

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 76 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Принято:

Управляющим советом
ГБДОУ детского сада № 76
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол от 06.06.2022 №4

Утверждено:

Приказом Заведующего
ГБДОУ детского сада № 76
Невского района Санкт-Петербурга
от 08.06.2022 г №66

И.Е.Олейник



Согласовано:

Педагогическим советом
ГБДОУ детского сада № 76
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол от 31.05.2022 №4

ПОЛОЖЕНИЕ

о программе наставничества

**Государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада №76 комбинированного вида
Невского района Санкт-Петербурга**

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ

2022 год

1. Настоящее Положение о программе наставничества Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 76 Невского района Санкт-Петербурга (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. N. 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Распоряжением Минпросвещения России от 25.12.2019 № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися». Письмом Минпросвещения России № АЗ-1128/08, Профсоюза работников народного образования и науки РФ № 657 от 21.12.2021 "О направлении Методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по разработке и внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях", "Методическими рекомендациями для образовательных организаций по реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников"). Письмом Минпросвещения России от 23.01.2020 № МР-42/02 "О направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по внедрению методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися"). Распоряжением Комитета по образованию от 30.03.2022 №623-р "Об утверждении Положения о системе (целевой модели) наставничества педагогических работников государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга". Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 27.07.2020 № 1457-р "О внедрении методологии (целевой модели) наставничества в государственных образовательных учреждениях, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга"

1.2. Положение является организационной основой для внедрения Целевой модели наставничества, определяет принципы разработки, форму и содержание Программы.

1.3. Программа является основным управленческим документом, регламентирующим и направляющим ход реализации Целевой модели, мониторинг и оценку результатов ее реализации. Программа фиксирует этапы реализации Целевой модели, роли участников на каждом из них.

1.4. Цель программы — создание условий для планирования, организации и управления процессом наставничества в ГБДОУ детский сад № 76 Невского района Санкт-Петербурга. Программа должна обеспечивать планируемые результаты внедрения целевой модели исходя

из выявленных дефицитов образовательного процесса.

Задачи программы:

- сформировать представление о реализации Целевой модели наставничества применительно к конкретным условиям ГБДОУ детский сад № 76 Невского района Санкт-Петербурга;
- определить цели, ресурсы, средства, механизмы внедрения целевой модели наставничества, способы преодоления выявленных рисков.

Программа выполняет следующие функции:

- фиксирует решение педагогического коллектива ГБДОУ детский сад № 76 Невского района Санкт-Петербурга по применению Целевой модели для решения образовательных задач.
- является ориентиром для выполнения с учетом психолого-педагогического контекста в каждом тандеме/группе «наставник-наставляемый».

Программа принимается на заседании педагогического совета ГБДОУ детского сада № 76 Невского района Санкт-Петербурга, утверждается руководителем.

1.5. Решение о внесении изменений в программу рассматривается и принимается на педагогическом совете ГБДОУ детского сада №76 Невского района Санкт-Петербурга, утверждается руководителем.

1.6. Администрация ГБДОУ детского сада № 76 Невского района Санкт-Петербурга осуществляет контроль реализации программы в соответствии с внутренним планом контроля детского сада.

1.7. Термины и определения, используемые в данном Положении:

Целевая модель наставничества — система условий, ресурсов и процессов, необходимых для реализации программы наставничества в образовательной организации.

Программами наставничества — комплекс мероприятий и формирующих их действий, направленный на организацию взаимоотношений наставника и наставляемого в конкретных формах для получения ожидаемых результатов.

Наставничество — технология передачи опыта, знаний, формирования компетенций, метакомпетенций, освоения ценностей через неформальное взаимодействие, основанное на доверии и партнерстве. Может осуществляться как в индивидуальной («наставник - наставляемый »), так и в групповой («наставник – группа наставляемых») форме.

Наставляемый — участник программы наставничества, который через взаимодействие с наставником и при его помощи и поддержке решает конкретные жизненные, личные и профессиональные задачи, приобретает новый опыт и развивает новые навыки и компетенции. В конкретных формах наставляемый может быть определен термином

«обучающийся».

Наставник – участник программы наставничества, имеющий успешный опыт в достижении жизненного, личностного и профессионального результата, готовый и компетентный поделиться опытом и навыками, необходимыми для стимуляции и поддержки процессов самореализации и самосовершенствования наставляемого.

Куратор — сотрудник образовательной организации либо учреждения из числа ее социальных партнеров, который отвечает за организацию программы наставничества.

Форма наставничества - способ реализации целевой модели через организацию работы наставнической пары/группы, участники которой находятся в заданной обстоятельствами ролевой ситуации, определяемой основной деятельностью и политикой участников.

