

**Краткая презентация
Образовательной программы дошкольного образования
государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада №76 комбинированного вида неевского района Санкт-Петербурга**

Основная образовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №76 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга (далее – ДООУ, далее - Программа) спроектирована с учетом особенностей образовательного учреждения, региона, образовательных потребностей и запросов законных представителей воспитанников. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

Программа разработана на основе Примерная основная образовательная программа дошкольного образования (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15) и Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы». Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой.

Настоящая Программа разработана для детей раннего и дошкольного возраста, предназначена для специалистов ДООУ, работающих в группе общеразвивающей направленности.

При формировании Программы учитывались: вид ДООУ, виды групп, режим функционирования, контингент воспитанников, основные направления деятельности ДООУ по Уставу, социокультурные условия, педагогические традиции коллектива ДООУ.

Программа содержит рабочую программу воспитания, которая является частью реализуемой Программы и призвана помочь всем участникам образовательных отношений реализовать воспитательный потенциал

В ходе проектирования Программы учитывались:

- образовательные потребности обучающихся ГБДОУ.
- запросы родителей (законных представителей)
- психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые условия ГБДОУ.

Программа определяет и обеспечивает:

- содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса на уровне дошкольного образования;
- продолжительность пребывания детей в дошкольном учреждении;
- формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и физиологических особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

При разработке Программы были учтены следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года №28 об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Приказ от 31 июля 2020 года №373 об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 15 мая 2020 г. № 236
- «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;
- Примерная основная образовательная программа дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20.05.2015 №2/15))
- Устав ГБДОУ.
- Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. (с изменениями и дополнениями от 21 июля 2020 г.) «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 г.»
- Указ Президента РФ от 29 мая 2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства».

Программа направлена:

- на создание условий развития ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа обеспечивает развитие личности детей в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей в возрасте.

В Программе выделено три раздела: целевой, содержательный и организационный.

В каждом из них отражается обязательная часть (инвариативная) и часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная).

Представлено содержание и особенности организации воспитательно-образовательного процесса.

Определены задачи, содержание и результаты воспитательно-образовательной деятельности в раннем и дошкольном возрасте и по каждой из образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие;

Описаны вариативные формы, способы, методы и средства реализации программы:

- особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик детей;
- способы и направления поддержки детских инициатив;
- особенности организации педагогической диагностики (мониторинга);
- существенные характеристики программы (региональный компонент);

Охарактеризованы особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников;

Определено содержание методических материалов и средств обучения и воспитания; представлены режимы дня, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.

Содержание программы определяется в соответствии с направлениями развития ребенка, соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач. Решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов – как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников.

Содержание Программы охватывает следующие образовательные области: Социально-коммуникативное развитие; Познавательное развитие; Речевое развитие; Художественно-эстетическое развитие; Физическое развитие.

Возрастные этапы освоения Программы:

- с 1,5 до 3 лет
- с 3 до 4 лет

- с 4 до 5 лет
- с 5 до 6 лет
- с 6 до 7 лет

Обязательная часть Программы строится с учетом ФГОС ДО и примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20.05.2015 №2/15).

В часть Программы, формируемой участниками образовательных отношений, включены парциальные образовательные программы:

1. Парциальная образовательная программа «Математические ступеньки». Программа развития математических представлений у дошкольников. Колесникова Е.В.: Издательство: Сфера, 2017 г.
2. Парциальная образовательная программа дошкольного образования. Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности – 2018 г.
3. «Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет. Программа «Первые шаги». Г.Т.Алифанова. Издательство - Паритет, 2008 г.
4. Парциальная образовательная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста». Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной.
5. Парциальная образовательная программа развития речи. Ушакова О.С.: Издательство: Сфера, 2019 г.
6. Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2–7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру). «Цветные ладошки».– И.А. Лыкова М.: ИД «Цветной мир», 2019 г.
7. Парциальная образовательная программа «Ладушки». Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста. Каплунова И., Новоскольцева И., 2017 г.

Актуальность выбора части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, определяется образовательными потребностями и интересами детей и членов их семей, а также возможностями педагогического коллектива и условиями, созданными в ГБДОУ.

Программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в ГБДОУ.

Программа может корректироваться в связи с изменениями нормативно-правовой базы дошкольного образования, образовательного запроса родителей, видовой структуры групп.

Программа предполагает тесное взаимодействие педагогов ГБДОУ с родителями, которое направлено на повышение педагогической культуры родителей.

Задача педагогов – активизировать роль родителей в воспитании и обучении ребенка, выработать единое и адекватное понимание проблем ребенка.

Основной целью работы с родителями является обеспечение взаимодействия с семьей, вовлечение родителей в образовательный процесс для формирования у них компетентной педагогической позиции по отношению к собственному ребенку.

Реализация цели обеспечивает решение следующих задач:

- выработка у педагогов уважительного отношения к традициям семейного воспитания детей и признания приоритетности родительского права в вопросах воспитания ребенка;
- вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс;
- внедрение эффективных технологий сотрудничества с родителями, активизация их участия в жизни ГБДОУ;
- создание активной информационно-развивающей среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности в семье и детском коллективе.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений:

Разработанная программа предусматривает включение воспитанников в процесс ознакомления с региональными особенностями и традициями Санкт-Петербурга. Основной целью работы является формирование целостных представлений о родном городе через решение следующих задач:

- приобщение к истории возникновения родного города;

- формирование представлений о достопримечательностях родного города; его государственных символах;
- воспитание любви к родному дому, семье, уважения к родителям и их труду;
- формирование и развитие познавательного интереса к народному творчеству и миру ремесел в родном городе;
- формирование представлений о животном и растительном мире родного края.