

## **Рекомендации для родителей по теме «День Рождения куклы» в группе «Звездочки».**

### **Речевое развитие.**

Прочитайте стихотворение своему малышу про куклу Милу.  
Обсудите с малышом – «Кукла какая?», «Как девочка играет с куклой?» и т.д.

Елена Стеквашова

У меня есть кукла Мила,  
Мама мне ее купила.  
Милу очень я люблю -  
Утром кашкою кормлю,  
Чтобы Мила не скучала,  
Почитаем для начала:  
Рядом Милу посажу,  
Все картинки покажу.  
Хорошенько причешу,  
В платье Милу наряжу.  
Чтоб и дальше не скучать,  
Поведу ее гулять.  
На ночь уложу в каляску,  
Тихо расскажу ей сказку.  
Мне бы интересней было,  
Если б Мила говорила

Прочитайте малышу стихотворение «День Рождения куклы».  
Побеседуйте с ним на эту тему . «Какой праздник отмечается?», «Что подарили кукле Соне?» и т.д.

### **День рождения куклы**

*Ключникова Галина*

В доме праздник: кукла Соня  
Принимает поздравленья!  
Что ж за торжество сегодня?  
Так у куклы день рожденья!

Испекли пирог с клубникой,  
Спели хором «Каравай...».  
Даже кот наш стал мурлыкать,  
Хороводу подпевать.

И, конечно же, подарки  
Все для Сони припасли:  
Фартучек и очень яркий

Ей набор преподнесли.

Платье, туфельки, носочки,  
Бант на голову большой...  
Рада мама-Аня очень.  
Всё подарено с душой.

Целый день потом играли,  
Звали кукольных гостей,  
Чай по чашкам разливали,  
Чтобы было веселей.



### Речь с движением.

#### Кукла.

Кукла в гости собиралась,  
(Маршируют)  
Кукла в платье наряжалась.  
(Движение рук от груди вниз в стороны)  
Туфли новые надела,  
(Имитируют надевание туфелек)  
Долго в зеркальце глядела.  
(Открытые ладони перед лицом)  
Причесалась не спеша,  
(Имитируют причёсывание)  
До чего же хороша!  
(Хлопают в ладоши)

Бусы новые надела,  
(Имитируют надевание бус)  
Застегнула неумело  
(Грозят пальчиком)  
Разбежались бусы вскачь,  
(Руки от груди в стороны, одновременно перебирают пальчиками рук)  
Тише, куколка, не плачь.  
(Жест «тихо».)

Можно также посмотреть мультфильмы по данной теме:

1. <https://www.youtube.com/watch?v=L3Xy8-LCpP0> – «Живая игрушка»
2. <https://www.youtube.com/watch?v=nYkqL7KnQ3w> – «Машенькин концерт»

## **Мелкая моторика.**

Пальчиковая гимнастика.

### **Обед для куклы.**

Я пекла, варила,  
Кукол накормила.  
Сжимают- разжимают кулачки  
Куклы меня слушали,  
Быстренько все скушали.  
(Указательные пальцы стучат друг о друга)  
И суп из цветочков,  
И пирог из песочка,  
И котлеты из глины,  
И компот из рябины  
(На каждую строку загибают пальцы)

### **Куклы замарашки.**

Ах, вы куклы замарашки,  
(Грозят указательным пальчиком)  
Где испачкали рубашки?  
(Разводят руки в стороны, ладони открыты)  
И чулочки, и носочки.  
(Выставляют вперед левую, затем правую ногу)  
Как же вам не стыдно, дочки?  
(Грозят пальчиком)  
Снова целый день стирать,  
(Трут кулачок о кулачок)  
Даже некогда играть!  
(Разжимают, сжимают пальцы)

