

**Краткая презентация**  
**Образовательной программы дошкольного образования,**  
**адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**  
**(тяжёлыми множественными нарушениями развития)**  
**Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  
**детского сада №76 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга**

Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжёлыми множественными нарушениями развития) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №76 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга (далее – ДООУ, далее - Программа, далее – ТМНР) спроектирована с учетом особенностей образовательного учреждения, региона, образовательных потребностей и запросов законных представителей воспитанников. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

Программа разработана на основе Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми множественными нарушениями развития (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 2 июня 2020 г. №2/20).

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Данная Программа предназначена для специалистов ДООУ, работающих в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми множественными нарушениями развития.

Категорию обучающиеся раннего и дошкольного возраста с тяжелыми множественными нарушениями развития составляют дети в возрасте до 8 лет, имеющие вариативные сочетания нескольких первичных нарушений (интеллектуальных, сенсорных, двигательных) различной степени тяжести.

Программой предусматривается разностороннее развитие детей, коррекция недостатков в их речевом и психофизическом развитии, а также профилактика вторичных нарушений, развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности.

Программа предусматривает решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, а также в самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывного образовательного процесса, но и в режимные моменты в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа предусматривает построение образовательного процесса с использованием адекватных возрасту детей форм работы. Основными из них в силу специфики психомоторного развития детей выступают игра и игровое занятие.

Специфическим для программы является подход к структурированию содержания психолого-педагогической работы.

Вместо традиционного распределения материала по годам обучения, программное содержание представлено в виде двух постепенно усложняющихся этапов. Данные выделенные этапы приблизительно соответствуют младшему - среднему и старшему дошкольному возрасту.

Первый этап: ориентировочно соответствует младшему - среднему дошкольному возрасту (от 3 до 5,5 лет).

Второй этап — старшему дошкольному возрасту (от 5; 5 с половиной до 8 лет).

Цель реализации Программы - проектирование модели коррекционно-развивающей

психолого-педагогической работы, максимально обеспечивающей создание условий для развития ребёнка с ОВЗ, его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности.

Коррекционно-образовательный процесс представлен в Программе как целостная структура.

Программа является основой для организации коррекционно-образовательного процесса при различных нарушениях у детей, а также в ходе проектирования индивидуальных маршрутов.

Задачи Программы:

- способствовать общему развитию дошкольников с ограниченными возможностями здоровья, коррекции их психо-физического развития, подготовке их к обучению в школе;
- создать благоприятные условия для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями;
- обеспечить развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, с другими детьми, взрослыми и миром;
- способствовать объединению обучения и воспитания в целостный образовательный процесс.

Цель вариативной части программы: осуществление и создание равных и полноценных условий воспитания и развития детей дошкольного возраста исходя из их индивидуальных психологических и физиологических особенностей здоровья и возможностей детей.

Задачи вариативной части:

- охрана, укрепление и коррекция физического и психического здоровья детей с нарушением опорно-двигательного аппарата и детским церебральным параличом, в том числе их эмоционального благополучия;
- предельно возможное восстановление нарушенных функций опорно-двигательного аппарата;
- социально-бытовая адаптация детей, интеграция их в общество сверстников;
- Воспитание ценностного отношения к здоровому образу жизни, толерантного мировосприятия.

Решение конкретных задач коррекционно-развивающей работы, обозначенных в каждом разделе Программы, осуществляется при условии комплексного подхода к воспитанию и образованию, тесной взаимосвязи в работе всех специалистов (учителя-дефектолога, педагога-психолога, учителя – логопеда, воспитателей, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре) дошкольной организации, а также при участии родителей в реализации программных требований.