыре кабачка, пять кабачков*.

Словосочетания: красный помидор, сладкая свекла.

Игра «Самый-самый». Взрослый начинает предложение и предлагает ребенку продолжить его.

Редька горькая, а чеснок самый... *(горький)*.

Редька горькая, а лук еще... *(горче)*.

Помидор большой, а арбуз самый... *(большой)*.

Помидор большой, а капуста еще... *(больше)*.

Перец сочный, а огурец самый... *(сочный)*.

Перец сочный, а помидор еще... *(сочнее)*.

Редька горькая, лук еще... *(горче)*, а чеснок самый... *(горький)*.

Помидор большой, капуста еще... *(больше)*, а арбуз самый... *(большой)*.

Перец сочный, помидор еще... *(сочнее)*, а огурец самый... *(сочный)*.

Игра «Опиши по плану». Ребенку предлагается описать инопланетянина по плану какой-либо овощ (фрукт).

1. Цвет.

2. Форма.
3. Размер.
4. Фактура поверхности на ощупь.
5. Кислый (сладкий, соленый, горький и др.).
6. Составные части (ботва, листья, стебель, корень; кожура, мякоть, кочерыжка, семена, сердцевина).
7. Место роста (в земле, на земле, над землей).
8. Применение.
9. Польза.
10. Уход за растением.

Игра «У меня — у нас — нет».

Образец. У меня огурец. У нас огурцы. Нет огурцов.

Слова: кабачок, помидор, перец.

Игра «Было — есть — будет». Ребенку предлагается расставить слова в правильном порядке.

Семя, стручок, горошины.

Соленые огурцы, рассада, семя.

Сок, помидор, цветок.

Игра «Доскажи словечко».

Салат из овощей — *овощной*. *—

Салат из помидоров — ...

Салат из огурцов — ...

Салат из лука — ...

Салат из свеклы — ...

Салат из кабачка — ...

Игра «Назови овощи». Ребенку предлагается:

— назвать овощи, плоды которых зреют: в земле; на земле; на стебле; в начале лета; в середине лета; в конце лета;

— назвать овощи, которые сажают: один раз (семя опускают в землю (боб, фасоль)); два раза (с помощью рассады (помидоры, перец, капуста)); несколько раз за лето (редис, укроп, петрушка, салат);

— назвать овощи, которые: выкапывают (картофель, хрен); выдерживают (лук, свекла); срывают (помидоры, огурцы); срезают (капуста);

— объяснить пословицу «Всякому овощу свое время».

Игра «Путаница». Ребенку предлагается исправить по смыслу предложение.

Огурец ест Машу.

Сок из помидоров называется огуречным.

Прямоугольный помидор висит на ветке.

Картошку хранят в зернохранилище.

Когда люди режут капусту, то всегда плачут.

Игра «Зашифруй историю». Ребенку предлагается прослушать стихотворения и схематично нарисовать последовательные картинки в соответствии с текстом. Затем еще раз прослушать стихотворение и заучить с опорой на схемы.

Что растет на нашей грядке?

Огурцы, горошек сладкий,

Помидоры и укроп,

Для приправы и для проб.

Есть редиска и салат,

Наша грядка — просто клад.

В. Коркин

Вырос у нас чеснокчок,

Перец, томат, кабачок,

Тыква, капуста, картошка Лук и

немножко горошка.

Овощи мы собирали,

Ими друзей угощали,

Квасили, ели, солили,

С дачи домой увозили.

Прощай же на год,

Наш друг огород.

О. Крупенчук

Мы в деревне с бабой Олей

Огурцы к зиме засолим.

Чтоб соленье вышло знатным,

Аппетитным, ароматным,

Чтоб огурчики блестели,

На зубах у нас хрустели,
В кадку мы кладем чеснок И
смородины листок.

Т. Шорыгина

Игра «Сочини историю». Ребенку предлагается продолжить рассказ.

Пригласила морковка в гости капусту...


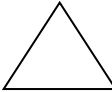
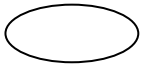
Жил-был веселый помидор...

Как-то раз сердитый лук попал в салат...

Игра «Планета овощей». Ребенку предлагается прослушать названия «инопланетных» овощей, подумать и назвать овощи, названия которых похожи на «инопланетные».

Баклачок, укрошка, моркофель, редисвекла, чеслук.

Игра «Заполни таблицу названиями овощей».

Форма	Цвет					
	красный	желтый	зеленый	бордовый	фиолетовый	коричневый
						
						
						

Игра «Повтори ритм». Ребенку предлагается отстучать ритм. Взрослый. Бабушка шинковала капусту. Нож стучал по разделочной доске. Сначала медленно, потом быстрее, затем очень быстро. Изобрази, как нож стучал по разделочной доске.

Игра «Найди лишнее». Ребенку предлагается найти в ряду «лишнее» слово и объяснить свой выбор.

Укроп, петрушка, картошка.

Редис, рис, перец, морковь.

Яблоко, груша, свекла, апельсин.

ТЕМА «ФРУКТЫ»

Игра «Какой?»

Сок из яблок — *яблочный*.

Сок из груш — ...

Сок из винограда — ...

Сок из апельсинов — ...

Сок из гранатов — ...

Сок из персиков — ...

Игра «Измени слова». Взрослый называет слово в единственном числе. Ребенок произносит это же слово во множественном числе, затем со словом «нет».

Яблоко — яблоки — нет яблок.

Слова: груша, банан, лимон, ананас, мандарин, апельсин, фрукт.

Игра «Назови ласково».

Слова: яблоко, банан, лимон, апельсин.

Игра «Пирог». Ребенку предлагается назвать, как называется пирог, если начинка, например, из груши, и нарисовать пирог.

Слова: яблоко, лимон, банан, апельсин.

Игра «Сосчитай до пяти». Ребенку предлагается сначала посчитать предметы, а затем — предмет с признаком.

Один апельсин, два..., три..., четыре..., пять...
Слова: желтый банан, сочная груша, спелое яблоко.

Игра «Опиши по плану». Ребенку предлагается прослушать названия «инопланетных» овощей, подумать и назвать фрукты, названия которых похожи на «инопланетные».

1. Цвет.
2. Форма.
3. Размер.
4. Фактура поверхности на ощупь.
5. Кислый (сладкий, соленый, горький и др.).
6. Составные части (кожура, мякоть, семена, сердцевина, косточка).
7. Место роста (на севере, на юге, в нашей местности; на дереве, на кусте).
8. Применение.
9. Польза.
10. Уход за растением.
11. Чем похожи и чем отличаются (яблоко и груша, мандарин и яблоко)?

Игра «Яблоко с лучами». Ребенку предлагается рисовать яблоко и добавлять к нему лучи, произнося фразы со словом^ обозначающими действие (зреет, растет, наливается, висит, краснеет, пахнет, падает, хранится, хрустит, румянится). Затем рисовать яблоко и добавлять к нему лучи, произнося фразы со словами, обозначающими признаки (крупное, мелкое, кисло-сладкое, сортовое, спелое, хрустящее, ароматное, наливное, зрелое, румяное). Побеждает самое «лучистое» яблоко.

Игра «Потому что». Взрослый рассказывает ребенку о том, почему надо обязательно мыть фрукты, срывать фрукты с дерева аккуратно, нельзя есть незрелые фрукты, как можно чаще пить фруктовый сок, белить стволы фруктовых деревьев весной, хранить фрукты в холодильнике. Затем просит детей закончить предложение.

- Перед едой надо обязательно мыть фрукты, потому что...
Фрукты срывают с дерева аккуратно, потому что...
Незрелые фрукты нельзя срывать с дерева, потому что...
Нужно чаще пить фруктовый сок, потому что...

Нужно белить стволы фруктовых деревьев весной и осенью, потому что...

Фрукты хранят в холодильнике, потому что...

Игра «Матрешка из слов». Взрослый называет фрукты и просит ребенка повторить их в соответствии с размером, от самого маленького до самого большого:

Дыня, ананас, апельсин, мандарин.

Игра «„Прошагай слово». Ребенку предлагается повторять за взрослым слова и делать вместе с взрослым шаги на каждый слог. Взрослый обращает внимание детей, что чем длиннее слово, тем больше шагов они делают.

Лимон, слива, груша, апельсин, ананас, грейпфрут.

Игра «Как растут слова». Взрослый читает стихотворение. Затем рассказывает историю и задает вопрос.

Как растут слова

Как-то много лет назад
Посадили странный сад.
Не был сад фруктовым —
Был он только словом.
Это слово — слово-корень —
Разрастаться стало вскоре
И плоды нам принесло —
Стало много новых слов.
Вот из сада вам рассада.
Вот еще посадки рядом.
А вот садовод,
С ним садовник идет.
Очень интересно Гулять в саду
словесном.

Е. Измайлов

Два брата — садовник и садовод — всегда спорили. Занимались они одним делом, а каждый хотел быть лучшим. Посадку растений

начинали вместе, а рассада в саду появлялась в разные сроки. Садовые цветы тоже плохо слушались сварливых хозяев и пускали корешки за садовым забором. Подумали братья и решили, что не только они из одной семьи, но и целая семья слов окружает их работу. У этих слов есть общая часть и смысл. Благодаря тому что слова, как родственники, живут семьями, их легче понимать. С тех пор братья не ссорятся, а все родственные слова в своем саду собрали вместе. Назови эти слова.

Игра «Слова-родственники». Ребенку предлагается назвать «лишнее» слово из трех предложенных.

Яблоня, яблоко, Яна.
Сад, салат, садовый.
Зрение, созрели, зреют.
Фруктовый, овощи, фрукты.
Сливки, сливовый, слива.
Сортовой, сорняк, сорт.

Игра «У меня — у Гнома — у Великана».

Лимон, лимончик, лимонище.
Слова: апельсин, мандарин.

Игра «Цветные слова». Взрослый предлагает ребенку по очереди называть фрукты, которые по цвету бывают красные, зеленые, желтые, оранжевые.

Игра «Рисовалки». Прослушивание, схематичное рисование, подсчет общего количества, обобщение фразой «Всего в корзине... фруктов».

Игра «Путаница». Ребенку предлагается исправить предложение по

Будем фрукты мы считать,
Спелых груш в корзине пять,
И четыре апельсина
Принесли из магазина,
Три банана золотистых
И два яблока душистых,
И всего один лимон,
Потому что кислый он.

Т. Сучкова

смыслу.

Слива, яблоко, груша — вкусные овощи.
Груша ест червяка.
Вчера мы выкопали все фрукты в саду.
Крупное яблоко упало на дерево.

Игра «Фрукты». Взрослый читает стихотворение. Затем просит ребенка назвать фрукты, которые перечислены в стихотворении.

Фрукты — радость для ребят!

Знают взрослые и дети:
Много фруктов есть на свете!
Яблоки и апельсины,
Абрикосы, мандарины,
И бананы, и гранаты —
Витаминами богаты.
Фрукты — радость для ребят,
Их в садах для нас растят.
Мы к столу их подадим,
Фрукты свежими съедим.
А для долгого хранения
Сварим вкусное варенье,
Джем, повидло, мармелад,
Чтоб порадовать ребят!

Т. Шорыгина

Игра «Продолжи историю». Ребенку предлагается нарисовать комикс к истории, которую он сам придумывает, продолжая фразу.

Решили фрукты расти там, где растут овощи...
Созрела на грушевом дереве наливная огромная груша...
На праздничном столе фрукты и овощи завели спор — кто из них полезнее и вкуснее, но пришли гости...

Игра «Объяснялки». Ребенку предлагается объяснить, чем отличаются слова по значению.

Слова: овощевод, садовод; срывать, выдергивать; выкапывать, перекапывать.

Игра «Почему так говорят?»

Кто яблоко в день съедает, у того доктор не бывает.
Тряси дерево, когда плоды созрели.
Дерево узнают по плодам, а человека по делам.
Кто не ленится, тот и садом гордится.
Каков уход, таков и плод.
Красна весна цветами, а осень — плодами.

Игра «Поэты из фруктового города». Ребенку предлагается продолжить строку в соответствии с рифмой. Затем ответить на вопрос: «Какое из слов — не название фрукта?»

Алексей купил банан и уселся на...
Саша был в гостях у нас, скушал сочный...
Коленька сидел один и чистил сочный...

Игра «Фруктовое кафе». Ребенку предлагается помочь хозяевам фруктового кафе составить меню (образовать прилагательное). Затем ответить на вопрос: «Какого цвета должны быть скатерти в кафе в лимонный день?»

Фрукты: яблоко, лимон, груша, апельсин, персик, ананас.
Продукты: сок (какой?), варенье (какое?), начинка для пирога (какая?), конфеты (какие?).

Игра «Найди лишнее». Ребенку предлагается найти «лишнее» слово.
Манго, пшеница, киви, груша.
Мандарин, лимон, корзина, яблоко.
Яблоко, груша, персик, помидор.

ТЕМА «ГРИБЫ»

Игра «Вставь словечко». Ребенку предлагается закончить строку стихотворения. Затем объяснить, почему грибы подберезовики и подосиновики получили такие названия.

Сапоги мои — скрип да скрип
Под березою.
Сапоги мои — скрип да скрип
Под осиною.
И под каждой березой — гриб
... (*подберезовик*),
И под каждой осиною — гриб ...
(*подосиновик*).

Н. Рубцов

Игра «Угадай гриб». Ребенку предлагается назвать гриб.

Под березой растет —... (*подберезовик*).
Под осиною растет — ... (*подосиновик*).
На пне — ... (*опята*).
Шляпка словно маслицем полита —... (*масленок*).
Мух морит — ... (*мухомор*).

Игра «Назови ласково».

Гриб — *грибочек*.
Слова: мухомор, боровик.

Игра «Измени слова». Взрослый называет слово в единственном числе. Ребенок произносит это же слово во множественном числе, затем со словом «много». Затем просит ребенка ответить на вопросы: «Из каких частей состоят грибы? У чего еще есть ножки? Что еще имеет шляпку?»

Сыроежка — *сыроежки* — *много сыроежек*.

Слова: мухомор, сыроежка, боровик, волнушка, лисичка, масленок, моховик, груздь, опенок, гриб, сморчок.

Игра «Сосчитай до пяти». Взрослый предлагает провести счет до 5 со словом «подберезовик», словосочетаниями «белый гриб», «бледная поганка». Затем просит выполнить задания: «Покажи на грибок, который лежит **в** кузовочке. **Слева** от кузовочка. **Перед** кузовочком. **Под** кузовочком. **За** кузовочком. **Над** кузовочком. Какой грибок выглядывает **из-за** кузовочка?»