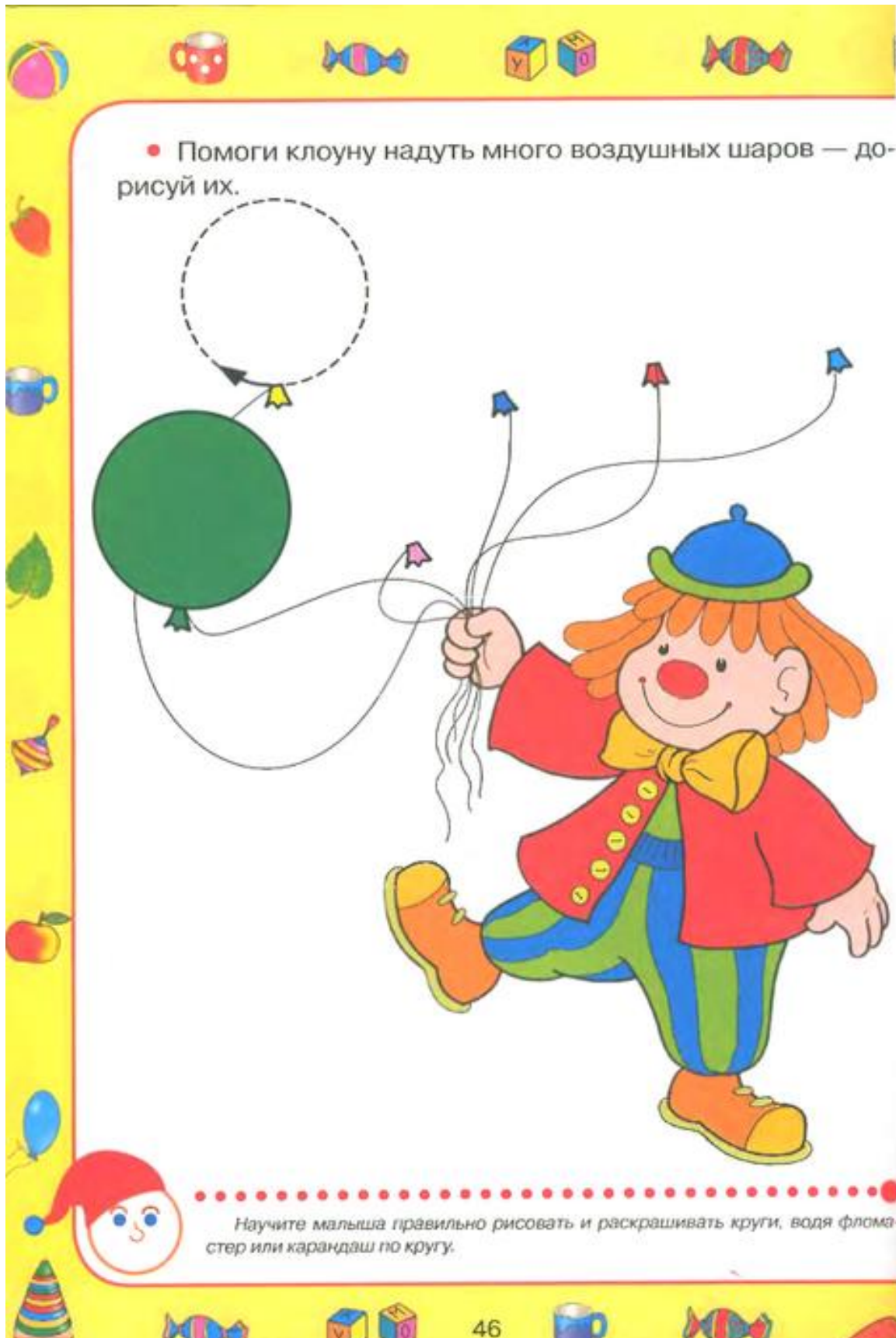
# Формирование Элементарных математических представлений.

1.

Какой мишка большой, а какой маленький?  
Какой мячик большой, а какой маленький?



2. Дорисуйте шары, как показано на рисунке, раскрасьте их. Вместе с малышом посчитайте, сколько шаров получилось.



