

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №76 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТА

Педагогическим советом
ГБДОУ детского сада №76
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от 30.08.2024

УТВЕРЖДЕНА

Приказом заведующего
ГБДОУ детского сада №76
Невского района Санкт-Петербурга
от 01.10.2024 № 125
_____ (И.Е.Олейник)



**Дополнительная общеразвивающая программа
«Песочная мастерская «От песчинки до картинки»**

срок освоения программы: 64 дня

возраст обучающихся: 3-5 лет

Разработчик:
Кобелева Е.А.

- педагог дополнительного образования

Дополнительная общеразвивающая программа песочная мастерская «От песчинки до картинки» имеет художественную направленность.

Адресат программы воспитанники дошкольных образовательных организаций в возрасте от 3 до 4 лет.

Актуальность программы

Дополнительное образование детей является важной составной частью системы образования Российской Федерации, что закреплено в статье 75 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Так, в статье определено, что «дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительные общеобразовательные программы для детей должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей».

В рамках совершенствования системы дополнительного образования детей главной целью является создание условий для самореализации и развития талантов каждого ребенка, а также воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности.

Песок — загадочный материал. Он обладает способностью завораживать человека - своей податливостью, способностью принимать любые формы: быть сухим, легкими ускользающим или влажным, плотным и пластичным. Песок нередко действует на детей как магнит. Прежде чем они успеют осознать, что они делают, их руки сами начинают просеивать песок, строить тоннели, горы и т.д. А если к этому добавить миниатюрные фигурки, игрушки, тогда появляется целый мир, разыгрываются драмы, и ребенок полностью погружается в игру. Песок обладает свойством пропускать воду. В связи с этим специалисты утверждают, что он поглощает негативную психическую энергию, взаимодействие с ним очищает энергетику человека, стабилизирует эмоциональное состояние. Так или иначе, наблюдения и опыт показывают, что игра в песок позитивно влияет на эмоциональное самочувствие детей и взрослых, это делает прекрасным средством для "заботы о душе" именно так переводится термин "психотерапия". Ребенок в процессе песочной игры имеет возможность выразить свои самые глубокие эмоциональные переживания, он освобождается от страхов и пережитое не развивается в психическую травму.

Наблюдение и опыт показывают, что игра в песок позитивно влияет на эмоциональное самочувствие детей, снижает уровень тревожности, агрессивности, нормализацию его социального поведения, коррекцию детско-родительских отношений, создание ребёнку обстановки внешней безопасности, внутренней защищённости, оказание ему максимальной поддержки. В условиях работы ДОУ были разработаны и внедрены формы естественной деятельности ребёнка – различных игр с песком. Непосредственно – образовательная деятельность предполагает индивидуальную

Отличительной особенностью программы /новизной (при наличии) являются нацеленность на комплексное развитие творческого мышления, наблюдательности, воображения и мелкой моторики. Программа предусматривает активное взаимодействие ребёнка и педагога в процессе совместной творческой деятельности, что является инновационным подходом в организации образовательного процесса.

Уровень освоения программы: общекультурный

Объем ДОП: 4 часа в месяц

Срок освоения: 64 учебных дня, в течении 8-ми месяцев.

Цель программы: создание условий для развития логического мышления, творческих способностей средствами игровой деятельности.

Цель:

- ✓ Создание естественной стимулирующей среды, в которой ребенок чувствует себя комфортно и защищено, проявляя творческую активность.
- ✓ Развитие познавательных и психических процессов: восприятия (формы, цвета, целостного восприятия), памяти, внимания, мышления, воображения, пространственных представлений.
- ✓ Совершенствование навыков и умений практического общения, используя вербальные и невербальные средства.
- ✓ Развитие фантазии, наглядно-образного мышления, словесно-логического мышления, творческого и критического мышления, побуждая детей к активным действиям и концентрации внимания, способствуя проявлению эмпатии.
- ✓ Снижение психофизического напряжения.
- ✓ Актуализация эмоций.