Один подберезовик, два подберезовика, три подберезовика, четыре подберезовика, пять подберезовиков.

Игра «Путаница». Ребенку предлагается исправить по смыслу предложение.

Грибы растут на дереве.
На ножке гриба растет кепка.
Грибы едят только в сыром виде.

Игра «Потому что». Ребенку предлагается закончить предложение. Затем ответить на вопросы: «Нужно ли торопиться срезать маленький грибок? Почему?»

Нужно срезать грибы, а не вырывать их, потому что...
Ребенку нельзя одному ходить в лес, потому что...
Нужно знать съедобные и несъедобные грибы, потому что...

Игра «Придумай предложения со словами-действиями».

Слова: искать, находить, расти, собирать, готовить, резать, стоять, солить, срывать, варить, жарить.

Игра «Нарисуй и расскажи». Ребенку предлагается ответить на вопросы, начинающиеся словами «Может ли гриб быть... (белый, сладкий, горький, кислый, твердый, крепкий, крупный, толстый, рыжий, съедобный, соленый, вареный, сушеный, сырой, свежий, сочный, старый, лесной, червивый, рыхлый, маринованный, моченый)?»

Игра «Объяснялки». Ребенку предлагается, используя слова-действия, назвать порядок приготовления грибов по образцу.

Образец: купить, нарезать, заправить, посолить, и получится салат.

Игра «Слова-родственники?»

Слова: гриб, греет; корзина, картина, корзиночка.

Игра «Короткие и длинные названия». Ребенку предлагается называть слова в порядке увеличения количества слогов.

Слова: подберезовик, мухомор, груздь.

Игра «Считаем грибы». Какие грибы не берем в корзинку, почему?

Вылезли на кочке
Мелкие грибочки:

Грузди и горькушки,
Рыжики, волнушки.
Даже маленький пенек
Удивленья скрыть не мог.
Выросли опята,
Скользкие маслята,
Бледные поганки Встали
на полянке.

О. Крупенчук

Игра «Отгадай, нарисуй в виде предупреждающего знака».

Грибы эти вовсе не надо искать,
А если увидим, не стоит их брать.
Почти что на каждой полянке
Растут эти злые... (*поганки*).

Шляпка красная в горошек,
Воротник на тонкой ножке.
Этот гриб красив на вид,
Но опасен — ядовит.

(Мухомор)

Игра «Сочини историю».

Захотели поганки изменить свое обидное имя и...
Собирала белочка грибы на зиму и вдруг...

Игра «Лабиринт». Ребенку предлагается нарисовать лабиринт — линии в виде дорожек, ведущих к корзинкам с грибами, а затем попросить дома маму узнать, какая дорожка ведет к самой полной корзинке с грибами.

Игра «Почему так говорят». Ребенку предлагается объяснить пословицы.

Возле леса жить — голодному не быть.
Всякий гриб в руки берут, а не всякий в кузовок кладут.
Начнется дождик редкий — бери кузовок крепкий.

Игра «Планета грибов». Ребенку предлагается сопоставить названия «инопланетных» грибов с названиями грибов, растущих на планете Земля.

Груздмор, сморчконьон, шампирезовик.

Игра «Из какого слова „выросли“ все остальные слова?» Ребенку предлагается прослушать текст и назвать однокоренные слова.

Осень — грибная пора. Грибники знают грибные места. От опытного грибника грибам не спрятаться. Под березкой подберезовик виднеется, около осины подосиновик яркий, а у пня опять выглядывают. Осторожно грибник грибочки срезает, чтобы не повредить грибницу. Тогда и в следующем году тут грибы вырастут. Полно грибное лукошко. А дома хозяйка супчик грибной сварит, икру грибную приготовит, пирожки с грибами испечет. Наполнился дом грибными ароматами, теплом и уютом.

ТЕМА «ЯГОДЫ»

Игра «Соединялки». Ребенку предлагается составить словосочетание из двух слов.

Образец. Сад, ягода — садовая ягода.

Желе, смородина — ... (*смородиновое желе*).

Лес, ягода — ... (*лесная ягода*).

Сладость, клубника — ... (*сладкая клубника*).

Морс, клюква — ... (*клюквенный морс*).

Пирог, земляника — ... (*земляничный пирог*).

Игра «Измени слова». Взрослый называет слово в единственном числе. Ребенок произносит это же слово во множественном числе, затем со словом «много».

Образец. Ежевика — много ежевики.

Слова: клубника, клюква, земляника, малина, брусника.

Игра «Сосчитай до пяти». Ребенку предлагается просчитать до 5 со словом «слива», словосочетаниями «кислая вишня» и «полосатый арбуз».

Одна слива, две сливы, три сливы, четыре сливы, пять слив.

Игра «Назови ласково».

Образец. Малина — малинка.

Слова: брусника, клюква, клубника, смородина, вишня.

Игра «Варенье для всех». Ребенку предлагается рассмотреть картинки с изображениями баночек с вареньем из разных фруктов и ответить на вопрос «Какое варенье в банке?»

Варенье из вишни — *вишневое варенье*.

Варенье из клубники — ...

Варенье из малины — ...

Варенье из брусники — ...

Варенье из черники — ...

Варенье из смородины — ...

Игра «Ягодные улицы». Ребенку предлагается придумать названия улиц, переулков, проспектов и площадей по названиям ягод. Затем придумать название улицы, на которой он хотел бы жить.

Морошка — улица...

Малина — переулок...

Брусника — проспект...

Вишня — площадь...

Игра «Планета ягод». Ребенку предлагается прослушать названия «инопланетных» ягод и сопоставить с названиями ягод и фруктов, растущих на планете Земля.

Клубнимородина, малиновика, клюквжовник.

Игра «Четвертый — лишний».

Брусника, черника, морошка, абрикос.

Клубника, крыжовник, клюква, смородина.

Малина, земляника, варенье, клубника.

ТЕМА «ОДЕЖДА»

Игра «Измени слова». Взрослый называет слово в единственном числе. Ребенок произносит это же слово во множественном числе, затем со словом «много».

Образец. Майка — майки — много маек.

Слова: платье, пижама, носок, пальто, плащ, куртка, рубашка, сарафан, футболка.

Игра «Сосчитай до пяти». Ребенку предлагается просчитать до 5 со словом «рукавица», словосочетаниями «вязаный свитер», «зеленая футболка», «драповое пальто». Затем попросите ребенка: «Нарисуй свои рукавички с красивыми узорами».

Одна рукавица, две рукавицы, три рукавицы, четыре рукавицы, пять рукавиц.

Игра «Назови ласково».

Слова: майка, платье, сарафан, пижама, носки, рубашка, брюки, пальто, плащ, куртка.

Игра «Исправлялки». Ребенку предлагается найти и исправить ошибку.

Ваня надел на куртку рубаху.

Катя надела шапку на капюшон.

Олеся надела платье на шубу.

Игра «Внимательные ушки». Ребенку предлагается хлопнуть в ладоши, когда он услышит название частей одежды!

Куртка, пальто, карман, шуба, варежка, шарф, воротник, шапка, платок, кофта, майка, рубашка, платье, юбка, рукав, шорты, колготки, гольфы, носки, бант, пуговица.

Игра «Сравни». Ребенку предлагается сказать, чем отличаются и чем похожи предметы одежды.

Шорты и брюки, шуба и пальто, платье и блузка.

Игра «Что расскажет о себе?» Ребенку предлагается придумать рассказ про предмет одежды.

Слова: шуба, платье, спортивный костюм.

Игра «Маечка у Анечки». Ребенку предлагается составить словосочетание, используя названия одежды или элемента, с условным показом.

Рвется, растягивается, нравится, греет, мнется, маленькая, мягкая, чистая, любимая, выношенная, легкая.

Игра «Лишний, потому что...» Ребенку предлагается определить лишнее и объяснить свой ответ.

Шуба, валенки, пальто.

Шуба, свитер, купальник.

Игра «Потому что». Ребенку предлагается закончить фразу.

Одежду нужно класть всегда на место, потому что...

Одежду нужно носить аккуратно, потому что...

Надо всегда быть опрятно одетым, потому что...

Игра «О словах-родственниках». Ребенку предлагается прослушать текст и назвать однокоренные слова.

Бабушка вязала внучке рукавички из пуха. Какие это рукавички? Пуховые. Название признака получилось из названия предмета. Значит, эти слова — родственники. Но есть у них и другая родня. Вот есть у папы теплая куртка из пуха. Она пуховик называется, а у мамы платок мягкий — тоже пуховый. Вот и получилась целая семья слов. У всех есть общая часть и общий смысл. Благодаря тому что все слова, как родственники, живут вместе — их легче понимать.

Игра «Слова-родственники». Ребенку предлагается найти «лишнее» слово.

Платье, плакать, плакса; носок, нога, носочный; костюмный, костюм, костюмер, космонавт.

Игра «Что? Из чего? Какой?» Ответить на вопросы: «Какой?», «Какая?», «Какое?», «Какие?»

Слова (что?): кофта, пиджак, платье, брюки.

Слова (из чего?): ситец, шелк, лен, мех, бархат.

Игра «Чей? Чья? Чье? Чьи? и моя семья». Ответить на вопросы: «Чей? Чья? Чье? Чьи?»

Слова (что?): шарф, пижама, пальто, носки.

Слова (семья): мама, папа, бабушка, дедушка, братишка, сестренка.

Игра «Сочини историю». Ребенку предлагается сочинить рассказ. Бросила Маша-растеряша рукавички в угол. Обиделись рукавички, и одна...

Игра «Разъяснялки». Ребенку предлагается объяснить пословицы. По одежде встречают, по уму провожают. Каждой вещи свое место.

Игра «Планета одежды». Послушай названия «инопланетной» одежды, сопоставь и назови одежду, которую носят люди на планете Земля.

Комбинивитер, брюкофта, джинсолготки.

Игра «Одень Таню и Ваню». Ребенку предлагается подобрать одежду из предложенной ткани, ответить на вопросы: «Какой?», «Какая?», «Какое?», «Какие?»

Слова: трикотаж, кожа, бархат.

Игра «Модное королевство». Ребенку предлагается назвать профессию человека, который выполняет определенные действия.

Вяжет — *вязальщица*.

Шьет — *швея*.

Кроит — *закройщица*.

Вышивает — *вышивальщица*.

Прядет — *прядильщица*.

Ткет — *ткачиха*.

Игра «Жадная принцесса».

Жила-была в королевстве принцесса-модница. И был у нее большой недостаток — жадность. Увидит у кого-то из фрейлин красивое платье и кричит: «Мое платье!»

Увидит шляпку и кричит: *(продолжает ребенок)* «Моя шляпка!»

Увидит юбку и кричит...

Увидит платок и кричит...

Увидит блузку и кричит...

Увидит перчатки и кричит...

И никто ей не мог возразить. Столько нарядов накопила принцесса-модница, что тесно стало во дворце. Пришлось ей перебираться во

двор. Сыро и холодно было принцессе, но никто не жалел капризную модницу — так она всем надоела! Задумалась принцесса и изменила свое поведение. Ведь стать хорошим никогда не поздно, главное — захотеть.

Игра «Одеть — надеть». Побеседуйте с ребенком о значении данных глаголов. Подберите антонимы к ним.

Одевать — раздевать.

Надевать — снимать.

Ребенку предлагается соединить линиями слова (картинки) «девочка», «шуба», «платье», «ребенок», «кукла», «шапка», сочетающиеся со словами-действиями «одеть», «надеть».

Предложите ребенку выучить запоминалку: «Не путаем одеть — надеть: „Надевают одежду, одевают Надежду¹¹».

ТЕМА «ОБУВЬ»

Игра «Закончи предложение». Ребенку предлагается закончить предложение словом, подходящим по смыслу.

Обувь, которую носят зимой, называется... *{зимняя}*.

Обувь, которую носят летом, называется... *(летняя)*.

Обувь, которую носят женщины, называется... *(женская)*.

Обувь, которую носят мужчины, называется... *(мужская)*.

Обувь, которую носят дома, называется... *(домашняя)*

Валенки, сапоги, унты — это (какая?) обувь...

Для жаркого времени года нужна (какая?) обувь...

На высоком каблуке бывает только (какая?) обувь...

Для дома не подходит уличная обувь, нужна (какая?) обувь...

Игра «Один — много». Взрослый называет слово в единственном числе, ребенку предлагается повторить слово, употребив его во множественном числе.

Слова: ботинок, сапог, туфля, тапок, валенок, кроссовок.

Игра «Пара».

Образец. Сапоги — пара (ч е г о?) сапог.

Слова: ботинки, туфли, тапки, валенки, босоножки, кроссовки.

Игра «Назови ласково».

Образец. Ботинки — *ботиночки*.

Слова: сапоги, туфли, тапки.

Игра «Сосчитай до пяти». Ребенку предлагается просчитать до пяти слово «ботинок» и словосочетания «кожаный сапог», «лаковая туфля».

Игра «Примерочная».

Золушка примеряла обувь, но подобрать пару было сложно. Слова: мало, тесно, велико, мягко, жестко, удобно, тепло.

Игра «Наблюдаем. Рассказываем». Ребенку предлагается описать, чем отличается, чем похожа обувь.

Полусапожки и сапоги; валенки и тапки; туфли и кроссовки.

Игра «Лишнее слово».

Подошва, голенище, каблук, стелька, ремешки, молнии, шнурки, сапоги.

Игра «Есть — было — будет». Ребенку предлагается поставить слова в правильном порядке.

Слова: корова, сапог, кожа, рваный сапог; мусор, Материал, тапки, рваные тапки.

Игра «Слова-родственники?»

Обувщик, обувь, обложка.

Сапожок, сапожник, сажа.

Игра «Какой, еще, самый».

Полусапожки высокие, а сапоги самые... (*высокие*).

Туфли дорогие, а сапоги еще... (*дороже*).

Игра «Путаница». Ребенку предлагается исправить предложение. Летом носят теплые валенки.

Тапки, ботинки, полусапожки — спортивная обувь.

Для праздника купили старые туфли.

Мама купила маленькой дочке туфли на высоком каблуке.

Игра «Что? Из чего? Какой?»

Образец. Сапог из кожи — *кожаный сапог*.

Шлепки из резины — ...

