

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №76 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТ

Педагогическим советом
ГБДОУ детского сада №76
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от 29.08.2025

УТВЕРЖДЕН

Приказом заведующего
ГБДОУ детского сада №76
Невского района Санкт-Петербурга
от 29.08.2025 № 103



(И.Е.Олейник)

УЧТЕНО

мнение Совета родителей
ГБДОУ детского сада №76
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол №1 от 27.08.2025

Учебный план

к Адаптированной образовательной программе дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (задержкой психического развития) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №76 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга на 2025-2026 учебный год

Санкт-Петербург
2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план является локальным нормативным документом, регламентирующим содержание образовательной деятельности с детьми в 2025- 2026 учебном году.

Учебный план разработан в соответствии с законодательно-нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г., № 30384).
- Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08 2013 г. №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (зарегистрирован в Минюсте РФ от 27.06.2013 г., №28908);
Приказ Министерства труда РФ от 18.10.2013 №544-н (изменения 05.08.2016) «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель-учитель);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты от 24.07.2015 г. № 514-н «Об утверждении профессионально стандарта «Педагог-психолог» (психолог в сфере образования);
- Письмо Минобрнауки России от 11.03.2016 г. №ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»;
- Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 09.09.2019 № р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;
- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 06.08.2020 № р-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организации, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Постановление. Санитарно-эпидемиологические правила Главного государственного санитарного врача России от 30.06.2020 №16.3.1/2.4.3598-20 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28 Санитарные правила от 28.09.2020 №2.4.3648-20.
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или)

безвредности для человека факторов среды обитания»

Учебный план на 2024-2025 учебный год является нормативным актом, регламентирующим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности. Учебный год начинается с 02 сентября 2024 года и заканчивается 31 августа 2025года.

Образовательные области реализуются в непрерывной образовательной, совместной и самостоятельной деятельности с использованием разных видов детской деятельности. Ведущей в дошкольных группах является игровая деятельность.

Реализация учебного плана предполагает интеграцию образовательных областей.

Коррекционная деятельность специалистов осуществляется с помощью занятий и совместной коррекционной деятельности.

В летний период непрерывная образовательная деятельность в группах это - 2 музыкальных и 3 физкультурных занятия. Образовательная деятельность осуществляется в совместной деятельности воспитателей и специалистов.

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребёнка - детский сад № 23 работает в режиме пятидневной недели 10 часов в день, в коррекционных группах ЗПР.

В связи с вступлением в силу с 01.03.2021 года Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» с 01.09. 2021 года суммарное количество образовательной нагрузки рассчитывается в день:

с 5 до 6 лет - 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна;

с 6 до 7 лет – 90 минут.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Система образовательной работы с детьми на учебный год.

Возраст детей	№ группы	Образовательные области	Виды НОД	Количество занятий	Длительность занятий	Перерывы между занятиями	Всего в неделю
5-6 лет	старшая	Познавательное развитие	Формирование целостной картины мира ФЭМП	2 1	30 минут	10 минут	50 минут 25 минут 50 минут 50 мин. 25 мин. 50 мин. 75 мин.
		Речевое развитие	Развитие речи и ЗКР	2			
		Художественно-эстетическое развитие	Рисование Аппликация Лепка Музыка	2 0.5 0.5 2			
		Физическое развитие	Физкультура	3 Всего: 13			
		Социально-коммуникативное развитие	В I и II половину дня игровая деятельность детей совместно с воспитателем и самостоятельно				Всего: 5 часов 25 минут
6-7 лет	подготовительная	Познавательное развитие	Формирование целостной картины мира ФЭМП	2 2	30 минут	10 минут	60 минут 60 мин. 60 мин.
		Речевое развитие	Развитие речи и ЗКР	2			
		Художественно-эстетическое развитие	Рисование Аппликация – лепка Музыка	2 1 2			
		Физическое развитие	Физкультура	3 Всего: 14			
		Социально-коммуникативное развитие	В I и II половину дня игровая деятельность детей совместно с воспитателем и самостоятельно				Всего: 7 часов

Возраст детей 5–6 лет

Суммарная образовательная нагрузка в день – **50 минут** (2 занятия) **или 75мин** (при организации 3 занятий – одно во 2 половину дня)

Образовательная область	Виды НОД	Количество занятий в неделю	Количество занятий в I полугодии	Количество занятий во II полугодии
Познавательное развитие	Формирование целостной картины мира	2	34	40

	ФЭМП	1	17	20
Речевое развитие	Развитие речи и ЗКР	2	34	40
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	2	34	40
	Аппликация	0.5	8	10
	Лепка	0.5	9	10
	Музыка	2	34	40 + 16(лето)
Социально-коммуникативное развитие	Реализуется в НОД с другими образовательными областями			
Физическое развитие	Физкультура	3	51	60+ 24(лето)
Всего		13	221	300

В старшей группе третье занятие проводится во второй половине дня согласно СанПиН 1.2.3685-21 от 28 января 2021 года № 2.

Возраст детей 6-7 лет
Суммарная образовательная нагрузка в день – 90 минут
(4 дня по 3 занятия и один день - 2 занятия)

Образовательная область	Виды НОД	Количество занятий в неделю	Количество занятий в I полугодии	Количество занятий во II полугодии
Познавательное развитие	Формирование целостной картины мира	2	34	40
	ФЭМП	2	34	40
Речевое развитие	Развитие речи и ЗКР	2	34	40
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	2	34	40
	Аппликация	0.5	8	10
	Лепка	0.5	9	10
	Музыка	2	34	40+ 16(лето)
Социально-коммуникативное развитие	Реализуется в НОД с другими образовательными областями			
Физическое развитие	Физкультура	3	51	60 + 24 (лето)
Всего		14	238	320

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

Режимные моменты	Старшая группа	Подготовительная группа
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при	ежедневно	ежедневно

проведении режимных моментов		
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей		
Игра	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в уголках развития	ежедневно	ежедневно