

Рекомендации для родителей по теме «Мой город - Санкт-Петербург» в группе «Звездочки».

Речевое развитие.

Основные задачи по данной теме: расширить представления детей о родном городе, познакомить детей с достопримечательностями и символикой города, развивать художественное и эстетическое восприятие, воспитывать любовь к родному городу.

Следующая неделя будет посвящена нашему городу – Санкт-Петербургу. Спросите малыша, знает ли он, как называется город, в котором он живет? Город называется Санкт-Петербург, а построил наш город настоящий царь – Петр Первый. Он построил город в устье реки Невы. И самая главная улица города – Невский проспект.

Жил давно в России царь.

Очень мудрый государь,

Он на месте не сидел,

Делал за день сотню дел,

Совершил побед немало,

Мореходом был бывалым,

Он и плотник и кузнец...

Кто был царь тот удалец?

(Петр Первый)

Посмотрите вместе с малышом мультфильм- знакомство с Санкт-Петербургом (из серии «Смешарики»)

https://www.youtube.com/watch?time_continue=64&v=-ar-FEgceAQ&feature=emb_logo

А теперь разомнемся – играем в Чижика-Пыжика!

Чижик – Пыжик, где ты был? (машем руками, как крыльями)

На Фонтанке лапки мыл (наклоняемся, хлопаем себя по коленкам)

Ветер дунул (дуем) –

Я упал! Снова лапки замарал (присесть).

Предлагаем Вам и малышу посмотреть небольшое видео с самыми красивыми видами города с высоты птичьего полета. Дух захватывает!

<https://youtu.be/OrwuEMisg6w>



Мелкая моторика.

1. Пальчиковая гимнастика: «Люблю по городу гулять».
Развитие координации речи с движением.

Люблю по городу гулять,

Люблю смотреть,

Люблю считать:

Невский – раз,

Зимний – два.

Три – красавица Нева,

А четыре – мост Дворцовый,

Пять – гуляю по садовой,

Шесть – к Исаакию схожу

И на купол погляжу.

семь – конечно. Летний сад.

Как красив его наряд!

Восемь – крепость у Невы.

были там. Наверно, вы.

девять – повстречался мне

медный всадник на коне.

десять – из-за поворота

Вижу Невские ворота

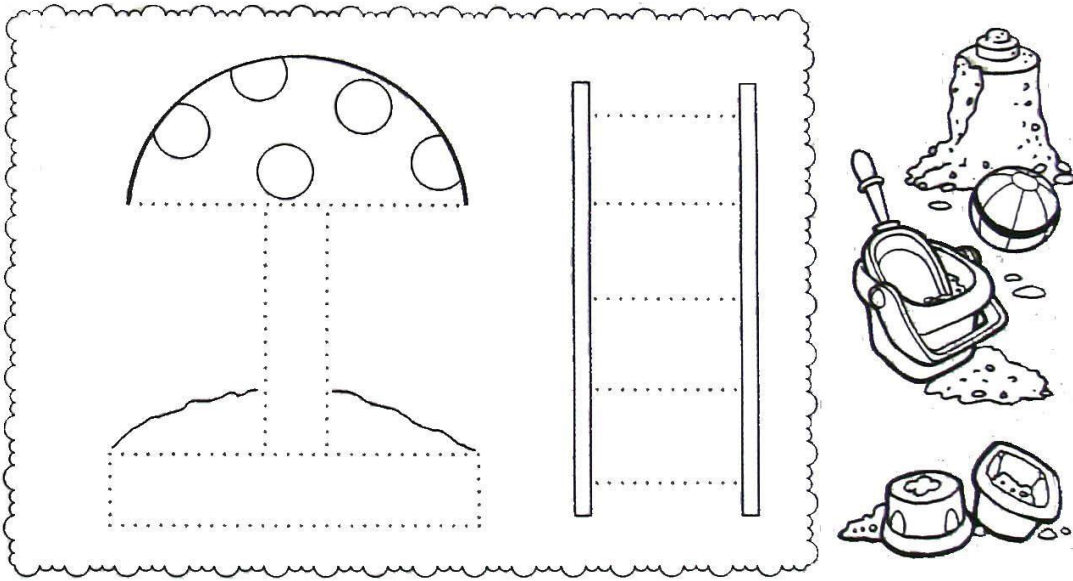
(Дети приседают, «шагают» пальчиками по ковру.

Встают, на каждое название загибают по одному пальчику сначала на левой, потом на левой руке)

2.

На детской площадке

Мы прибежали на детскую площадку. Давай поиграем: проведи линии по точкам, раскрась грибок и песочницу. Нарисуй точками песок.



3.

МЕЛКАЯ МОТОРИКА

Предложите ребёнку нарисовать дорожки сначала по пунктиру, а затем самостоятельно.

26

ВНИМАНИЕ

Предложите ребёнку раскрасить два одинаковых предмета.