Тапки из вельвета — ...

Балетки из ткани — ...

Тапки из меха — ...

Туфли из кожи — ...

Игра «Чей? Чья? Чьи? и моя семья».

Слова: тапок, стелька, ботинки.

Семья: мама, папа, бабушка, бабушка, братишка, сестренка.

Игра «Доскажи словечко».

Вернулись из починки

Подшитые... (*ботинки*).

Лужи, грязь вам не враги,

На ногах копь... (*сапоги*).

Чтоб «дышали» летом ножки,

Надевайте... (*босоножки*).

Шерстяные спаленки Детским

ножкам — ... (*валенки*).

Купила мама Вовке Удобные...

(*сапожки*).

Если день сухой, хороший,

Спят на полочке... (*галоши*).

Игра «Сочини историю».

Жили-были у модницы красивые сапожки, но срок их вышел, они поизносились и...

Игра «Почему так говорят?»

Два сапога — пара.

На спокойной ножке долго носятся сапожки.
У того, кто поспешает, обувь чистой не бывает.

Игра «Планета обуви». Послушай названия «инопланетных» грибов.
Из каких знакомых слов они составлены?
Сандалессовки, сапогапки, ботинкеды.

ТЕМА «ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ»

Игра «У кого кто?»

У кошки — котенок.
У кошки — котята.
У собаки — щенок.
У собаки — щенки.
У крольчихи — крольчонок.
У крольчихи — крольчата.
У коровы — теленок.
У коровы — телята.
У козы — козленок.
У козы — козлята.
У свињи — поросенок.
У свињи — поросята.

*_

Игра «Измени слова». Взрослый называет слово в единственном числе, ребенку предлагается повторить его, употребив во множественном числе и со словом «много».
Образец. Кот — коты — много котов.
Слова: собака, кролик, корова, коза, свиinja.

Игра «Назови ласково».

Образец. Кот — котик.
Слова: собака, корова, лошадь, коза, овца.

Игра «Сосчитай до пяти». Ребенку предлагается просчитать до 5 слово «котенок» и словосочетания «игривый щенок», «бодливая корова».

Игра «Обобщить словом». Назвать одним словом и наоборот — назвать примеры к обобщающему слову.

Животновод, свинарка, телятница, доярка, пастух, конюх.

Кот, собака, корова, коза, лошадь, свиinja.

Голова, рога, шея, ухо, туловище, хвост, лапа, нога.

Жеребенок, ягненок, теленок.

Коровник, свиарник, конюшня, телятник, сарай, хлев, конура, ферма.

Игра «Рассказ следователя».

1. Кто это?
2. Какого цвета?
3. Какого размера?
4. Название, описание внешнего вида основных частей тела животного.
5. Чем питается?
6. Где живет? (название помещения, в котором содержится животное).
7. Когда голос подает, что делает?
8. Какую пользу приносит человеку?
9. Кто ухаживает за животным (название профессии)?
10. В каком уходе нуждается?

Игра «Словесное сражение». Загибая пальцы рук попеременно со взрослым, называть качества выбранных животных. Победитель определяется по большому количеству слов.

Корова — пятнистая, рогатая, крупная, дойная, спокойная, заботливая, большеглазая, молодая, породистая, откормленная.

Козел — бодливый, травоядный, гладкошерстный, длиннорогий, пятнистый.

Игра «За кудрявым деревом...» Ребенку предлагается нарисовать (схематично) три дерева разных размеров (большое, среднее, маленькое) и предположить, за каким из них могут спрятаться: корова, свиinja, лошадь, кот, собака, коза, овца.

Игра «Лишний, потому что...»

Лось, свиinja, корова.

Щенок, гусь, ягненок, теленок, хлев, собака, кот.
Теленок, лошадь, поросенок.
Корова, лошадь, верблюды.
Хрюкает, мычит, корова, скачет.
Говядина, свинина, теленок.

Игра «Отгадай животное». Ребенку предлагается по признакам определить животного, самостоятельно подобрать слова-признаки для загадки.

Мягкий, ловкий, ласковый, пушистый — ...
Сторожевой, верный, преданный — ...

Игра «Потому что». Ребенку предлагается закончить предложение.
Нельзя близко подходить к детенышам животных, если рядом их мамы, потому что...

Летом заготавливают корм для животных, потому что...
Нельзя выбрасывать животных на улицу, потому что...
Домашних животных не оставляют без присмотра, потому что...
Зимой домашних животных не оставляют на улице, потому что...
За всеми домашними животными нужен уход, потому что...

Игра «Сложенные слова». Ребенку предлагается из двух слов составить одно, затем составить словосочетание с этим словом. Образец.
Длинные рога — длиннорогий.

Словосочетания: добрая душа, пышная грива, длинный хвост, гладкая шерсть, широкая лапа, длинная шея, толстая лапа, карие глаза.

Игра «Доскажи словечко».

Жил-был маленький щенок.
Он подрос, однако,
И теперь он не щенок —
А взрослая... {собака}.

Громко он визжит спросонок:
Кушать хочет... {поросенок}.

Лает наш щенок: «Ура!
У меня есть... {конура}!»

Мамы-лошади ребенок
Носит имя... {жеребенок}.

Шубу теплую в колечках
Носит тихая... {овечка}.

Сто коров собрать нам надо,
Чтоб большое вышло... {стадо}.

Дремлет прямо у ворот

Лежебока рыжий... {кот}.

Игра «Путаница». Ребенку предлагается исправить предложения.

Собака громко мычала.
Пушистая мышка ловила кота.
Будка сидела в злой собаке.
Телега возит лошадь.
Сено ест барана.

Игра «Сочини историю».

Поспорили как-то животные о том, кто у фермера самый любимый.
«Я!» — сказал пес...

Игра «Планета „инопланетных“⁴⁴ домашних животных». Послушай названия «инопланетных» домашних животных. Из каких знакомых слов они составлены?

Собакорова, лошадкошка, свиновечка.

Игра «Глазки хаски». Ребенку предлагается прослушать сказку, затем на картинках к сказке расставить номера и пересказать ее.

На далеком севере жила собака породы хаски. У нее были голубые глаза, цвет которых был похож на цвет неба. У собаки было пять любознательных щенков. Они очень любили истории, а мама их с удовольствием рассказывала.

Однажды щенок принес краски и правильно назвал маме все цвета... Когда его братья услышали название цвета их глаз, очень обрадовались. Мама сказала, что глаза бывают разных цветов, и те, кто выучил цвета, могут правильно назвать слова из названий цвета и слова «глаз». Самый шустрый щенок тут же справился... А с превращением коричневого цвета малышам пришлось подумать...

Щенята обрадовались новым словам и принесли очки с разноцветными стеклышками, мерили и называли слова... А самый внимательный щенок вспомнил, у кого бывают глаза разных цветов, и верно назвал... Очень шаловливый щенок спросил, в очках какого цвета его цвет глаз не поменялся, и все, конечно, ответили правильно... Хаски-мама с гордостью смотрела на своих щенков, цвет их глаз для нее был самым красивым в мире. А какого цвета твои глаза? Значит, ты... Раскрась картинки из истории, повтори названия цвета глаз. Нарисуй самые любимые глаза на свете.

Игра «Собери конструктор». Ребенку предлагается составить соответствие, отвечая на вопросы: «Чье? Чья? Чей? Чьи?»

Слова: лошадь, кошка, собака, осел, баран; тело, морда, хвост, лапы, ноги, уши.

ТЕМА «ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ»

Игра «У кого кто?»

У медведя — *медвежонок*.

У волка — ...

У зайца — ...

У лисы — ...

У белки — ...

У ежа — ...

Игра «Измени слова». Взрослый называет слово в единственном числе, ребенку предлагается повторить его, употребив во множественном числе и со словом «много».

Слова: еж, волк, заяц, белка, лиса, лось.

Игра «Назови ласково».

Образец. Лиса — *лисичка*.

Слова: белка, заяц, еж.

Игра «Сосчитай до пяти». Ребенку предлагается просчитать до 5 слово «заяц» и словосочетания «бурый медведь», «рыжая лисица», «волчье логово».

Игра «Обобщить словом».

Волк, заяц, лиса, еж, медведь, белка — ...

Бурый, рыжий, серый — ...

Берлога, нора, дупло, логово — ...

Добыча, кора, ягоды, коренья — ...

Плутовка, косолапый, косой, сохатый — ...

Игра «Кто что делает?»

Прячется, пугается, догоняет, запасует, крадет, маскируется, подстерегает, рыскает, затаивается, лазает, охотится, тявкает, грызет, рыщет, воеет, рычит, скалится, рвет, нападает, вырывает, защищает.

Игра «Кто это?» Ребенку предлагается по признаку назвать животное.

Серый, облезлый, клыкастый, голодный, тощий, свирепый, злой, хищный, заботливый, умный.

Игра «Расскажи о звере».

1. Кто это?
2. Какого цвета?
3. Какого размера?
4. Основные части тела животного: название, описание внешнего вида, назначение.
5. Место обитания (у нас, на Севере, на Юге).
6. Среда обитания (дикое или домашнее животное).
7. Где живет? (Как называется жилье, где расположено?)
8. Кем в своей семье является?
9. Чем питается?
10. Когда голос подает, что делает?
11. Повадки.

Игра «Лишний, потому что...»

Медведь, лиса, утка.
Лисенок волк, медвежонок.
Лось, жеребенок, олень.
Слон, кабан, рысь.

Игра «Кто самый-самый?»

Волк сильный, а медведь самый... (*сильный*), а медведь еще... Косуля быстрая, а лось еще... (*быстрее*), а лось еще...
Лиса шустрая, а белка самая... (*шустрая*), а белка еще...

Игра «Путаница». Ребенку предлагается исправить предложение.

Заяц догоняет волка.
Волк прячется в дупло.
Мышь ловит лису.
Лиса учит охотиться лосят.

Игра «Сложенные слова».

Слова: длинношерстный, коротконогий, длиннохвостый, острозубый, травоядный, гладкошерстный, белоносыый, желтоглазый.

Игра «Доскажи словечко».

Он боится и девчонок,
Белый маленький... (*зайчонок*).

Ей не скажешь: «Кошка, брысь!»,
Потому что это... (*рысь*).

Игра «Выбери словечко».

Приготовлены постели
Для ежей у старой... (*липы, сосны, ели*).

И в уюте, и в тепле
Живет белочка... (*в чехле, дупле, в золе*).

«Ой!» — кричат вокруг хозяйки,
В огород забрались... (*майки, лайки, чайки, зайки*).

Игра «Помоги закончить предложения».

Такой же рыжий, как...
Такой же косолапый, как...
Такой же трусливый, как...
Такая же хитрая, как...
Такая же неуклюжая, как...
Такая же сладкоежка, как...
Такой же ушастый, как...

Игра «Сочини историю» из опорных слов.

Слова: лиса, выследила, притаилась, упустила.

Игра «Потому что».

Диких животных нежелательно брать домой, потому что...
Волк ползет другим обитателям леса, потому что...
Заяц меняет свою шубку на лето, потому что...
Дикое животное, которое вырастил человек, не сможет выжить в природе, потому что...
Люди охраняют животных в заповедниках, потому что...
Некоторые животные зимой впадают в спячку, потому что...

Игра «Почему так говорят».

Зайца ноги носят.
Волка зубы кормят.
Лису хвост бережет.

Игра «Планета диких животных». Послушай названия «инопланетных» диких животных. Из каких знакомых слов они составлены?
Белисица, медвелось, зайкабан.

Игра «Назови ласково детенышей».

Образец. Еж и ежиха. — Ежонок. — Ежата.
Лис и лиса. — ...
Медведь и медведица. — ...
Заяц и зайчиха. — ...
Лось и лосиха. — ...
Барсук и барсучиха. — ...

Игра «Книжечка и книжища». Взрослый говорит, что малышу купили ма-а-алюсенькую книжечку с картинками диких животных и увеличительное стекло. Вот какая волшебная игра получилась из превращений малюсенького в огромное.

Образец. Волк — волчишка — волчище.

Слова: заяц, лапы, зубы, хвост, когти.

Игра «Чей? Чья? Чье? Чьи?» Взрослый говорит, что у Айболита много работы, и предлагает ребенку помочь ему заполнить медицинские карточки.

Образец. Еж, нос — ежиный нос.

Слова: лиса, хвост; белка, коготки; волк, зубы; медведь, лапа; лось, нога; олень, рога.

Игра «Послушай, запомни и повтори». Ребенку предлагается повторить, не меняя последовательность слов.

Три, шесть, два, четыре.

Медведь, лось, лиса, заяц.

Позавчера, вчера, сегодня, завтра.

Лось, еж, олень, рысь.

Игра «Собери семейку».

Образец. Кабан, кабаниха, кабаненок, кабанята.

Слова: волк, лис, заяц, медведь.

Игра «Послушай внимательно». Ребенку предлагается определить одинаковые по звучанию, но разные по значению слова в тексте стихотворения, назвать, что они означают.

Под кустом ореха норка,
Проживает в норке норка.

С. Косенко

Игра «Прямой и переносный смысл». Ребенку предлагается указать, когда слово употребляется в прямом, а когда в переносном значении.

Медвежья услуга. Медвежья лапа. Медвежья походка.

Игра «Правила использования выражений об ушах». Ребенку предлагается объяснить, что означают выражения.

Медведь на ухо наступил.

Увяз по уши.

Прожужжал всем уши.

Наострить уши.

Пропустить мимо ушей.

Туговат на ухо.

ТЕМА «ЗИМА»

Игра «Слова-родственники». Ребенку предлагается подобрать слова-родственники.

Слова: снег, лед.

(*Снегурочка, снежный, снегопад, ледяной, снеговик, снежинка, льдинка, снежки.*)

Игра «Измени слова». Взрослый называет слово в единственном числе, ребенку предлагается повторить его, употребив во множественном числе и со словом «много».

Образец. Звезда — звезды — много звезд.

Слова: снежинка, снеговик, сугроб.

Игра «Назови ласково».

Образец. Снег — снежок.

Слова: ветер, лед, метель, санки, дерево, звезда, снеговик, льдина.

Игра «Подходит — не подходит, потому что...»

Декабрь, январь, март, сосулька, иней, радуга, валенки, босоножки, сапоги.

Игра «У меня — у нас — нет».

Образец. Зима — зимы — зим.

Слова и словосочетания: холодная зима; сосулька; острая сосулька; высокий сугроб.