Обучающие задачи:

- ✓ Учить детей последовательно и точно передавать увиденное, с учетом развития сюжета.
- ✓ Обучить умению отвечать на вопросы проблемно - поискового характера.
- ✓ Обучить специальным движениям и их выполнение детьми.
- ✓ Учить выстраивать композиции на песке по образцу.
- ✓ Закрепить представления об окружающем мире.

Развивающие задачи:

- ✓ Развивать психические процессы (внимание, память).
- ✓ Развивать логическое мышление.
- ✓ Развивать тонкие тактильные ощущения, мелкую моторику.
- ✓ Развивать умение действовать по инструкции.
- ✓ Стимулировать развитие сенсорно-перцептивной сферы, особенно тактильно-кинестетической чувствительности.

Воспитательные задачи:

- ✓ Вызывать эмоционально положительное состояние, удовольствие от игр и совместной деятельности с другими детьми.
- ✓ Воспитать внимательное отношение к коллективу при организации групповой деятельности.
- ✓ Воспитывать слуховое внимание и память.
- ✓ Воспитывать доброту, бережное отношение ко всему живому.
- ✓ Совершенствовать навыки позитивной коммуникации.
- ✓ Проигрывание» разнообразных жизненных ситуаций, создание композиций на песке.

Планируемые результаты

Результат	
Предметные	Воспитанники будут формировать умение обозначать словами положение предмета относительно себя: слева, справа, вверху, внизу; двигаться в заданных направлениях: налево, направо, вперед, назад.
Метапредметные	Воспитанники овладеют базовыми навыками коммуникации в рамках совместного выполнения заданий.
Личностные	У воспитанников совершенствуется речь, внимание, память, воображение.

Организационно-педагогические условия реализации программы

Язык реализации программы: русский

Форма обучения: очная

Особенности организации образовательного процесса: данная программа является подэтапом в реализации долгосрочной программы художественной направленности песочной мастерской «От песчинки до картинки»

Условия набора в коллектив: в группу зачисляются все желающие. При зачислении в группу не требуется допуск медицинского работника и/или справка о состоянии здоровья.

Условия формирования групп: от 3 до 4 лет

Количество учащихся в группе: 2-3-4

Формы организации занятий: групповые

Формы проведения: игра.

Формы организации деятельности учащихся на занятии: коллективная, индивидуальная

Кадровое обеспечение: педагог дополнительного образования Кобелева Екатерина Александровна

Материально-техническое обеспечение

- ✓ кабинет дополнительного образования.
- ✓ световые песочные столы.
- ✓ песок.

**Учебный план 1 года обучения
1 год обучения (для 3-4 лет)**

№ п/п	Название раздела/темы	Количество часов			Формы контроля/аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1	Диагностика	1	1		Формирование групп
2	Песочная страна Сендартия	0,5		0,5	Обсуждение, фото
3	Веселые кляксы	0,5		0,5	Обсуждение, фото
4	Интересные ладошки	0,5		0,5	Обсуждение, фото
5	Дождик, дождик, веселей (вертикальные линии)	0,5		0,5	Обсуждение, фото
6	Светит солнышко	0,5		0,5	Обсуждение, фото
7	Вот ёжик – ни головы, ни ножек.	0,5		0,5	Обсуждение, фото
8	Искупай утёнка.	0,5		0,5	Обсуждение, фото
9	Зеркальные линии	0,5		0,5	Обсуждение, фото
10	Лесенка – чудесенка (прямые горизонтальные линии).	0,5		0,5	Обсуждение, фото
11	Воздушные шары	0,5		0,5	Обсуждение, фото
12	Цветы для Веснушки	0,5		0,5	Обсуждение, фото
13	Бусы	0,5		0,5	Обсуждение, фото
14	Осенняя прогулка	0,5		0,5	Обсуждение, фото
15	Веселые фигуры - круг	0,5		0,5	Обсуждение, фото
16	Веселые фигуры - треугольник	0,5		0,5	Обсуждение, фото
17	Веселые фигуры - квадрат	0,5		0,5	Обсуждение, фото
18	Веселые фигуры - прямоугольник	0,5		0,5	Обсуждение, фото
19	Волшебный огород	0,5		0,5	Обсуждение, фото
20	Волшебный ковер	0,5		0,5	Обсуждение, фото
21	Сказочный дом	0,5		0,5	Обсуждение, фото
22	Цветные грибы	0,5		0,5	Обсуждение, фото
23	Осенняя страна Фантазии (свободное творчество)	1		1	Видеоткрытка
24	Идет снежок	0,5		0,5	Обсуждение, фото
25	Морозные узоры	0,5		0,5	Обсуждение, фото
26	Снеговик	0,5		0,5	Обсуждение, фото
27	Нарядная елка	0,5		0,5	Обсуждение, фото
28	Новогодняя видеоткрытка	1		1	Видеоткрытка
29	Следы на снегу	0,5		0,5	Обсуждение, фото
30	Угадай, что изменилось.	0,5		0,5	Обсуждение, фото
31	Зимние сапожки	0,5		0,5	Обсуждение, фото
32	Что любит папа	0,5		0,5	Обсуждение, фото
33	Видеопоздравление для папы	1		1	Видеоткрытка
34	Зимняя страна Фантазии (свободное творчество)	1		1	Видеоткрытка
35	Торт со свечами.	0,5		0,5	Обсуждение, фото
36	Сердечко	0,5		0,5	Обсуждение, фото
37	Видеопоздравление для мамы	1		1	Видеоткрытка
38	Здравствуй, весна	0,5		0,5	Обсуждение, фото
39	Весенние цветы	0,5		0,5	Обсуждение, фото
40	Весенние зонтики	0,5		0,5	Обсуждение, фото
41	В гостях у сказки (колобок)	0,5		0,5	Обсуждение, фото
42	Неваляшка	0,5		0,5	Обсуждение, фото

