

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №76 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТ

Педагогическим советом
ГБДОУ детского сада №76
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от 29.08.2025

УТВЕРЖДЕН

Приказом заведующего
ГБДОУ детского сада №76
Невского района Санкт-Петербурга
от 29.08.2025 № 103
(И.Е.Олейник)



УЧТЕНО

мнение Совета родителей
ГБДОУ детского сада №76
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол №1 от 27.08.2025

**Учебный план
к Образовательной программе дошкольного образования
Государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада №76 комбинированного вида
Невского района Санкт-Петербурга
на 2025-2026 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

Учебный план определяет содержание и организацию образовательного процесса в ГБДОУ детском саду №76 Невского района Санкт-Петербурга к образовательной программе дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №76 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга в 2025-2026 учебном году.

Учебный план строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми и обеспечивает физическое, социально-личностное, познавательное-речевое и художественно-эстетическое развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Учебный план к образовательной программе дошкольного образования (далее-учебный план) ГБДОУ детского сада №76 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга групп разработан в соответствии с:

1. Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) от 29.12.2012;
2. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
3. Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 №373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования»;
4. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
5. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
6. Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях и максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
7. Законом Санкт-Петербурга № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге» от 17.07.2013 с дополнениями № 509-96 от 29.05.2014;
8. Образовательной программой дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №76 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга.

Учебный план регламентирует образовательную деятельность в группах общеразвивающей направленности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Реализация образовательных областей, согласно ФГОС ДО, происходит через занятия, совместную деятельность педагога с детьми, индивидуальную работу, деятельность в ходе режимных моментов, самостоятельную деятельность детей, работу с родителями.

Учебный план разработан с целью предупреждения перегрузки в физическом, интеллектуальном и эмоциональном состоянии воспитанников.

Продолжительность учебного года:

- Начало учебного года – 01.09.2025 г.
- Окончание учебного года – 31.08.2026 г.

В 2025-2026 году в ГБДОУ функционируют 6 групп общеразвивающей направленности, из них:

Таблица 1

Группы	Количество
Группа раннего возраста (с 1,5 до 2 лет)	1
Группа раннего возраста (с 2 до 3 лет)	1
Младшая (с 3 до 4 лет)	1
Средняя группа (с 4 до 5 лет)	1
Старшая группа (с 5 до 6 лет)	1
Подготовительная группа (с 6 до 7 лет)	1

Таблица 2

Максимально допустимая образовательная нагрузка с 01.09.2025 по 31.05.2026

Показатель	Группы раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Продолжительность одного занятия	Не более 10 мин	Не более 15 мин	Не более 20 мин	Не более 25 мин	Не более 30 мин
Количество образовательных занятий в день	2	2	2	3	3
Количество образовательных занятий в неделю	10	10	10	15	15
Количество образовательных занятий в месяц	40	40	40	60	60
Количество образовательных занятий в год (сентябрь – май)	360	360	360	540	540
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в день в ГБДОУ	20 мин.	30 мин.	40 мин.	50 мин. в I половине дня, 25 мин. во второй половине дня	90 мин.
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в неделю	100 мин. (1 ч. 40 мин.)	150 мин. (2 ч. 30 мин.)	200 мин. (3 ч. 20 мин.)	375 мин. (6 ч. 15 мин.)	450 мин. (7 ч. 30 мин.)
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в месяц	400 мин. (6 ч. 40 мин.)	600 мин. (10 ч.)	800 мин. (13 ч. 20 мин.)	1500 мин. (25 ч.)	1800 мин. (30 ч.)
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в год (сентябрь – май)	3600 мин. (60 ч.)	5400 мин. (90 ч.)	7200 мин. (120 ч.)	13500 мин. (225 ч.)	16200 мин. (270 ч.)

