

Рекомендации для родителей по теме: «профессии» в первой младшей группе «Звездочки».

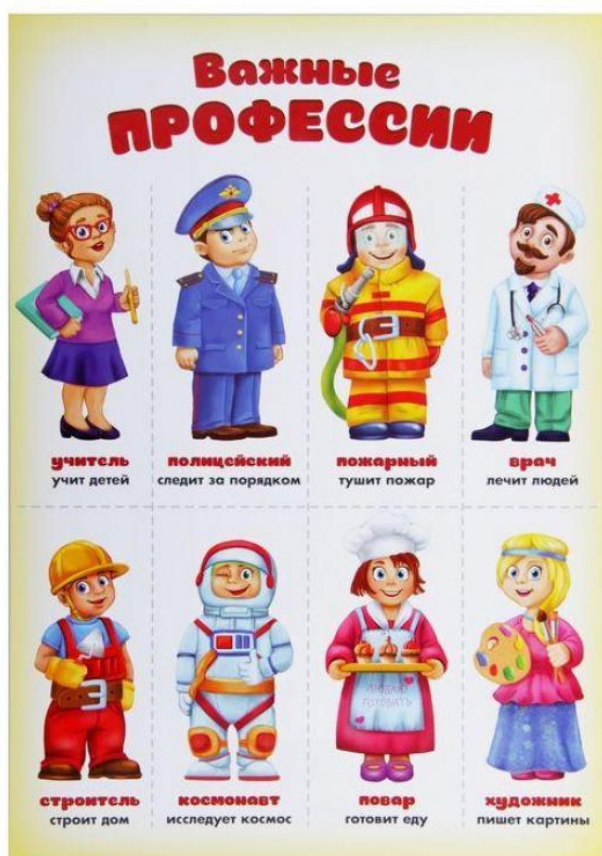
Тема этой недели – профессии.

Речевое развитие:

Для начала предлагаем Вам прочитать ребенку отрывок стихотворения С. Боголюбовой «Все профессии нужны»

Лётчик водит самолёт,
На такси таксист везёт,
Доктор лечит нас, людей,
Ветеринар лечит зверей,
Повар варит нам и жарит,
А актриса развлекает
Для нас и пляшет и поёт
Настроенье создаёт.
Модельеры и портнихи
Одевают всех нас лихо.
Дворник тоже нужен нам
Он убирает грязь и хлам.
Все профессии важны,
Все профессии нужны.

Беседа: Обсудить с ребенком, о каких профессиях говорится в стихотворении, что делает летчик, кого лечит ветеринар, что делают повар, дворник и т.д.



Социально-коммуникативное развитие:

сюжетно-ролевая игра-иммитация:

«Помогаем маме»

Ход игры:

Во время приготовления обеда можно попросить ребенка помочь маме. Наденьте ребенку фартук, головной убор (например, косынку, чтобы не мешали волосы). Пусть ребенок поможет намыть овощи, фрукты. Если это приготовление какой-то выпечки, можно дать ребенку попробовать раскатать тесто или слепить пельмени, пирожки, положить туда начинку из варенья и т.д. В процессе приготовления объяснять малышу, почему нужно помогать маме, также называть предметы, которые используют мама и ребенок для приготовления (сковорода, ложка, кастрюля, разделочная доска), названия овощей, фруктов и т.д. Весь процесс приготовления сопровождать речью, диалогом с ребенком.

Музыкальное развитие:

Пение песенки с движениями «Я пеку, пеку, пеку, деткам всем по пирожку...»

Спросить у ребенка, что можно спечь из муки?

Вместе с ребенком под песенку «я пеку, пеку» выполнять движения ладошками.

«Я пеку, пеку, пеку, (движение ладошками «пеком пирожки»)

Деткам всем по пирожку. (протягиваем ладошки вперед с «пирожками»)

А для милой мамочки, («катать» между ладошками круглый предмет)

Испеку два пряничка,

Кушай, кушай мамочка, (протягивать вперед ладошки 2 раза)

Вкусные два пряничка.

А ребяток позову, (кистями рук махать к себе)

Пирожками угощу. (развести руки в стороны и поклониться).

Кушайте пожалуйста!

Развитие мелкой моторики:

Пальчиковая гимнастика «Строители».

Пальчиковая гимнастика

Дом мы строим

Выше, выше!

Есть окошки в нём

И крыша!

Вот помощники мои,

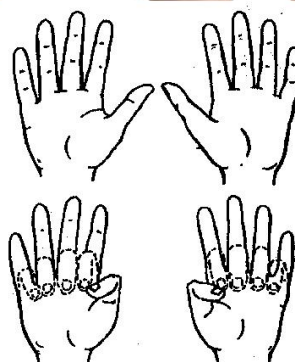
Как их хочешь поверни.

Раз, два, три, четыре, пять.

Не сидится им опять.

Постучали, повертели

И работать захотели.



