

Рекомендации для родителей группы «Звездочки» по теме «Насекомые».

Цель: познакомить детей с насекомыми (божьей коровкой, муравьем, пчелой, мухой, бабочкой и прочими). Их внешним видом; учить их распознавать на картинке и в окружающей среде. Расширять словарь по теме; продолжать формировать память, мышление, моторику; воспитывать бережное отношение к насекомым.



Физическое развитие.

Подвижная игра «Бабочки». Развивает у детей сообразительность, ориентировку в пространстве и ритмичность движений. Упражняет детей в беге и приседании.

Дети - "бабочки" стоят на краю площадки, где хотят. Под музыку или на слова ведущего: "бабочки, бабочки полетели в сад" дети отводят руки в стороны, бегают в разные стороны, обегая один другого.

Ведущий продолжает: "на цветочек беленький все тихонько присели". Дети приседают возле цветочков названного цвета. На сигнал ведущего: "у-у-у", который означает завывание ветра, бури, бабочки убегают из сада на край площадки. Игра повторяется на слова: "бабочки, бабочки, в поле полетели". Ведущий постоянно отмечает детей, которые легко и тихо бегали и приседали. Продолжительность игры 5 – 6 минут

Речевое развитие.

Рассмотрите с ребенком изображения насекомых, почитайте стишки и загадки про них.

О берёзовый листочек

Зубки гусеница точит.

Сейчас листик догрызёт,
И на новый поползёт.
На цветке сидит цветок.
Разве так бывает?
Подойдёшь к нему поближе –
Он тут же улетает (Бабочка)

Всех жучков она милей, спинка алая на ней.
А на ней кружочки, черненькие точки (Божья коровка)

Муравьишка в чаще
Дуб тяжелый тящит.
Эй, товарищи – друзья,
Выручайте муравья!
Коли нет ему подмоги,
Муравей протянет ноги

На лугу полно знакомых разноцветных насекомых.
Здесь жуки, стрекозы, пчелы, бабочки и богомолы.
Мухи, осы и шмели - все в цветках нектар нашли.
Даже крошка мотылек пьёт с цветков душистый сок.
Мы не стали их пугать, бегать, прыгать и кричать.
Потихоньку посмотрели и пошли во двор играть

Дидактические игры.

Дидактическая игра «Кто что умеет делать?»
Бабочка – летает, порхает...
Гусеница – ползает, ест...
Муравей – ползает, строит муравейник...

Дидактическая игра «Назови ласково»
Пчела – пчелка, пчелочка
Комар – комарик
Жук – жучок

Пальчиковые игры.

Прилетела к нам вчера
Полосатая пчела
(махать ладошками)
А за нею шмель - шмелек
И веселый мотылек,
Два жука и стрекоза,
Как фонарики глаза
(на каждое название насекомого загибать пальчик)
Пожужжали, полетали,
(махать ладошками)
От усталости упали
(уронить ладони на колени)

Села пчелка на цветок,
Пьет она душистый сок
(вытянуть указательный палец правой руки
и вращать им, затем то же самое - пальцем левой руки)

Пальчиковая игра «Майский жук».

Я веселый Майский жук.

Знаю все

Сады вокруг,

Над лужайками

Кружу,

А зовут меня

Жу-жу...

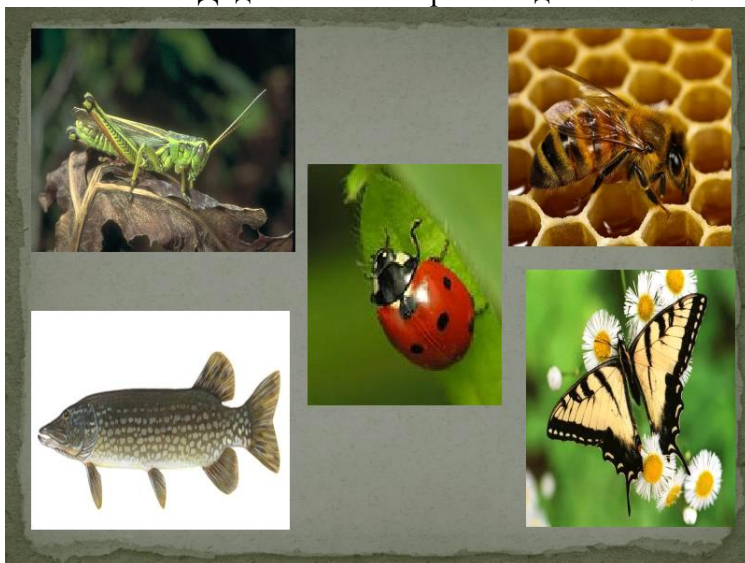
(Сжать кулачок. Указательный палец и мизинец развести в стороны («усы»). Шевелить «усами»)

Социально-коммуникативное развитие.

