

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №76 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТ

Педагогическим советом
ГБДОУ детского сада №76
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол №4 от 30.05.2022

УТВЕРЖДЕН

Приказом заведующего
ГБДОУ детского сада №76
Невского района Санкт-Петербурга
№ 59-а от 31.05.2022
_____ (И.Е.Олейник)



Отчет

о деятельности структурного подразделения «Служба ранней помощи»

**Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №76
комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга за период работы
с 01.09.2021 г. – по 31.05.2022 г.**

**Санкт-Петербург
2022 год**

Служба ранней помощи – структурное подразделение ГБДОУ детского сада №76 Невского района Санкт-Петербурга, на протяжении 2021 – 2022 учебного года осуществляла комплексное сопровождение 7 семей и их детей в возрасте до 3 лет, имеющих ограниченные возможности здоровья (риск их возникновения).

Характеристика контингента обучающихся по возрастному признаку:

- 3 детей в возрасте 1 – 2 лет;
- 4 ребенка в возрасте 2 – 3 лет.

Режим оказания помощи ребенку и семье определялся в зависимости от индивидуальных особенностей ребенка в следующих формах:

- консультирование семьи по вопросам развития, воспитания и обучения, взаимодействия;
- наблюдение за динамикой развития ребенка;
- совместные с родителями и детьми индивидуальные, подгрупповые занятия;
- групповая и индивидуальная работа с родителями;
- дистанционное сопровождение семей (официальный сайт образовательной организации, группа в WhatsApp, группа в ВК).

В течение учебного года специалисты Службы ранней помощи решали задачи, направленные на создание психолого-педагогических условий для раннего выявления, коррекции и компенсации отклонений в развитии детей раннего возраста.

В состав Службы ранней помощи в 2021 – 2022 учебном году входили:

- руководитель структурного подразделения Службы ранней помощи;
- учитель-дефектолог;
- педагог-психолог,
- коррекционный педагог;
- музыкальный руководитель;
- инструктор по физической культуре.

Режим работы с понедельника по пятницу с 12:00 до 15:00.

Структура пространства Службы ранней помощи комбинируется из раздевалки для детей и родителей, туалетной комнаты, музыкального и физкультурного зала, кабинета педагога-психолога, помещения с сенсорной чашей.

В 2021-2022 учебном году в Службе ранней помощи проводились следующие мероприятия: первичный прием, углубленная оценка, составление и реализация индивидуальной программы ранней помощи. Таким образом, в Службе ранней помощи осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение семьи с целью максимально нормализовать

жизнь семьи с ребенком с особенностями в развитии, помочь родителям почувствовать себя уверенней в общении и воспитании ребенка.

Показатели оценки результатов образовательной деятельности Службы ранней помощи в 2021-2022 учебном году стали:

- повышение у родителей компетентности в вопросах обеспечения ухода за ребенком и его оптимального развития, в том числе в вопросах использования специальных технологий необходимых ребенку с нарушением коммуникации.
- повышение качества взаимодействия и отношений ребенка с родителями в семье.
- стабильная положительная динамика развития детей раннего возраста.

Результаты анкетирования родителей свидетельствуют об успешной работе специалистов Службы ранней помощи по психолого-педагогическому сопровождению семей. Диссеминация опыта работы Службы ранней помощи: выступление на XII Петербургском международном образовательном форуме 2022 «Образовательная палитра развития, воспитания детей раннего и дошкольного возраста при взаимодействии с семьей» с докладами:

1. Многофункциональное оборудование «Сенсорная чаша» в игровом пространстве «Службы ранней помощи»: коррекция, развитие, игра.
2. Влияние живой музыки на развитие детей раннего возраста.
3. Использование нетрадиционного оборудования в физкультурно-оздоровительной работе с детьми раннего и дошкольного возраста.