Таблица 3

Распределение допустимого объема продолжительности занятий детей раннего и дошкольного возраста с 01.09.2025 по 31.05.2026

Возраст детей	Продолжительность занятия (мин./ч.)	Максимально допустимый объем занятий в первой половине дня (час/раз)	Максимально допустимый объем занятий во второй половине дня (час/раз)	Максимально допустимое количество дневной суммарной образовательной	Максимально допустимое количество дневной суммарной образовательной
---------------	-------------------------------------	--	---	---	---

				нагрузки в день (час/раз)	нагрузки в неделю (час/раз)
1,5-3 лет ранний возраст	10/0,17	0,33/2	0/0	0,33/2	1,67/10
3-4 лет младший дошкольный возраст	15/0,25	0,5/2	0/0	0,5/2	2,5/10
4-5 лет средний дошкольный возраст	20/0,3	0,6/2	0/0	0,6/2	3,3/10
5-6 лет старший дошкольный возраст	25/0,4	0,8/2	0,4/1	1,25/3	6,25/15
6-7 лет старший дошкольный возраст	30/0,5	1,5/3	0,5/1	1,5/3	7,5/15

Таблица 4

**Распределение основных игр-занятий в соответствии с возрастом обучающихся в
неделю) с 01.09.2025 по 31.05.2026**

Виды занятий	Возраст обучающихся
	1,5-2 лет
Расширение ориентировки в окружающем мире и развитие речи	3
Занятие со строительным материалом	1
Занятие с дидактическим материалом	2
Развитие движений	2
Музыкальное занятие	2
Общее количество занятий	10

Таблица 5

Распределение базового вида деятельности в соответствии с возрастом обучающихся (в неделю/месяц/учебный год) с 01.09.2025 по 31.05.2026

Обучающиеся раннего возраста 1,5-2 лет

Виды занятий	Количество занятий в неделю/в месяц/учебный год
Расширение ориентировки в окружающем мире и развитие речи	3/12/108
Занятие со строительным материалом	1/4/36
Занятие с дидактическим материалом	2/8/72
Развитие движений	2/8/72
Музыкальное занятие	2/8/72
Социально-коммуникативное развитие	Ежедневно в рамках образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей и индивидуальной работы с детьми
Всего занятий (неделя/месяц/год)	10/40/360
Объем образовательной нагрузки в часах (неделя/месяц/год)	3,3/13,3/120

Таблица 6

Распределение основных занятий в соответствии с возрастом обучающихся (в неделю) с 01.09.2025 по 31.05.2026

Виды занятий	Возраст обучающихся
	2-3 лет
Ребенок и окружающий мир	2
Развитие речи. Художественная литература	2
Рисование	1
Лепка/конструирование	1
Физкультурное	2
Музыкальное	2
Общее количество занятий	10

Таблица 7

Распределение базового вида деятельности в соответствии с возрастом обучающихся (в неделю/месяц/учебный год) с 01.09.2025 по 31.05.2026

Обучающиеся раннего возраста 2-3 лет

Виды занятий	Количество занятий в неделю/в месяц/учебный год
Ребенок и окружающий мир	1/4/36
Развитие речи. Художественная литература	2/8/72
Рисование	1/4/36
Лепка/конструирование	1/4/36
Физкультурное	3/12/108
Музыкальное	2/8/72
Социально-коммуникативное развитие	Ежедневно в рамках образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей и индивидуальной работы с детьми
Всего занятий (неделя/месяц/год)	10/40/360
Объем образовательной нагрузки в часах (неделя/месяц/год)	3,3/13,3/120

Таблица 8

**Распределение базового вида деятельности в соответствии с возрастом
обучающихся (в неделю) с 01.09.2025 по 31.05.2026**

Базовый вид деятельности	Возраст обучающихся			
	3-4 лет	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Физкультура в помещении	2	2	2	2
Физкультура на прогулке	-	-	1	1
Музыка	2	2	2	2
Рисование	1	1	2	2
Лепка/аппликация/ручной труд	1	1	1	1
Математическое развитие	1	1	1	2
Конструирование	1	1	1	1
Ознакомление с окружающим миром	1	1	1	1
Развитие речи, основы грамотности	1	1	2	2
Общее количество занятий	10	10	13	14
Совместная двигательная деятельность на улице инструктора по физической культуре с воспитанниками	1	1	-	-