- Игры с песком, водой. Выкладывание из камешков и других природных материалов бабочек, жучков
- Поем и танцуем вместе, учим песенку «В траве сидел кузнечик»
- Чтение и обсуждение художественной литературы

А. Барто «Жук», К. Чуковский «Муха- Цокотуха», Э. Карл «Очень голодная гусеница», В.Бианки «Как муравьишка домой спешил»

- Дидактическая игра «Найди лишнее».



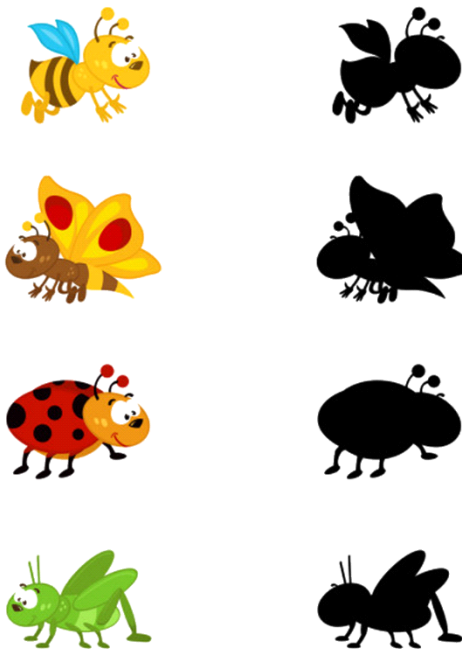


Познавательное развитие и формирование элементарных математических представлений.

- Найди тень



Найди тень для каждого объекта. Соедини линиями.



- Покажи от большого к маленькому



- Помоги зайчику найти всех бабочек

Помоги зайчику найти всех бабочек.



- Чем отличаются картинки?

Чем отличаются картинки?



<http://www.liveinternet.ru/users/maknika/>



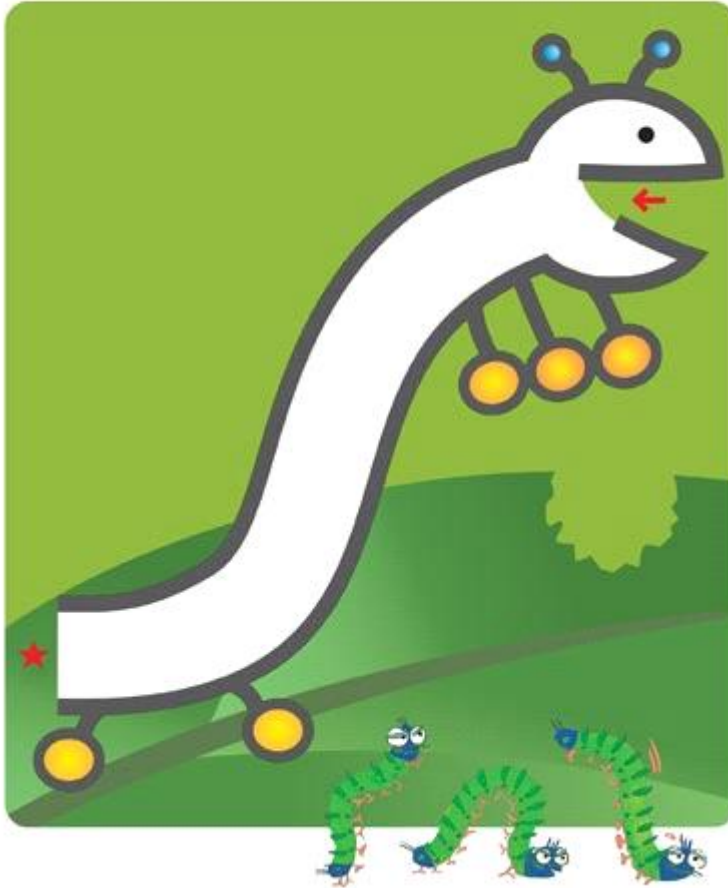
Следуй за гусеницей

Указания. Выполни задание, пусть малыш сначала проведёт пальцем по линии обводки гусеницы, а затем уже медленно начертает линию карандашом. Не спешите, если линия выйдет из края листа, пусть ребёнок выложит задание, обязательно поделится им!

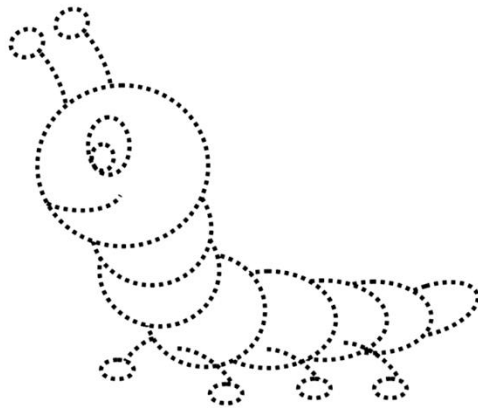
Школа и развитие или Детский садик с игрушкой

Имя
Дата

■ Нарисуй путь от стрелки (→) до звёздочки (★).