Игра «Сосчитай до пяти». Ребенку предлагается просчитать до 5 слово «снежинка» и словосочетания «огромный сугроб», «хрустальная сосулька», «снежное одеяло».

Игра «Внимательные ушки». Ребенку предлагается назвать лишний признак.

Зимний воздух — холодный, морозный, жгучий, горячий.

Снег — искристый, сверкающий, блестящий, рассыпчатый, липкий, синий, пушистый, белый.

Лед — прозрачный, хрупкий, гладкий, тонкий, крепкий, пасмурный, скользкий.

Ветер — зимний, сильный, пронизывающий, студёный, резкий, слабый, порывистый, северный, холодный, ласковый.

Игра «Как бывает».

Поздней осенью люди одеты тепло, а зимой еще... (*теплее*). Поздней осенью снег падает часто, а зимой еще... (*чаще*).

Осенью по утрам морозно, а зимой еще... (*морознее*).

Поздней осенью вечерами темно, а зимой еще... (*темнее*).

Игра «Путаница». Ребенку предлагается исправить предложения по смыслу.

Декабрь — летний месяц.

Декабрь — первый месяц года.

После осени — лето.

Новый год бывает летом.

Игра «Доскажи словечко».

С неба падают зимою
И кружатся над землею
Легкие пушинки,
Белые... (*снежинки*).

У метели есть подруга,
Звать подружку эту... (*вьюга*).

Снег искристый белым пухом
По дорожкам стелется,

Заметает, наряжает

Все вокруг... (*метелица*).

Сколько же дела зимой для лопат!
Им отдыхать не дает... (*снегопад*).

Зимой морозною скует Озера, реки
крепкий... (*лед*).

Игра «Сложить из слов одно».

Голый + лед = гололед.

Снег + падать... (*снегопад*).

Красный + щека... (*краснощекий*).

Красный + нос... (*красноносый*).

Мало + снег... (*малоснежный*).

Игра «Рисуем и запоминаем». Ребенку предлагается нарисовать раскадровки-гармошки из 4-х картинок к стихотворению и заучить его.

Белые шапки на белых березах,
Белый зайчишка на белом снегу,
Белый узор на ветвях от мороза.
По белому лесу на лыжах бегу.

Л. Яхнин

Игра «Слова-родственники». Ребенку предлагается, загибая пальцы на руках, «собрать» для снежной крепости слова, родственные по слову «снег».

Слова: снег, снежок, снежинка, снежок, белоснежный, подснежник, сметана.

Игра «Сочини сказку».

Жила-была на свете маленькая капелька, летом переливалась на солнышке, осенью простилась с перелетными птичками, а когда...

Игра «Чей? Чья? Чье? Чьи? и моя семья».

Слова: снеговик, клюшка, развлечение, лыжи.

Семья: мама, папа, братишка, сестренка.

Игра «Одним словом назови, продолжи ряд».

Санки, лыжи... — это...

Декабрь, январь... — это...

Фигурное катание, хоккей, конькобежный спорт... — это...

Игра «Потому что». Ребенку предлагается объяснить.

Нельзя кататься с горки, которая спускается на дорогу, потому что...

Нельзя зимой долго стоять на одном месте, потому что...

Нельзя зимой легко одеваться, потому что...

Нельзя играть на льду водоема, потому что...

Когда идешь кататься на лыжах, нельзя надевать шубу, потому что...

Нужно учиться кататься на лыжах, коньках, потому что...

Игра «Объяснялки». Взрослый говорит, что зимний ветер может быть холодным, ледяным, сильным, свежим. Есть слова, которые употребляются в разных значениях. И просит ребенка объяснить, что означает фраза.

Свежий ветер.

Свежие краски.

Свежие силы.

Свежие продукты.

Затем ребенка просят объяснить значение выражений.

Декабрь — год заканчивает, а зиму начинает.

Береги нос в большой мороз.

Зимой снега не выпросишь.

ТЕМА «ЗИМУЮЩИЕ ПТИЦЫ»

Игра «Наблюдения за птицами». Взрослый называет словосочетание в единственном числе, ребенку предлагается повторить его, употребив слова во множественном числе.

Образец. Летит воробей — летят воробьи.

Летит снегирь —...

Летит синица —...

Летит голубь —...

Летит ворона —...

Летит сорока —...

Летит дятел —...

Игра «Дополни предложение». Ребенку предлагается закончить предложение.

Воркует как... (*голубь*).

Каркает как... (*ворона*).

Стрекочет как... (*сорока*).

Стучит как... (*дятел*).

Красногрудый как... (*снегирь*).

Игра «Измени слова». Взрослый называет слово в единственном числе, ребенку предлагается повторить его, употребив во множественном числе и со словом «много».

Образец. Дятел — дятлы — много дятлов.

Слова: синица, голубь, гнездо, яйцо, птенец.

Игра «Назови ласково».

Образец. Птенец — птенчик.

Слова: перо, шея, крыло, синица, голубь, воробей, гнездо.

Игра «Сосчитай до пяти». Ребенку предлагается просчитать до 5 слово «синица» и словосочетания «белобокая сорока», «сизый голубь», «совиное дупло».

Игра «Отгадай загадку».

Окраской — сероватая,

Повадкой — вороватая,

Крикунья хитроватая —

Известная персона.

Кто она?

(*Ворона*)

Всю ночь летает —

Мышей добывает.

А станет светло —

Спать летит в дупло.

(*Сова*)

Во дворе я — королева.
Вон мой дом, на ветке слева.
Птица в перьях серо-черных,
Я умна, хитра, проворна.
{Ворона}

Посмотрите на балкон:
Он с утра воркует тут.
Эта птица — почтальон,
Пролетит любой маршрут.
(.Голубь)

Вот пернатый городской
Всюду жметя к людям.
Мы голодною зимой С ним
делиться будем,
Просит серый озорник:
«Дайте хлеба крошку!
Я устал, чирик-чирик,
И замерз немножко!»
{Воробей}

Игра «Сочини историю».

Подружилась как-то ласточка с синичкой и попросила синичку рассказать ей о зиме...

Игра «Планета птиц». Ребенку предлагается прослушать названия «инопланетных» птиц и ответить, из каких знакомых слов они составлены:

Совабей, синирока, дятелрона.

Игра «Чей? Чья? Чье? Чьи?»

Слова: клюв, голова, перо, крылья.
Птицы: сорока, ворона, воробей, голубь.

Игра «Птенец, птенцы».

Образец. Ворона — вороненок, воронята.

Слова: сова, голубь, снегирь.

Игра «Приставочные глаголы». Ребенку предлагается назвать слово.

Синичка во двор... *{прилетела}*. К моему окошку... *{подлетела}*. Прямо в форточку... *{залетела}*. Снова на улицу из окна... *{вылетела}*. Через весь двор... *{перелетела}* и поближе к кормушке... *{подлетела}*. На корм скорее... *{налетела}*. Затем с кормушки... *{слетела}*. И в соседний двор... *{улетела}*.

ТЕМА «ПЕРЕЛЕТНЫЕ ПТИЦЫ»

Игра «У кого кто?»

У кукушки — кукушонок.
У журавля — ...
У утки — ...
У аиста — ...

Игра «Измени слова». Взрослый называет слово в единственном числе, ребенку предлагается повторить его, употребив во множественном числе и со словом «много».

Образец. Аист — аисты — много аистов.

Слова: журавль, скворец, соловей, ласточка, грач.

Игра «Назови ласково».

Образец. Лебедь — лебедушка.

Слова: соловей, журавль, скворец, утка, перо.

Игра «Сосчитай до пяти». Ребенку предлагается просчитать до пяти слово «утка» и словосочетания «крикливая чайка», «голосистый соловей», «журавлиное перо».

Игра «Объяснялки». Ребенку предлагается объяснить, про что можно так сказать.

Насекомоядный, водоплавающий, остроклювый, короткохвостый, длинношей.

Игра «Моя птичка». Ребенку предлагается выбрать перелетную птицу и составить предложения со словами.

Слова: гнездится, ловит, летит, машет, парит, выкармливает, улетает, перелетает, возвращается.

Игра «Лишний, потому что...» Ребенку предлагается назвать «лишнее» слово и объяснить свой выбор.

Утка, удочка, лебедь.
Воробей, скворец, ворона.

Игра «Есть — было — будет».

Аистенок, яйцо, аист.
Гнездо, ветки, птенцы.

Игра «Слова-родственники?» Ребенку предлагается назвать из ряда слов родственные слова.

Птичник, петь, птичий.
Перышко, пернатый, первый.
Лебединый, лебеда, лебедь.
Грач, врач, грачиный.
Гнездиться, гнездо, гнездование, гвоздик.

Игра «Путаница». Ребенку предлагается исправить предложение по смыслу.

Осенью все зимующие птицы прилетают с юга.
Длинноногий лебедь ловил лягушек на болоте.
Кукушка выкармливает своих птенцов.

Игра «Доскажи словечко». Ребенку предлагается закончить предложение.

Домик у него — дворец, а зовут его...
Песенку среди ветвей напевает...
И в лесу, и на опушке раздаётся клич...

Игра «Сложенные слова». Ребенку предлагается разделить слово на два.

Желтогрудая (синица) — желтая, грудь.

Слова: длинноклювая, красноголовый, водоплавающая, длинношей, быстроногий, ширококрылый, краснобрюхий.

Игра «Какой, еще, самый».

У утки шея длинная, а у лебедя самая... *{длинная}*.
Дрозд быстрый, а стриж самый... *{быстрый}*.
У чайки крыло большое, а у лебедя еще... *{больше}*.
Дрозд быстрый, а ласточка еще... *{быстрее}*.
У чайки крыло большое, у лебедя еще... *{больше}*, а у журавля самое... *{большое}*.
Дрозд быстрый, ласточка еще... *{быстрее}*, а стриж самый... *{быстрый}*.

Игра «Птицы». Ребенку предлагается назвать 3—5 птиц. Затем попросите ребенка назвать птиц, которых можно увидеть — в городе, в лесу, на болоте, на лугу. Далее предложите ребенку из названных им птиц назвать тех, которых невозможно увидеть зимой, и объяснить почему, назвать птиц длинноклювых и водоплавающих.

Игра «Сочини историю».

Решила утка на зиму остаться...

Игра «Объяснялки». Ребенку предлагается объяснить смысл пословицы.

Поздняя птичка глазки прочищает, а ранняя — клювик чистит.
Всяк кулик свое болото хвалит.

Игра «Поставить слова по размеру». Ребенку предлагается назвать предложенные слова в последовательности от самого короткого к самому длинному.

Соловей, грач, галка.

Игра «Найди лишнее». Ребенку предлагается назвать «лишнее» слово.

Лебедь, утка, щука.
Ворона, жаворонок, ласточка.
Утенок, галчонок, волчонок.

ТЕМА «ТРАНСПОРТ»

Игра «Кто чем управляет». Ребенку предлагается закончить предложение.

Автобусом управляет...
Поездом управляет...
Самолетом управляет...
Кораблем управляет...
Ракетой управляет...

Игра «Измени слова». Взрослый называет слово в единственном числе, ребенку предлагается повторить его, употребив во множественном числе и со словом «много».

Образец. Лодка — лодки — много лодок.
Слова: автобус, грузовик, поезд, машина, самолет, корабль.

Игра «Назови ласково».

Образец. Самолет — самолетик.
Слова: машина, колесо, лодка, корабль, вагон.

Игра «Сосчитай до пяти». Взрослый предлагает ребенку просчитать до 5 слово «вагон» и словосочетания «белый теплоход», «легковая машина», «большое колесо».

Игра «Сложные слова». Ребенку предлагается объяснить, на какие простые слова можно разложить сложное слово.

Слова: пароход, самолет, ледокол, самосвал, молоковоз, хлебовоз, бензовоз, водовоз.

Игра «Планета транспорта». Ребенку предлагается прослушать названия «инопланетного» транспорта и объяснить, из каких знакомых слов они составлены.

Поездобус, автоцикл, веловик.

Игра «Заполни таблицу». Ребенку предлагается назвать транспорт указанного вида.

Вид транспорта: воздушный, водный, железнодорожный, грузовой, наземный, подземный, специального назначения.

Игра «Подбери слова». Ребенку предлагается из предложенных вариантов слов подобрать те, которые можно отнести к конкретному транспорту.

Транспорт (что?): поезд, троллейбус, грузовик, мотоцикл, автобус.

Признак (какой?): быстрый, новый, мчащийся, гудящий, шумный, красивый, надежный, разноцветный.

Действие (что делает?): едет, идет, стоит, мчится, обгоняет, перегоняет, объезжает, летит, ползет.

Игра «Из чего какое?» Ребенку предлагается подобрать признак.

Образец: Колесо из резины — резиновое.

Руль из пластмассы — ...

Сиденье из кожи — ...

Фары из стекла — ...

Фургон из брезента — ...

Кабина из железа — ...

Диск из металла — ...

Окно из пластика — ...

Игра «Приставочные глаголы». Ребенку предлагается закончить предложение.

Машина из гаража... (*выезжает*). Машина гараж... (*объезжает*).
Машина к мосту... (*подъезжает*). Машина на мост... (*заезжает*).
Машина с моста... (*съезжает*). Машина перекресток... (*переезжает*).
Машина от стоянки... (*отъезжает*). Машина в гараж... (*заезжает*).

Игра «Объяснялки». Ребенку предлагается объяснить, почему так говорят.

Тише едешь — дальше будешь.

Машина любит ласку, уход, чистку и смазку.

Опытный водитель и в пути не станет, и от колонны не отстанет.

Загадки (Ю. Энтин)

Первый мой вопрос простой:

Что пробьет туман густой?

Чьи волшебные лучи

Освещают путь в ночи?

На машине их две пары...
Догадались? Это — ... (*фары*).

Ну, ответьте-ка теперь,
Что рычит как дикий зверь?
Что в машине всех главней?
Не поедете на ней,
Коль в машине до сих пор

Не поставили... (*мотор*).

Человеку, чтобы жить,
Надо есть и надо пить.
Пища есть и для машин,
Называется — бензин.
Эта пища не пустяк,
Ей заполнен... (*бензобак*).

Едем, едем мы, и вот
Надо сделать поворот.
Путь вперед сейчас закрыт,
И патруль на нас глядит.
Чтоб не задержал патруль,
Поворачиваем... (*руль*).

