

Аннотация к рабочей программе
Учителя-дефектолога к адаптированной образовательной программе дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) детского сада №76 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга на 2025-2026 учебный год

Рабочая программа учителя-дефектолога (далее – Программа) Ахапкиной Екатерины Владимировны разработана на основе адаптированной образовательной программы дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) детского сада №76 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга в соответствии с ФГОС ДО для работы с детьми дошкольного возраста (4-7 лет).

Рабочая программа учителя-дефектолога рассчитана на организацию коррекционно-развивающей работы с воспитанниками с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Программа содержит три раздела: целевой, содержательный, организационный. В целевом разделе представлена пояснительная записка, цели и задачи Программы, характеристика особенностей развития и индивидуальных возможностей ребенка, планируемые результаты. В содержательном разделе представлено содержание образовательной деятельности по образовательным областям, взаимодействие с семьями, описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития ребенка (система комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения ребенка. В организационном разделе описана организация развивающей предметно-пространственной среды, приведено планирование образовательной деятельности, режимы, расписание коррекционно-развивающей работы. В дополнительном разделе программы приведена аннотация к программе. Приложение содержит календарно-тематическое планирование (схему) и описание реализации Рабочей программы воспитания учителем-дефектологом. Приоритетное направление работы учителя-дефектолога - осуществление профессиональной коррекции нарушений в развитии каждого ребенка с целью всестороннего его развития в разных видах детской деятельности по 5 образовательным областям.