43	Кораблик	0,5		0,5	Обсуждение, фото
44	Рыбка	0,5		0,5	Обсуждение, фото
45	На морском дне	0,5		0,5	Обсуждение, фото
46	Разные планеты	0,5		0,5	Обсуждение, фото
47	Полет на луну	0,5		0,5	Обсуждение, фото
48	Волшебный фонтан	0,5		0,5	Обсуждение, фото
49	Ананас	0,5		0,5	Обсуждение, фото
50	Кактус	0,5		0,5	Обсуждение, фото
51	Бабочка	0,5		0,5	Обсуждение, фото
52	Праздничный салют	0,5		0,5	Обсуждение, фото
53	Весенняя страна Фантазии (свободное творчество)	1		1	Видеоткрытка
54	Видеоткрытка: Чему мы научились	1		1	Видеоткрытка
55	Диагностика	1	1		
	Итого часов	32	2	30	

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №76 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга

УТВЕРЖДЕН

Приказом заведующего ГБДОУ
детского сада №76
Невского района Санкт-Петербурга
от 01.10.2024 № 125

(И.Е.Олейник)



КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
реализации дополнительной общеразвивающей программы
«Песочная мастерская «От песчинки до картинки»
на 2024 -2025 учебный год

Кобелева Е.А. - педагог дополнительного образования

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	18.09.2024	24.05.2025	32	64	32	2 раза в неделю

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №76 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга**

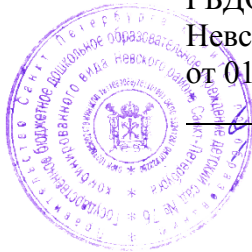
ПРИНЯТА

Педагогическим советом
ГБДОУ детского сада №76
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от 30.08.2024

УТВЕРЖДЕНА

Приказом заведующего
ГБДОУ детского сада №76
Невского района Санкт-Петербурга
от 01.10.2024 № 125

_____(И.Е.Олейник)



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ
«Песочная мастерская «От песчинки до картинки»
Год обучения 2024-2025**

Разработчик:
Кобелева Е.А.

- педагог дополнительного образования

Задачи (по текущему году)

Обучающие задачи:

- ✓ Учить детей последовательно и точно передавать увиденное, с учетом развития сюжета.
- ✓ Обучить умению отвечать на вопросы проблемно - поискового характера.
- ✓ Обучить специальным движениям и их выполнение детьми.
- ✓ Учить выстраивать композиции на песке по образцу.
- ✓ Закрепить представления об окружающем мире.