SWOT-анализ потенциала деятельности Службы ранней помощи

Показатель, определяющий качество и доступность образования	Сильная сторона деятельности СРП	Слабая сторона деятельности СРП
<i>Внутренний анализ СРП</i>		
Система управления СРП	Четкое распределение функциональных обязанностей в структуре управления	Совершенствование системы контроля
	Управленческие решения принимаются на основе обсуждения проблемы, учета мнений и инициатив сотрудников	Совершенствование системы кадровой политики
	Благоприятный психологический климат в ДОУ между участниками педагогического процесса	Совершенствование Teambuilding политики СРП
Кадровое обеспечение	Укомплектованность педагогическими кадрами	Прохождение программ повышения квалификации по работе с детьми раннего возраста
Материально-техническое обеспечение	Музыкальный зал и физкультурный зал, кабинет	Оборудование зала и кабинетов материалами для развития детей

	педагога-психолога, сенсорная чаша	раннего возраста
Система образовательного процесса	Разработаны и утверждены программы индивидуального развития по направлениям	Не хватает специалистов разных направлений, знаний, практического опыта
	Созданы условия для всестороннего развития дошкольника	Зависимость графика работы СРП от графика работы специалистов ДООУ и графика занятости помещений
<i>Внешний анализ СРП</i>		
Взаимодействие с семьями воспитанников	Высокая востребованность со стороны родителей	Низкая осведомленность родителей в формах взаимодействия, времени проведения занятий
Внешнее взаимодействие	1. Государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального педагогического образования Центром повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Невского района Санкт-Петербурга. 2. Территориальной психолого – медико – педагогической комиссией Невского района Санкт-Петербурга. 3. ЛГУ имени А.С.Пушкина. Кафедра коррекционной педагогики и коррекционной психологии Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования Ленинградской области. 4. Государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Городская поликлиника № 73» Детское Поликлиническое отделение №6 Невского района Санкт-Петербурга	Недостаточно развита система взаимодействия
Социальное окружение	Удовлетворение потребностей населения в услугах СРП	Недостаточная осведомленность родителей

SWOT-анализ потенциала развития СРП позволяет предположить, что в настоящее время структурное подразделение ДООУ располагает мощными образовательными ресурсами, способными удовлетворить запрос на получение качественного образовательного продукта, востребованного родителями и широким социумом. Вместе с тем, расширение внутри институциональных возможностей сдерживается рядом существующих ограничений. По результатам SWOT – анализ можно сказать следующее:

Сильные стороны потенциала развития Службы ранней помощи:

- Благоприятный психологический климат в Службе ранней помощи.

- Наличие специалистов для организации коррекционно-развивающей деятельности с детьми раннего возраста.
- Положительная репутация Службы ранней помощи в социуме, позитивный имидж, наличие профессиональных наград педагогов и диссеминация опыта.
- Широкий спектр предоставляемых бесплатных услуг (образовательные, коррекционные, консультационные).
- Разнообразие деловых и творческих связей с различными организациями и учреждениями города.
- Востребованность и удовлетворенность предлагаемыми услугами родителями СРП.

Слабые стороны потенциала развития Службы ранней помощи:

- Высокий процент педагогов, не имеющих опыта практической деятельности с детьми раннего возраста.
- Недостаточное оснащение методической литературой, дидактическими пособиями при работе с Возможности потенциала развития образовательного учреждения:
- Необходимость сохранения достигнутого уровня качества коррекционно-образовательной работы, существующей динамики инновационного развития за счет актуализации внутреннего потенциала образовательного учреждения.
- Сохранение и развитие системы повышения квалификации педагогических работников.
- Повышение конкурентоспособности и результативности деятельности СРП.
- Увеличение количества инновационно-активных технологий и авторских разработок и включение их в коррекционно-образовательный процесс.

Угрозы (риски) потенциала развития Службы ранней помощи:

- Недостаточное количество курсов повышения квалификации для педагогов Службы ранней помощи.
- Недостаточное материально-техническое обеспечение.

Проведенный SWOT-анализ потенциала развития Службы ранней помощи позволяет выделить следующие концептуальные направления в развитии:

1. Повышение качества работы Службы ранней помощи.
2. Развитие кадрового потенциала Службы ранней помощи как открытая образовательная система.
3. Эффективная система поддержки и развития ребенка раннего возраста.