Познавательное развитие:

- дидактическая игра

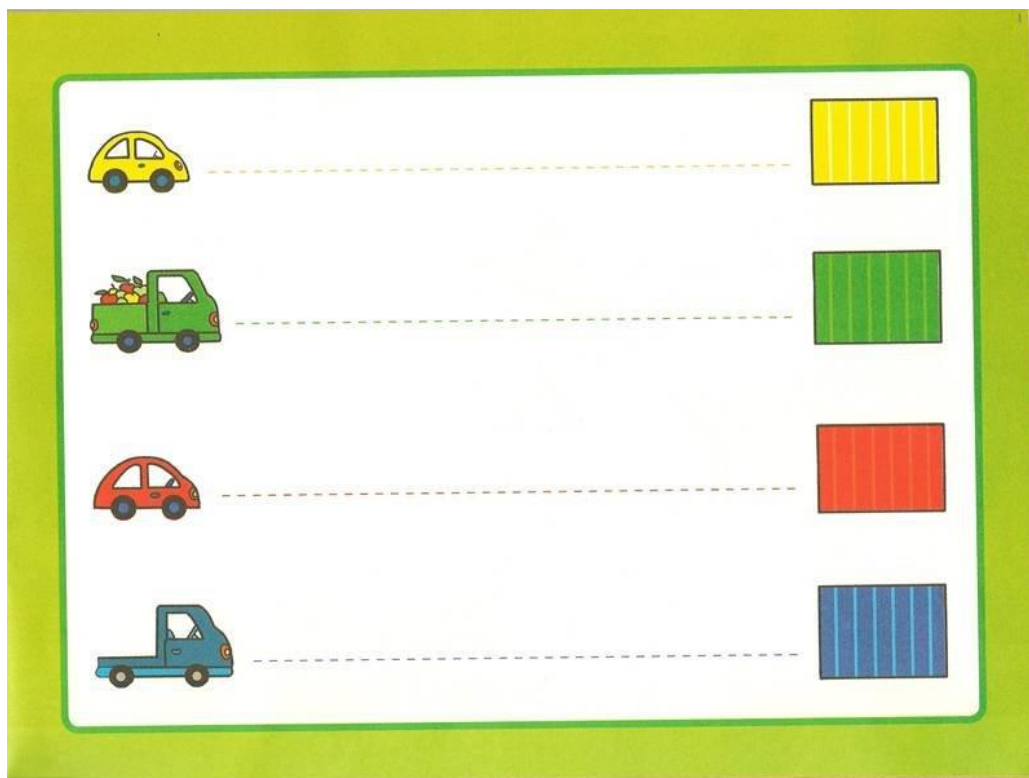
«Кому что нужно для работы?»

Ход игры:

Поиграйте с ребенком в доктора. В начале обсудите с ним, кто такой доктор, что он делает. Ребенок может быть доктором, а мама (папа) – пациентом и - наоборот. Обсудите с ребенком, какие предметы доктор (врач) использует для лечения больного (градусник, укол, молоточек и т.д.). В процессе игры четко проговаривайте предметы, действия доктора. (По возможности оденьте ребенка в костюм «врача», если есть игровой набор «доктор» используйте его).

Развитие мелкой моторики, логики и мышления:

- проведи по линиям



Художественно-эстетическое развитие:

- игра — развлечение «Торт для куклы» (печем торт из пластилина);

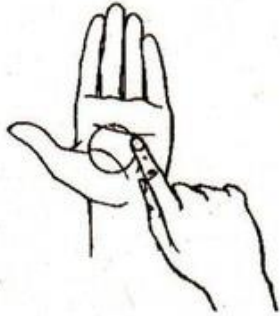
Материал: Мягкий пластилин разных цветов (*красный, синий, желтый*). Картонная тарелочка для ребенка. Доска для работ с пластилином, демонстрационная картинка с изображением «Торт».

Предложить ребенку испечь торт для куклы. Обсудить с ребенком, что такое торт. Разыграть ситуацию – кукла приходит в гости к ребенку на чай, к чаю мы испечем торт.

Практическая часть:

У нас есть пластилин трех цветов. Вместе с ребенком отщипываем от куска, например, красного цвета часть и катаем из него шарик. Можно задать малышу вопрос - Как мы будем катать шарик?

1. Возьмем кусочек пластилина положим его между двух ладошек и скатаем шарик.
2. Затем расплющим шарик – получилась лепешка. Это первый слой нашего торта
- 3.. Повторим то же самое с 2 другими цветами – у нас должно получиться 3 лепешки (3 слоя торта).
4. Затем немножко отдохнем, а потом с новыми силами приступим к работе.



ШАЛУН

Наша Маша варила кашу.
Кашу сварила,
Малышей кормила:
Этому дала,
Этому дала,

Этому дала,
Этому дала,
А этому не дала.
Он много шалил.
Свою тарелку разбил.

Л. Савина



На первые две строки чертить пальцем круги по ладошке.
На следующие четыре строки загибать пальцы. Со словами седьмой строки пальцами другой руки брать мизинчик и слегка покачивать.

5. Накладываем наши лепешки друг на друга, чтобы получился трехслойный тортик. Сверху можно украсить торт различными «украшениями» (скатать маленькие шарики, колбаски – сделать из колбасок спиральки и т.д.)



6. Итог:

Обсудить с ребенком, что вы с ним сделали? Угостить куклу тортом (можно устроить и проиграть совместное «чаепитие» с куклой). Похвалить ребенка! Какой красивый получился торт!