Развивающие задачи:

- ✓ Развивать психические процессы (внимание, память).
- ✓ Развивать логическое мышление.
- ✓ Развивать тонкие тактильные ощущения, мелкую моторику.
- ✓ Развивать умение действовать по инструкции.
- ✓ Стимулировать развитие сенсорно-перцептивной сферы, особенно тактильно-кинестетической чувствительности.

Воспитательные задачи:

- ✓ Вызывать эмоционально положительное состояние, удовольствие от игр и совместной деятельности с другими детьми.
- ✓ Воспитать внимательное отношение к коллективу при организации групповой деятельности.
- ✓ Воспитывать слуховое внимание и память.
- ✓ Воспитывать доброту, бережное отношение ко всему живому.
- ✓ Совершенствовать навыки позитивной коммуникации.
- ✓ Проигрывание» разнообразных жизненных ситуаций, создание композиций на песке.

Ожидаемые результаты (по текущему году)

Результат	
<i>Предметные</i>	Воспитанники будут формировать умение обозначать словами положение предмета относительно себя: слева, справа, вверху, внизу; двигаться в заданных направлениях: налево, направо, вперед, назад.
<i>Метапредметные</i>	Воспитанники овладеют базовыми навыками коммуникации в рамках совместного выполнения заданий.
<i>Личностные</i>	У воспитанников совершенствуется речь, внимание, память, воображение.

Содержание образовательной программы (по каждому году)

Раздел (тема):	Содержание:
Диагностика	Теория: диагностика и формирование групп
Знакомство	Практика: знакомство детей со световым столом, с правилами на занятиях, со свойствами песка
Линии, круги	Практика: прямые, косые, волнистые линии (вертикальные, горизонтальные), замыкать линию в кольцо, кулачком, право-лево, сверху-вниз, снизу-вверх.

Веселые фигуры	Практика: знакомство с геометрическими фигурами – круг, треугольник, квадрат, прямоугольник
Признаки осени	Практика: прямые, косые, волнистые линии (вертикальные, горизонтальные), замыкать линию в кольцо, кулачком, право-лево, сверху-вниз, снизу-вверх, геометрические фигуры – круг, треугольник, квадрат, прямоугольник
Признаки зимы	Практика: прямые, косые, волнистые линии (вертикальные, горизонтальные), прием создания ровного фона «солим фон», спираль одним пальцем и несколькими сразу, образуя «морозный узор», способ отодвигания песка
Признаки весны	Практика: прямые, косые, волнистые линии (вертикальные, горизонтальные), прием создания ровного фона «солим фон», спираль одним пальцем и несколькими сразу, способ отодвигания песка

Календарно-тематический план (по текущему году)

Наименование тем занятий	Количество часов		Дата занятий	
	теория	практика	план	факт
<i>Наименование разделов/ модулей</i>				
Диагностика	1	0,5	01-10	
Песочная страна Сендартия		0,5	18.09	
Веселые кляксы		0,5	18.09	
Интересные ладошки		0,5	21.09	
Дождик, дождик, веселей (вертикальные линии)		0,5	25.09	
Светит солнышко		0,5	02.10	
Вот ёжик – ни головы, ни ножек.		0,5	04.10	
Искупай утёнка.		0,5	09.10	
Зеркальные линии		0,5	11.10	
Лесенка – чудесенка (прямые горизонтальные линии).		0,5	16.10	
Воздушные шары		0,5	18.10	
Цветы для Веснушки		0,5	23.10	
Бусы		0,5	25.10	
Осенняя прогулка		0,5	30.10	
Веселые фигуры - круг		0,5	01.11	
Веселые фигуры - треугольник		0,5	06.11	
Веселые фигуры - квадрат		0,5	08.11	
Веселые фигуры - прямоугольник		0,5	13.11	