7

Формирование Элементарных математических представлений.
1.

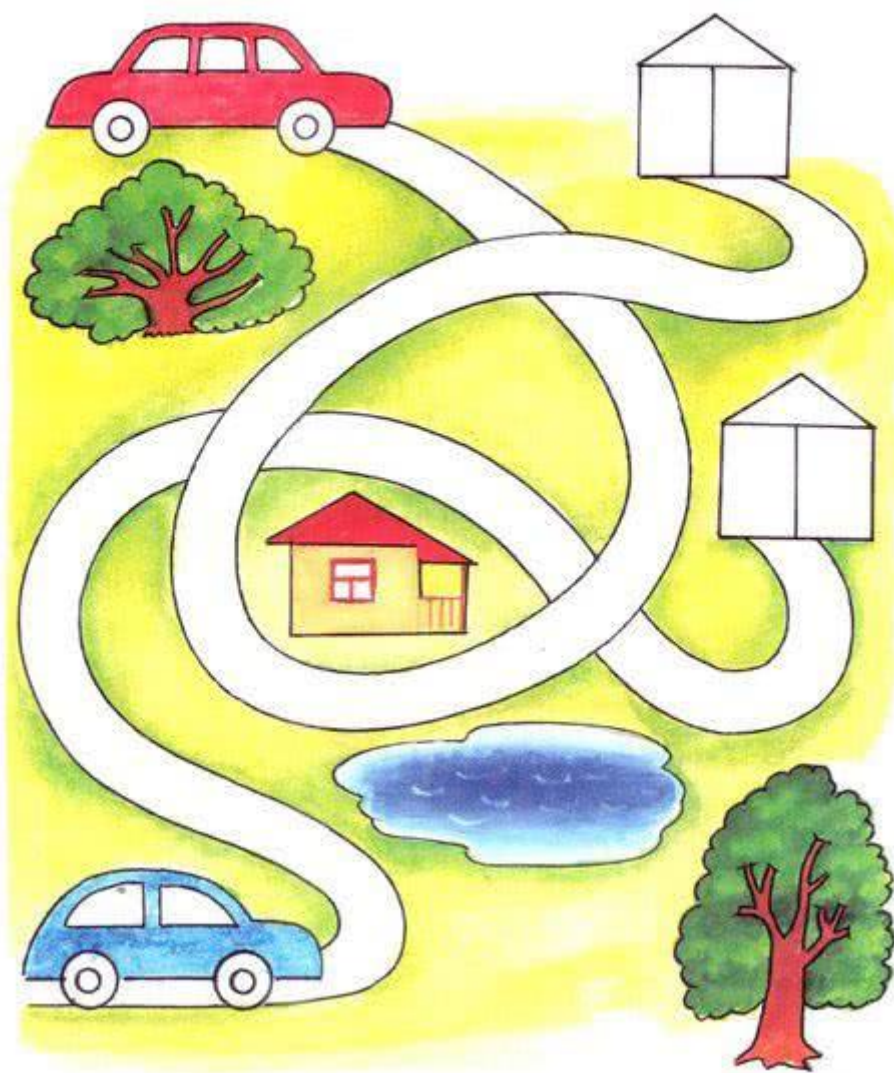
МАТЕМАТИКА

Предложите малышу раскрасить крышу у домика, в котором много окон в синий цвет, а в котором одно окно, в желтый.



2.