Загадки про шоферов и водителей

Встаем мы очень рано,
Проста у нас забота —
Любого пассажира
Доставить на работу.
(*Водители*)

Выезжает на дорогу Он
обычно спозаранку,
На педаль поставив ногу
И крутя рукой баранку.
(*Шофер*)

Игра «Какой бывает транспорт?» Ребенку предлагается назвать вид транспорта в зависимости от того, где он используется.

Назначение транспорта: ездит по земле, перевозит пассажиров, движется по воде, передвигается по воздуху, используется в специальных целях, перемещается по железной дороге, перемещается под землей, перемещается в космическом пространстве (наземный, пассажирский, водный, воздушный, транспорт специального назначения, железнодорожный, подземный, космический).

Игра «Найди „лишний“ вид транспорта». Ребенку предлагается найти «лишнее» слово.

Трамвай, электричка, метро, автобус.
Вертолет, самолет, ракета, дельтаплан.
Ледокол, комета, паром, бульдозер.

Игра «Кто чем управляет?» Ребенку предлагается назвать профессию.

Образец. Строительный кран — крановщик.

Слова: корабль, бульдозер, трактор, самолет, велосипед, поезд, автобус, такси.

Игра «Кто где работает?» Ребенку предлагается назвать, на каком транспорте работает представитель профессии.

Образец. Стюардесса — самолет.

Слова: проводница, кондуктор.

ТЕМА «ГОРОД»

Игра «Мой адрес». Ребенку предлагается назвать свой домашний адрес по плану (город, улица, номер дома, номер квартиры).

Игра «Измени слова». Взрослый называет слово в единственном числе, ребенку предлагается повторить его, употребив во множественном числе и со словом «много».

Образец. Площадь — площади — много площадей.

Слова: проспект, памятник, музей, парк, улица, троллейбус, вокзал.

Игра «Назови ласково».

Образец. Город — городок.

Слова: аллея, улица, бульвар, остановка, магазин.

Игра «Сосчитай до пяти». Взрослый предлагает просчитать до 5 слово «город» и словосочетания «красивый небоскреб», «шумная улица», «троллейбусное депо».

Игра «Сравнения». Ребенку предлагается закончить предложение.

Город большой, а столица — еще больше.

Улица широкая, а проспект — еще...

Сквер большой, а парк — еще...

Многоэтажка высокая, а небоскреб — еще...

Игра «Скажи наоборот».

Образец. Древний памятник — новый памятник.

Высокий дом —...

Огромный парк —...

Короткая аллея —...

Грязная улица —...

Игра «Памятники». Ребенку предлагается назвать памятники своего города. Затем ответить на вопрос: «От какого слова возникло слово „памятник“⁴¹?»

Игра «Строим город». Взрослый говорит о том, что дом, у которого один этаж, называется одноэтажным, дом, у которого много этажей, — многоэтажным. Затем предлагает ребенку посмотреть на цифры (от 1 до 10) и сказать, как будет называться дом с таким количеством этажей.

Игра «Как мы ехали и шли».

Ребенку предлагается назвать глаголы, обозначающие действия, если ехать на велосипеде, идти пешком. С трассы в город — ...

По мосту —...

С моста —...

Памятник вокруг —...

Через рельсы —...

И домой —...

Слова: въехали, подъехали, проехали, съехали, объехали, переехали, приехали; вошли, подошли, прошли, сошли, обошли, перешли, пришли.

ТЕМА «ПРОФЕССИИ»

Игра «Путаница». Ребенку предлагается исправить по смыслу предложение.

Врач шьет одежду.

Водитель рисует картины.

Учитель варит суп.

Строитель лечит детей.

Швея строит дома.

Игра «Измени слова». Взрослый называет слово в единственном числе, ребенку предлагается повторить его, употребив во множественном числе и со словом «много».

Образец. Учитель — учителя — много учителей.

Слова: логопед, врач, продавец, художник, воспитатель, строитель, повар, водитель, швея.

Игра «Подбери слова». Ребенку предлагается из предметов выбрать в соответствии с профессией.

Профессия: врачу, художнику, учителю, продавцу, швее.

Предметы: мел, иголки, книга, лекарство, весы, белый халат, швейная машинка, краски, градусник, картина, указка, ткань, кисть, доска.

Игра «Составь рассказ». Ребенку предлагается составить рассказ в следующей последовательности.

Чем люди такой профессии помогают нам.

Какие инструмент они используют в своей работе.

Рабочая одежда.

Место работы.

Мужская/женская профессия.

Игра «Расшифруй названия профессий». Ребенку предлагается несколько заданий.

1. Летом сельскохозяйственные машины помогают заготовить сено для животных. Сено косит — сенокосилка. Снопы вяжет...

2. Попробуй расшифровать названия профессий. Что делает человек, профессия которого называется: водолаз, сталевар, землемер, пчеловод, садовод?

3. Как назвать человека, который: любит много говорить {*словоохотливый*}, любит жизнь и не унывает {*жизнерадостный*}, надеется только на себя {*самонадеянный*}, хорошо принимает гостей {*гостеприимный*}, охотно и много трудится {*трудолюбивый*}?

4. Хлопни в ладоши один раз, если названная характеристика человека положительная, и два раза, если отрицательная.

Ротозей, головотяп, пустомеля, лежебока, дармоед, следопыт, хлебосол.

5. «Людоед».

Запало в душу с детских лет,
Что есть на свете ЛЮДО-ЕД.
Не Катеед, не Танеед...
Их Людоед не ест. Нет! Нет!
Не любит Людоед Марусь,
Плюется, Жанну пробуя...
У Люд, видать, особый вкус И
прелесть в них особая!

А. Усачев

Сосчитай и придумай своих «Едов». Конечно, это шутка — людей не едят. А как назвать любителя каши {*кашеед*}, хлеба, сыра, мяса?

Игра «Назови одним словом»

Рабочий, строитель, сапожник, художник.

Стругать, стеклить, сваривать, учить, разносить.

Поварешка, метла, шприц, указка.

Умный, внимательный, трудолюбивый, требовательный.

Игра «Расскажи по плану».

1. Кто это? Название профессии.

2. Где работает человек этой профессии (в каких условиях, на чем, с чем).

3. Инструменты, используемые человеком этой профессии.

4. Что получается в результате труда человека этой профессии?

5. Какую пользу обществу он приносит.

Игра «Черный ящик». Взрослый предлагает ребенку в уме загадать инструмент, а затем описать его по плану. Взрослый должен отгадать, какой инструмент задумал ребенок.

1. Что это? Живой предмет или нет?

2. Какого цвета?

3. Какой формы?

4. Какого размера?

5. Составные части.

6. Из чего сделано?

7. Применение, назначение, польза.

8. В каком уходе нуждается?

Игра «Рисовалки-загадки». Ребенку предлагается придумать и нарисовать инструменты для 10 профессий. Затем попросите из нарисованных им предметов выбрать те, название которых состоит из 2-х слогов, 3-х слогов, 1-го слога.

Игра «Грамотей». Ребенку предлагается сосчитать, сколько названий профессий начинается с гласного звука, с твердого согласного звука, с мягкого согласного звука.

Игра «Чей? Чья? Чье? Чьи? и моя семья».

Семья: мама, папа.

Слова: утюг, кастрюля, сверло, инструменты.

Игра «Какой, еще, самый». Ребенку предлагается закончить предложение.

У повара нож острый, а у хирурга скальпель еще...
У художника кисть широкая, а у маляра еще...
У парикмахера ножницы острые, а у портного еще...
Профессор молодой, а студент еще...

Игра «Путаница». Ребенку предлагается исправить по смыслу предложение.

Жезл управляет регулировщиком.
Ножом маляр красит стену.
Фотоаппарат сломал фотографа.

Игра «Распутай слова». Ребенку предлагается назвать слово, убрав «лишний» слог.

Слова: мамалая, учитель, швефая, шорофер, понавар.

Игра «Сочини историю».

Жил-был мастер и очень сердился на свои инструменты. Ножницы все рвали и дырявили, утюг прожигал ткань, а иголки ломались. Инструменты тоже не любили сердитого мастера. Так как инструменты без дела портятся, стали они искать себе работу...

Игра «Почему так говорят?» Ребенку предлагается объяснить, почему так говорят.

Дело мастера боится.
Работа мастера хвалит.
Делу — время, потехе — час.
Сделал дело — гуляй смело.

Игра «У кого какой инструмент». Ребенку предлагается назвать, к какому типу инструментов относится инструмент представителя профессии. Затем привести примеры инструментов.

Образец. Медик — медицинский — шприц, градусник, перчатки.

Профессии: музыкант, швея, слесарь, пекарь, столяр, парикмахер, кузнец, токарь, строитель.

Игра «Определи профессию по словам».

Штурвал, каюта, корабль —...

Трап, аэродром, самолет — ...
Стремянка, валик, краска — ...
Мольберт, краски, кисти — ...
Пила, дрель, топор — ...
Доска, мел, учебники — ...
Сценарий, костюмы, кулисы — ...
Прилавок, касса, товар — ... Каска,
вода, огнетушитель — ...

Игра «Доскажи словечко». Ребенку предлагается закончить предложение.

У станка он дни и ночи,
Все умеет, он —... (*рабочий*).

Письма в дом приносит он,
Долгожданный... (*почтальон*).

Детских песенок куплеты

Сочиняют нам... (*поэты*).

Сапогам хромым помощник,
Каблуки прибьет... (*сапожник*).

Почерком быстрым исписан весь лист —
Очерк в газету строчит... (*журналист*).

Сон и отдых позабыты,
Песню пишет... (*композитор*).

Игра «Кто работает на машинах?» Ребенку предлагается по названию специализированной машины назвать профессию человека, работающего на этой машине.

Образец. Такси — таксист.

Слова: трактор, самолет, бульдозер, экскаватор, подъемный кран.

ТЕМА «МЕБЕЛЬ»

Игра «Измени слова». Взрослый называет слово в единственном числе, ребенку предлагается повторить его, употребив во множественном числе и со словом «много».

Образец. Кресло — кресла — много кресел.

Слова: кровать, тумбочка, шкаф, диван, стол, стул.

Игра «Назови ласково».

Образец. Стол — столик.

Слова: кресло, диван, стул, шкаф, кровать.

Игра «Сосчитай до пяти». Взрослый предлагает просчитать до 5 слово «диван» и словосочетания «книжный шкаф», «удобная кровать», «мягкое кресло». Затем задайте детям вопросы: «На какой мебели сидят? Какая мебель подходит для хранения вещей? Какие столы ты знаешь?»

Игра «Расскажи, что видишь». Ребенку предлагается описать какой-либо предмет мебели по плану.

1. Что это?
2. Какого цвета?
3. Какой формы?
4. Какого размера?
5. Составные части
6. Из чего сделано?
7. Разновидность по назначению (кухонная, гостиная...).
8. Как изготавливается предмет? (Было — есть.)
9. Кем изготавливается предмет (профессия)?
10. Применение, польза.
11. В каком уходе нуждается?

Игра «Расскажи, что видишь».

Найди и назови мебель, на которой можно сидеть.

Найди и назови мебель, на которой можно спать.

Нарисуй фуру с коробками среднего, маленького и большого размеров.

Придумай, какую мебель упаковали на заказ.

Игра «Какой?» Ребенку предлагается придумать, какая мебель и какие ее части могут быть квадратной, круглой, прямоугольной формы.

Игра «Самый-самый». Ребенку предлагается закончить предложение.

Раскладушка удобная, а кресло-кровать еще... (*удобнее*).

Стул высокий, стол еще... (*выше*), а шкаф самый... (*высокий*).

Стул мягкий, кресло еще... (*мягче*), а диван самый... (*мягкий*).

Раскладушка удобная, диван еще... (*удобнее*), а кровать самая... (*удобная*).

Игра «Путаница».

Я сел на новый стол.

Мы обедаем за письменным столом.

Мама складывает одежду в кресло.

Кровать мы поставили на кухню.

Игра «Что? Из чего? Какой?» Попросите ребенка назвать, из каких материалов сделаны предметы мебели и их части. Затем ребенок называет прилагательное.

Образец. Стол сделан из дуба. Стол из дуба — дубовый.

Игра «Сложенные слова». Ребенку предлагается составить из простого слова сложное.

Слова: кресло и качать; диван и кровать.

Игра «Расскажи и нарисуй».

В квартире люстра висит над обеденным...

Вокруг стола стоят четыре удобных...

Бабушка сидит в мягком..., а кот уснул на велюровом...

В комнате порядок. Одежда висит в... А книги стоят на...

Игра «Доскажи словечко». Ребенку предлагается закончить предложение.

Час обеденный пришел —

Ждет семью наш круглый... (*стол*).

В квартире нашей новый дом.
Живет посуда в доме том.
В нем место есть и для конфет,
Он называется... (*буфет*).
Жестко вам на стуле если,
То понежьтесь в мягком... (*кресле*).
Сотни книг вмещает наш
Многоярусный... (*стеллаж*).
Он высокий, как жираф,
Для одежды нужен... (*шкаф*).
Если вы решили спать,
Значит, вам нужна... (*кровать*).

Игра «Сочини историю».

Много лет верно служил стул своим хозяевам, но однажды...

Игра «Для чего нужна мебель». Ребенку предлагается назвать материал, из которого сделан предмет мебели, и его назначение.

Предметы мебели: деревянный шкаф, стеклянный столик, дощатая скамейка, пластмассовый стульчик.

Игра «Назови части». Ребенку предлагается назвать части предметов мебели.

Кровать (*спинки, ножки, основание*).

Шкаф (*стенки, дверцы, ручки*).

Комод (*ящики, крышка, ножки*).

Табурет (*сиденье, ножки*).

Стул (*сиденье, спинка, ножки*).

Кресло (*сиденье, спинка, ножки, подлокотники*).

Игра «Найди „лишний“ предмет». Ребенку предлагается найти «лишнее» слово.

Диван, кресло, стул, шкаф.

Комод, шкаф, тумбочка, кровать.

Стул, стул, полка, окно.

Игра «Мебельный магазин». Ребенку предлагается придумать прилагательное.

Образец. Шкаф для посуды — посудный.

Шкаф для книг — ...

Шкаф для платьев — ...

Стол для кухни — ...

Стол для обедов — ...

Стол для гостей — ...

Стол для детей — ...

Стол для журналов — ...

ТЕМА «ПОСУДА»

Игра «Где живут продукты?» Взрослый говорит, что бабушка Федора решила купить новую посуду, и просит помочь ей правильно подобрать названия посуды для каждого продукта.