Волшебный огород		0,5	15.11	
Волшебный ковер		0,5	20.11	
Сказочный дом		0,5	22.11	
Цветные грибы		1	27.11	
Осенняя страна Фантазии (свободное творчество)		0,5	29.11	
Идет снежок		0,5	04.12	
Морозные узоры		0,5	06.12	
Снеговик		0,5	11.12	
Нарядная елка		1	13.12	
Новогодняя видеоткрытка		0,5	18,20,25,28.12	
Следы на снегу		0,5	08.01	
Угадай, что изменилось.		1	10,15, 17.01	
Зимние сапожки		0,5	22.01	
Что любит папа		1	24,29,31.01	
Видеопоздравление для папы		1	05,07,12,14.02	
Зимняя страна Фантазии (свободное творчество)		1	19,21.02	
Торт со свечами.		0,5	26.02	
Сердечко		0,5	28.02	
Видеопоздравление для мамы		1	04,06.03	
Здравствуй, весна		0,5	11.03	
Весенние цветы		0,5	13.03	
Весенние зонтики		0,5	18.03	
В гостях у сказки (колобок)		0,5	20.03	
Неваляшка		0,5	25.03	
Кораблик		0,5	27.03	
Рыбка		0,5	01.04	
На морском дне		0,5	03.04	
Разные планеты		0,5	08.04	
Полет на луну		0,5	10.04	
Волшебный фонтан		0,5	15.04	
Ананас		0,5	17.04	
Кактус		0,5	22.04	
Бабочка		0,5	24.04	
Праздничный салют		1	29.04, 06,08.05	
Весенняя страна Фантазии (свободное творчество)		1	13,15.05	
Видеоткрытка:		1	20,22.05	

Чему мы научились				
Диагностика	1		27-31.05	
Итого:	2	30		

Методические и оценочные материалы
Методические материалы.

№	Тема программы (раздел)	Форма организации занятия	Методы и приемы	Дидактический материал, техническое оснащение	Формы подведения итогов
1	Диагностика	индивидуальная	Беседа. Рисование песком Обсуждение. Физминутка. Итог.	Световой стол Песок Дидактический материал	Формирование групп
2	Песочная страна Сендартия	групповая	Беседа. Рисование песком Обсуждение. Физминутка. Итог.	Световой стол Песок Дидактический материал	Обсуждение, фото
3	Веселые кляксы	групповая	Беседа. Рисование песком Обсуждение. Физминутка. Итог.	Световой стол Песок Дидактический материал	Обсуждение, фото
4	Интересные ладошки	групповая	Беседа. Рисование песком Обсуждение. Физминутка. Итог.	Световой стол Песок Дидактический материал	Обсуждение, фото
5	Дождик, дождик, веселей (вертикальные линии)	групповая	Беседа. Рисование песком Обсуждение. Физминутка. Итог.	Световой стол Песок Дидактический материал	Обсуждение, фото
6	Светит солнышко	групповая	Беседа. Рисование песком Обсуждение. Физминутка. Итог.	Световой стол Песок Дидактический материал	Обсуждение, фото
7	Вот ёжик – ни головы, ни ножек.	групповая	Беседа. Рисование песком Обсуждение. Физминутка. Итог.	Световой стол Песок Дидактический материал	Обсуждение, фото
8	Искупай утёнка.	групповая	Беседа. Рисование песком Обсуждение. Физминутка. Итог.	Световой стол Песок Дидактический материал	Обсуждение, фото
9	Зеркальные линии	групповая	Беседа. Рисование	Световой стол Песок	Обсуждение, фото

			песком Обсуждение. Физминутка. Итог.	Дидактический материал	
10	Лесенка – чудесенка (прямые горизонтальные линии).	групповая	Беседа. Рисование песком Обсуждение. Физминутка. Итог.	Световой стол Песок Дидактический материал	Обсуждение, фото
11	Воздушные шары	групповая	Беседа. Рисование песком Обсуждение. Физминутка. Итог.	Световой стол Песок Дидактический материал	Обсуждение, фото
12	Цветы для Веснушки	групповая	Беседа. Рисование песком Обсуждение. Физминутка. Итог.	Световой стол Песок Дидактический материал	Обсуждение, фото
13	Бусы	групповая	Беседа. Рисование песком Обсуждение. Физминутка. Итог.	Световой стол Песок Дидактический материал	Обсуждение, фото
14	Осенняя прогулка	групповая	Беседа. Рисование песком Обсуждение. Физминутка. Итог.	Световой стол Песок Дидактический материал	Обсуждение, фото
15	Веселые фигуры - круг	групповая	Беседа. Рисование песком Обсуждение. Физминутка. Итог.	Световой стол Песок Дидактический материал	Обсуждение, фото
16	Веселые фигуры - треугольник	групповая	Беседа. Рисование песком Обсуждение. Физминутка. Итог.	Световой стол Песок Дидактический материал	Обсуждение, фото
17	Веселые фигуры - квадрат	групповая	Беседа. Рисование песком Обсуждение. Физминутка. Итог.	Световой стол Песок Дидактический материал	Обсуждение, фото
18	Веселые фигуры - прямоугольник	групповая	Беседа. Рисование песком Обсуждение. Физминутка.	Световой стол Песок Дидактический материал	Обсуждение, фото