3. Сосчитайте вместе с малышом, сколько КУБИКОВ и сколько МЯЧИКОВ на картинке, раскрасьте их.



3

## Художественно-эстетическое развитие.

### 1). Лепка

Материал:

соленое тесто, зубочистки, колпачки фломастеров, бусинки, салфетки бумажные, влажные, дощечки, кукла Катя .

Ход работы:

Начните процесс занятия с беседы с малышом (сюрпризный момент).

«Посмотри, кто это сегодня к нам пришел в гости? (это кукла Катя), « А какая она?». Она сегодня красивая, нарядная, но почему-то очень грустная.  
(спрашиваем у куклы)

-Катя, что случилось? Кто тебя обидел?

Кукла: - У меня сегодня День рождения, ко мне придут гости, а угостить мне их нечем. Мама (папа) спрашивает у малыша «Что же делать? Как мы можем помочь Кате?»  
(создание проблемной ситуации)

«Катя не переживай, мы поможем приготовить угощения для друзей»

Вместе с малышом можно исполнить песенку и даже добавить к ней движения.

Мы печем пшеничные

Пироги отличные.

Кто придет к нам пробовать

Пироги пшеничные?

Мама, папа, брат, сестра,

Пес лохматый со двора.

И другие, все, кто может,

Пусть приходят с ними тоже.

Тесто замесили мы,

Сахар не забыли мы,

Пироги пшеничные

В печку посадили мы.

Печка весело горит,

Наша мама говорит:

- Крошки что останутся,

Воробью достанутся.

Обсудите с малышом, что можно «испечь» из теста...

А как и с помощью чего можно украсить получившиеся изделия?

Нам помогут ручки - сестрички. (Можно поставить отпечатки колпачками фломастеров и зубочистками или сделать углубления пальчиком).

Пальчиковая игра

«Мы просили нашу печь».

Мы просили нашу печь

-Что сегодня нам испечь?

Печку мы просили,

Тесто замесили.

Тесто скалкой раскатали

Раскатали – не устали

Начинили творогом

И назвали пирогом!

Ну-ка, печка,

Дай творожнику местечко.

Основная часть:

- Ну а сейчас давай будем лепить угощения для нашей Катеньки, а какими они будут, нам подскажет наша фантазия!

В процессе лепки следить за действиями малыша, в случае необходимости, конечно, помогать советом, показом на отдельном комочке теста некоторых приемов.

Можно раскрасить угощения гуашью различных цветов.

Заключительная часть.

Обсудите с малышом, как много получилось у вас угощения, хватит для всех Катиних гостей! Можно спеть «*Каравай*», ведь у нее сегодня день рождения!

«Катя очень довольна, улыбается и говорит нам «*Спасибо*». Можно вместе с малышом и куклой Катей попить чай с угощениями.







## 2) Рисование.

Начните беседовать с малышом:

«Сегодня у нашей куколки День Рождения. Но она почему грустная. Давай подумаем, почему?»



Ее платье, и туфельки, и бант белые... Давай сделаем их яркими и красивыми – раскрасим их в яркие цвета!!

Материал: Изображение куклы (можно распечатать, можно нарисовать самим), краски гуашь или акварель, кисти, стаканчик для воды.

Ход работы:

С чего можно начать раскрашивать, например, с платья.

Дайте малышу в руку кисть правильно.

Покажите, как вы будете раскрашивать платье, также его можно просто украсить мазками.

До начала выполнения работы напомнить малышу, что рисовать надо не заходя за контур, и не забывать набирать краску на кисть.

Уточнить вместе с малышом выбранный цвет краски.

Можно раскрасить только платье, туфли и бант, а можно и всю куклу.

В процессе творчества не забывайте уточнять с малышом выбранный цвет, а также правильно называть область раскрашивания – платье, бант, туфли, волосы и т.д.

Итог:

Похвалите малыша за работу. Какая прекрасная получилась кукла, теперь она не будет грустить, потому что на ней яркое платье, красивый бант и чудесные туфельки!

Творческих успехов и вдохновения!