Образец. Кофе — кофейник.

Слова: чай, сухари, масло, суп, перец, соль, конфеты, сахар, хлеб, сухари, селедка, соус, салат.

Затем ребенку предлагается проговорить, какой продукт куда можно положить или поместить.

Образец. Сухари кладем в сухарницу.

Суп наливаем в супницу.

(*И др.*)

Далее ребенка просят закончить предложение названием частей посуды.

Чашки, кастрюли, сковороды держат за... (*ручки*).

Кастрюли и сковородки накрывают... (*крышкой*).

У кофейника и чайника есть... (*носик*).

Игра «Измени слова». Взрослый называет слово в единственном числе, ребенку предлагается повторить его, употребив во множественном числе и со словом «много».

Образец. Сахарница — сахарниц — много сахарниц.

Слова: чашка, блюдце, тарелка.

Игра «Назови ласково».

Образец. Тарелка — тарелочка.

Слова: чайник, кружка, ложка, нож, миска, блюдце.

Затем взрослый задает вопросы: «На поднос положили слишком много посуды. Какая посуда может разбиться, если упадет поднос? Из каких материалов бывает посуда?»

Игра «Сосчитай до пяти». Взрослый предлагает просчитать до 5 слово «ложка» и словосочетания «рыбная вилка», «острый нож», «пластмассовое сито».

Игра «Считаем посуду и загибаем пальцы».

Ты знаешь, какая бывает посуда
И как без нее нам приходится худо?
Попробуй поесть без тарелки и ложки,
Без миски никак не накормишь и кошки!
Кофейники, чайники, чашки, стакан —
О них вспоминаем мы утречком рано.
Кастрюли, салатницы, вилки, ножи...
Всегда всю посуду в порядке держи.

Л. Парамонова

Игра «Доскажи словечко». Ребенку предлагается закончить предложение.

Суп в ней варит нам бабуля,
На огне стоит... {кастрюля}.
Котлеты с корочкой всегда
Поджарит нам... {сковорода}.

Чашечки, ложечки, банки и блюдо —
Имя их общее — это... {посуда}.

Открывай холодный кран,
Набирай воды в... {стакан}.

Хлеб намазал я Аленке Маслом
свежим из... {масленки}.

Чтоб учился на «пятерки»,
Мне морковку трут на... {терке}.

Игра «Сочини историю».

Жили-были в группе садика две кастрюльки. Одна была для компота, и настроение ее было всегда отличное, а вот кастрюлька для супа часто грустила потому, что...

Игра «Какой? Какая? Какое? Какие?» Ребенку предлагается придумать прилагательное-признак к словам.

Материал: дерево, стекло, керамика, фарфор, пластмасса, металл, хрусталь.

Слова: фужер, ваза, блюдце, тарелки.

Игра «Назови части посуды».

Кастрюля, чайник, сковорода.

Игра «Назови несколько видов посуды». Ребенку предлагается назвать сначала тип посуды, затем привести примеры предметов посуды этого типа.

Чайная: чашка, ложка, чайник, сахарница.

Столовая: тарелка, салатница, селедочница, миска.

Кухонная: кастрюля, сковорода.

Игра «Покупки». Ребенку предлагается поиграть в покупателя и обращаться к продавцу словами по образцу.

Образец. Продайте мне, пожалуйста, посуду для салата салатницу.

Примеры: для сельди, для хлеба, для сахара, для соли, для конфет, для вафель, для перца, для сухарей, для кофе, для чая.

ТЕМА «ВЕСНА»

Игра «Измени слова». Взрослый называет слово в единственном числе, ребенку предлагается повторить его, употребив во множественном числе и со словом «много».

Образец. Лужа — лужи — много луж.

Слова: ручей, льдина, птица, гнездо, почка, лист, луч, сосулька, дерево.

Игра «Назови ласково».

Образец. Лужа — лужица.

Слова: ручей, гнездо, лист, трава, солнце, облако, дерево, луч, птица.

Игра «Доскажи весенние слова». Ребенку предлагается закончить предложение.

Все очнулось ото сна,
Все цветет — пришла... (*весна*).

Только снег сойдет едва —
На лужайке уж... (*весна*).

Снег в лесу. Сугробов много.
Но слышна синицы трель.
С крыши прямо на дорогу Звонко
капает... (*капель*).

Вот цветы лежат на парте —
Дарим их девчонкам в... (*классе*).

Ой, беда! Ой, беда!
Тает снег, кругом вода,
Не обуешь валенки,
На снегу... (*проталинки*).

Будит утром нас капель,
В гости спешит к нам месяц... (*апрель*).

Куртки теплые снимай —
На дворе ведь скоро... (*май*).

Весна торопится на старт,
Пришел весенний месяц... (*март*).

Если слышите капель —
Значит на дворе... (*апрель*).

На луг коровку выгоняй,
Весны последний месяц — ... (*май*).

Игра «Сосчитай до пяти». Взрослый предлагает просчитать до 5 слово «ручей» и словосочетания «голосистый скворец», «весенняя проталина», «прозрачное облако».

Игра «Сложенные слова». Ребенку предлагается их двух простых слов составить сложное слово.

Слова: первый и цвет; лед и ход.

Игра «Отгадай слово».

Звонит, стучит, начинается.

Журчит, бежит, течет.

Распускаются, набухают.

Игра «Игрушка-раскладушка». Ребенку предлагается сложить из полоски бумаги гармошку (10 загибов) и на каждой части схематично нарисовать план ответа, используя зрительные символы. Затем попросите ребенка составить рассказ о времени года.

1. Что это? (Название времени года.) Указать, что это не предмет, а время.
2. Как изменяется погода: небо, солнце, ветер, осадки.
3. Какие изменения происходят на небе, на земле, на воде.
4. Как изменяются: деревья, растения, кусты, трава, цветы.
5. Какие изменения в поведении животных (на примере медведя, зайца, белки).
6. Как изменяется поведение насекомых.
7. Птицы: изменения в поведении (на примере ласточки, снегиря, голубя).
8. Весенняя сезонная одежда.
9. Весенняя сезонная обувь.
10. Сезонные работы: а) в сельском хозяйстве, б) в городе.
11. Сезонные игры детей на улице.

Игра «Подходит — не подходит, потому что...» Ребенку предлагается провести сопоставление.

Подснежник, заяц, лось; март, апрель, сентябрь; оттепель, капель, вьюга.

Игра «Как, еще». Ребенку предлагается закончить предложение.

В начале марта солнечных дней много, а в мае их еще... *{больше}*.

В начале марта появляется много проталин, в конце марта их еще... *{больше}*.

В конце марта появляется первая зелень, а в начале мая зелени намного... *{больше}*.

От весеннего солнца в марте сугробы тают быстро, а в апреле они тают еще... *{быстрее}*.

Игра «Путаница». Ребенку предлагается исправить по смыслу предложение.

Весной выпадает первый снег.

Весна начинается в апреле.

Сразу после марта наступит май.

Весной на почках набухают деревья.

Игра «Сочини сказку».

Не хотелось холодной сосульке уходить весной, капельки от нее упали на ушки быстрому зайчику, и вот что в них отразилось...

Игра «Почему в народе говорят»:

Весенний день год кормит.

Скворец — весны гонец.

Март с водой, апрель с травой, а май с цветами.

ТЕМА «КОСМОС»

Игра «Измени слова». Взрослый называет слово в единственном числе, ребенку предлагается повторить его, употребив во множественном числе и со словом «много».

Образец. Ракета — ракеты — много ракет.

Слова: метеорит, спутник, галактика.

Игра «Сосчитай до пяти». Взрослый предлагает просчитать до 5 слово «космонавт» и словосочетания «космический корабль», «далекая звезда», «космическое пространство».

Игра «Скажи наоборот».

Образец. Далекий — близкий.

Слова: тесный, большой, улетать, взлетать, включать, темный, подниматься, яркий.

Игра «Составь предложение». Ребенку предлагается поставить слова в правильном порядке. Прочитайте ребенку стихотворения.

В, космонавт, летит, ракете.

Звезды, светят, небе, на.

В, корабль, космический, полет, отправляется.

Падает, с, комета, неба, хвостатая.

Космонавт

В темном небе звезды светят,

Космонавт летит в ракете.

День летит и ночь летит,

И на землю вниз глядит.

Видит сверху он поля,

Горы, реки и моря.

Видит он весь шар земной,

Шар земной — наш дом родной.

В. Степанов

Земля

Есть одна планета-сад

В этом Космосе холодном.

Только здесь леса шумят,

Птиц скликая перелетных.

Лишь на ней одной цветут

Ландыши в траве зеленой,

И стрекозы только тут

В речку смотрят удивленно...

Береги свою планету —
Ведь другой, похожей, нету!
Я. Аким

Игра «Опиши инопланетянина». Ребенку предлагается их двух простых слов составить сложное слово.

Образец. Много и ног — многоногий.

Слова: много и глаз; много и рук; много и ушей; много и хвостов.

Игра «Исправь ошибки в названиях планет».
ВЕНЕРЯ, ЗЮМЛЯ, МАСР, УПИТЕР, САТУР.

ТЕМА «ИГРУШКИ»

Игра «Из чего сделано?» Ребенку предлагается придумать прилагательное.

Образец. Игрушки из резины — резиновые игрушки.

Игрушки из пластмассы —

Игрушки из металла — ...

Игрушки из плюша — ...

Игрушки из дерева — ...

Игрушки из стекла — ...

Игрушки из бумаги — ...

Игра «Измени слова». Взрослый называет слово в единственном числе, ребенку предлагается повторить его, употребив во множественном числе и со словом «много».

Образец. Мяч — мячи — много мячей.

Слова: матрешка, пирамидка, кукла, кубик, машина.

Игра «Назови ласково».

Образец. Мяч — мячик.

Слова: медведь, машина, пирамида, кукла, собака.

Игра «Сосчитай до пяти». Взрослый предлагает просчитать до 5 слово «кукла» и словосочетания «звонкий мяч», «яркая погремушка», «интересное лото».

Игра «Подходит — не подходит, потому что...» Ребенку предлагается найти «лишнее» слово.

Пирамидка, машинка, чайник.

Пупсик, кукла, кактус.

Кофта, мишка, мячик.

Игра «Слова-родственники». Ребенку предлагается найти «лишнее» слово.

Кукла, кулек, кукольный.

Мишка, мешок, мишутка.

Машина, малина, машинный.

Игра «Распутай». Ребенку предлагается угадать слова, убрав лишний слог.

Мапашина, мямичик, куклакля.

Игра «Чей? Чья? Чьи? и моя семья».

Слова: машинка, кукла, мозаик.

Брат, сестра, племянник.

Игра «Доскажи словечко». Ребенку предлагается придумать слово по смыслу.

Длинноволосая, нарядная, голубоглазая...

Заводная, гоночная, спортивная...

Круглый, резиновый, разноцветный...

Плюшевый, длинноухий, мягкий...

Игра «Сочини историю».

Игрушки очень обижались на первоклассника Петю потому, что...

ТЕМА «ДЕРЕВЬЯ»

Игра «Чей лист?» Ребенку предлагается придумать прилагательное.

Образец. Лист березы — березовый.

Лист рябины —...

Лист клена — ...
Лист тополя — ...
Лист дуба —...

Игра «Измени слова». Взрослый называет слово в единственном числе, ребенку предлагается повторить его, употребив во множественном числе и со словом «много».

Образец. Дерево — деревья — много деревьев.
Слова: лист, пень, ель, дуб, сосна.

Игра «Назови ласково».

Образец. Дерево — деревце.
Слова: дуб, береза, ива, осина, лист.

Игра «Сосчитай до пяти». Взрослый предлагает просчитать до 5 слово «желудь» и словосочетания «могучий дуб», «тонкая рябина», «липовое лыко».

Игра «Прятки». Взрослый задает вопрос, ребенок отвечает. Необходимо услышать, какое слово — название дерева — спряталось во всех ответах (*ель*).

Мелкое место на реке? — *Отмель*.
Мохнатое насекомое? — ...
Пальто у военных? — ...
Отверстие в горе, куда въезжает поезд? — ...
Ткань «в рубчик»? — ...
Фрукт оранжевого цвета? — ...
Украшение для женщин, которое носят на шее? — ...
Лапша, макароны? — ...
Первый день недели? — ...

Игра «Эхо». Ребенку предлагается придумать начало слова и произнести слово полностью.

Слова: (Эс)рево, (бе)реза, (со)сна, (ри)бина, (о)сина.

Игра «Интервью ботаника». Ребенку предлагается задумать какое-либо дерево. Взрослый задает вопросы и пытается отгадать, какое дерево задумал ребенок. Затем, обобщая все ответы, взрослый обя-

зательно указывает тип растения (садовое или дикорастущее), разновидность растения (хвойное, лиственное, ядовитое, лекарственное и др.).

1. Какого цвета?
2. Какого размера?
3. Как выглядят плоды?
4. Где произрастает?
5. Какой способ размножения растения (семена, черенки)?
6. Этапы роста?
7. Каковы сезонные изменения?
8. Как используется людьми?
9. Какую пользу приносит растение?
10. В каком уходе нуждается?

Игра «Поставь по росту слова». Ребенку предлагается выстроить слова в последовательности от самого короткого слова к самому длинному.

Лиственница, липа, береза, дуб.

Игра «Слова-родственники?» Ребенку предлагается найти «лишнее» слово.

Дом, дуб, дубовый.
Береза, березовый, бирюза.
Осина, оса, осиновый.
Ива, иволга, ивовый.
Еловый, Емеля, елочка.
Орех, оранжевый, ореховый, орешник.
Липа, липовый, лист.
Сирена, сирень, сиреневый.
Сосна, сосновый, насос.

Игра «Какой, еще, самый». Ребенку предлагается закончить предложение.

Ель высокая, а сосна самая... (*высокая*).
Шишка твердая, а орех самый... (*твердый*).
У лиственницы иголка длинная, а у сосны самая... (*длинная*).
Береза высокая, а дуб еще... (*выше*).
Шишка твердая, а каштан еще... (*тверже*).
У лиственницы иголка длинная, а у ели еще... (*длиннее*).

Береза высокая, дуб еще... (*выше*), а сосна самая... (*высокая*).

Шишка твердая, каштан еще... (*тверже*), а орех самый... (*твердый*).