Таблица 9

**Распределение базового вида деятельности в соответствии с возрастом
обучающихся (в неделю/месяц/учебный год)
с 01.09.2025 по 31.05.2026**

Базовый вид деятельности Возраст	Количество занятий в неделю/в месяц/учебный год			
	Обучающиеся младшего дошкольного возраста 3-4 лет	Обучающиеся среднего дошкольного возраста 4-5 лет	Обучающиеся старшего дошкольного возраста 5-6 лет	Обучающиеся старшего дошкольного возраста 6-7 лет
Ознакомление с окружающим миром	1/4/36	1/4/36	1/4/36	2/8/72
Математическое развитие	1/4/36	1/4/36	1/4/36	2/8/72
Развитие речи	1/4/36	1/4/36	2/8/72	2/8/72
Рисование	1/4/36	1/4/36	2/8/72	2/8/72
Лепка/аппликация	1/4/36	1/4/36	1/4/36	1/4/36
Физкультура	3/12/108	3/12/108	3/12/108	3/12/108
Музыка	2/8/72	2/8/72	2/8/72	2/8/72
Социально-коммуникативное развитие	Ежедневно в рамках образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей и индивидуальной работы с детьми			
Всего занятий (неделя/месяц/год)	10/40/360	10/40/360	12/48/432	14/56/504
Объем образовательной нагрузки в часах (неделя/месяц/год)	3,3/13,3/120	3,3/13,3/120	5/20/180	7/28/252
Коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом, педагогом-психологом (количество и соотношение в соответствии с заключением ТПМПК, рекомендациями психолого-педагогического консилиума ГБДОУ)				

Таблица 10

Деятельность по реализации образовательных областей в совместной деятельности

педагога с детьми и самостоятельной деятельности детей

Формы, способы, методы и средства	Дети от 1 до 3 лет	Дети от 3 до 7 лет
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»		
<i>Коммуникативная деятельность</i>		
- решение ситуаций;	1 раз в месяц	1 раз в месяц
- утренний прием детей;	ежедневно	ежедневно
- индивидуальные и подгрупповые беседы;	ежедневно	ежедневно
- чтение художественных произведений;	ежедневно	ежедневно
- наблюдения;	ежедневно	ежедневно
- рассматривание;	ежедневно	ежедневно
- экскурсия;	-	1 раз в три месяца
- проектная деятельность.	-	в течение уч.года
<i>Игровая деятельность</i>		
- утренний прием детей, индивидуальные и подгрупповые беседы;	ежедневно	ежедневно
- формирование навыков культуры еды;	ежедневно	ежедневно
- игры-занятия по разделу «Кто такие мы»	ежедневно	ежедневно
- решение ситуаций;	-	ежедневно
- формирование навыков культуры поведения;	ежедневно	ежедневно
- этика быта, трудовые поручения;	ежедневно	ежедневно
- сюжетно-ролевые игры;	ежедневно	ежедневно
- дидактические игры.	ежедневно	ежедневно
<i>Самообслуживание и элементарный бытовой труд</i>		
- трудовые поручения;	ежедневно	ежедневно
- дидактические игры;	ежедневно	ежедневно
- самообслуживание;	ежедневно	ежедневно
- дежурства;	-	ежедневно
- хозяйственно-бытовой труд;	-	1 раз в неделю
- ручной труд;	-	1 раз в 2 недели
- труд в природе;	-	ежедневно
- индивидуальная работа.	ежедневно	ежедневно
Образовательная область «Познавательное развитие»		
Математическое развитие		
- развивающие и дидактические игры;	1 раз в неделю	ежедневно
- наблюдения, беседы;	ежедневно	ежедневно
- экскурсии по участку и за пределы;	-	1 раз в месяц
- опыты и экспериментирование;	-	1 раз в неделю
- самостоятельная деятельность;	ежедневно	ежедневно
- проблемные ситуации.	-	ежедневно
<i>Познавательно-исследовательская деятельность</i>		
- беседа;	1 раз в неделю	1 раз в неделю
- рассматривание;	ежедневно	ежедневно
- ситуация общения;	ежедневно	ежедневно
- игровые ситуации;	ежедневно	ежедневно
- заучивание наизусть.	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Образовательная область «Речевое развитие»		
<i>Развитие речи</i>		