			Итог.		
19	Волшебный огород	групповая	Беседа. Рисование песком Обсуждение. Физминутка. Итог.	Световой стол Песок Дидактический материал	Обсуждение, фото
20	Волшебный ковер	групповая	Беседа. Рисование песком Обсуждение. Физминутка. Итог.	Световой стол Песок Дидактический материал	Обсуждение, фото
21	Сказочный дом	групповая	Беседа. Рисование песком Обсуждение. Физминутка. Итог.	Световой стол Песок Дидактический материал	Обсуждение, фото
22	Цветные грибы	групповая	Беседа. Рисование песком Обсуждение. Физминутка. Итог.	Световой стол Песок Дидактический материал	Обсуждение, фото
23	Осенняя страна Фантазии (свободное творчество)	групповая	Беседа. Рисование песком Обсуждение. Физминутка. Итог.	Световой стол Песок Дидактический материал	Видеоткрытка
24	Идет снежок	групповая	Беседа. Рисование песком Обсуждение. Физминутка. Итог.	Световой стол Песок Дидактический материал	Обсуждение, фото
25	Морозные узоры	групповая	Беседа. Рисование песком Обсуждение. Физминутка. Итог.	Световой стол Песок Дидактический материал	Обсуждение, фото
26	Снеговик	групповая	Беседа. Рисование песком Обсуждение. Физминутка. Итог.	Световой стол Песок Дидактический материал	Обсуждение, фото
27	Нарядная елка	групповая	Беседа. Рисование песком Обсуждение. Физминутка. Итог.	Световой стол Песок Дидактический материал	Обсуждение, фото
28	Новогодняя видеоткрытка	групповая	Беседа. Рисование	Световой стол Песок	Видеоткрытка

			песком Обсуждение. Физминутка. Итог.	Дидактический материал	
29	Следы на снегу	групповая	Беседа. Рисование песком Обсуждение. Физминутка. Итог.	Световой стол Песок Дидактический материал	Обсуждение, фото
30	Угадай, что изменилось.	групповая	Беседа. Рисование песком Обсуждение. Физминутка. Итог.	Световой стол Песок Дидактический материал	Обсуждение, фото
31	Зимние сапожки	групповая	Беседа. Рисование песком Обсуждение. Физминутка. Итог.	Световой стол Песок Дидактический материал	Обсуждение, фото
32	Что любит папа	групповая	Беседа. Рисование песком Обсуждение. Физминутка. Итог.	Световой стол Песок Дидактический материал	Обсуждение, фото
33	Видеопоздравление для папы	групповая	Беседа. Рисование песком Обсуждение. Физминутка. Итог.	Световой стол Песок Дидактический материал	Видеоткрытка
34	Зимняя страна Фантазии (свободное творчество)	групповая	Беседа. Рисование песком Обсуждение. Физминутка. Итог.	Световой стол Песок Дидактический материал	Видеоткрытка
35	Торт со свечами.	групповая	Беседа. Рисование песком Обсуждение. Физминутка. Итог.	Световой стол Песок Дидактический материал	Обсуждение, фото
36	Сердечко	групповая	Беседа. Рисование песком Обсуждение. Физминутка. Итог.	Световой стол Песок Дидактический материал	Обсуждение, фото
37	Видеопоздравление для мамы	групповая	Беседа. Рисование песком Обсуждение. Физминутка.	Световой стол Песок Дидактический материал	Видеоткрытка