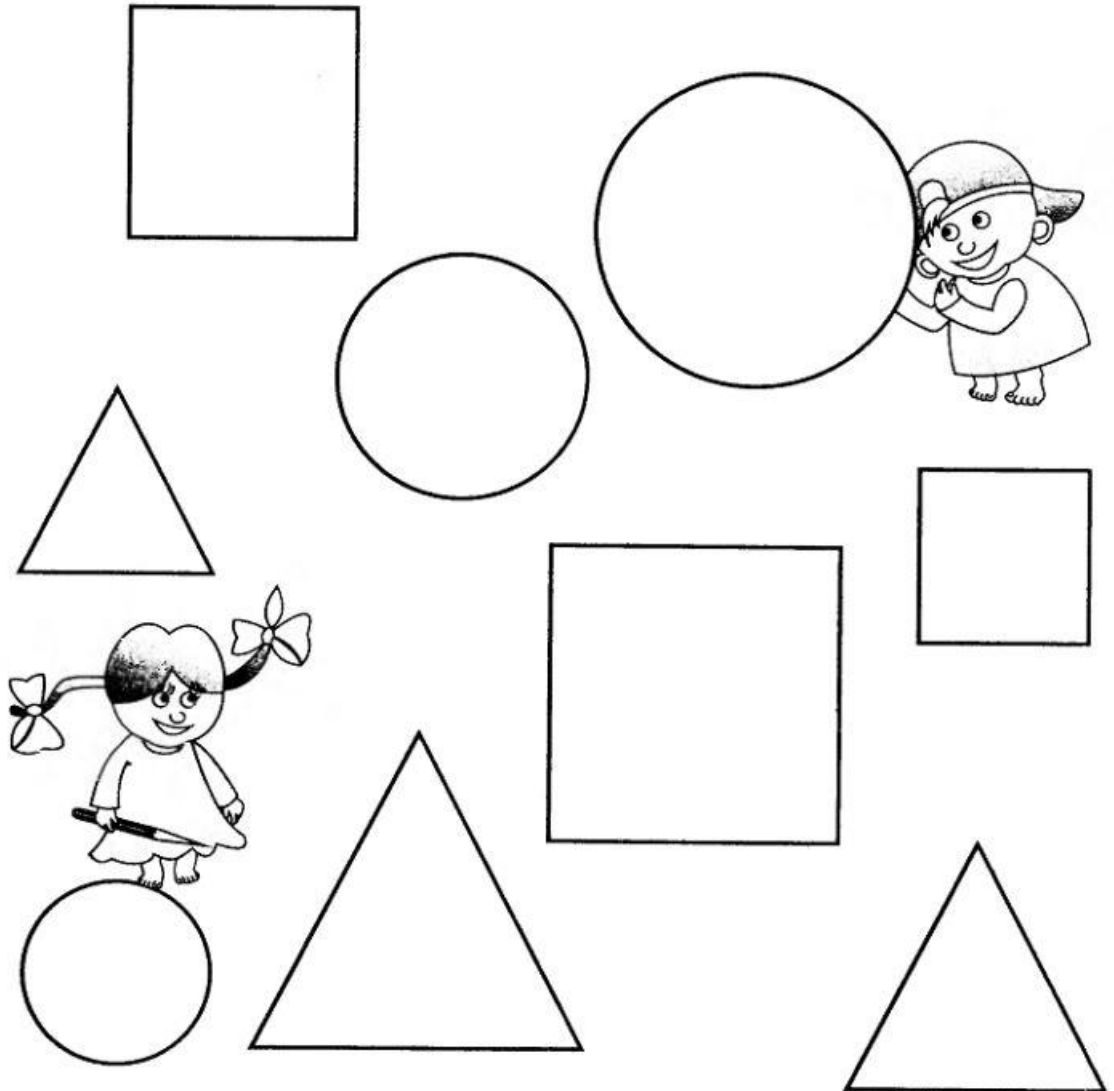
Провези каждую из машин в гараж.
Раскрась гараж карандашом
того же цвета, что и машина.



3.

Рассмотри эти геометрические фигуры. Покажи круг, треугольник, квадрат.

Раскрась самую большую фигуру из каждой трех фигур одинаковой формы красным цветом, среднюю по размеру фигуру — зеленым цветом, а самую маленькую по размеру фигуру — синим цветом.



Обведи кубики, как показано, до конца строки.



Художественно-эстетическое развитие.

Рисование.

Материалы:

Акварель или гуашь, цветные карандаши, бумага белая, иллюстрации с изображением города, иллюстрация с изображением разводных мостов.

Содержание занятия:

Предложите малышу совершить путешествие по городу. Покажите изображения с видами Санкт-Петербурга (красивые здания, соборы, улицы, мосты, каналы рек)

Обратите внимание малыша на красоту, разнообразие зданий.

Прочитайте стихотворение малышу про наш город..

*Я по городу брожу,
На дома, мосты гляжу.
Петербургом я люблюсь
Петербургом дорожу.
И о том, что я увидел,
Вам в рисунках расскажу.*

С. А. Дунец

Сначала надо выбрать то место, которое мы будем рисовать. А рисовать мы будем разводные мосты. Покажите малышу картинку с изображением разводных мостов. Обсудите с ним, что такое мосты и зачем они нужны.

Вместе с малышом начните рисовать. Рисуем сначала контур мостов, Петропавловской крепости... А малыш пусть раскрасит! Лучше рисовать акварельными красками, чтобы рисунок получился более нежным, и вода в Неве была насыщенной и играла светом!

В процессе рисования можно включить тихую, спокойную музыку.

И не забудьте про физкультминутку в процессе работы, чтобы пальчики малыша отдохнули.

«Гимнастика для пальчиков»

Вот помощники мои, их как хочешь поверни:

Вращаем кисти рук.

И вот эдак, и вот так, не обидятся никак.

Потираем руками.

Раз, два, три, четыре, пять. (Хлопаем)

Не сидится им опять. (Встряхиваем кистями)

Постучали. (Стучим кончиками пальцев по парте)

Повертели. (Круговые вращения кистью)

И работать захотели. (Потираем руками)

Мы старались, рисовали,

Наши пальчики устали. (Сжимаем-разжимаем кисти рук)

А теперь мы отдохнем (Встряхиваем кистями)

Рисовать опять начнем. (Потираем руками)

По окончании работы рассмотрите с малышом рисунок и еще раз поговорите о том, что вы нарисовали.