У лиственницы иголка длинная, у ели еще... (*длиннее*), а у сосны самая... (*длинная*).

Игра «Путаница». Ребенку предлагается исправить по смыслу предложение.

Клен, береза — красивые цветы.

Ель, липа, сосна — хвойные деревья.

На березе висят длинные шишки.

Весной с деревьев падает листва.

У дерева много стволов, а у куста один ствол.

Кусты выше деревьев.

Игра «Эхо в лесу». Повторить за взрослым названия деревьев, отхлопывая слоги.

Игра «Сочиняем».

Остался желудь зимовать на дубе...

Решили кусты стать деревьями...

Игра «Рисуем». Попросите ребенка нарисовать «этажи» леса (мох, трава, кусты, деревья), поляну с лиственными и хвойными деревьями.

Игра «Расскажи». Ребенку предлагается объяснить, почему и как надо охранять лес, почему говорят: «Лес — легкие планеты».

Игра «Скажи наоборот».

Образец. Хвойное дерево — лиственное дерево.

Шершавый ствол — ... ствол.

Маленький куст — ... куст.

Тонкий ствол — ... ствол.

Корявое дерево — ... дерево.

Низкое дерево — ... дерево.

Бедная крона — ... крона.

Игра «Короткие слова». Ребенку предлагается вставить в текст нужные по смыслу слова.

Сорока сидела... (*на*) дереве. Ежик собирал грибы... (*под*) деревом. Зайчик спрятался... (*от*) волка... (*за*) деревом. Бабочки кружили... (*над*) деревом. Белочка сидела... (*в*) дупле дерева. Лиса тихо подкралась... (*к*) дереву. Заячьи ушки показались... (*из-за*) дерева. Крот вылез... (*из-под*) корня дерева.

ТЕМА «ЛЕТО»

Игра «Измени слова». Взрослый называет слово в единственном числе, ребенку предлагается повторить его, употребив во множественном числе и со словом «много».

Образец. Пляж — пляжи — много пляжей.

Слова: море, цветок, купальник, лужайка, озеро.

Игра «Назови ласково».

Образец. Облако — облачко.

Слова: комар, луч, трава, солнце.

Игра «Сосчитай до пяти». Взрослый предлагает просчитать до 5 слово «лужайка» и словосочетания «песчаный пляж, «ароматная роза», «летнее платье».

Игра «Исправь взрослого». Ребенку предлагается исправить словосочетания.

Красный клубника, красное помидор, красный яблоко. '

Оранжевый морковь, оранжевая апельсин.

Желтый солнце, желтая песок, желтая банан.

Зеленая огурец, зеленый елка, зеленая кузнечик.

Голубой облако, голубая василек.

Синий туча, синий море.

Фиолетовая баклажан, фиолетовый слива.

Игра «Расскажи по плану». Ребенку предлагается составить рассказ о времени года по плану.

1. Что это? (Указать, что это не предмет, а время года.)

2. Какая летом погода: небо, солнце, ветер, осадки?

3. Как изменяются деревья, кусты, трава, цветы?

4. Какие изменения в поведении животных (на примере медведя, зайца, белки)?
5. Как изменяется поведение насекомых?
6. Какие изменения в поведении птиц?
7. Как изменяется сезонная одежда?
8. Как изменяется сезонная обувь?
9. Сезонные работы: в сельском хозяйстве, в городе?
10. Какие есть летние игры детей на улице?

Игра «Назвать одним словом».

Ливень, грибной дождь, туман — это...

Июнь, июль — это...

Знойное, зеленое, жаркое — это...

Игра «Потому что». Ребенку предлагается объяснить, почему так нельзя поступать.

Нельзя купаться в водоемах без присмотра взрослых, потому что...

Нельзя ловить и уничтожать насекомых, потому что...

В жару надо носить головной убор, потому что...

В жаркий день нельзя пить холодную воду, потому что...

Купаясь, нельзя долго находиться в холодной воде, потому что...

Нельзя долго загорать на солнышке, потому что...*"

Игра «Доскажи словечко». Ребенку предлагается закончить предложение.

Утром в ранние часы Т

равы в капельках... (*росы*).

Тучи бродят над двором —
Скоро мы услышим... (*гром*).

Плавать в речке можно Юле

В жарком месяце... (*июле*).

Дети плещутся в реке,
Пляшут пчелки на цветке.

Как зовется время это?
Угадать нетрудно — ... (*лето*)\

Игра «Богатые бусы». Ребенку предлагается, нанизывая бусинки или загибая пальцы, перечислить, что делает и каким бывает явление природы.

Ветер (дует, сдувает, шевелит, обдувает, ласкает, веет, раскачивает, сбрасывает, приподнимает, выметает, охлаждает).

Дождь (летний, свежий, теплый, слабый, сильный, проливной, приятный, долгожданный, грибной).

Солнце...

Молния...

Гром...

Игра «Путаница». Ребенку предлагается исправить по смыслу предложение.

Есть четыре летних месяца.

Первый месяц лета — август.

Лето — самое холодное время года.

Игра «Сочини историю».

Миллионы лет назад не было на Земле порядка и времена года приходили к людям в беспорядке. Один день — лето, а потом зима. Все растения гибнут...

Игра «Почему так говорят?» Ребенку предлагается объяснить, почему так говорят.

Летом без дела сидеть — зимой хлеба не иметь.

Всякому времени — своя забота.

ТЕМА «НАСЕКОМЫЕ»

Игра «Измени слова». Взрослый называет слово в единственном числе, ребенку предлагается повторить его, употребив во множественном числе и со словом «много».

Образец. Пчела — пчелы — много пчел.
Слова: жук, кузнечик, оса, стрекоза, лапка, гусеница, комар.

Игра «Назови ласково».

Образец. Пчела — пчелка.
Слова: стрекоза, жук, комар.

Игра «Сосчитай до пяти».

Взрослый предлагает просчитать до 5 слово «муравей» и словосочетания «страшный жук», «злая оса», «полосатое брюшко».

Игра «Доскажи словечко». Ребенку предлагается закончить предложение.

Стрекоза большая, а комар...
Бабочка летает, а гусеница...
Сверчок стрекочет, а жук...

Игра «Выбери правильное слово».

Летом кусаются (*люди, комары, собаки*).
Делают мед (*кузнечики, пчелы, жуки*).
Превращаются в бабочку (*комар, оса, гусеница*).

Игра «Узнавание по картинкам и называние различных насекомых».

1. Называние насекомых в единственном и множественном числе (*комар — комары, стрекоза — стрекозы* и др.).
2. Называние насекомых в уменьшительно-ласкательной форме (*жучок, пчелка, муравьишка, стрекозка* и др.).
3. Называние размера, цвета различных насекомых и частей, из которых они состоят (*голова с усиками, грудка, брюшко с насечками, три пары ножек* и др.).
4. Определение стадий развития большинства насекомых (*яйцо, личинка или гусеница, куколка, взрослое насекомое*).
5. Называние мест обитания различных насекомых (*луг, поле, болото, река, лес* и др.).
6. Объяснение значений многозначных слов, поговорок и пословиц: *яйцо, куколка, хоботок*-, «*трудолюбивый как пчела*»-, «*назойливый как комар*»; «*надоедливый как муха*»; «*Пчела хоть и жалит, да мед*».
- 7.
- 8.

9. *дает*»; «*Ест за вола, а работает за комара*»; «*Одна пчела мало меда нанесет*».

10. Составление загадок, рассказов-описаний и рассказов-сравнений о различных насекомых.

11. Составление творческих рассказов по воображению на темы «Если бы я превратился в бабочку (муравья, пчелу и др.)», «Если бы насекомые могли говорить», «Чудесные превращения» и др.

ТЕМА «РЫБЫ»

Игра «Измени слова». Взрослый называет слово в единственном числе, ребенку предлагается повторить его, употребив во множественном числе и со словом «много».

Образец. Рыба — рыбы — много рыб.

Слова: щука, окунь, плавник, скалярия, карась, акула, малек.

Затем спросите ребенка, какая из перечисленных рыб живет в аквариуме.

Игра «Назови ласково».

Образец. Щука — щучка.

Слова: карась, ерш, плотва, налим, сом.

Игра «Три аквариума». Ребенку предлагается узнать на картинке, на которой изображены части рыбы (голова с жабрами, глаза, тело, плавники и хвост, чешуя и др.) и назвать пресноводных, морских и аквариумных рыб.

Игра «Сосчитай до пяти». Взрослый предлагает просчитать до 5 слово «аквариум» и словосочетания «усатый сом», «тресковая икринка», «гладкое тело».

Игра «Кашевар и кашеед». Ребенку предлагается, используя схематичные изображения (кастрюлька, ложка, градусник, шарфик, округлая стрелочка), нарисовать и повторить по ним скороговорку.

Был кашеваром кашалот,
А кашеедом — кит.

Но простудился кашалот.
Стал сильно кашлять он, и вот —
Стал кашеедом кашалот,
А кашеваром кит.

Игра «Поставить слова по порядку». Ребенку предлагается определить стадии развития большинства рыб (икринка, малек, взрослая рыба).

Игра «Составление творческих рассказов». Ребенку предлагается придумать рассказы на темы «Путешествие рыбки», «Если бы рыбы могли говорить», «Почему рыбы молчат?»

Игра «Родственные слова». Ребенку предлагается закончить предложение или вставить нужное слово.

Иван Рыбников — бывалый рыбак. У него не простая лодка, а... (рыбацкая). На его куртке есть надпись во всю спину о его рыбной ловле — ... (рыболов). Бывает, что и опытному рыбаку на удочку попадаете малюсенькая... (рыбешка), но настоящая радость — поймать огромную... (рыбищу). Мясо рыболов не любит, а просит жену приготовить суп из рыбы — ... (рыбный суп), и пироги из рыбы... (рыбники) ему по вкусу, а если покупает консервы⁴⁴ непременно... (рыбные). Вот такой увлеченный человек этот рыбак. Да, совсем забыли вам рассказать, что и во сне ему снится... (рыбалка). Вот и получилась целая семья слов. У всех есть общая часть и общий смысл. Благодаря тому что все слова, как родственники, живут вместе, их легче понимать.

Игра «Подбери рифму». Ребенку предлагается закончить предложение.

Плавники у нас росли бы —
Мы бы плавали как... (рыбы).

Я б хвостом махала гибким
И резвилась, словно... (рыбка).

Вот с крючка срывает крошки
Очень мелкая... (рыбешка).
Выплывает, корм ища,
Пребольшая... (рыбища).

«Эх, сорвался мой улов!» —
Растерялся... (рыболов).

Рыба не клюет никак,
Видно, я плохой... (рыбак).

От обиды чуть не плачет,
Но сидит весь день... (рыбачит).

Рыбаку ужасно жалко,
Что не удалась... (рыбалка).

И. Лебедева

Игра «Чей? Чья? Чье? Чьи?»

Рыб ы: осетр, щука, судак, окунь.
Плавник. Чешуя. Тело. Жабры.

Игра «Найди лишнего». Ребенку предлагается найти слово.

Акула, щука, окунь, лещ.

«лишнее»

Налим, заяц, карась, сом.

Ворона, сорока, щука, голубь.

Игра «„Поймай“⁴⁴ слова с выделенной частью „вод“⁴⁴».

Вода

Дождик льет — кругом вода,
Мокнут столб и провода,
Мокнут кони и подвода,
Дым над крышами завода.
От бегущих быстро вод

Задрожал водоотвод.
Протекает небосвод —
На земле водоворот.
А по лужам у ворот
Дети водят хоровод.

3. *Балог*

Ребенка просят ответить, все ли «пойманные» слова — родственные.

Игра «Родственные слова».

Жил-был на свете маленький Кораблик. Больше всего на свете он любил Воду, а Вода любила Кораблика. Вода была большая, мудрая, имела много родственников и знакомила с ними малыша Кораблика.

Вот, посмотри, Кораблик, вода со скалы падает! Это мой братец Водопад.

А эти красивые растения-завитки, что в воде выросли, так и называются — Водоросли.

Это проворное насекомое — моя племянница Водомерка.

Вот серьезный дядька — Водолаз и дедушка Водяной — подводник.

Эта капризная тетка — Наводнение, и брат ее Паббдок. Ух и неосносный у них характер, но от родственников не отказываются.

Удивляется Кораблик. Как же много родственников у Воды! Помоги кораблику составить список родственных Воде слов.

Игра «Рассуждалки». Ребенку предлагается подумать и объяснить, почему золотые рыбки получили такое название.

Игра «Фразеологизмы».

«Молчать как рыба». — Не проронить ни одного слова.

«Биться как рыба об лед». — Долго и безрезультатно стремиться что-то изменить.

«Ни рыба ни мясо». — Человек без каких-то индивидуальных черт, способностей.

«Ловить рыбу в мутной воде». — Используя сложную для кого-то ситуацию, стремиться к получению личной выгоды.

«Как рыба в воде». — Вести, чувствовать себя уверенно и легко.

ТЕМА «ШКОЛА»

Игра «Школьный лифт». Ребенку предлагается назвать сложное существительное, обозначающее учащихся всех классов, начиная с первого и заканчивая одиннадцатым.

Образец. В первом классе учится первоклассник.

Игра «Одноклассники». Взрослый читает ребенку стихотворение. Затем просит объяснить слова «бессердечный», «бесчеловечный», «бескрокодильный». Далее попросите ребенка рассказать о своих друзьях, используя сложные слова, составленные из двух простых.

Человек бесчеловечный —
Даже и не верится.
Крокодил бескрокодильный
Пусть уж лучше встретится!
Он невинный, безобидный,
Крокодил бескрокодильный,
Но опасный, бессердечный
Человек бесчеловечный.

Э. *Мошкова*

Слова: карий и глаз; красный и щека; широкий и плечи; черный и волосы; легкий и мысль; холодный и кровь; труд и любовь; длинный и нога; добро и совесть.

Игра «Назови одним словом».

Класс, парта, доска — ...

Портфель, пенал, учебник — ...

Писать, читать, считать — ...

Библиотекарь, психолог, учитель — ...

Математика, чтение, рисование — ...

Игра «Описываем по плану». Ребенку предлагается рассказать про школу по плану.

1. Что это?
2. Где расположена?
3. Люди каких профессий работают в школе?

4. Чему учат в школе?
5. Сравни детский сад и школу (чем отличаются и что общего).

Игра «Скажи наоборот».

Аккуратный, опрятный, старательный, подвижный, внимательный, знакомый, интересный, необычный.

