

***Рекомендации для родителей,
детей старшей группы «Фантазёры».***

По теме: «Мой город

Санкт-Петербург.»

Подготовили воспитатели:

Калугина Т. Е.

Филиппова Е.В.

Уважаемые родители! тема этой недели

«Мой город

Санкт-Петербург.»

*Предлагаем вам рекомендации по работе с детьми для
закрепления данной темы.*

Чтобы изучение темы было интересным для ребенка, советуем сделать следующее:

Расскажите ребёнку, как называется город, почему, чем он знаменит

Рассмотрите иллюстрации, фотографии и открытки с изображением нашего города (улицы, исторический центр, старинные здания, которые там расположены)

Во время прогулок обратить внимание на различные строения, дома (одноэтажные, многоэтажные, каменные, кирпичные, деревянные), а также на памятники архитектуры

Объясните ребёнку понятие «улица», рассказать, что каждая улица имеет своё название, а каждый дом – свой номер

Выучите с ребёнком свой домашний адрес, объясните значение адреса

Нарисуйте картинки «Мой город», «Моя улица», «Дом, в котором мы живём»

ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ

Для обогащения словарного запаса и формирования грамматического строя речи

❖ «СЛОВА – РОДСТВЕННИКИ»

Дом – домик, домишко, домище, домовой, домосед, домовничать

Город – городок, городишко, городище, городской, пригородный

Двор – дворик, дворник, дворняжка, дворовой

«ОДИН – МНОГО» (образование родительного падежа множественного числа существительных)

Один высокий дом – много высоких домов

Одна широкая улица – много широких улиц

Один большой магазин – ...

Одна дорога – ...

❖ «БОЛЬШОЙ – МАЛЕНЬКИЙ»

Город – городок

Улица – улочка

Мост – мостик

Река – речка

Дом – домик

Магазин – магазинчик

Машина – машинка

Дорога – дорожка

❖ «КАКОЕ ЧТО БЫВАЕТ?»

Больница – больничный..... двор

Школа – школьныйавтобус

Театр – театральный.....билет

Аптека – аптечный.....киоск

Город – городской.....парк

Река – речной.....вокзал

«Подбери действия»

Машина из города... *(выехала)*

к городу... *(подъехала)*

на мост...

через мост...

вокруг гаража...

о т дома...

до дома...

в ворота

Пешеход к мосту... *(подходит)*

через мост... *(переходит)*

от моста... *(отходит)*

на мост...

с моста...

ПОД МОСТОМ...

Игра «Закончи предложение»

Подготовьте для игры: набор открыток с видами города (1-12, мяч или клубок ниток.

Правила игры. Дети садятся в круг. Посередине раскладываются картинки. Ведущий начинает предложение и бросает мяч (клубок) игроку, поймавший заканчивает предложение и находит открытку, соответствующую тексту.

Примерные предложения

В Летнем саду шуршат в аллеях...

Александровская колонна стоит на ...

Петропавловская крепость построена на ...

Статуя сфинкса установлена на...

Игра «Продолжи название»

Подготовьте для игры: набор картинок с видами города (1-12) мяч или клубок ниток.

Правила игры. В игре участвует любое количество игроков. Ведущий называет прилагательное и бросает клубок игроку. Поймавший заканчивает фразу, при правильном ответе получает жетон или картинку с соответствующим изображением.

Примерный набор слов

Летний...

Медный...

Зимний...

Львиный...

Александровская...

Дворцовая...

Исаакиевский...

Пальчиковая гимнастика:

«Люблю по городу гулять».

Развитие координации речи с движением.

Люблю по городу гулять,

Люблю смотреть,

Люблю считать:

Невский – раз,

Зимний – два.

Три – красавица Нева,

А четыре – мост Дворцовый,

Пять – гуляю по садовой,
Шесть – к Исаакию схожу
И на купол погляжу.
семь – конечно. Летний сад.
Как красив его наряд!
Восемь – крепость у Невы.
были там. Наверно, вы.
девять – повстречался мне
медный всадник на коне.
десять – из-за поворота
Вижу Невские ворота
(Дети приседают, «шагают» пальчиками по ковру.
Встают, на каждое название загибают по одному пальчику сначала на левой,
потом на
левой руке)

Стихи для заучивания.

Исаакиевский собор

На площадке смотровой
Продувает ветер.
Небо вровень с головой,
Видно – все на свете:
Медный всадник, Летний сад,
Площади, проспекты,
Эрмитаж и зоосад,
Скверы, монументы!
Если встать на колоннаде,
Город видно, как на карте!

Эрмитаж

Зимний дворец у Невы, посмотри!

Жили когда-то в нем наши цари.
Ну а сейчас в нём огромный музей.
Здесь – "Эрмитаж", гордость Родины всей

Прочитайте детям произведения

1. З. Александрова «Родина»
2. С. Михалков «Моя улица».
3. Песня Ю. Антонова «Есть улицы центральные...»
4. С. Баруздин «Страна, где мы живём».
5. - Маршак С. Я. "Почта".
6. - Маршак С. Я. "Человек рассеянный".
7. - Михалков С. "Моя улица".

Сфинксы

Века несчетные прошли,
Но не сомкнули свои веки
На северном краю Земли
Те львы с глазами человека.
На гордых берегах Невы
Они останутся навечно –
Те полулюди, полульвы,
Пленённые бесчеловечно.
Им наводнения не страшны,
Ничто волнения и страдания.
И дремлют на берегах Невы
Египта мудрого создання.

Петровская баллада

Корабль — над городом плывёт
По облакам, через столетья,
И в парусах грохочет ветер,
Лохматя синь балтийских вод.
Тверда петровская рука,
Она умела в бурю править...
... О наша быль, о наша память –

Фрегат – связующий века!
Корабль — над городом плывет
И видит нас внизу, в пучине.
По этой, может быть, причине
К нему мы рвемся, в небосвод.

Дедушкин рассказ

Расскажу тебе, родной,
Про кораблик золотой...
Тот кораблик – непростой:
Высоко над головой,
Раздувая паруса,
Он несется в небесах.
Полетать он так мечтает!
Жалко, шпиль ему мешает:
Не пуская никуда.
Вертит им туда-сюда.
Догадайся, для чего
Люди сделали его?
Чтобы помнить о морях
Да о славных кораблях:
Тех, что много воевали
И победы одержали;
И о тех, что груз везут
В близкий и далёкий путь;
И о старых моряках –
Будет слава им в веках!
Помни это, мой внучок,
Синеглазый морячок!