-театрализованная деятельность;	1 раз в неделю	1 раз в неделю
-рассматривание;	ежедневно	ежедневно
-ситуация общения;	ежедневно	ежедневно
-сюжетно-ролевая игра;	ежедневно	ежедневно
-подвижная игра с текстом;	ежедневно	ежедневно
-режиссёрская;	-	1 раз в неделю
-хороводная игра с пением;	1 раз в неделю	1 раз в неделю
-игра-драматизация;	1 раз в неделю	1 раз в неделю
-дидактические игры;	ежедневно	ежедневно
-словесные игры;	ежедневно	ежедневно
-игровые ситуации;	ежедневно	ежедневно
-заучивание наизусть.	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы		
-Чтение;	ежедневно	ежедневно
-Рассказывание;	ежедневно	ежедневно
-Беседа по прочитанному;	ежедневно	ежедневно
-инсценирование художественных произведений;	1 раз в неделю	1 раз в неделю
-ситуативный разговор;	ежедневно	ежедневно
-рассматривание иллюстраций, картин;	ежедневно	ежедневно
Восприятие смысла сказок, стихов, рассматривание картинок		
-Чтение;	ежедневно	ежедневно
-Рассказывание;	ежедневно	ежедневно
-Беседа по прочитанному;	ежедневно	ежедневно
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»		
<i>Изобразительная деятельность</i>		
- восприятие художественной литературы и фольклора;	ежедневно	ежедневно
- эстетика быта;	ежедневно	ежедневно
- экскурсии в природу;	-	1 раз в неделю
- участие в выставках детских работ;	1 раз в неделю	1 раз в неделю
- игровая деятельность.	ежедневно	ежедневно
конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал		
- конструирование;	1 раз в неделю	1 раз в неделю
- восприятие художественной литературы;	ежедневно	ежедневно
- эстетика быта;	ежедневно	ежедневно
- экскурсии в природу;	-	1 раз в неделю
- проектная деятельность;	-	1 раз в неделю
- участие в выставках детских работ.	1 раз в неделю	1 раз в неделю
музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах)		
-пение	2 раза в неделю	2 раза в неделю
-слушание	2 раза в неделю	2 раза в неделю
-музыкально-подвижные игры	2 раза в неделю	2 раза в неделю
-музыкально-ритмические движения	2 раза в неделю	2 раза в неделю
-игра на музыкальных инструментах	2 раза в неделю	2 раза в неделю
-беседа	2 раза в неделю	2 раза в неделю

-импровизация	2 раза в неделю	2 раза в неделю
-музыкальный досуг	1 раз в месяц	1 раз в месяц
Образовательная область «Физическое развитие»		
<i>Двигательная деятельность</i>		
- утренняя гимнастика (подвижные игры, игровые сюжеты).	ежедневно	ежедневно
- физкультминутки на НОД	ежедневно	ежедневно
- динамические паузы	ежедневно	ежедневно
- прогулка в двигательной активности.	ежедневно	ежедневно
- физкультурные досуги, игры и развлечения	1 раз в месяц	1 раз в месяц
-гимнастика	ежедневно	ежедневно
-спортивные праздники	1 раз в квартал	1 раз в квартал
-прогулка (индивидуальная работа по развитию движений)	ежедневно	ежедневно
Здоровый образ жизни		
- прием детей на воздухе в теплое время года;	ежедневно	ежедневно
- гигиенические процедуры;	ежедневно	ежедневно
- закаливание в повседневной жизни (облегченная одежда в группе, одежда по сезону на прогулке, воздушные ванны);	ежедневно	ежедневно
- закаливание.	ежедневно	ежедневно

Таблица 11

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

Виды деятельности	Дети от 1 до 3 лет	Дети от 3 до 7 лет
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих развивающих процедур	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно
Дежурства, трудовые поручения	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно

Таблица 12

Самостоятельная деятельность детей

Виды деятельности	Дети от 1,5 до 3 лет	Дети от 3 до 7 лет
Игровая	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в уголках развития	ежедневно	ежедневно