Образовательное пространство региона — сеть образовательных событий, организуемых групповыми и индивидуальными субъектами (учреждениями образования, культуры, спорта, предприятиями и т.п., конструктивными сообществами и инициативными гражданами); совокупность данных субъектов является инфраструктурой, обладающей образовательным потенциалом в решении задач программы наставничества.

Тандем — пара «наставник-наставляемый». Термин используется в практике наставничества, подчеркивая способ достижения успеха — только совместными усилиями.

2. Разработка программы

2.1. Программа наставничества разрабатывается в ГБДОУ детский сад № 76 Невского района Санкт-Петербурга в соответствии с Типовой формой программы наставничества и методикой ее формирования, реализуется ГБДОУ детский сад № 76 Невского района Санкт-Петербурга в сотрудничестве с его сообществом.

2.2. Программа носит срочный характер, ее действие рассчитано на I календарный год и определено запросами потенциальных поставляемых из числа обучающихся и педагогических работников в данный период. Программа может корректироваться куратором в части реализации планов конкретных тандемов/групп при обязательном согласовании с участниками, исходя из специфики психолого-педагогической ситуации.

2.3. Проектирование содержания наставничества осуществляется куратором в сотрудничестве с тандемами «наставник + наставляемый» /группами в соответствии с запросами наставляемого и возможностями участников сообщества ГБДОУ детский сад № 76 Невского района Санкт-Петербурга.

2.4. Программа должна определять наиболее оптимальные и эффективные для удовлетворения выявленных у потенциальных наставляемых запросов содержание, формы, методы и приемы организации наставничества, учитывая состояние здоровья участников и ресурсы образовательного пространства детского сада.

2.5. Разработка и реализация Программы должна основываться на следующих принципах: «не навреди», легитимности, равенства, обеспечения суверенных прав личности, аксиологичности, научности, системности, стратегической целостности, согласованности взаимодействия сторон, индивидуализации.

3. Структура программы

№ п/п	Элементы программы	Содержание элементов программы
1	Пояснительная записка	Информационная справка о ГБДОУ детский сад №76 Невского района Санкт-Петербурга. Цель и задачи программы наставничества в ГБДОУ детский сад №76 Невского района Санкт-Петербурга в соотношении с проблематикой образовательного процесса, характеристикой континента
2	Общие положения	Правовые основания разработки и реализации программы; порядок принятия программы; выбранные на данный период формы наставничества в соотношении с целью и задачами внедрения Целевой модели
3	Организация деятельности ГБДОУ детский сад № 76 Невского района Санкт-Петербурга по внедрению целевой модели наставничества	Содержание и задачи этапов реализации Программы в ГБДОУ детский сад №76 Невского района Санкт-Петербурга
4	Реализация Целевой модели (согласно этапам, указанным в Целевой модели)	Перечень форм наставничества, актуальных для ГБДОУ детский сад №76 Невского района Санкт-Петербурга в текущем учебном году; мероприятия информационно-просветительского характера для дошкольного сообщества и ближайшего социокультурного окружения (стартпрограммы); описание итогового события программы в конце ее реализации.
5	Мониторинг эффективности реализации Программы	Описание содержания, этапов и сроков мониторинга и ответственных за его организацию

	Приложение	Дорожная карта реализации целевой модели наставничества в ГБДОУ детский сад № 76 Невского района Санкт-Петербурга Форма баз наставничества.
--	------------	--

4. Требования к Программе

4.1.Преемственность (актуализация опыта и традиции педагогического коллектива, продуктивных партнерских связей) и перспективность (ориентация на освоение новых образовательных ресурсов региона).

4.2.Проектный характер Программы (опора на методологию управления проектами).

4.2.1.Связь Программы с федеральными и региональными программами развития образования.

4.2.2.Участие сообщества ГБДОУ детский сад № 76 Невского района Санкт-Петербурга в разработке и обсуждении Программы.

5. Критерии экспертной оценки Программы

5.1.1.Для экспертной оценки Программы используются следующие критерии:

5.1.2.Соответствие методологии Целевой модели.

5.1.3. Актуальность (учтен контекст реальных проблем образовательного процесса ГБДОУ детский сад № 76 Невского района Санкт-Петербурга данного периода).

5.1.4. Реалистичность (достижение результата предполагает рациональное использование имеющихся ресурсов).

1) Проработанность.

2) Контролируемость (наличие ясных показателей).

3) Публичность (наличие механизмов информирования участников).

4) Культура оформления Программы.

6. Заключительные положения

6.1.1. Настоящее Положение действует с момента его подписания руководителем образовательной организации.

6.1.3 Изменение и дополнения настоящего Положения, а также новая редакция

Положения принимаются на заседании педагогического совета и утверждаются руководителем образовательной организации

6.1.4 После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.