- Обведи и раскрась



Художественно-эстетическое развитие.

Рисуем «Божью коровку»

Оборудование:

По возможности используйте картинки с изображением **насекомых, божьей коровки**.

Белый лист бумаги, вырезанный в форме листика, краски, кисточки, стаканчик с водой.

Ход работы:

Спросите у малыша, кто носит яркий красный наряд в горошек?

Расскажите малышу, что божью коровку, ещё называют *«отважной букашкой»* Это насекомое никого не боится. Божьи коровки помогают уничтожать вредителей. В день они съедают больше ста штук мелких, вредных насекомых. Такая маленькая букашечка, а спасает наши сады и огороды. Давай, в благодарность за это нарисуем её.

Но сначала немного разомнёмся. (можно проделать это вместе с мамами, папами, братиками и сестричками).

Физкультминутка *«Мы божьи коровки»*

Вокруг себя покружились, и в божьих коровок превратились!

Божьи коровки, покажите ваши головки, носики,

ротики, крылышки-ручки, ножки, животики.

Божьи коровки повернули направо головки (*поворачивают голову*)

Божьи коровки, повернули налево головки (*поворачивают голову*)

Ножками притопните, (*топают ногами*)

Крылышками хлопните (*хлопают в ладоши*)

Друг к другу повернитесь и улыбнитесь!

А сейчас мы будем рисовать на листочке (*показ листочка*) божью коровку. (*Показ выполненного рисунка-образца*).

Спинка у Божьей коровки какой формы? Круглой.

А какого цвета? Красного. Красную спинку удобно рисовать кисточкой.

Затем кисточку промой в одной воде, теперь обмакни ворс кисточки в черную краску и нарисуй голову Божьей коровки в форме полукруга. Закрась его.

Не забудем нарисовать на голове усики. Сколько усиков? Два усика — две маленькие прямые линии. Спинку Божьей коровки раздели пополам линией черного цвета. Веди линию самым кончиком ворса кисточки.

Какого цвета у Божьей коровки точки? Черного? Сколько их? Три на одном крылышке и три на другом. (можно нарисовать разное количество точек). Чем будет удобнее рисовать точки? (можно толстой кисточкой, а можно ватной палочкой)

Нарисуй три точки с одной стороны и три с другой. Сколько лапок у божьей коровки? - 6. Нарисуй их чёрной краской.

После того, как вы нарисовали божью коровку, возьмите зелёные карандаши или зелёную краску, и аккуратно вместе с малышом раскрасьте листочек.

А прежде чем снова приступить к работе, давайте разомнем наши пальчики.

Пальчиковая гимнастика «Божья коровка»

1. По цветку ползёт букашка (выставляем из левого кулака указательный палец и мизинец – это «усы» божьей коровки.)
2. На ней красная рубашка (накрыть спинку б. к. правой ладонью)
3. Маленькая крошка (правой рукой погладить б. к.)
4. На спине горошки (указательным пальцем правой руки поставить точки на спинке) (Можно провести на обе руки.)

Итог:

Какое насекомое мы нарисовали? Божью коровку.

Когда весной к нам прилетят насекомые, мы не будем их обижать, ловить?!!

А будем наблюдать за ними, потому что к природе нужно относиться бережно.



Лепим «Гусеницу».

Материал и оборудование:

Гусеница-игрушка, бабочка игрушка (по возможности, можно просто картинку с их изображением)

Доски для пластилина, пластилин зеленого цвета; салфетки; футляры-яйца; поднос с угощением.

Ход работы:

Предложите малышу поиграть в игру «Бабочки – гусеницы».

По команде: «Бабочка!» малыш имитирует полет бабочки – легко передвигается по команде, махая «крыльями». По команде: «Гусеница!» - изображает волнистыми движениями рук ползающих гусениц. (можно это продельвать всем вместе)

Сюрпризный момент. В гости прилетает бабочка.

«Здравствуй!» - говорит бабочка. «Ты так хорошо играл, а мне не с кем играть. Мне очень грустно».

- Нашей бабочке очень грустно. Давай поможем ей. Слепим для нее гусеницу, чтобы они вместе играли!

Покажите малышу, как нужно отрывать маленькие кусочки пластилина и скатывать шарики круговыми движениями между ладонями.

Затем нужно прикрепить шарики к картонной подставке в ряд один за другим, соединяя их друг с другом.

Голову для гусеницы скатаем из шарика побольше. Предложите малышу воткнуть спички в большой шарик – это будут рожки.

Итог:

- Посмотри, какая гусеница у нас получилась! Теперь бабочка и гусеница смогут играть вместе.

«Спасибо большое!» - говорит бабочка.