			Итог.		
38	Здравствуй, весна	групповая	Беседа. Рисование песком Обсуждение. Физминутка. Итог.	Световой стол Песок Дидактический материал	Обсуждение, фото
39	Весенние цветы	групповая	Беседа. Рисование песком Обсуждение. Физминутка. Итог.	Световой стол Песок Дидактический материал	Обсуждение, фото
40	Весенние зонтики	групповая	Беседа. Рисование песком Обсуждение. Физминутка. Итог.	Световой стол Песок Дидактический материал	Обсуждение, фото
41	В гостях у сказки (колобок)	групповая	Беседа. Рисование песком Обсуждение. Физминутка. Итог.	Световой стол Песок Дидактический материал	Обсуждение, фото
42	Неваляшка	групповая	Беседа. Рисование песком Обсуждение. Физминутка. Итог.	Световой стол Песок Дидактический материал	Обсуждение, фото
43	Кораблик	групповая	Беседа. Рисование песком Обсуждение. Физминутка. Итог.	Световой стол Песок Дидактический материал	Обсуждение, фото
44	Рыбка	групповая	Беседа. Рисование песком Обсуждение. Физминутка. Итог.	Световой стол Песок Дидактический материал	Обсуждение, фото
45	На морском дне	групповая	Беседа. Рисование песком Обсуждение. Физминутка. Итог.	Световой стол Песок Дидактический материал	Обсуждение, фото
46	Разные планеты	групповая	Беседа. Рисование песком Обсуждение. Физминутка. Итог.	Световой стол Песок Дидактический материал	Обсуждение, фото
47	Полет на луну	групповая	Беседа. Рисование	Световой стол Песок	Обсуждение, фото

			песком Обсуждение. Физминутка. Итог.	Дидактический материал	
48	Волшебный фонтан	групповая	Беседа. Рисование песком Обсуждение. Физминутка. Итог.	Световой стол Песок Дидактический материал	Обсуждение, фото
49	Ананас	групповая	Беседа. Рисование песком Обсуждение. Физминутка. Итог.	Световой стол Песок Дидактический материал	Обсуждение, фото
50	Кактус	групповая	Беседа. Рисование песком Обсуждение. Физминутка. Итог.	Световой стол Песок Дидактический материал	Обсуждение, фото
51	Бабочка	групповая	Беседа. Рисование песком Обсуждение. Физминутка. Итог.	Световой стол Песок Дидактический материал	Обсуждение, фото
52	Праздничный салют	групповая	Беседа. Рисование песком Обсуждение. Физминутка. Итог.	Световой стол Песок Дидактический материал	Обсуждение, фото
53	Весенняя страна Фантазии (свободное творчество)	групповая	Беседа. Рисование песком Обсуждение. Физминутка. Итог.	Световой стол Песок Дидактический материал	Видеоткрытка
54	Видеоткрытка: Чему мы научились	групповая	Беседа. Рисование песком Обсуждение. Физминутка. Итог.	Световой стол Песок Дидактический материал	Видеоткрытка

Информационные источники (списки литературы, интернет-источники).

1. Епанчинцева О.Ю. Роль песочной терапии в развитии эмоциональной сферы детей дошкольного возраста: Конспекты занятий. Картотеки игр. –СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2022.

2. Криволапова Н.М., Солодкова Т.Ю. Истории на песке. Программа развития и коррекции эмоционально-личностной сферы у детей 2-8лет методами песочной игротерапии. – М.: Генезис, 2023.
3. Сапожникова О.Б., Петрик Т.А. Педагогическая песочница для развития речи 3-5 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2021.
4. Сапожникова О.Б., Гарнова Е.В. Песочная терапия в развитии дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, 2020.

Оценочные материалы

Для отслеживания результативности образовательной деятельности по программе проводятся: входной, текущий контроль, итоговое оценивание.

Входной контроль: проходит в форме наблюдения.

Текущий контроль: проходит в форме обсуждений и фото.

Итоговое оценивание (итоговый контроль): проводится в форме видеооткрытки