Игра «Собери портфель». Ребенку предлагается назвать только те предметы, которые нужны в школе.

Игра «Думай вместе с мамой». Перечисли школьные принадлежности, названия которых состоит из 3-х слогов, начинаются с гласного звука, имеют ударный слог второй.

Игра «Есть — было — будет». Ребенку предлагается поставить слова в логической последовательности.

Малыш, первоклассник, студент; хорошие знания, домашняя работа, объяснение учителя; дошкольник, первоклассник, ученик; хорошо выполненное домашнее задание, проверка тетради учителем, отличная отметка за работу.

Игра «Какой, еще, самый». Ребенку предлагается закончить предложение.

Дошкольник внимательный, а школьник самый... (*внимательный*).

Хорошист старательный, а отличник самый... (*старательный*).

Зимние каникулы длинные, а летние каникулы самые... (*длинные*).

Класс большой, а спортивный зал самый... (*большой*).

Перемена длинная, а школьный день самый... (*длинный*).

Игра «Путаница». Ребенку предлагается исправить по смыслу предложение.

В спортивном зале идут уроки музыки.

Задача решает ученика.

В школьной столовой выбирают книги.

Игра «Доскажи словечко». Ребенку предлагается исправить по смыслу предложение.

Кто шагает с сумкой книг
Утром в школу? (*Ученик*).

Кто альбом раскрасит наш?
Ну конечно,... (*карандаш*).

Слиплись пальцы у детей —
В руки им попался... (*клей*).

В первом классе я узнал:
Дом для ручек звать... (*пенал*).

Быть должны всегда в порядке
Твои школьные... (*тетрадки*).

Дал бы кто мне пару ног,
Чтобы сам я бегать мог,
Я б такой исполнил танец!
Да нельзя, я — школьный... (*ранец*).

Игра «Сочини сказку».

Как-то в классе разговорились школьные тетрадки. Тетradка Машеньки была в прозрачной обложке, с ровными страничками, аккуратными работами, а вот другая тетрадка...

Игра «Реши примеры». Ребенку предлагается догадаться, какое это слово.

ЗАКОН - КОН + БОР = (*ЗАБОР*).

ЗУБР + ЕЖ + КА = (*ЗУБРЕЖКА*).

БУЙВОЛ - ВОЛ = (*БУЙ*).

МЫШЬ + ЯК = (*МЫШЬЯК*).

ПОЛ + КА = (*ПОЛКА*).

ТЕМА «ПРОДУКТЫ ПИТАНИЯ»

Игра «Измени слова». Взрослый называет слово в единственном числе, ребенку предлагается повторить его, употребив во множественном числе и со словом «много».

Образец. Колбаса — колбасы — много колбас.

Слова: сыр, хлеб.

Игра «Сосчитай до пяти».

Взрослый предлагает просчитать до 5 слово «батон».

Игра «Подобрать обобщающее слово, фразу, дополнить ряд».

Молоко, масло, сыр, сметана, колбаса, сосиска, котлета, рыба, хлеб — это...

Завтрак, обед, полдник — это...

Коптить, поджарить, взбивать, консервировать, мариновать — это...

Кислый, соленый, острый — это...

Игра «Какой продукт?» Ребенку предлагается назвать прилагательное.

Образец. Из мяса — мясной.

Слова: сливки, рыба, овощи, фрукты, сахар, тверзг, томаты, хлеб, оливки.

Игра «Контрольная закупка». Ребенку предлагается описать продукты питания по плану.

1. Как блюдо (продукт) называется?
2. Разновидность: к какому виду относится блюдо или продукт (молочное, овощное, мясное, рыбное и др.)?
3. Какого цвета?
4. Какой по вкусу?
5. Какой по запаху?
6. Составные части: продукты, необходимые для приготовления блюда.
7. Как называется профессия человека, готовящего это блюдо?

Игра «Хвалим повара». Ребенку предлагается подумать и объяснить, о каком блюде так можно сказать.

Свежий, горячий, вкусный.

Аппетитный, наваристый, густой.

Рассыпчатый, воздушный, сдобный.

Игра «Назови ласково».

Образец. Молоко — молочко.

Слова: творог, сахар, хлеб, масло.

Игра «Наполняем полки супермаркета». Ребенку предлагается назвать продукты, которые относятся к указанным видам.

Вид продукта: мясной, молочный, мучной.

Название продукта: котлеты, фрикадельки, колбаса, тефтели; сыр, сметана, йогурт, кефир, творог; хлеб, макароны, печенье, сухари.

Игра «Подходит — не подходит, потому что...». Ребенку предлагается найти «лишнее» слово.

Йогурт, молоко, рыба.

Сосиски, ветчина, пончик.

Торт, свекла, картофель.

Игра «Самый-самый». Ребенку предлагается закончить предложение.

Кисель густой, а каша самая... (*густая*). Кисель густой, а каша еще... (*гуще*). Булочка сладкая, а торт самый... (*сладкий*). Булочка сладкая, а торт еще... (*слаще*). Сыр твердый, а сухарь самый... (*твердый*). Сыр твердый, а сухарь еще... (*тверже*).

Игра «Путаница». Ребенку предлагается исправить по смыслу предложение.

Нянечка налила суп в стакан.

Из рыбы сварили мясной суп.

Котлету дети запивали пюре.

Суп нарезали мелкими кусочками.

Игра «Что? Из чего? Какой?»

Взрослый. Котлета из мяса.

Ребенок. Котлета из мяса — мясная.

Слова: суп, рагу, котлета, компот.

Игра «Сложные слова». Ребенку предлагается сложить из двух слов одно и, наоборот, разделить одно слово на два.

Образец. Свежий и морозить — свежемороженый.

Овощи и резка — ...

Мясо и комбинат — ...

Хлеб и завод — ...

Мясо и рубка — ...

Сок и выжимать — ...

Кофе и мелет — ...

Хлеб и режет — ...

Кофе и варит — ...

Овощи и чистит — ...

Игра «Доскажи словечко». Ребенку предлагается закончить предложение.

Будет строен и высок
Тот, кто пьет фруктовый... (*сок*).

Мясо, рыба, крупы, фрукты —
Вместе все они — ... (*продукты*).

Ждем обеденного часа —
Будет жареное... (*мясо*).

Суп налили вкусный Эльке,
В нем из мяса... (*фрикадельки*).

Творог, сахар, яйца, манка.
Будет скоро... (*запеканка*).

К чаю мама подает
Нам пчелиный майский... (*мед*).

Такой очень вкусный, что нет даже слов,
Из риса с бараниной фирменный... (*плов*).

В конце дня ребятам нужен

Очень легкий вкусный... (*ужин*).

Игра «По порядку!» Ребенку предлагается поставить слова в нужной последовательности.
Купить, нарезать, борщ, сварить.

Игра «Сочини сказку».
Каждый день Вася отказывался от каши, а когда пришел на спортивные соревнования...

Игра «Почему так говорят?» Ребенку предлагается объяснить, почему так говорят.

Кашу маслом не испортишь.

Хвалится поле стогами, а обед пирогами.

Не поешь толком — будешь волком.

Игра «Правила использования выражений о каше».

Если у кого-то каша в голове (*мысли путаются*), то с таким человеком каши не сварить (не договоришься, не сделаешь какого-либо дела вместе). Ну а если заварить кашу (создать проблему), то придется самому потом эту кашу расхлебывать (решать проблемы).

Игра «Каким бывает масло?» Ребенку предлагается придумать прилагательно е.

Образец. Масло из сливок — сливочное.

Масло из оливок — ...

Масло из подсолнуха — ...

Масло из льна — ...

Масло из кукурузы — ...

Масло из сои — ...

Игра «Какое слово лишнее?» Ребенку предлагается найти «лишнее» слово.

Хлеб, хлебница, хлев, хлебный.

Молоко, молочник, молоток, молочный.

Сахарница, сухари, сахар, сахарный.

Посолить, засолка, соловей, соль.

ТЕМА «ДЕНЬ ПОБЕДЫ»

Игра «Лишний, потому что...» Ребенку предлагается найти «лишнее» слово.

Солдат, офицер, самолет.

Плаксивый, смелый, отважный.

Целится, стреляет, атакует, загорает.

Победитель, артиллерист, пограничник, моряк.

Игра «Слова-родственники». Ребенку предлагается назвать родственные слова.

Победа, герой, солдат, война.

Игра «Как, еще». Ребенку предлагается закончить предложение.

На военных учениях сложно, а на войне еще... *{сложнее}*.

В мирное время защищать страну трудно, а во время войны еще... *{труднее}*.

Солдат стреляет хорошо, а снайпер еще... *{лучше}*.

Игра «Чей? Чья? Чье? Чьи? и моя семья».

Слова: медаль, орден, поздравление, награды.

Семья: бабушка, бабушка, папа.

Игра «Сложные слова». Ребенку предлагается из простых слов составить сложное слово.

Военный и обязанность; долго и ждать; море и ходить.

Игра «Доскажи словечко». Ребенку предлагается закончить предложение.

Все солдаты встали в ряд,
Начинается... *{парад}*.

Много бед несет она,
Злая, страшная... *{война}*.

Грянул гром, веселый гром,
Засверкало все кругом!

Рвутся в небо неустанно
Разноцветные фонтаны,
Брызги света всюду льют!
Это праздничный... *{салют}*.

Игра «Сочини историю».

Слушал мальчишка рассказы дедушки-фронтовика о войне. И сам очень мечтал кого-нибудь спасти, защищать. Однажды на улице увидел он плачущего малыша...

Игра «Почему так говорят». Ребенку предлагается объяснить, почему так говорят.

Умелый боец — везде молодец!
Важна смелость, да нужна уместность.

ТЕМА «ЦВЕТЫ»

Игра «Измени слова». Взрослый называет слово в единственном числе, ребенку предлагается повторить его, употребив во множественном числе и со словом «много».

Образец. Одуванчик — одуванчики — много одуванчиков.

Слова: колокольчик, роза, астра, орхидея.

Игра «Назови ласково».

Образец. Роза — розочка.

Слова: ромашка, василек, подсолнух.

Игра «Сосчитай до пяти».

Взрослый предлагает сосчитать до 5 слово «ландыш» и словосочетания «яркий гладиолус», «нежная фиалка», «красивое соцветие».

Игра «Назови одним словом».

Колокольчик, мак, одуванчик, ландыш.

Цветок, лист, стебель, корень.

Сирень, черемуха, шиповник, жасмин.

Игра «Описываем». Ребенку предлагается описать растение по плану. Затем взрослый обобщает, к какому типу относится растение (садовое или дикорастущее), и указывается разновидность растения (хвойное или лиственное, многолетнее, однолетнее; ядовитое, лекарственное и др.).

1. Что это?
2. Какого цвета?
3. Какого размера?
4. Из каких составных частей состоит?
5. Где произрастает?
6. Способ размножения растения (семена, черенки); этапы роста; сезонные изменения.
7. В каком уходе нуждается?

Игра «Кто? Какой?» Ребенку предлагается отнести перечисленные растения к одному из видов: лесные (полевые), садовые, комнатные, первоцветы.

Подснежник, ландыш — это...
Гладиолус, георгин — это...
Роза, астра — это...
Ромашка, василек — это...

Игра «Скажи наоборот».

Закрывается, отцветает, ранний, бледный, вянет.

Игра «Скажи по-другому».

Душистый, прекрасный, бледный.

Игра «Лишний, потому что...» Ребенку предлагается найти «лишнее» слово и объяснить свой выбор.

Герань, кактус, василек.
Жасмин, ландыш, сирень.
Семя, стебель, корень, роза.

Игра «Родственные слова». Ребенку предлагается найти «лишнее» слово.

Цветок, цветовод, цветочная, точка.
Сад, садовая, садовод, саночки.

Игра «Потому что». Ребенку предлагается закончить предложение.

За комнатными растениями нужно ухаживать потому, что...
Нельзя рвать полевые цветы потому, что...
Цветок на клумбе живет дольше, чем цветок в вазе, потому, что...
Художники часто рисуют цветы потому, что...

Игра «Путаница». Ребенку предлагается исправить по смыслу предложение.

Роза села на бабочку.
Розы и огурцы — садовые цветы.
Паук взлетел с одуванчика.
В лесу росли красивые тюльпаны.

Игра «Распутай слова». Ребенку предлагается догадаться, какое это слово, убрав лишний слог.

Пираон, ромашка, роказа, булакет, цветаток.

Игра «Распутай слова». Ребенку предлагается назвать слово, изменив порядок букв.

Азор акм, ниоп.

Игра «Доскажи словечко». Ребенку предлагается закончить предложение.

В пышный белый сарафанчик
Нарядился... (*одуванчик*).

Море трав, цветов вокруг,
Как ковер пестреет... (*луг*).

Как зовут меня, скажи?
Часто прячусь я во ржи,
Скромный полевой цветок,
Синеглазый... (*василек*).

Бутон — для красоты,
Шипы — для угрозы.
Цветка не найти красивее... (*розы*).

**Наталья Юрьевна Микхеева,
Ирина Валентиновна Мартин**

**Дидактические игры и упражнения
для развития речи дошкольников**

Главный редактор С. Д. Ермолаев
Редактор Л. В. Белканова
Корректоры: Е. С. Русанова, Н. И. Григорьева
Дизайнер Н. С. Сенченкова
Верстка А. В. Шакиров

ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,
197348 СПб., а/я 45. Тел.: (812) 303-89-58
E-mail: detstvopress@mail.ru
www.detstvo-press.ru

Представительство в Москве: МОО «Разум»,
127434 Москва, Ивановская ул., д. 34.
Тел.: (499) 976-65-33
E-mail: razum34@gmail.com
www.raz-um.ru

г

Служба «Книга — почтой»:
ООО «АРОС-СПб»,
192029 Санкт-Петербург, а/я 37.
Тел. (812) 973-35-09
E-mail: arosbook@yandex.ru

Налоговая льгота — Общероссийский классификатор продукции ОК
005-93—953000.

Подписано в печать 12.02.2016.
Формат 60X90 V₁₆. Бумага офсетная. Печать офсетная.
Гарнитура Таймс. Уел. печ. л. 6,0.
Тираж 10 000 (1-й завод 2300) экз. Заказ № 02.05.

ООО «Издательско-полиграфический центр «КАРО»
195027, г. Санкт-Петербург, Свердловская наб., д. 60, лит. А, пом. 3Н