Режим двигательной активности

Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность занятий (в мин.) в				
		1,5 – 3 лет	3–4 года	4–5 лет	5–6 лет	6–7 лет
Физкультурные занятия	в помещении	2 раза в неделю 10 мин.	2 раза в неделю 15 мин.	2 раза в неделю 20 мин.	2 раза в неделю 25 мин.	2 раза в неделю 30 мин.
	на улице	1 раз в неделю 10 мин. (2-3 лет)	1 раз в неделю 15 мин.	1 раз в неделю 20 мин.	1 раз в неделю 25 мин.	1 раз в неделю 30 мин.
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	утренняя гимнастика <u>(по желанию детей)</u>	Ежедневно о 5–6	Ежедневно о 5–6	Ежедневно о 6–8	Ежедневно о 8–10	Ежедневно о 10–12
	подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно о 2 раза (утром и	Ежедневно о 2 раза (утром и	Ежедневно о 2 раза (утром и	Ежедневно о 2 раза (утром и	Ежедневно о 2 раза (утром и
	физкультминутки (в середине статического занятия)	3 ежедневных в зависимости от вида и содержания занятий	3 ежедневных в зависимости от вида и содержания занятий	3-4 ежедневных в зависимости от вида и содержания занятий	3–5 ежедневных в зависимости от вида и содержания занятий	3–5 ежедневных в зависимости от вида и содержания занятий
	динамические паузы	Ежедневно о 10 минут Между занятиями, требующими умственно	Ежедневно о 10 минут Между занятиями, требующими умственно	Ежедневно о 10 минут Между занятиями, требующими умственно	Ежедневно о 10 минут Между занятиями, требующими умственно	Ежедневно о 10 минут Между занятиями, требующими умственно
	гимнастика пробуждения	Ежедневно о	Ежедневно о	Ежедневно о	Ежедневно о	Ежедневно о
Активный отдых	Физкультурный досуг	1 раз в месяц 20 минут	1 раз в месяц 20 минут	1 раз в месяц 20 минут	1 раз в месяц 30-45 минут	1 раз в месяц 40 минут
	физкультурный праздник	-	-	2 раза в год до 45 мин.	2 раза в год до 60 мин.	2 раза в год до 60 мин.
	неделя здоровья	2 раза в год	2 раза в год	2 раза в год	2 раза в год	2 раза в год

Самостоятельная двигательная деятельность	самостоятельное использование физкультурно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	самостоятельные подвижные и спортивные	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

Занятия физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на образовательную деятельность. В середине образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутки. Перерывы между периодами образовательной деятельностью не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25-30 минут в день.

Таблица 14

Перечень обязательных праздников

Группы	Праздники
Ранний возраст (с 1,5 до 3 лет)	«Новый год» «8 марта» «День здоровья»
Младшая группа (с 3 до 4 лет)	«Осень» «Новый год» «Зимние забавы» «8 марта» «День здоровья»
Средняя группа (с 4 до 5 лет)	«Осень» «Новый год» «Зимние забавы» «8 марта» «День здоровья»
Старшая группа (с 5 до 6 лет)	«Осень» «Новый год» «Зимние забавы» «8 марта» «День Победы» «День здоровья»
Подготовительная группа (с 6 до 7 лет)	«Осень» «Новый год» «Зимние забавы» «8 марта» «День здоровья» «День Победы» «Выпускной»

Образовательные области реализуются как в обязательной части Образовательной программы, так в части, формируемой участниками образовательных отношений, и в других видах детской деятельности.

Количество и продолжительность занятий устанавливаются в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утв.

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. №2 г. Москва «Об утверждении санитарных правил и норм»).

Формы организации занятий: подгрупповая, фронтальная. Занятия по музыкальному и физическому развитию организуется со всей группой.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

В летний период (01.06.2026-31.08.2026) исключаются виды детской деятельности с повышенной интеллектуальной нагрузкой, организованная образовательная деятельность по возможности организуется на воздухе в виде дидактических игр, совместной деятельности педагога с детьми.